

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	80.6	29.1	51.5	12.6	6.8	0.0
昨年度	70.9	69.5	15.6	53.9	25.0	5.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.2	54.4	37.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	85.9	38.3	47.7	12.5	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	82.5	31.1	51.5	7.8	9.7	0.0
昨年度	71.7	70.3	29.7	40.6	23.4	6.3	0.0

② 社会

本年度	58.6	74.8	35.0	39.8	19.4	5.8	0.0
昨年度	60.2	61.7	16.4	45.3	30.5	7.8	0.0

③ 算数

本年度	69.2	74.8	49.5	25.2	13.6	11.7	0.0
昨年度	71.1	73.4	41.4	32.0	14.8	11.7	0.0

④ 理科

本年度	89.3	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.5	60.2	27.3	8.6	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	83.5	45.6	37.9	11.7	4.9	0.0
昨年度	83.7	88.3	58.6	29.7	10.2	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	89.3	73.8	15.5	8.7	1.9	0.0
昨年度	91.8	92.2	73.4	18.8	7.0	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	90.3	69.9	20.4	5.8	3.9	0.0
昨年度	89.8	89.1	68.8	20.3	9.4	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	75.7	39.8	35.9	19.4	4.9	0.0
昨年度	77.7	82.0	41.4	40.6	11.7	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	98.1	74.8	23.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.2	55.5	36.7	7.0	0.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	89.3	61.2	28.2	10.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	71.1	38.3	32.8	21.9	7.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	77.7	42.7	35.0	12.6	9.7	0.0
昨年度	83.6	89.8	56.3	33.6	6.3	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.1	79.6	18.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	95.3	78.1	17.2	2.3	1.6	0.8

② 社会

本年度	95.4	98.1	81.6	16.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.4	68.0	23.4	6.3	2.3	0.0

③ 算数

本年度	97.3	95.1	81.6	13.6	2.9	1.0	1.0
昨年度	97.5	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	88.3	51.5	36.9	8.7	2.9	0.0
昨年度	85.2	84.4	52.3	32.0	10.9	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	66.0	27.2	38.8	30.1	3.9	0.0
昨年度	73.1	74.2	37.5	36.7	20.3	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	76.7	34.0	42.7	17.5	5.8	0.0
昨年度	77.3	80.5	44.5	35.9	12.5	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	92.2	67.0	25.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	90.5	85.9	62.5	23.4	11.7	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	93.2	78.6	14.6	5.8	1.0	0.0
昨年度	93.7	89.8	68.8	21.1	5.5	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	83.5	52.4	31.1	12.6	3.9	0.0
昨年度	83.5	80.5	50.8	29.7	14.1	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	90.3	63.1	27.2	8.7	1.0	0.0
昨年度	87.4	86.7	57.0	29.7	8.6	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.2	75.7	17.5	3.9	2.9	0.0
昨年度	94.9	93.0	74.2	18.8	6.3	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	2.9	5.8	2.9	21.4	32.0	15.5	8.7	4.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	19.5	9.4	5.5	28.9	18.8	8.6	5.5	3.1	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	10.7	1.9	10.7	31.1	20.4	10.7	3.9	2.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	25.0	15.6	7.8	21.9	16.4	8.6	2.3	0.8	1.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	95.1	54.4	40.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.0	37.5	55.5	7.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.9	94.2	57.3	36.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.0	87.5	37.5	50.0	10.9	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	94.2	55.3	38.8	4.9	1.0	0.0
昨年度	94.3	88.3	50.8	37.5	10.9	0.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	87.4	52.4	35.0	9.7	2.9	0.0
昨年度	80.0	75.0	37.5	37.5	19.5	5.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	69.3	78.6	35.9	42.7	14.6	6.8	0.0
昨年度	69.5	59.4	18.8	40.6	27.3	12.5	0.8

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	81.6	43.7	37.9	15.5	2.9	0.0
昨年度	76.3	71.9	25.0	46.9	21.9	6.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.4	92.2	55.3	36.9	6.8	1.0	0.0
昨年度	91.0	85.9	46.1	39.8	12.5	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	81.6	44.7	36.9	14.6	2.9	1.0
昨年度	79.0	72.7	28.9	43.8	21.1	6.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.2	88.3	54.4	34.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	82.1	78.1	34.4	43.8	13.3	8.6	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	89.3	77.7	11.7	8.7	1.9	0.0
昨年度	91.7	90.6	72.7	18.0	7.8	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.0	92.2	79.6	12.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	94.7	93.0	76.6	16.4	5.5	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	97.1	83.5	13.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	78.9	18.0	2.3	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.5	37.9	45.6	14.6	1.9	0.0
昨年度	78.2	68.8	32.0	36.7	24.2	7.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	68.0	30.1	37.9	21.4	10.7	0.0
昨年度	58.8	42.2	13.3	28.9	42.2	15.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	73.8	39.8	34.0	16.5	9.7	0.0
昨年度	69.9	58.6	18.0	40.6	32.8	8.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	74.8	37.9	36.9	14.6	10.7	0.0
昨年度	64.9	54.7	30.5	24.2	28.9	16.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	84.5	48.5	35.9	9.7	5.8	0.0
昨年度	81.2	77.3	44.5	32.8	16.4	6.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	94.2	74.8	19.4	1.0	4.9	0.0
昨年度	88.1	93.0	73.4	19.5	5.5	0.8	0.8

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	86.4	51.5	35.0	8.7	3.9	1.0
昨年度	83.3	82.0	50.0	32.0	14.8	2.3	0.8

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	83.5	41.7	41.7	10.7	5.8	0.0
昨年度	76.9	70.3	35.2	35.2	23.4	5.5	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	84.5	68.0	16.5	14.6	1.0	0.0
昨年度	91.4	86.7	54.7	32.0	10.9	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	89.3	61.2	28.2	9.7	1.0	0.0
昨年度	90.0	87.5	57.0	30.5	10.9	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	61.2	19.4	41.7	24.3	14.6	0.0
昨年度	50.0	29.7	7.8	21.9	44.5	25.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	72.8	35.9	36.9	12.6	14.6	0.0
昨年度	64.2	56.3	21.9	34.4	27.3	16.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	78.6	49.5	29.1	17.5	3.9	0.0
昨年度	72.1	61.7	29.7	32.0	23.4	14.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	89.3	66.0	23.3	7.8	1.9	1.0
昨年度	87.2	82.8	53.1	29.7	10.2	7.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	91.3	68.9	22.3	5.8	2.9	0.0
昨年度	88.9	85.2	61.7	23.4	11.7	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	75.7	37.9	37.9	17.5	6.8	0.0
昨年度	71.5	64.8	23.4	41.4	24.2	10.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	76.7	48.5	28.2	18.4	4.9	0.0
昨年度	76.3	65.6	36.7	28.9	20.3	13.3	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	87.4	66.0	21.4	8.7	3.9	0.0
昨年度	87.9	85.9	64.1	21.9	8.6	5.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	75.7	36.9	38.8	14.6	9.7	0.0
昨年度	65.8	57.8	27.3	30.5	28.1	14.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	73.8	43.7	30.1	16.5	9.7	0.0
昨年度	72.3	62.5	36.7	25.8	28.1	9.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	86.4	64.1	22.3	7.8	5.8	0.0
昨年度	85.0	83.6	58.6	25.0	10.9	5.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」について、肯定割合が80.6%と市よりも9.1ポイント上回っている。また、国語、社会、算数、理科、音楽、体育、学級活動、総合的な学習の時間が好きと答えた児童の割合は市よりも高く、多くの教科において前向きに学習に取り組むことができている。

○「授業の取り組み」に関する質問では、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」、「物事を比べながら考えている。」の肯定割合が、それぞれ6.7ポイント、9.3ポイント、6.3ポイント上回っている。分かる授業やきめ細やかな指導を目指して校内研修や教材研究の取組を行ってきた成果が表れている。

○「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している。」、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合はそれぞれ8.6ポイント、10.3ポイント、7.6ポイント上回っている。家庭学習の習慣の定着に向けて、自主学習ノートの例を示したり、自分で課題を見つける機会を設定したりするなど、家庭との連携を図りながら取り組んできた成果が表れている。

●学習に対する気持ちや態度に関する質問では、市の肯定割合よりも低い項目が多く、身近な生活の事柄を授業で取り上げたり学習したことが生活に役立つことを実感させたりするなど、児童の知的好奇心を高めながら授業を展開できるよう努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.3	66.0	23.3	4.9	3.9	1.9
昨年度	94.0	92.2	65.6	26.6	4.7	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	91.3	60.2	31.1	5.8	2.9	0.0
昨年度	92.7	90.6	69.5	21.1	6.3	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	82.5	57.3	25.2	11.7	5.8	0.0
昨年度	85.7	82.0	53.9	28.1	10.2	7.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	87.4	55.3	32.0	7.8	4.9	0.0
昨年度	87.3	88.3	55.5	32.8	8.6	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	92.2	55.3	36.9	6.8	0.0	1.0
昨年度	93.3	89.1	40.6	48.4	10.2	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	97.1	70.9	26.2	1.0	0.0	1.9
昨年度	96.5	92.2	53.1	39.1	7.0	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	12.6	16.5	16.5	22.3	14.6	4.9	5.8	1.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	25.8	18.0	19.5	25.8	6.3	3.9	0.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	30.1	14.6	15.5	15.5	9.7	6.8	3.9	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	43.0	10.2	10.9	19.5	9.4	3.1	2.3	0.0	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	4.9	5.8	4.9	9.7	15.5	17.5	12.6	7.8	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.7	3.1	4.7	14.1	22.7	16.4	8.6	3.1	21.9	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	1.9	4.9	3.9	5.8	11.7	13.6	11.7	5.8	40.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.1	3.1	6.3	6.3	15.6	16.4	15.6	8.6	25.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.9	7.8	38.8	41.7	6.8	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.8	9.4	48.4	28.1	10.2	0.8	0.8	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	3.9	3.9	2.9	26.2	43.7	16.5	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	3.1	0.8	5.5	31.3	41.4	16.4	1.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	89.3	70.9	18.4	7.8	2.9	0.0
昨年度	89.1	84.4	60.2	24.2	10.2	5.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	81.6	63.1	18.4	16.5	1.9	0.0
昨年度	85.0	78.1	41.4	36.7	14.1	7.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	89.3	55.3	34.0	7.8	2.9	0.0
昨年度	85.6	78.1	40.6	37.5	17.2	4.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	90.3	62.1	28.2	7.8	1.9	0.0
昨年度	88.9	78.9	43.8	35.2	15.6	5.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	93.2	58.3	35.0	5.8	1.0	0.0
昨年度	91.2	84.4	43.8	40.6	13.3	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.1	88.3	8.7	1.9	1.0	0.0
昨年度	98.0	94.5	85.2	9.4	3.9	1.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.0	87.4	11.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	78.9	19.5	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	84.5	50.5	34.0	12.6	2.9	0.0
昨年度	87.0	78.9	40.6	38.3	18.8	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.5	95.1	79.6	15.5	2.9	1.0	1.0
昨年度	98.2	95.3	83.6	11.7	1.6	3.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.9	78.1	18.8	2.3	0.8	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.1	54.4	40.8	3.9	1.0	0.0
昨年度	93.5	83.6	52.3	31.3	14.8	1.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	85.4	50.5	35.0	12.6	1.9	0.0
昨年度	90.0	82.8	39.1	43.8	13.3	3.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	99.0	90.3	8.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	89.1	7.0	2.3	1.6	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	97.1	71.8	25.2	1.9	1.0	0.0
昨年度	95.2	92.2	67.2	25.0	3.9	3.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	95.1	69.9	25.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.5	65.6	21.9	7.8	4.7	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	61.2	32.0	29.1	23.3	15.5	0.0
昨年度	50.8	58.6	24.2	34.4	23.4	18.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	86.4	57.3	29.1	11.7	1.9	0.0
昨年度	80.1	82.8	48.4	34.4	10.9	6.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	88.3	50.5	37.9	7.8	3.9	0.0
昨年度	84.5	83.6	44.5	39.1	11.7	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.1	64.1	31.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.6	48.4	42.2	7.0	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	82.5	63.1	19.4	10.7	6.8	0.0
昨年度	88.2	80.5	62.5	18.0	11.7	7.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	93.2	80.6	12.6	3.9	2.9	0.0
昨年度	95.8	96.1	75.8	20.3	2.3	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.1	80.6	15.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	89.1	9.4	0.8	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	95.1	78.6	16.5	0.0	4.9	0.0
昨年度	96.7	93.8	71.9	21.9	4.7	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	97.1	79.6	17.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	93.9	90.6	74.2	16.4	5.5	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	76.7	53.4	23.3	13.6	9.7	0.0
昨年度	79.7	75.8	50.0	25.8	12.5	11.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	93.2	84.5	8.7	4.9	1.0	1.0
昨年度	95.9	96.1	82.8	13.3	3.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	89.3	68.0	21.4	5.8	4.9	0.0
昨年度	90.8	85.9	55.5	30.5	9.4	4.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	94.2	73.8	20.4	4.9	1.0	0.0
昨年度	94.8	94.5	72.7	21.9	3.1	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	97.1	78.6	18.4	1.9	0.0	1.0
昨年度	95.2	92.2	71.1	21.1	5.5	1.6	0.8

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	86.4	65.0	21.4	10.7	2.9	0.0
昨年度	92.7	87.5	60.2	27.3	7.8	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	64.1	42.7	21.4	15.5	20.4	0.0
昨年度	58.6	53.9	30.5	23.4	25.8	20.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	79.6	51.5	28.2	13.6	6.8	0.0
昨年度	78.3	71.9	37.5	34.4	18.0	10.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	75.7	43.7	32.0	15.5	8.7	0.0
昨年度	67.2	58.6	30.5	28.1	27.3	14.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	63.1	29.1	34.0	19.4	17.5	0.0
昨年度	70.9	61.7	20.3	41.4	21.9	16.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	62.1	45.6	16.5	11.7	25.2	1.0
昨年度	58.9	52.3	30.5	21.9	23.4	24.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の肯定割合は市の平均を5.7ポイント上回っている。今後も学習や学校行事などにおいて、最後まで粘り強く取り組むことができるよう、一人一人にあった支援や声掛けをしていきたい。

○「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は市の肯定割合を2.5ポイント、「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」では、3ポイント上回っている。これからも、日々の学級経営でよさを認め励ます指導を行ったり、複数の教員が関わり一人一人のよさを伸ばしたりしていきたい。また係活動や当番活動などで自分の役割をもたせることで、自己肯定感や自己有用感を高めていきたい。

●「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は市の平均を4.1ポイント下回っている。児童会のあいさつ運動や学校・学級での指導を通して、学校の外でも元気にあいさつをする習慣を身に付けられるよう、今後も継続して指導していきたい。

●「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の肯定割合が市の平均より10.9ポイント高い。また「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」では5.3ポイント、「家の人、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」では5.7ポイント市の肯定割合を下回った。子供達が安心して生活を送ることができるよう、家庭と連携を図りながら、子供たちの声に耳を傾け困ったときや悩んでいるときには寄り添っていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	57.3	8.7	4.9	29.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	46.9	18.8	5.5	28.1	0.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	73.4	65.7	65.7	34.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	83.1	76.1	76.1	20.9	3.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	88.6	88.6	9.1	2.3
昨年度	92.4	92.5	92.5	7.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	18.2	20.5	20.5	13.6	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	37.3	22.4	9.0	14.9	3.0	11.9	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	25.0	9.1	29.5	29.5	2.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	32.8	19.4	25.4	14.9	3.0	1.5	3.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	15.9	15.9	18.2	15.9	4.5	29.5	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	18.2	13.6	20.5	40.9	2.3	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	50.0	15.9	2.3	6.8	2.3	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	6.8	2.3	2.3	88.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の質問では、「もっていない」と回答した児童の割合は57.3%で市の平均より約7ポイント高く、学年の半分以上の児童が自分のものを持っていることが分かる。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている」という質問に対して、肯定的回答が79.5%、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」という質問に対しては、肯定的回答が90.9%でどちらも市の平均より上回っている。スマートフォンなどを使う際に、家の人と話合ってルールを決めて使っている児童が多いことが分かる。しかし、「個人情報などをだれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」という質問に対しては88.6%と市の平均を3.2ポイント下回っていることから、今後もインターネットトラブルに巻き込まれないための情報モラルについて、今後も学校と保護者の両方で指導していく必要がある。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の質問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童が18.2%で市の平均を3.4ポイント下回った。また使っている時間では宇都宮市の平均では7時までが一番多いのに対し、本校では9時までか10時までと答えた児童が59%にものぼり、遅い時間帯まで使用している傾向がみられる。また、土日になると3時間以上使っている児童が29.5%にのぼり、平日土日とも10時以降使っている児童が約5%ほどいることから、児童と保護者に向けて携帯使用の啓発活動をしっかり行い、使う時間をしっかりと決める指導が引き続き必要である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.1	86.4	9.7	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.7	98.4	81.3	17.2	0.8	0.0	0.8

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	80.6	53.4	27.2	14.6	4.9	0.0
昨年度	77.1	73.4	43.8	29.7	18.8	7.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	78.6	51.5	27.2	12.6	8.7	0.0
昨年度	75.8	75.8	45.3	30.5	18.8	5.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.8	43.7	30.1	18.4	7.8	0.0
昨年度	79.5	79.7	44.5	35.2	14.8	5.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	65.0	31.1	1.9	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	67.2	27.3	3.9	1.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	82.5	11.7	5.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	79.7	14.8	4.7	0.8	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	48.5	35.9	10.7	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	48.4	30.5	13.3	7.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	62.1	44.7	17.5	18.4	19.4	0.0
昨年度	72.0	71.1	43.8	27.3	14.8	13.3	0.8

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	90.3	72.8	17.5	6.8	2.9	0.0
昨年度	93.8	91.4	76.6	14.8	5.5	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.2	74.8	17.5	5.8	1.9	0.0
昨年度	93.4	90.6	71.1	19.5	5.5	3.1	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	84.5	58.3	26.2	10.7	4.9	0.0
昨年度	87.9	83.6	47.7	35.9	14.1	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.2	79.6	13.6	5.8	1.0	0.0
昨年度	96.8	93.8	77.3	16.4	5.5	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	85.4	11.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	82.5	14.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.3	78.1	17.2	3.1	1.6	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	89.3	66.0	23.3	8.7	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.5	61.2	23.3	7.8	7.8	0.0
昨年度	89.3	84.4	56.3	28.1	10.2	5.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.1	91.3	6.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	96.1	89.1	7.0	1.6	2.3	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.6	99.0	93.2	5.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	91.4	7.0	0.0	0.8	0.8

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	87.4	50.5	36.9	6.8	5.8	0.0
昨年度	85.6	79.7	45.3	34.4	11.7	8.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.1	79.6	17.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.1	79.7	16.4	3.1	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	92.2	78.6	13.6	4.9	2.9	0.0
昨年度	96.9	98.4	77.3	21.1	0.0	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	95.1	76.7	18.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	74.2	22.7	2.3	0.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」では、肯定割合が80.6%と昨年度の本校の割合を7.2ポイント上回った。また、「健康や体力に自信があると思う。」は78.6%で、市の肯定割合を上回る結果になった。一方、全体の2割程度の児童は、どちらの質問項目も否定的な回答をしていることから、体育の時間だけでなく、休み時間に外遊びをするよう声掛けをするなど、継続して支援していきたい。

○安全については、すべての回答の肯定割合が90%を上回っている。「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」や「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」、「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」では、市の肯定割合をわずかに下回る結果となった。今後も交通安全や身の回りの安全のためには、交通ルールを守ることや、防犯意識を高めることが大切であり、集団下校や学年下校の折に触れて指導していく。

●「早寝、早起きを心掛けていますか。」では、肯定割合が73.8%で市の肯定割合より5.7ポイント下回っている。「朝食は家の人と一緒に食べる」「毎日朝食を食べている」の肯定割合がどちらも市の肯定割合と比べ、下回っている。食育だよりや保健だより、学級活動の時間を利用して保護者や児童に健康や食事の大切さを伝えていくようにしたい。