

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	69.4	22.6	46.8	25.0	5.6	0.0
昨年度	71.5	80.6	29.1	51.5	12.6	6.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.8	44.4	52.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.2	54.4	37.9	7.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	74.2	17.7	56.5	21.0	4.8	0.0
昨年度	71.8	82.5	31.1	51.5	7.8	9.7	0.0

② 社会

本年度	57.8	62.1	23.4	38.7	29.8	8.1	0.0
昨年度	58.6	74.8	35.0	39.8	19.4	5.8	0.0

③ 算数

本年度	66.3	63.7	38.7	25.0	29.8	6.5	0.0
昨年度	69.2	74.8	49.5	25.2	13.6	11.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	91.9	54.0	37.9	7.3	0.8	0.0
昨年度	89.3	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	81.5	45.2	36.3	9.7	8.9	0.0
昨年度	83.1	83.5	45.6	37.9	11.7	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	91.1	65.3	25.8	7.3	1.6	0.0
昨年度	92.1	89.3	73.8	15.5	8.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	84.7	58.1	26.6	9.7	5.6	0.0
昨年度	89.8	90.3	69.9	20.4	5.8	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	91.1	55.6	35.5	8.1	0.8	0.0
昨年度	78.4	75.7	39.8	35.9	19.4	4.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	96.0	70.2	25.8	2.4	1.6	0.0
昨年度	90.9	98.1	74.8	23.3	1.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	90.3	58.9	31.5	8.9	0.8	0.0
昨年度	83.8	89.3	61.2	28.2	10.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	90.3	58.9	31.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	80.2	77.7	42.7	35.0	12.6	9.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.4	84.7	13.7	0.8	0.0	0.8
昨年度	97.5	98.1	79.6	18.4	1.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	97.6	79.0	18.5	0.8	0.8	0.8
昨年度	95.4	98.1	81.6	16.5	1.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	99.2	88.7	10.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.3	95.1	81.6	13.6	2.9	1.0	1.0

④ 理科

本年度	81.7	87.1	46.8	40.3	11.3	1.6	0.0
昨年度	84.2	88.3	51.5	36.9	8.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	71.0	39.5	31.5	22.6	6.5	0.0
昨年度	69.9	66.0	27.2	38.8	30.1	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	73.4	37.9	35.5	21.0	5.6	0.0
昨年度	74.3	76.7	34.0	42.7	17.5	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	91.1	63.7	27.4	7.3	1.6	0.0
昨年度	90.2	92.2	67.0	25.2	5.8	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	91.9	74.2	17.7	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.2	78.6	14.6	5.8	1.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	87.9	54.0	33.9	6.5	5.6	0.0
昨年度	82.9	83.5	52.4	31.1	12.6	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	89.5	63.7	25.8	7.3	3.2	0.0
昨年度	87.3	90.3	63.1	27.2	8.7	1.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	96.8	84.7	12.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	94.4	93.2	75.7	17.5	3.9	2.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	12.1	7.3	11.3	28.2	21.8	4.8	8.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	2.9	5.8	2.9	21.4	32.0	15.5	8.7	4.9	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	20.2	7.3	11.3	26.6	18.5	3.2	8.9	2.4	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	10.7	1.9	10.7	31.1	20.4	10.7	3.9	2.9	7.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきになっている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	98.4	46.8	51.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	90.0	95.1	54.4	40.8	4.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	91.9	41.1	50.8	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.2	57.3	36.9	5.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.8	59.7	37.1	2.4	0.8	0.0
昨年度	93.3	94.2	55.3	38.8	4.9	1.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	82.3	46.8	35.5	14.5	3.2	0.0
昨年度	80.7	87.4	52.4	35.0	9.7	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することができる。

本年度	67.9	73.4	37.1	36.3	21.8	4.8	0.0
昨年度	69.3	78.6	35.9	42.7	14.6	6.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	82.3	38.7	43.5	13.7	4.0	0.0
昨年度	75.3	81.6	43.7	37.9	15.5	2.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.2	55.3	36.9	6.8	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.1	41.1	41.9	13.7	3.2	0.0
昨年度	80.3	81.6	44.7	36.9	14.6	2.9	1.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	82.3	50.8	31.5	13.7	4.0	0.0
昨年度	81.2	88.3	54.4	34.0	7.8	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	92.7	69.4	23.4	5.6	1.6	0.0
昨年度	91.2	89.3	77.7	11.7	8.7	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	94.4	79.0	15.3	4.0	1.6	0.0
昨年度	94.0	92.2	79.6	12.6	3.9	3.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	97.6	90.3	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	83.5	13.6	1.9	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	85.5	43.5	41.9	12.1	2.4	0.0
昨年度	78.1	83.5	37.9	45.6	14.6	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	66.9	22.6	44.4	23.4	9.7	0.0
昨年度	59.4	68.0	30.1	37.9	21.4	10.7	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	74.2	32.3	41.9	21.0	4.0	0.8
昨年度	69.3	73.8	39.8	34.0	16.5	9.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	74.2	29.8	44.4	19.4	6.5	0.0
昨年度	65.7	74.8	37.9	36.9	14.6	10.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	79.8	49.2	30.6	12.9	6.5	0.8
昨年度	81.8	84.5	48.5	35.9	9.7	5.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	89.5	71.0	18.5	6.5	3.2	0.8
昨年度	88.7	94.2	74.8	19.4	1.0	4.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	92.7	66.1	26.6	5.6	1.6	0.0
昨年度	85.2	86.4	51.5	35.0	8.7	3.9	1.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	90.3	50.0	40.3	8.1	1.6	0.0
昨年度	78.1	83.5	41.7	41.7	10.7	5.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	90.3	56.5	33.9	8.1	1.6	0.0
昨年度	90.5	84.5	68.0	16.5	14.6	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	92.7	56.5	36.3	6.5	0.8	0.0
昨年度	88.3	89.3	61.2	28.2	9.7	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	52.4	15.3	37.1	34.7	12.9	0.0
昨年度	50.9	61.2	19.4	41.7	24.3	14.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	64.5	29.0	35.5	25.8	9.7	0.0
昨年度	65.2	72.8	35.9	36.9	12.6	14.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	78.2	42.7	35.5	15.3	6.5	0.0
昨年度	74.5	78.6	49.5	29.1	17.5	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	84.7	57.3	27.4	12.9	2.4	0.0
昨年度	84.9	89.3	66.0	23.3	7.8	1.9	1.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	96.8	70.2	26.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	89.2	91.3	68.9	22.3	5.8	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	76.6	39.5	37.1	20.2	3.2	0.0
昨年度	71.5	75.7	37.9	37.9	17.5	6.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	82.3	47.6	34.7	14.5	3.2	0.0
昨年度	74.8	76.7	48.5	28.2	18.4	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	91.1	71.0	20.2	8.1	0.8	0.0
昨年度	88.2	87.4	66.0	21.4	8.7	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	74.2	29.8	44.4	20.2	5.6	0.0
昨年度	69.4	75.7	36.9	38.8	14.6	9.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	75.8	41.1	34.7	13.7	10.5	0.0
昨年度	72.6	73.8	43.7	30.1	16.5	9.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	84.7	56.5	28.2	11.3	4.0	0.0
昨年度	83.7	86.4	64.1	22.3	7.8	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」について、肯定割合が市よりも0.5ポイント上回っている。また、国語、社会、理科、図工、音楽、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動が好きと答えた児童の割合は市よりも高く、多くの教科において前向きに学習に取り組むことができている。

○「授業の取り組み」に関する質問では、7つの項目全てで肯定割合が市よりも上回っている。特に、「じゅ業の始まりにはせきについている。」「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」「物事を比べながら考えている。」「じゅ業を集中して受けている。」の肯定割合が、それぞれ8.7ポイント、5.5ポイント、8.4ポイント、5.7ポイント上回っている。普段の様子を見ても、話の聞き方はおおむねよく、与えられた課題には集中して取り組むことができる。さらに、分かる授業やきめ細やかな指導を目指して校内研修や教材研究の充実を図っていきたい。

○「学習に対する気持ちやたい度について」に関する質問でも、5つの項目全てで肯定割合が市よりも上回っている。また、「学習の仕方について」に関する質問でも、8つの項目中、7つの項目で肯定割合が市よりも上回っている。特に、「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「本をり用して、学習にかんするしようほうをえている。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合はそれぞれ8.4ポイント、9.5ポイント、11.6ポイント、9ポイント上回っている。今後も、どの教科においても、言語活動の充実を図り、自分の考えたことを自分の言葉でまとめ伝える力や自分の考えと比較しながら友達の考えを聞く力を高めるように指導していきたい。

○「家庭での学習について」に関する質問では、7つの項目全てで肯定割合が市よりも上回っている。家庭学習の習慣の定着に向けて、自主学習ノートの例を示したり、自分で課題を見つける機会を設定したりするなど、家庭との連携を図りながら取り組んできた成果が表れている。今後も家庭との連携を密にし、学習の習慣づけを図っていきたい。

○「世の中のことへの興味・関心について」に関する質問では、6つの項目全てで肯定割合が市よりも上回っている。さらに、道徳の授業等で児童が感動を覚えるような魅力的な教材の開発や活用を通して、先人の生き方に学び、よりよい未来を築こうとする態度を養えるようにしたい。

●教科の中で、算数と体育は好きと答えた児童の割合は市よりも低い。苦手なところを個別に指導するとともに、分かる授業、楽しい授業を心がけたい。

●「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするしようほうをえている。」の質問では、市の肯定割合よりも低く、情報端末を情報収集の際にさらに活用させたりするなど、児童の知的好奇心を高めながら授業を展開できるように努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	98.4	73.4	25.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.3	66.0	23.3	4.9	3.9	1.9

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	96.8	75.0	21.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.3	60.2	31.1	5.8	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	95.2	69.4	25.8	4.0	0.8	0.0
昨年度	85.3	82.5	57.3	25.2	11.7	5.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	90.3	50.8	39.5	7.3	2.4	0.0
昨年度	85.2	87.4	55.3	32.0	7.8	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	95.2	45.2	50.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.2	55.3	36.9	6.8	0.0	1.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	99.2	72.6	26.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	70.9	26.2	1.0	0.0	1.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	21.0	20.2	17.7	18.5	16.9	2.4	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	12.6	16.5	16.5	22.3	14.6	4.9	5.8	1.9	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	37.9	18.5	14.5	5.6	12.1	4.8	1.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	30.1	14.6	15.5	15.5	9.7	6.8	3.9	0.0	3.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	5.6	1.6	5.6	16.9	25.0	13.7	15.3	6.5	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.9	5.8	4.9	9.7	15.5	17.5	12.6	7.8	21.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	2.4	0.8	4.0	12.9	20.2	10.5	18.5	11.3	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	1.9	4.9	3.9	5.8	11.7	13.6	11.7	5.8	40.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	3.2	9.7	46.8	34.7	4.0	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.9	7.8	38.8	41.7	6.8	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	2.4	0.8	5.6	33.9	41.1	15.3	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.9	3.9	2.9	26.2	43.7	16.5	2.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.7	69.4	19.4	8.9	2.4	0.0
昨年度	87.6	89.3	70.9	18.4	7.8	2.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	90.3	56.5	33.9	5.6	4.0	0.0
昨年度	84.1	81.6	63.1	18.4	16.5	1.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	87.9	53.2	34.7	11.3	0.8	0.0
昨年度	83.6	89.3	55.3	34.0	7.8	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	92.7	57.3	35.5	5.6	1.6	0.0
昨年度	88.2	90.3	62.1	28.2	7.8	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.5	55.6	33.9	8.1	2.4	0.0
昨年度	90.2	93.2	58.3	35.0	5.8	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.8	86.3	10.5	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.9	97.1	88.3	8.7	1.9	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	87.4	11.7	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	91.9	47.6	44.4	6.5	1.6	0.0
昨年度	86.3	84.5	50.5	34.0	12.6	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.4	83.1	15.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.1	79.6	15.5	2.9	1.0	1.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	85.5	13.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.6	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	94.4	58.9	35.5	4.0	1.6	0.0
昨年度	92.9	95.1	54.4	40.8	3.9	1.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	94.4	54.0	40.3	4.0	1.6	0.0
昨年度	89.3	85.4	50.5	35.0	12.6	1.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	99.2	89.5	9.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	90.3	8.7	0.0	1.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	98.4	79.0	19.4	0.8	0.0	0.8
昨年度	94.3	97.1	71.8	25.2	1.9	1.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	96.8	78.2	18.5	2.4	0.8	0.0
昨年度	92.9	95.1	69.9	25.2	4.9	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	58.9	33.9	25.0	20.2	21.0	0.0
昨年度	50.3	61.2	32.0	29.1	23.3	15.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	79.8	48.4	31.5	15.3	4.8	0.0
昨年度	78.6	86.4	57.3	29.1	11.7	1.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	89.5	53.2	36.3	8.1	2.4	0.0
昨年度	85.2	88.3	50.5	37.9	7.8	3.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	96.0	59.7	36.3	1.6	2.4	0.0
昨年度	92.2	95.1	64.1	31.1	4.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	86.3	68.5	17.7	7.3	6.5	0.0
昨年度	87.8	82.5	63.1	19.4	10.7	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	97.6	83.9	13.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.2	80.6	12.6	3.9	2.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.4	87.1	11.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.9	96.1	80.6	15.5	3.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	97.6	83.1	14.5	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.9	95.1	78.6	16.5	0.0	4.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.1	76.6	14.5	6.5	2.4	0.0
昨年度	93.4	97.1	79.6	17.5	1.9	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	82.3	58.9	23.4	12.1	5.6	0.0
昨年度	78.6	76.7	53.4	23.3	13.6	9.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.6	82.3	15.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.2	84.5	8.7	4.9	1.0	1.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	93.5	69.4	24.2	4.8	1.6	0.0
昨年度	91.5	89.3	68.0	21.4	5.8	4.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	97.6	78.2	19.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.2	73.8	20.4	4.9	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	92.7	75.0	17.7	6.5	0.8	0.0
昨年度	94.1	97.1	78.6	18.4	1.9	0.0	1.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	94.4	77.4	16.9	4.0	1.6	0.0
昨年度	92.1	86.4	65.0	21.4	10.7	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	59.7	37.1	22.6	24.2	16.1	0.0
昨年度	59.2	64.1	42.7	21.4	15.5	20.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	83.9	50.0	33.9	13.7	2.4	0.0
昨年度	79.3	79.6	51.5	28.2	13.6	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	70.2	39.5	30.6	21.8	8.1	0.0
昨年度	66.3	75.7	43.7	32.0	15.5	8.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	69.4	36.3	33.1	22.6	8.1	0.0
昨年度	66.8	63.1	29.1	34.0	19.4	17.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	58.9	29.8	29.0	23.4	17.7	0.0
昨年度	59.2	62.1	45.6	16.5	11.7	25.2	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家の人、先生や友だち、地域の人にそれぞれあいさつをしているかの項目での肯定割合は、市の平均を全て上回っている。児童会のあいさつ運動や学級での継続的な指導の効果があると考えられる。引き続き、家庭と連携しながら、進んであいさつができる習慣を身に付けさせていきたい。

○「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は90.3%で、市の平均を5.3ポイント上回っている。自己肯定感が育っている様子が見える。日々の学級経営の中で児童のよさを認め、役割をもたせてきたことが成果につながっていると考えられる。今後も、複数の教職員が関わりながら児童一人一人のよさを伸ばしていきたい。

○「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」の肯定割合は94.4%で市の平均を6.0ポイント上回っている。さらに、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合は96.0%で、市の平均を4.3ポイント上回っており、互いを思いやり、助け合おうとする態度が育っていると考えられる。今後も、ペアやグループで協力して行う活動を積極的に取り入れ、こうした思いやりの心をさらに伸ばしていきたい。

●「先生は、自分のよいところやがんばったところをみとめてくれる。」の肯定割合は92.7%と高い水準ではあるが、市の平均を0.9ポイント下回っている。また、本校の昨年度の結果と見比べると4.4ポイント下回っており、教職員からの肯定的な関わりを十分に実感できていない児童が一定数いることがうかがえる。児童一人一人のよさや努力が確実に伝わるよう、日常の学習や生活場面において、具体的な行動や成果を言葉にして認める関わりを意識的に増やしていきたい。また、学級担任だけでなく、複数の教職員が児童のよさを共有し、様々な場面で声掛けを行うことで、児童が「認められている」と実感できる機会を広げていく。

●「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある。」の肯定割合は、58.9%と市の平均より10.8ポイント高い。一方で、「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友だちがいる。」は86.3%で1.1ポイント、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」は91.1%で2.0ポイント、市の肯定割合を下回っている。日常的な声掛けや教育相談の充実を図るとともに、家庭との連携をより一層深め、児童が安心して学校生活を送ることができるよう支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	44.4	9.7	5.6	39.5	0.8
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	57.3	8.7	4.9	29.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	79.4	79.4	20.6	0.0
	本校	73.2	79.5	79.5	20.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.2	86.8	86.8	13.2	0.0
	本校	82.5	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0
	本校	91.8	88.6	88.6	9.1	2.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	13.2	13.2	19.1	30.9	13.2	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	18.2	20.5	20.5	13.6	9.1	18.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	22.1	36.8	27.9	7.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	25.0	9.1	29.5	29.5	2.3	4.5	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	13.2	14.7	17.6	22.1	16.2	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	15.9	15.9	18.2	15.9	4.5	29.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	17.6	32.4	27.9	10.3	8.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	18.2	13.6	20.5	40.9	2.3	2.3	2.3

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけきたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	33.8	22.1	13.2	1.5	4.4	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	50.0	15.9	2.3	6.8	2.3	22.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	5.9	5.9	4.4	82.4	1.5
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	6.8	2.3	2.3	88.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。」の質問では、「持っていない」と答えた児童の割合は44.4%で市の平均を3.1ポイント下回り、半数以上の児童が自分のものを持っていることが分かる。

●自分のスマートフォンや携帯電話を持っている児童の中で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたりキッズ携帯を使ったりしている」と答えた児童の割合は、79.4%で市の平均より10ポイント上回るが、約20%の児童がフィルタリング等を行っていないことが分かる。また、「スマートフォンや携帯電話を使う時のルールを、家の人と決めている」児童の割合は、86.8%で、市の平均より5.6ポイント上回る。しかし、家庭でのルールを決めずに使っている児童が約14%もいることが分かる。また、「個人情報を誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」と答えた児童の割合は94.1%であり、市の平均を2.6ポイント上回るが、約6%の児童が個人情報の書き込みをしていることが分かる。児童がネットトラブルに巻き込まれないためには、今後も情報モラルの重要性について家庭に啓発を図り、家庭と学校の両方で児童へ指導していく必要がある。

●「使っている時間はどれくらいですか。」の質問には、平日は「3時間以上」と答えた児童は市の平均を5.1ポイント下回るものの10.3%である。また、「夜の何時まで使っていますか」の質問には、8時までと答えた児童が一番多く36.8%であった。しかし、「11時まで」と答えた児童の割合が5.9%であり、遅い時間まで使用している児童もいる。土曜日や日曜日については、「3時間以上」と答えた児童は、16.2%であり、「夜の何時まで使っていますか。」の質問には、「8時まで」と答えた児童が一番多く、32.4%であった。しかし、「11時より遅い」と答えた児童の割合が、2.9%である。使用時間について、自身の健康についても考えるよう、継続して指導していく。

●「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりすることはありますか。」の質問には、82.4%の児童が「どちらもない」と答えているが6.1%の児童が、嫌な思いをさせてしまったり自分がしたりしていることが分かる。児童と保護者に向けて、SNSの使い方について正しい情報発信を行い、SNS等との付き合い方等の情報モラルについて継続して指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.6	85.5	12.1	1.6	0.0	0.8
昨年度	97.8	96.1	86.4	9.7	2.9	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	83.9	50.0	33.9	12.1	4.0	0.0
昨年度	78.3	80.6	53.4	27.2	14.6	4.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	78.2	48.4	29.8	14.5	7.3	0.0
昨年度	75.6	78.6	51.5	27.2	12.6	8.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.1	51.6	31.5	13.7	3.2	0.0
昨年度	79.5	73.8	43.7	30.1	18.4	7.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	75.8	21.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	65.0	31.1	1.9	1.0	1.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	89.5	8.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	82.5	11.7	5.8	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	57.3	33.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	48.5	35.9	10.7	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	74.2	49.2	25.0	12.1	13.7	0.0
昨年度	71.2	62.1	44.7	17.5	18.4	19.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	96.8	79.8	16.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.6	90.3	72.8	17.5	6.8	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	96.8	83.9	12.9	2.4	0.8	0.0
昨年度	94.4	92.2	74.8	17.5	5.8	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	91.9	66.1	25.8	7.3	0.8	0.0
昨年度	89.5	84.5	58.3	26.2	10.7	4.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	99.2	83.1	16.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.2	79.6	13.6	5.8	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	87.1	10.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	85.4	11.7	2.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	87.1	11.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.5	97.1	82.5	14.6	2.9	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	96.0	77.4	18.5	2.4	1.6	0.0
昨年度	92.4	89.3	66.0	23.3	8.7	1.9	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	89.5	67.7	21.8	7.3	3.2	0.0
昨年度	89.0	84.5	61.2	23.3	7.8	7.8	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	91.3	6.8	1.0	1.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	93.2	5.8	0.0	1.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	85.5	66.9	18.5	10.5	4.0	0.0
昨年度	85.5	87.4	50.5	36.9	6.8	5.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.2	83.1	16.1	0.0	0.0	0.8
昨年度	98.5	97.1	79.6	17.5	2.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.0	84.7	11.3	2.4	0.8	0.8
昨年度	96.8	92.2	78.6	13.6	4.9	2.9	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.8	76.6	20.2	1.6	0.8	0.8
昨年度	95.9	95.1	76.7	18.4	4.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての項目では、市の肯定割合を全て上回る結果となった。特に「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合が83.9%と市の肯定割合を5.5ポイント上回り、昨年度よりも上回る結果になった。運動をすることに関して関心がより高まるよう、体育の時間や普段の生活を通して声をかけていきたい。

○安全については、すべての回答の肯定割合が95%を上回っている。「自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている。」では、市の肯定割合を昨年度は下回っていたが今年度は上回る結果となった。今後も交通安全や身の周りの安全のためには、交通ルールを守ることや、防犯意識を高めることが大切であり、集団下校や学年下校の折に触れて指導していく。

●「すききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合が57.3%で市の肯定割合や昨年度より上回っているが好き嫌いをしている児童が2割ほどいる。食育だよりや学級活動の時間を利用して保護者や児童に健康や食事の大切さを伝えていくようにしたい。