

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	80.8	27.5	53.3	18.3	0.8	0.0
昨年度	76.8	77.7	21.6	56.1	18.0	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	93.3	36.7	56.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	89.2	43.9	45.3	9.4	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	77.5	26.7	50.8	20.0	2.5	0.0
昨年度	73.1	71.2	16.5	54.7	23.7	5.0	0.0

② 社会

本年度	61.2	64.2	29.2	35.0	24.2	11.7	0.0
昨年度	65.6	61.9	21.6	40.3	27.3	10.8	0.0

③ 算数

本年度	74.1	75.0	40.0	35.0	18.3	6.7	0.0
昨年度	76.6	70.5	34.5	36.0	18.7	10.8	0.0

④ 理科

本年度	91.3	95.8	71.7	24.2	3.3	0.8	0.0
昨年度	91.7	89.2	55.4	33.8	5.0	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	91.7	60.0	31.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	81.7	79.1	41.0	38.1	13.7	7.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	90.0	68.3	21.7	9.2	0.8	0.0
昨年度	91.4	92.8	72.7	20.1	4.3	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	87.5	66.7	20.8	7.5	5.0	0.0
昨年度	89.6	82.7	60.4	22.3	12.2	4.3	0.7

⑧ 道とく

本年度	79.2	82.5	44.2	38.3	13.3	4.2	0.0
昨年度	78.5	76.3	31.7	44.6	15.8	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	89.2	61.9	27.3	7.9	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	91.7	58.3	33.3	5.8	2.5	0.0
昨年度	85.8	84.9	45.3	39.6	9.4	5.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	80.8	49.2	31.7	15.0	4.2	0.0
昨年度	81.5	74.1	39.6	34.5	17.3	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	72.7	23.0	2.9	0.7	0.7

② 社会

本年度	95.9	97.5	80.8	16.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	90.6	62.6	28.1	5.8	3.6	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.3	89.2	9.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	93.3	54.2	39.2	5.8	0.8	0.0
昨年度	86.0	77.0	37.4	39.6	17.3	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	77.5	35.0	42.5	19.2	3.3	0.0
昨年度	71.3	59.7	18.7	41.0	24.5	15.8	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	75.0	41.7	33.3	21.7	3.3	0.0
昨年度	75.1	73.4	29.5	43.9	13.7	12.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.2	56.7	32.5	10.0	0.0	0.8
昨年度	89.4	86.3	55.4	30.9	5.8	7.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.0	87.8	69.1	18.7	4.3	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	82.5	56.7	25.8	16.7	0.8	0.0
昨年度	83.3	76.3	44.6	31.7	16.5	7.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	88.3	59.2	29.2	10.0	1.7	0.0
昨年度	88.4	89.2	61.2	28.1	8.6	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	97.5	84.2	13.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	89.2	69.1	20.1	6.5	4.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	5.8	5.0	6.7	31.7	26.7	15.8	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.8	8.6	10.8	20.9	30.9	14.4	2.9	3.6	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.8	2.5	14.2	25.0	27.5	10.0	3.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	7.2	7.9	12.2	24.5	28.8	8.6	5.8	1.4	3.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.2	42.5	51.7	5.0	0.8	0.0
昨年度	92.1	90.6	36.7	54.0	7.9	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	89.2	35.0	54.2	10.0	0.8	0.0
昨年度	90.8	88.5	36.0	52.5	9.4	1.4	0.7

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	97.5	55.8	41.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.2	52.5	41.7	4.3	1.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	80.0	44.2	35.8	17.5	2.5	0.0
昨年度	78.8	79.1	37.4	41.7	15.1	5.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	69.2	28.3	40.8	24.2	6.7	0.0
昨年度	67.4	66.2	25.2	41.0	22.3	11.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	78.3	34.2	44.2	17.5	4.2	0.0
昨年度	76.3	70.5	28.1	42.4	23.0	6.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	97.5	60.8	36.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.2	48.9	45.3	5.0	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	85.0	37.5	47.5	14.2	0.8	0.0
昨年度	81.6	77.0	31.7	45.3	20.1	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	82.5	51.7	30.8	13.3	4.2	0.0
昨年度	80.7	77.0	43.9	33.1	17.3	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	94.2	78.3	15.8	5.0	0.8	0.0
昨年度	92.7	92.8	71.2	21.6	2.9	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	96.7	89.2	7.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.2	92.1	77.0	15.1	4.3	3.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	75.5	22.3	1.4	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	75.8	35.0	40.8	20.8	3.3	0.0
昨年度	78.1	77.7	39.6	38.1	12.9	8.6	0.7

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	69.2	16.7	52.5	26.7	4.2	0.0
昨年度	64.2	60.4	16.5	43.9	30.9	7.9	0.7

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	56.7	31.7	25.0	35.8	7.5	0.0
昨年度	60.8	53.2	18.7	34.5	34.5	11.5	0.7

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	81.7	42.5	39.2	15.0	3.3	0.0
昨年度	61.5	57.6	28.1	29.5	25.9	16.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	92.5	71.7	20.8	4.2	3.3	0.0
昨年度	72.4	64.7	37.4	27.3	15.1	19.4	0.7

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	84.2	50.8	33.3	13.3	2.5	0.0
昨年度	49.3	41.0	20.9	20.1	30.9	28.1	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	75.0	35.0	40.0	19.2	5.8	0.0
昨年度	48.2	46.0	16.5	29.5	27.3	25.9	0.7

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	99.2	69.2	30.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.5	69.8	23.7	5.0	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	91.7	55.8	35.8	6.7	1.7	0.0
昨年度	91.3	89.9	63.3	26.6	5.8	4.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	51.7	16.7	35.0	35.0	13.3	0.0
昨年度	54.9	54.0	12.2	41.7	34.5	11.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	62.5	35.0	27.5	27.5	10.0	0.0
昨年度	67.2	74.8	48.9	25.9	19.4	5.0	0.7

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	72.5	34.2	38.3	20.8	6.7	0.0
昨年度	75.5	71.9	42.4	29.5	23.7	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	93.3	77.5	15.8	5.0	1.7	0.0
昨年度	91.3	89.2	75.5	13.7	7.9	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	90.8	68.3	22.5	4.2	4.2	0.8
昨年度	87.6	86.3	59.7	26.6	7.2	6.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	78.3	40.8	37.5	15.0	6.7	0.0
昨年度	74.9	73.4	41.0	32.4	15.8	10.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	75.8	40.8	35.0	18.3	5.8	0.0
昨年度	71.1	68.3	41.7	26.6	18.0	13.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	92.5	61.7	30.8	5.8	1.7	0.0
昨年度	85.7	89.9	60.4	29.5	8.6	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	53.3	25.8	27.5	35.0	11.7	0.0
昨年度	59.5	59.7	18.7	41.0	27.3	12.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	69.2	34.2	35.0	25.0	5.8	0.0
昨年度	70.4	68.3	36.0	32.4	24.5	7.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	84.2	65.0	19.2	13.3	2.5	0.0
昨年度	84.8	89.2	61.2	28.1	7.9	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という設問に対して、本校の肯定割合は80.8%で、市の肯定割合よりも6.3ポイント上回っている。また、教科別にみると、国語は3.9ポイント、社会は3ポイント、理科は4.5ポイント、音楽は11.1ポイント、道徳は3.3ポイント、学級活動は4.2ポイント、総合的な学習の時間では5.8ポイントなど、ほとんどの教科で市の肯定割合を上回る結果となった。また、「学習は、将来のために大切だと思いますか。」という設問に対しても、本校の肯定割合は国語は100%と市の肯定割合よりも2.3ポイントやや上回っていた。他の教科も市の肯定割合を上回る結果が多く、自分の将来のためにも今の学習に励もうとする児童が多いことが分かる。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という設問に対しては、本校の肯定割合は93.3%で市の肯定割合とほぼ同じ結果となった。今後も児童の実態に合わせて、興味関心をもつような教材や授業展開の工夫を心掛けて、基礎・基本の定着とともに児童が主体的に楽しく学習に取り組めるように支援していきたい。

・家庭学習の「学校の授業以外に、1日どれくらい勉強していますか。」という問いに対しては、平日は「30分くらい」「1時間くらい」と答えた児童が多く、合わせて58.2%だった。休日と同様に、「30分くらい」「1時間くらい」と答えた児童が多く、47.4%だった。特に休日の家庭学習の時間が、市の肯定割合よりも5.1ポイント下回る結果となった。今後は、自主学習の例を示したり友達と自主学習の内容を共有したりして、家庭学習への意識を高めていきたい。

・授業への取り組み、学習に対する気持ちや態度については、多くの設問において市の肯定割合を上回る結果となった。この結果から、児童が授業の始まりに席に着いたり話合い活動に積極的に参加したりするなど、児童がルールを守りながらも学習に対して意欲的に取り組んでいることが分かる。しかし、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」という設問においては、市の肯定割合を上回っているが「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と答えた児童が、合わせて30.9%もいた。今後も児童の意欲を大切にしながら、自分の考えを伝える話合い活動を意図的に設定するなど思考力・判断力・表現力の育成に励んでいきたい。

・学習の仕方の結果については、今年度からICTを活用していることもあり、「インターネット・パソコンを利用して情報を得ている」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」などICTに関する設問においては市の肯定割合を上回っている。しかし、「本を利用して学習に関する情報を得ている」や「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」という設問では、市の肯定割合をやや下回る結果となった。今後は、読書活動の推進や授業中のノートの書き方のポイントを示す等、工夫して指導していきたい。また、家庭での学習においては、学習用具の持ち帰りや宿題の提出、前日の学校の準備等の全ての設問で市の肯定割合をやや上回る結果となり、基本的な学習習慣や生活習慣が身に付いていることが分かる。しかし、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」や「テストでまちがえた問題はやり直している」という設問では、市の肯定割合をやや下回る結果となった。再度家庭学習の進め方や復習することの大切さを伝え、今ある力を伸ばしていけるように家庭学習を習慣化させていきたい。

・世の中のことへの興味・関心に関する設問においては全て市の肯定割合を大きく上回る結果となったので、今後も児童の知的好奇心を大切にしながら授業が展開できるように努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人に挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	95.8	74.2	21.7	3.3	0.8	0.0
昨年度	93.7	95.0	73.4	21.6	2.9	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	97.5	69.2	28.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.1	68.3	23.7	5.8	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	89.2	60.8	28.3	10.0	0.8	0.0
昨年度	86.1	87.1	55.4	31.7	8.6	4.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	91.7	53.3	38.3	5.8	2.5	0.0
昨年度	87.3	82.0	45.3	36.7	13.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.0	48.3	46.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.8	47.5	45.3	4.3	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.5	66.7	30.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.1	95.7	61.2	34.5	2.9	0.7	0.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	27.5	20.0	17.5	14.2	10.0	5.8	4.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	16.5	17.3	20.1	23.0	12.2	5.0	3.6	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	35.8	15.0	10.0	15.0	10.8	6.7	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	30.9	11.5	15.1	17.3	12.9	4.3	2.9	2.2	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	3.3	5.0	3.3	14.2	27.5	16.7	13.3	7.5	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.9	1.4	4.3	12.9	26.6	18.0	13.7	5.0	10.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	5.0	3.3	0.8	7.5	15.0	19.2	15.8	11.7	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.8	2.2	4.3	9.4	20.9	15.8	13.7	7.9	20.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.3	15.0	4.2	4.2	21.7	25.0	10.8	8.3	3.3	3.3	0.8
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.0	13.7	2.9	3.6	20.1	30.2	7.2	7.9	2.2	6.5	0.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.5	8.3	3.3	2.5	13.3	23.3	11.7	17.5	5.8	10.8	0.8
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	3.6	7.9	4.3	4.3	12.2	28.1	13.7	11.5	5.8	8.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.3	4.2	51.7	35.0	4.2	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	3.6	3.6	50.4	30.9	7.2	0.7	0.7	1.4	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	5.0	0.8	11.7	26.7	44.2	8.3	2.5	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.9	1.4	3.6	30.2	47.5	11.5	1.4	0.0	0.0	1.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	85.0	59.2	25.8	8.3	5.0	1.7
昨年度	86.5	86.3	58.3	28.1	4.3	9.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	82.5	48.3	34.2	10.8	5.0	1.7
昨年度	82.6	78.4	50.4	28.1	11.5	10.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	86.7	44.2	42.5	10.8	2.5	0.0
昨年度	83.1	80.6	37.4	43.2	15.8	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.0	45.8	39.2	10.0	3.3	1.7
昨年度	83.7	82.0	41.0	41.0	11.5	6.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	93.3	65.0	28.3	5.8	0.8	0.0
昨年度	91.3	89.9	48.9	41.0	6.5	3.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	99.2	90.8	8.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	87.1	11.5	0.0	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	77.0	20.1	2.2	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	95.0	48.3	46.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.9	44.6	45.3	7.2	2.9	0.0

⑨ 挨拶や返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	82.0	15.1	2.2	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	84.2	14.4	0.7	0.7	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	92.5	58.3	34.2	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.6	44.6	46.0	6.5	2.2	0.7

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	88.3	53.3	35.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	87.8	47.5	40.3	7.9	4.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	93.5	5.0	0.0	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.7	75.8	20.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	94.2	91.4	58.3	33.1	7.2	1.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	96.7	75.0	21.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.1	57.6	29.5	10.8	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	47.5	25.8	21.7	28.3	24.2	0.0
昨年度	50.8	58.3	33.1	25.2	18.7	23.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	86.7	54.2	32.5	11.7	1.7	0.0
昨年度	72.8	76.3	46.8	29.5	15.8	7.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	91.7	51.7	40.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	90.5	91.4	48.9	42.4	4.3	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	90.0	70.8	19.2	5.8	4.2	0.0
昨年度	86.8	87.1	72.7	14.4	9.4	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	98.3	81.7	16.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	94.7	94.2	80.6	13.7	3.6	2.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.5	86.7	10.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.6	96.4	87.8	8.6	2.9	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.5	86.7	10.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.6	98.6	79.9	18.7	0.7	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	95.8	85.0	10.8	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.0	89.9	75.5	14.4	5.8	3.6	0.7

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	83.3	55.0	28.3	13.3	2.5	0.8
昨年度	78.4	74.8	46.0	28.8	14.4	10.1	0.7

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.5	85.0	12.5	1.7	0.0	0.8
昨年度	95.3	95.7	73.4	22.3	1.4	1.4	1.4

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	95.0	65.0	30.0	2.5	1.7	0.8
昨年度	87.8	84.9	56.8	28.1	9.4	5.0	0.7

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	94.2	82.5	11.7	4.2	0.8	0.8
昨年度	93.1	92.8	77.0	15.8	3.6	2.9	0.7

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.7	74.2	22.5	1.7	0.8	0.8
昨年度	94.6	94.2	73.4	20.9	5.0	0.0	0.7

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.5	68.3	24.2	5.0	1.7	0.8
昨年度	90.6	85.6	57.6	28.1	9.4	4.3	0.7

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	65.8	38.3	27.5	20.0	13.3	0.8
昨年度	65.0	72.7	38.8	33.8	14.4	12.2	0.7

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	85.0	47.5	37.5	12.5	1.7	0.8
昨年度	82.4	77.7	43.9	33.8	17.3	4.3	0.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	76.7	39.2	37.5	11.7	10.8	0.8
昨年度	67.7	66.2	32.4	33.8	18.7	14.4	0.7

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	75.0	35.0	40.0	12.5	11.7	0.8
昨年度	67.2	64.7	40.3	24.5	21.6	12.9	0.7

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	65.8	39.2	26.7	13.3	20.0	0.8
昨年度	62.1	53.2	38.1	15.1	18.0	28.1	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、挨拶に関しては「家の人」「先生や友達」「地域の人」に対して挨拶をしている肯定割合がどれも市の割合より高く、日々挨拶を心掛けて生活していることがうかがえる。また「挨拶や返事をする必要だと思う。」との問いに対して、100%の肯定割合だった。今年度は月初めの挨拶運動に代表委員として参加する児童もあり、学年全体でも主体的に挨拶をしようとする姿が随所に見られた。

・「学校生活に満足していますか。」という問いに対して、91.7%の肯定割合で、9割以上の児童が学校生活に満足していると答えている。4年生になって、高学年になることを見据えた意欲的な活動ができた結果かと思われる。

・読書量に関して、「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか。(教科書やまんがはのぞく)」という問いに対して、平日は27.5%が「ほとんど読まない」と回答している。これは宇都宮市の割合よりも7.6ポイント高く、「10分くらい」の20.0%と合わせると、宇都宮市の割合よりも11.1ポイントも高い。そして、半数近い児童の読書時間が10分以内、ということになる。これは休日の読書量に関しても同様である。また、家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる。」の問いに65.8%の肯定割合を示しているので、読書習慣はあることがうかがえる。毎日の読書習慣が成績向上にもつながるという調査結果もあるので、今後も学級文庫の充実や読書活動の推奨を進め、読書時間を増やしていきたい。

・就寝時間、起床時間に関して、「学校がある日の寝る時間について。」という問いに対し、半数の児童が「9時ごろ」と回答し、次に肯定割合の高い「10時ごろ」と合わせると、大半の児童が10時ごろまでに就寝していることがうかがえる。さらに、12時以降に就寝していると回答した児童は0%であり、多くのご家庭で、基本的な生活習慣への関心が高いことがうかがえる。

・友達についての質問や、家の人や先生についての質問では、ほとんどの項目で9割以上の肯定割合であり、好ましい友人関係を築き、学校生活や家庭生活が充実していることをうかがわせる。また、唯一肯定割合が9割を超えなかった「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」という質問に足しても肯定割合は83.3%で、宇都宮市の肯定割合よりも4.5ポイント高く、昨年度の本校の肯定割合と比べても8.5ポイント高い。これからは家庭での話題になるよう、各教科の中でも世の中のことに目を向けるようなつながりを意識して学習させたい。

・「宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。」という問いに対しては肯定割合が86.7%で宇都宮市の肯定割合より12.1ポイント高い。昨年度、総合的な学習の時間や社会科で宇都宮のことを学び、今年度も社会科で伝統工芸品や文化財等について学んだ成果が表れていると感じる。これを高学年で学ぶ宇都宮学につなげていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	53.3	15.0	0.8	30.0	0.8
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	56.1	22.3	2.9	16.5	2.2

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	79.3	75.9	75.9	24.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	80.2	79.3	79.3	20.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	90.9	90.9	7.3	1.8
昨年度	92.2	93.1	93.1	6.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	54.5	16.4	10.9	3.6	7.3	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	48.3	24.1	10.3	3.4	3.4	8.6	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	38.2	25.5	20.0	7.3	3.6	0.0	5.5
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	55.2	15.5	12.1	8.6	0.0	5.2	3.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)から、スマートフォンをもっている児童は本校は30.0%と、宇都宮市の平均より9ポイント高い。昨年度、スマートフォン所有率は16.5%で、1年間で15%近く高くなった。一方で、キッズ携帯の所有率は8ポイントほど低くなっている。このことから、今後もスマートフォンの所有率は高くなると考えられる。従来の携帯電話やキッズ携帯より、スマートフォンの方がインターネットとの接続が容易で、SNS等を使用することが多くなる。インターネット等の効果的な使い方や危険性について、今後も指導を継続していく必要がある。

・(2)②「携帯電話やスマートフォンを使う際に、家の人とルールを決めている。」という質問に対しての肯定割合は、宇都宮市平均84.0%、本校4年生は90.9%と、6ポイント高い。このことから、携帯電話等の利用には、危険性があることは理解していることがわかる。しかし、(2)①「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズ携帯をつかっている。」という質問に対しての肯定割合は、宇都宮市平均77.7%、本校4年生は72.7%と、5ポイント低い。携帯電話等を使ったトラブルに巻き込まれないための対策として、フィルタリングやキッズ携帯が効果的であることを、児童と保護者に対して伝えていく必要がある。

・(3)①「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」という質問に対して、54.5%の児童が使っていないと回答している。しかし、1時間以上使っている割合が18%以上いる。また、土曜日や日曜日では、より多くの時間をインターネットを見る時間になっていることが別調査で分かっていることから、使う時間や目的を決めることの大切さを、児童と保護者に対して伝えていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.5	84.2	13.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.1	84.2	12.9	2.2	0.0	0.7

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	71.7	33.3	38.3	21.7	6.7	0.0
昨年度	77.1	80.6	43.9	36.7	13.7	5.0	0.7

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	71.7	41.7	30.0	15.0	13.3	0.0
昨年度	75.1	78.4	53.2	25.2	13.7	7.2	0.7

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心掛けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	84.2	49.2	35.0	14.2	1.7	0.0
昨年度	81.5	77.7	46.0	31.7	16.5	5.0	0.7

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	72.5	25.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	79.9	18.0	0.7	0.7	0.7

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	90.8	5.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	92.1	6.5	0.0	0.7	0.7

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	49.2	36.7	9.2	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	61.2	23.0	8.6	6.5	0.7

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	78.3	61.7	16.7	9.2	12.5	0.0
昨年度	73.4	69.8	48.9	20.9	12.2	17.3	0.7

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	95.8	80.0	15.8	0.8	3.3	0.0
昨年度	94.3	92.8	82.0	10.8	4.3	2.2	0.7

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	95.0	85.0	10.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	94.4	97.1	82.7	14.4	0.7	1.4	0.7

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.8	90.0	60.0	30.0	6.7	3.3	0.0
昨年度	88.2	87.8	48.2	39.6	7.9	3.6	0.7

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.8	85.8	10.0	2.5	1.7	0.0
昨年度	96.4	95.0	79.1	15.8	2.2	2.2	0.7

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.7	88.3	8.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	92.8	4.3	1.4	0.7	0.7

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.2	90.0	9.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	88.5	10.1	0.0	0.7	0.7

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	92.5	66.7	25.8	4.2	3.3	0.0
昨年度	86.5	83.5	59.7	23.7	10.1	5.8	0.7

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.3	94.2	4.2	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.1	97.1	93.5	3.6	0.7	0.7	1.4

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	99.2	95.8	3.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	95.7	2.9	0.0	0.7	0.7

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	85.8	51.7	34.2	11.7	2.5	0.0
昨年度	85.2	79.1	52.5	26.6	12.2	7.9	0.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.3	80.8	17.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	78.4	18.7	2.2	0.0	0.7

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。

本年度	96.9	96.7	83.3	13.3	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.7	95.0	77.7	17.3	2.2	2.2	0.7

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	96.7	75.8	20.8	2.5	0.0	0.8
昨年度	95.4	95.7	67.6	28.1	2.9	0.7	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・昨年度と比べ、体力については、ほとんどの項目で市の肯定割合を下回っている。特に休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している児童は5.5ポイント、健康や体力に自信がある児童は3.3ポイント下回った。体育の時間に楽しく運動する機会を作り、体を動かす大切さを伝えていく必要がある。向上と意欲の喚起を図っていきたい。
- ・健康や食事については、「早寝、早起きを心掛けている。」の肯定割合は84.2%と市の肯定割合を4.6ポイント上回っている。また、「毎日朝食を食べている」と答える児童は92.1%と市とくらべてを4.6ポイント上回っている。健康や食事について、食育だよりや保健だより、学級活動の時間や給食指導などを通して、向上と意欲の喚起を図ってきたい。
- ・安全についての問いに関しては、96.7%以上の肯定回答が得られている。通学路に交通量の多い場所が多く、これからも安全への意識をもちながら行動できるように、交通ルールを守る大切さや防犯についての指導を継続してきたい。