

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	70.8	16.8	54.0	21.2	8.0	0.0
昨年度	70.1	71.8	16.1	55.6	25.0	3.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	94.2	43.1	51.1	5.1	0.7	0.0
昨年度	93.0	93.5	37.9	55.6	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	66.4	12.4	54.0	23.4	10.2	0.0
昨年度	69.3	67.7	21.0	46.8	25.8	6.5	0.0

② 社会

本年度	61.6	57.7	28.5	29.2	27.7	14.6	0.0
昨年度	67.9	70.2	33.1	37.1	25.0	4.8	0.0

③ 算数

本年度	65.9	69.3	32.1	37.2	18.2	12.4	0.0
昨年度	68.9	77.4	35.5	41.9	17.7	4.8	0.0

④ 理科

本年度	82.5	70.8	28.5	42.3	24.1	5.1	0.0
昨年度	83.6	79.8	40.3	39.5	15.3	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	83.2	49.6	33.6	13.9	2.9	0.0
昨年度	74.7	76.6	40.3	36.3	16.1	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	91.2	65.7	25.5	6.6	2.2	0.0
昨年度	88.9	94.4	69.4	25.0	4.0	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	81.0	58.4	22.6	11.7	7.3	0.0
昨年度	87.8	87.9	63.7	24.2	9.7	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	86.1	54.0	32.1	10.9	2.9	0.0
昨年度	88.1	92.7	66.1	26.6	7.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	65.7	25.5	40.1	24.1	10.2	0.0
昨年度	74.2	75.8	21.8	54.0	19.4	4.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	89.1	53.3	35.8	7.3	2.9	0.7
昨年度	89.3	92.7	56.5	36.3	6.5	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	75.2	37.2	38.0	15.3	9.5	0.0
昨年度	85.5	80.6	35.5	45.2	16.9	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	72.3	37.2	35.0	17.5	10.2	0.0
昨年度	77.5	78.2	43.5	34.7	13.7	8.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	95.6	74.5	21.2	2.2	0.7	1.5
昨年度	97.3	98.4	76.6	21.8	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	89.1	59.9	29.2	8.0	2.9	0.0
昨年度	95.5	96.0	81.5	14.5	2.4	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.4	85.4	10.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	79.8	20.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	73.7	37.2	36.5	19.0	7.3	0.0
昨年度	82.3	80.6	37.1	43.5	16.9	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	59.1	24.1	35.0	32.1	8.8	0.0
昨年度	64.6	62.1	21.8	40.3	29.0	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	61.3	24.1	37.2	28.5	10.2	0.0
昨年度	68.8	70.2	24.2	46.0	25.0	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	84.7	47.4	37.2	13.9	1.5	0.0
昨年度	88.3	91.9	61.3	30.6	5.6	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	91.2	70.1	21.2	5.8	2.9	0.0
昨年度	96.3	99.2	81.5	17.7	0.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	84.7	62.0	22.6	8.0	7.3	0.0
昨年度	90.6	92.7	55.6	37.1	7.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	82.5	48.9	33.6	10.2	7.3	0.0
昨年度	84.2	78.2	50.0	28.2	19.4	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	78.1	46.0	32.1	15.3	6.6	0.0
昨年度	86.0	80.6	46.0	34.7	16.1	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	90.5	70.1	20.4	5.1	4.4	0.0
昨年度	95.4	97.6	70.2	27.4	2.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	2.2	6.6	8.0	21.2	26.3	20.4	8.0	4.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.2	3.2	4.8	13.7	38.7	15.3	11.3	4.8	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	8.0	4.4	10.9	17.5	28.5	13.1	10.9	1.5	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	8.1	4.0	7.3	24.2	25.0	10.5	6.5	4.0	10.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.9	35.0	51.8	10.9	2.2	0.0
昨年度	92.7	92.7	47.6	45.2	7.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	88.3	34.3	54.0	10.2	1.5	0.0
昨年度	91.5	93.5	43.5	50.0	5.6	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	92.7	51.8	40.9	6.6	0.7	0.0
昨年度	94.5	96.0	50.8	45.2	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	80.3	32.8	47.4	13.1	6.6	0.0
昨年度	79.3	78.2	37.9	40.3	16.9	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	67.2	22.6	44.5	26.3	6.6	0.0
昨年度	65.9	69.4	26.6	42.7	23.4	7.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	76.6	27.7	48.9	21.2	2.2	0.0
昨年度	76.9	79.8	34.7	45.2	18.5	1.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	90.5	46.0	44.5	7.3	2.2	0.0
昨年度	90.1	91.9	47.6	44.4	7.3	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	75.9	26.3	49.6	17.5	6.6	0.0
昨年度	81.3	84.7	37.9	46.8	12.9	2.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	78.1	43.1	35.0	14.6	7.3	0.0
昨年度	78.3	81.5	50.0	31.5	14.5	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	92.0	69.3	22.6	5.1	2.9	0.0
昨年度	90.9	89.5	67.7	21.8	8.9	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	89.1	67.9	21.2	7.3	3.6	0.0
昨年度	93.8	94.4	72.6	21.8	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	95.6	74.5	21.2	2.9	1.5	0.0
昨年度	97.2	98.4	79.0	19.4	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	75.9	35.0	40.9	16.1	8.0	0.0
昨年度	79.0	79.8	36.3	43.5	12.9	7.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	55.5	16.8	38.7	35.8	8.0	0.7
昨年度	60.8	64.5	16.1	48.4	27.4	8.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	46.7	12.4	34.3	31.4	21.9	0.0
昨年度	55.9	68.5	28.2	40.3	19.4	12.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	76.6	41.6	35.0	17.5	5.8	0.0
昨年度	65.0	73.4	41.9	31.5	19.4	7.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	95.6	72.3	23.4	3.6	0.7	0.0
昨年度	92.3	96.8	76.6	20.2	2.4	0.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	86.9	62.8	24.1	7.3	5.1	0.7
昨年度	83.7	73.4	44.4	29.0	16.1	10.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	83.9	46.7	37.2	10.9	4.4	0.7
昨年度	63.3	37.1	16.1	21.0	37.9	25.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	76.6	33.6	43.1	16.8	6.6	0.0
昨年度	59.0	42.7	12.1	30.6	34.7	22.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	88.3	56.2	32.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	93.8	91.1	67.7	23.4	6.5	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	87.6	60.6	27.0	9.5	2.9	0.0
昨年度	89.7	84.7	54.8	29.8	12.9	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	41.6	9.5	32.1	39.4	19.0	0.0
昨年度	51.2	46.0	11.3	34.7	44.4	9.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	61.3	24.1	37.2	27.0	11.7	0.0
昨年度	66.6	69.4	29.0	40.3	25.0	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	74.5	44.5	29.9	19.0	6.6	0.0
昨年度	71.2	69.4	39.5	29.8	25.0	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	89.8	62.8	27.0	5.8	4.4	0.0
昨年度	88.9	89.5	70.2	19.4	8.9	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	87.6	55.5	32.1	5.1	7.3	0.0
昨年度	86.5	85.5	55.6	29.8	9.7	4.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	68.6	29.9	38.7	21.9	9.5	0.0
昨年度	76.0	77.4	41.9	35.5	17.7	4.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	70.1	33.6	36.5	23.4	6.6	0.0
昨年度	72.8	81.5	46.0	35.5	14.5	4.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	83.2	53.3	29.9	13.9	2.9	0.0
昨年度	86.4	87.9	58.9	29.0	9.7	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	51.1	18.2	32.8	34.3	14.6	0.0
昨年度	61.5	64.5	26.6	37.9	26.6	8.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	71.5	33.6	38.0	20.4	8.0	0.0
昨年度	75.8	82.3	42.7	39.5	14.5	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	83.9	55.5	28.5	10.9	5.1	0.0
昨年度	82.2	90.3	56.5	33.9	7.3	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問に対して、本校の肯定割合が70.8%となっている。授業の理解度に対する肯定割合は94.2%と比較的高く、分からないことが多いと答えた児童も昨年度より減っている。分かる児童にはより思考する課題を、理解に時間がかかる児童にはスモールステップなどの課題を与えるなど、個人差に合わせた課題や指導の工夫も必要であると考えられる。

・好きな教科・領域を個別に見ていくと、算数・音楽・図工・体育・学級活動が市の肯定割合を上回っている。課題を自分なりに設定できるものや活動的な学習を好む傾向があることが分かる。さらに、本年度の児童は、音楽・図工を除く教科においては7割以上が将来のために大切だと思って学習に取り組んでいることが分かった。昨年度よりも下がっている教科においても、「とても思う」と答えている割合が多く、考える活動に力を入れてきた結果と考えることができる。

・学習の仕方については、タブレット端末を活用する機会が増え、学習に関する情報収集やキーボード使って文章を入力したりまとめたり、自分の考えを伝える手段として使えるという項目は、肯定割合が昨年度よりも大きく上回っている。今後もルールやマナーを理解させながら学習の一つの手段として取り入れていきたい。

・家庭での学習時間は、1時間ぐらいと答えている児童が多いが、30分以下と答えている児童も多く、家庭学習の習慣化が図られていないことが分かる。しかし、テストで間違えた問題をもう一度やり直すことをアドバイスしたところ、肯定割合が昨年度や市の割合を上回る結果となった。量や内容のアドバイスが必要であると考えられる。学校が休みの日の家庭学習を勧めたところ、1時間ぐらいと答えている児童が昨年度を上回り、市の割合も上回る結果となった。各家庭の理解と協力のよるものであると思われる。今後も宿題等の与えられた課題だけでなく自主的に課題をもって取り組めるよう、働き掛けをしていきたい。

・授業への取組であるが、話を最後まで聞くことや授業に集中していることなどは、肯定割合が95%以上としっかりできている。グループなどの話し合いに進んで参加している児童が市の肯定割合を上回った。また、学習して分かる喜びや学習することが将来につながると感じる肯定割合は95%を超えている。授業中、多くの場面で論理的に物事を考えたり、筋道を立てて話す訓練を行うようにし、学ぶ喜びを感じられる体験をさせて行きたい。

・世の中の事への興味関心については、市の肯定割合を下回っている項目が多い。しかし、社会で問題になっていることについては、各教科・領域の学習を通して知ることに関心をもち、ニュースやインターネット等で調べ考える機会があり、市の肯定割合を上回ったと考えられる。また、読書を好んでいる児童が多く、図書室もよく利用しているが、興味関心の範囲は狭く、同じジャンルから選んでいる様子が見られる。今後も、学習を通して様々な社会的事象や人物などを取り上げ、興味関心を広げる働き掛けをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.6	74.5	21.2	2.9	1.5	0.0
昨年度	94.1	96.0	77.4	18.5	2.4	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.6	74.5	21.2	3.6	0.7	0.0
昨年度	93.9	96.0	72.6	23.4	3.2	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	88.3	63.5	24.8	10.2	1.5	0.0
昨年度	87.9	88.7	61.3	27.4	8.1	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.2	46.0	37.2	11.7	5.1	0.0
昨年度	86.5	88.7	46.8	41.9	7.3	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	91.2	38.7	52.6	6.6	2.2	0.0
昨年度	92.9	93.5	39.5	54.0	6.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	94.2	56.2	38.0	5.1	0.7	0.0
昨年度	97.1	98.4	62.1	36.3	1.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	17.5	19.7	24.1	26.3	6.6	2.9	0.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	12.9	15.3	27.4	21.8	16.9	3.2	0.0	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	35.8	11.7	11.7	15.3	17.5	1.5	3.6	0.7	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	30.6	15.3	13.7	16.1	12.9	4.8	3.2	0.8	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.9	2.9	1.5	13.1	27.7	16.8	12.4	6.6	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	2.4	3.2	2.4	16.1	27.4	16.1	13.7	3.2	15.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.2	2.9	1.5	6.6	14.6	14.6	21.9	8.8	27.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.6	1.6	4.8	5.6	12.1	20.2	17.7	8.9	27.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	1.5	19.7	5.8	4.4	13.9	24.8	8.8	5.8	4.4	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	6.5	25.8	3.2	4.8	13.7	20.2	8.1	5.6	4.0	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.5	11.7	2.2	4.4	10.9	16.1	14.6	16.1	5.1	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	7.3	14.5	4.0	3.2	12.1	16.9	9.7	12.9	5.6	13.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	3.6	40.1	38.0	13.9	2.9	0.0	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	0.8	37.9	42.7	15.3	3.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	2.9	2.9	9.5	21.9	45.3	16.1	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.6	4.0	3.2	18.5	56.5	15.3	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	81.8	52.6	29.2	12.4	5.8	0.0
昨年度	82.5	84.7	58.9	25.8	9.7	5.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	82.5	46.0	36.5	15.3	2.2	0.0
昨年度	86.0	88.7	47.6	41.1	9.7	1.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	86.9	36.5	50.4	10.9	1.5	0.7
昨年度	83.8	84.7	40.3	44.4	12.9	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	76.6	38.7	38.0	21.9	1.5	0.0
昨年度	83.9	84.7	40.3	44.4	12.1	3.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	88.3	50.4	38.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.7	59.7	33.1	4.8	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.3	81.8	17.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	83.9	14.5	0.8	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.8	74.5	23.4	1.5	0.7	0.0
昨年度	98.0	97.6	81.5	16.1	1.6	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.3	42.3	46.0	8.8	2.9	0.0
昨年度	86.3	84.7	37.9	46.8	10.5	4.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.4	81.0	15.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	77.4	20.4	1.5	0.7	0.0
昨年度	98.2	99.2	81.5	17.7	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	97.8	78.8	19.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	84.7	14.5	0.0	0.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	95.6	46.0	49.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.6	91.1	52.4	38.7	6.5	2.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	87.6	41.6	46.0	10.2	2.2	0.0
昨年度	89.3	87.9	43.5	44.4	10.5	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.1	86.1	10.9	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.6	99.2	90.3	8.9	0.0	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	93.4	53.3	40.1	5.8	0.7	0.0
昨年度	93.1	95.2	60.5	34.7	2.4	2.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	86.1	50.4	35.8	12.4	1.5	0.0
昨年度	90.6	90.3	62.1	28.2	7.3	2.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	51.1	24.1	27.0	21.9	27.0	0.0
昨年度	45.5	63.7	33.1	30.6	22.6	13.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	74.5	39.4	35.0	16.8	8.8	0.0
昨年度	76.5	78.2	46.0	32.3	16.1	5.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	79.6	39.4	40.1	15.3	5.1	0.0
昨年度	76.0	82.3	45.2	37.1	12.1	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	89.1	44.5	44.5	10.2	0.0	0.7
昨年度	89.8	88.7	50.0	38.7	9.7	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	81.8	58.4	23.4	10.2	8.0	0.0
昨年度	86.0	81.5	58.9	22.6	14.5	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.5	83.2	15.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.3	96.0	80.6	15.3	4.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	94.9	84.7	10.2	4.4	0.7	0.0
昨年度	96.7	96.0	81.5	14.5	3.2	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.4	73.7	22.6	2.9	0.7	0.0
昨年度	97.4	97.6	79.8	17.7	1.6	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	89.8	62.0	27.7	8.8	1.5	0.0
昨年度	91.8	88.7	70.2	18.5	9.7	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	72.3	40.1	32.1	19.0	8.8	0.0
昨年度	77.4	81.5	52.4	29.0	11.3	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	91.2	70.1	21.2	5.8	2.9	0.0
昨年度	93.8	95.2	67.7	27.4	3.2	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	87.6	54.0	33.6	8.8	3.6	0.0
昨年度	90.1	90.3	62.9	27.4	5.6	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	90.5	67.9	22.6	6.6	2.9	0.0
昨年度	93.8	94.4	71.0	23.4	2.4	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	92.7	68.6	24.1	6.6	0.7	0.0
昨年度	93.4	95.2	69.4	25.8	4.0	0.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	91.2	65.7	25.5	4.4	4.4	0.0
昨年度	91.7	90.3	62.9	27.4	8.1	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	64.2	34.3	29.9	19.0	16.8	0.0
昨年度	62.9	72.6	34.7	37.9	12.1	15.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	76.6	39.4	37.2	21.2	2.2	0.0
昨年度	80.7	84.7	46.0	38.7	13.7	0.8	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	73.7	31.4	42.3	16.1	10.2	0.0
昨年度	70.6	66.1	31.5	34.7	23.4	10.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	62.0	31.4	30.7	23.4	14.6	0.0
昨年度	66.5	71.0	29.0	41.9	17.7	11.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	45.3	28.5	16.8	21.9	32.1	0.7
昨年度	64.1	58.9	37.1	21.8	15.3	25.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関しては、家庭・学校・地域とも宇都宮市の肯定割合を上回っている。自分から進んで気持ちのよい挨拶ができるよう、引き続き挨拶の指導に力を入れていきたい。

・学校生活への満足度は肯定割合が83.2%で宇都宮市の肯定割合を下回っている。「満足していない」と感じている児童もいることから、支援の必要な児童がいることを踏まえ、個別指導にも配慮していかなければならないと考える。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という問いに対して、肯定割合が94.2%と宇都宮市の肯定割合を下回っている。保護者や地域の方からの意見を伺いながら、公共の場所でのマナーについて、しっかりと考えさせたり、確認したりしていきたい。

・読書については、平日の「20分くらい」が24.1%、「30分くらい」が26.3%、1時間以上の読書をしている児童も多かった。しかし「ほとんど読まない」という児童も17.5%いることから、様々な本の紹介を行い、読書の楽しさを伝えるとともに、時間が確保できるように家庭との連携も図っていきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォン等を使って動画を見ている児童の割合が高いのが、平日で1時間くらいと回答しているのに対し、休日になると、2時間くらい、3時間以上と増える傾向が見られた。一方ゲームをしている児童の割合も平日と休日では増える傾向が見られた。ゲームについては問題点に対する意識も高く、約束事は浸透してきていることが分かるが、動画については利点もあり、規制をすることが難しい。児童との日頃の会話を通して情報収集を行い、内容の把握に努めていきたい。その上で、長時間の視聴の身体的ダメージなどについて理解を促し、見方の約束事を決めるように呼び掛けていきたい。

・将来の夢や目標をもっている児童は、81.8%と肯定割合は高い。働くことや助け合うことの大切さなど、人のためになることについての意識は高い。継続できるよう、一人一人の活動を認め、自信につなげられるようにしていきたい。「宇都宮の『よさ』を紹介することができる。」の肯定割合が、79.6%で、市の肯定割合を上回っている。第3、4学年での学習や5学年で学習した総合の「宇都宮学」の成果であると考えられる。自分自身のこと、友達のことについては、肯定割合が高いが、あてはまらないと回答している児童もあり、不安や不満にも耳を傾け、よりきめ細やかな児童指導に取り組んでいきたい。

・家の手伝いをしているは、肯定割合が76.6%と市の肯定割合を下回っている。社会や家庭の一員として自分の役割を自覚し、様々な活動に責任をもって取り組ませていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	46.0	19.7	1.5	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	41.1	26.6	3.2	27.4	1.6

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	74.3	74.3	24.3	1.4
昨年度	81.0	71.8	71.8	28.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	82.4	82.4	16.2	1.4
昨年度	82.5	77.5	77.5	21.1	1.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	91.9	91.9	6.8	1.4
昨年度	93.3	88.7	88.7	8.5	2.8

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	51.4	17.6	9.5	10.8	5.4	4.1	1.4
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	39.4	29.6	15.5	4.2	7.0	4.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	44.6	6.8	31.1	9.5	4.1	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	39.4	14.1	22.5	11.3	2.8	7.0	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、50%を上回っており、半数を超えていることが分かった。フィルタリングをしている割合は、74.3%と市の割合より下回っている。また携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている割合は、82.4%と市の割合と同じであったが、名前や顔写真等の個人情報のをせないようにしている割合は91.9%と市の割合を下回った。その一方で、昨年度の割合と比較すると3つの項目全てで上回った。携帯電話やスマートフォンの使い方について意識が高まっているようではあるが、その利便性と危険性について学校でも、スマホ・ケータイ安全教室を実施するなど指導していきたい。さらに、家庭でも携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを話し合うように呼び掛けていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを電話やメール等で使う時間は44.6%が「ほとんどしない」と回答しているが、平日に3時間以上使っている児童もいた。使う時間帯については、夜の7時まで使っている児童の割合が最も多いが、10時以降も使っている児童が16.3%もいた。携帯電話やスマートフォンを持つ児童が増えたり、SNSを使用したりすることで使用時間が伸びる傾向にある。大人が管理しにくい環境になってしまったため、児童一人一人の意識を高めていく必要がある。携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について、授業で取り上げたり、懇談会で話題にしたりするなど、家庭と連携を図りながら啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.4	84.7	11.7	2.2	0.0	1.5
昨年度	97.7	99.2	81.5	17.7	0.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	71.5	37.2	34.3	24.1	3.6	0.7
昨年度	73.7	77.4	46.0	31.5	18.5	4.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	67.2	38.0	29.2	24.8	8.0	0.0
昨年度	68.6	70.2	35.5	34.7	21.0	8.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	71.5	32.8	38.7	20.4	8.0	0.0
昨年度	76.8	80.6	40.3	40.3	12.9	6.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	85.4	54.0	31.4	11.7	2.9	0.0
昨年度	88.8	87.9	62.9	25.0	8.9	3.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	78.1	20.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	75.0	24.2	0.0	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	85.4	10.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	79.0	12.9	7.3	0.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	59.9	27.7	7.3	4.4	0.7
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	54.8	33.9	8.9	2.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	70.1	49.6	20.4	11.7	18.2	0.0
昨年度	70.4	70.2	53.2	16.9	13.7	16.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	94.2	78.8	15.3	3.6	2.2	0.0
昨年度	93.9	95.2	83.1	12.1	3.2	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.2	74.5	19.7	4.4	1.5	0.0
昨年度	94.2	95.2	83.1	12.1	4.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	86.9	47.4	39.4	10.9	2.2	0.0
昨年度	87.7	85.5	48.4	37.1	10.5	4.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	93.4	76.6	16.8	5.1	1.5	0.0
昨年度	95.9	94.4	77.4	16.9	4.8	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.6	87.6	8.0	3.6	0.0	0.7
昨年度	97.8	96.8	83.1	13.7	2.4	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	84.7	13.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	85.4	50.4	35.0	8.8	5.8	0.0
昨年度	84.5	83.9	57.3	26.6	12.1	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	80.3	45.3	35.0	16.8	2.9	0.0
昨年度	82.9	80.6	48.4	32.3	14.5	4.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	84.7	51.1	33.6	10.9	4.4	0.0
昨年度	77.0	81.5	59.7	21.8	15.3	3.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	43.1	19.0	24.1	34.3	22.6	0.0
昨年度	50.8	55.6	29.8	25.8	25.0	19.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	79.6	53.3	26.3	11.7	8.8	0.0
昨年度	84.0	88.7	53.2	35.5	6.5	4.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.4	92.7	3.6	2.2	1.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.5	95.6	2.9	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.3	94.2	5.1	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	89.1	62.8	26.3	5.8	3.6	1.5
昨年度	91.6	91.9	68.5	23.4	8.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.8	70.1	27.7	1.5	0.7	0.0
昨年度	98.0	96.8	72.6	24.2	1.6	0.8	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.4	75.9	20.4	2.9	0.7	0.0
昨年度	96.5	94.4	75.8	18.5	4.8	0.0	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	94.9	67.2	27.7	4.4	0.0	0.7
昨年度	96.2	94.4	66.9	27.4	4.8	0.0	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動の大切さを理解している児童の割合が高いのに対し、運動に対して主体性や自信をもって取り組む児童の割合は昨年度の割合を下回っている。コロナ禍による短縮日課や行事等の中止・縮小から、児童の運動する機会が減少していることが要因の一つとして考えられる。児童会活動などを通して、外遊びを推奨したり、感染対策に配慮した行事を行ったりしていくことで、児童の運動する機会を確保していく必要がある。また、体育の授業を中心にサーキットトレーニング等の補助運動を継続的に取り組み、子供たちの基礎体力を底上げを図り、運動における成功体験を積ませることで自身をもって運動に取り組む態度を育んでいきたい。
- ・「毎食後に歯磨きをしている。」、「毎日朝食を食べている。」、「好き嫌いせずに食べている。」など、健康的な生活習慣に関する質問では、肯定的な回答の割合が昨年度を上回る項目が多い中、「早ね、早起きを心がけている。」に対する、肯定的回答の割合は昨年度を下回っており、規則正しい生活リズムの乱れが心配される。家庭科や保健体育の授業、または、養護教諭や家庭との連携を通して、継続的な指導・助言をしていき、規則正しい生活習慣の定着を図っていきたい。
- ・安全についての項目は、すべての項目で肯定的回答の割合が9割を超えている。今年度から高学年になり、登校班で班長や副班長を担う児童が多くなったことから、安全への意識が高まっていることが考えられる。引き続き、安全に行動することの大切さを指導するとともに、定期的な登校指導や地区巡視を行っていくことで、地域の方々と協力しながら児童の安全意識を高めていきたい。