

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	73.2	28.5	44.7	21.1	5.7	0.0
昨年度	80.2	87.1	28.4	58.7	9.7	3.2	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	96.7	39.0	57.7	2.4	0.8	0.0
昨年度	94.5	92.3	42.6	49.7	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	67.5	26.8	40.7	22.0	10.6	0.0
昨年度	75.1	80.0	26.5	53.5	17.4	2.6	0.0

② 社会

本年度	71.8	72.4	36.6	35.8	20.3	7.3	0.0
昨年度	73.5	81.3	36.8	44.5	14.8	3.9	0.0

③ 算数

本年度	75.2	72.4	42.3	30.1	16.3	11.4	0.0
昨年度	77.0	79.4	39.4	40.0	15.5	5.2	0.0

④ 理科

本年度	90.1	93.5	67.5	26.0	4.1	2.4	0.0
昨年度	91.5	91.6	58.7	32.9	7.7	0.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	78.9	49.6	29.3	14.6	6.5	0.0
昨年度	84.1	87.1	49.0	38.1	10.3	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.9	75.6	16.3	6.5	1.6	0.0
昨年度	91.4	94.2	68.4	25.8	3.9	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	90.2	64.2	26.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	90.3	91.6	64.5	27.1	4.5	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	82.9	38.2	44.7	11.4	5.7	0.0
昨年度	80.5	90.3	42.6	47.7	8.4	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	87.8	58.5	29.3	7.3	4.1	0.8
昨年度	91.7	93.5	65.8	27.7	3.9	1.9	0.6

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	74.8	40.7	34.1	17.1	7.3	0.8
昨年度	86.0	91.0	51.0	40.0	5.8	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	81.3	53.7	27.6	8.9	9.8	0.0
昨年度	85.2	88.4	47.7	40.6	7.1	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	95.1	69.9	25.2	1.6	0.8	2.4
昨年度	97.9	98.7	83.9	14.8	0.0	0.0	1.3

② 社会

本年度	95.7	93.5	74.8	18.7	3.3	0.8	2.4
昨年度	96.0	96.1	78.7	17.4	2.6	0.0	1.3

③ 算数

本年度	97.8	95.9	82.1	13.8	1.6	0.8	1.6
昨年度	98.1	98.7	89.7	9.0	0.6	0.6	0.0

④ 理科

本年度	87.0	83.7	48.8	35.0	13.0	1.6	1.6
昨年度	88.2	93.5	55.5	38.1	5.2	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	63.4	29.3	34.1	27.6	7.3	1.6
昨年度	75.7	78.7	38.1	40.6	17.4	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	69.9	35.8	34.1	22.0	6.5	1.6
昨年度	77.1	84.5	44.5	40.0	13.5	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	89.4	64.2	25.2	8.1	0.8	1.6
昨年度	90.9	91.0	65.2	25.8	7.7	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	84.6	61.8	22.8	9.8	4.1	1.6
昨年度	92.2	93.5	73.5	20.0	5.2	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	75.6	53.7	22.0	17.9	4.9	1.6
昨年度	86.9	89.0	66.5	22.6	10.3	0.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	78.0	46.3	31.7	13.8	6.5	1.6
昨年度	89.3	93.5	67.1	26.5	5.2	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	95.1	77.2	17.9	1.6	1.6	1.6
昨年度	95.7	98.1	77.4	20.6	1.3	0.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.7	4.9	9.8	22.8	26.8	12.2	8.9	5.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	1.3	5.8	7.7	23.2	32.9	15.5	7.7	3.2	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	9.8	11.4	7.3	26.0	18.7	14.6	3.3	1.6	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	10.3	8.4	15.5	25.8	19.4	7.7	6.5	3.2	3.2	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	85.4	40.7	44.7	13.8	0.8	0.0
昨年度	92.1	95.5	57.4	38.1	4.5	0.0	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	83.7	48.8	35.0	13.0	3.3	0.0
昨年度	90.0	92.9	40.6	52.3	5.8	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	87.0	61.0	26.0	8.9	4.1	0.0
昨年度	91.4	92.3	58.7	33.5	6.5	0.6	0.6

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	89.4	51.2	38.2	8.9	1.6	0.0
昨年度	94.2	96.8	55.5	41.3	3.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	82.9	46.3	36.6	13.0	4.1	0.0
昨年度	80.7	81.9	40.0	41.9	14.8	3.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	74.0	29.3	44.7	19.5	6.5	0.0
昨年度	68.7	70.3	31.6	38.7	23.9	5.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	74.8	29.3	45.5	19.5	5.7	0.0
昨年度	78.1	81.3	34.2	47.1	15.5	3.2	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.6	83.7	48.0	35.8	13.0	3.3	0.0
昨年度	91.0	93.5	57.4	36.1	6.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	82.1	38.2	43.9	13.0	4.9	0.0
昨年度	83.4	83.9	38.7	45.2	16.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	86.2	49.6	36.6	10.6	3.3	0.0
昨年度	83.3	92.3	61.3	31.0	5.8	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	92.7	73.2	19.5	3.3	4.1	0.0
昨年度	93.6	96.8	80.0	16.8	0.6	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.7	78.9	13.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	94.5	96.1	82.6	13.5	3.2	0.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	95.9	74.8	21.1	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.4	98.7	87.1	11.6	0.0	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.6	39.8	35.8	17.9	6.5	0.0
昨年度	78.8	83.2	32.9	50.3	13.5	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	66.7	24.4	42.3	22.0	11.4	0.0
昨年度	63.0	69.7	25.8	43.9	27.1	3.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	66.7	35.8	30.9	18.7	14.6	0.0
昨年度	61.6	67.7	27.7	40.0	25.2	7.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	59.3	33.3	26.0	17.1	23.6	0.0
昨年度	52.1	49.0	20.0	29.0	27.1	23.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	39.8	15.4	24.4	25.2	35.0	0.0
昨年度	38.0	34.8	9.0	25.8	33.5	30.3	1.3

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	92.7	76.4	16.3	5.7	1.6	0.0
昨年度	94.5	91.0	76.1	14.8	7.1	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	87.8	65.0	22.8	10.6	1.6	0.0
昨年度	89.8	88.4	58.1	30.3	9.7	1.3	0.6

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	55.3	17.9	37.4	30.1	14.6	0.0
昨年度	54.3	60.6	12.9	47.7	28.4	11.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	68.3	29.3	39.0	17.9	13.8	0.0
昨年度	66.5	68.4	28.4	40.0	21.9	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	73.2	41.5	31.7	21.1	5.7	0.0
昨年度	77.1	81.9	39.4	42.6	11.6	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	86.2	68.3	17.9	7.3	6.5	0.0
昨年度	90.7	91.0	69.0	21.9	7.1	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	86.2	64.2	22.0	10.6	3.3	0.0
昨年度	86.8	90.3	69.0	21.3	8.4	1.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	80.5	38.2	42.3	12.2	7.3	0.0
昨年度	75.5	76.8	41.9	34.8	16.1	7.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	74.8	43.1	31.7	17.9	7.3	0.0
昨年度	67.8	72.9	37.4	35.5	21.9	5.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	90.2	69.1	21.1	6.5	3.3	0.0
昨年度	86.4	89.7	67.1	22.6	9.7	0.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	69.9	39.8	30.1	20.3	9.8	0.0
昨年度	70.2	74.2	38.1	36.1	16.8	9.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	81.3	47.2	34.1	13.0	5.7	0.0
昨年度	76.6	80.0	44.5	35.5	16.8	3.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	91.9	69.1	22.8	5.7	2.4	0.0
昨年度	86.8	89.7	68.4	21.3	7.7	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のじゅ業がどのていど分かりますか。」という質問に対して、本校の肯定的割合は96.7%で市の割合を3.4ポイント上回り、また昨年度より4.4ポイントアップしている。しかし、「勉強がすきですか。」という質問に対して、本校の肯定的割合は73.2%で市の割合を3.2ポイント下回っている。「次の教科の学習はすきですか。」の質問に対して国語・算数・理科・音楽・図工で「とてもすき」のポイントは、昨年度を上回っている一方で、肯定的割合は市の割合を下回る教科が多かった。学習への得意不得意などの個人差が各教科とも見られ、苦手意識をもつ児童に対して基礎基本を大切に、児童の関心や様々な児童の学習意欲を高め、教材や指導法を工夫しながら授業づくりをしていく必要がある。

・授業への取り組みについては、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」は市の割合を2.2ポイント上回っている。また、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」の肯定的割合は74.0%で市の割合を5.5ポイント上回り、本校の昨年度の割合より3.7ポイントアップしている。意欲的に授業に取り組んでいる児童がいる一方で、授業の準備をしたり授業を集中して受けたりしているかなどに対する質問では、市の割合を下回っていた。今後は、児童の学習に対する意欲を高めていけるように引き続き、支援していきたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」という質問に対して、本校の肯定的割合は66.7%で市の割合を4.7ポイント上回り、進んで復習している様子が分かる。また、家庭での学習については、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」という質問に対して本校の肯定的割合は55.3%で市の割合を2.3ポイント上回っている。また、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」という質問に対して、本校の肯定的割合は68.3%で市の割合を3.5ポイント上回り、家庭での学習習慣が身に付き、進んで復習している様子が分かる。

・「インターネットやパソコンを利用して学習にかんするじょうほうをえている」という質問では、昨年度のアンケートの振り返りが生かされ、情報機器を児童が自分で活用できるようにしていく指導に重点を置いた授業づくりに取り組んだ成果が現れ、市の割合を6.0ポイント、昨年度より10.3ポイントアップした。社会や総合的な学習の時間での調べ学習をはじめ各教科で活用の機会をさらに広げていこうにしたい。

・「世の中のことへきょう味・かん心について」は全部の質問項目で市の肯定的割合を超えている。特に「いろいろな本を読むことは楽しい」という質問に対して、本校の肯定的割合は91.9%で市の割合を6.8ポイント上回り、また昨年度より2.2ポイントアップしており、昨年に引き続き、読書に親しむ本校の児童の様子が分かる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	94.3	72.4	22.0	3.3	2.4	0.0
昨年度	94.2	94.8	76.1	18.7	3.9	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	91.1	57.7	33.3	8.1	0.8	0.0
昨年度	93.1	92.3	64.5	27.7	6.5	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	85.4	60.2	25.2	10.6	4.1	0.0
昨年度	89.4	91.0	60.6	30.3	8.4	0.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	78.0	39.8	38.2	13.8	8.1	0.0
昨年度	87.1	87.7	52.3	35.5	7.7	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	88.6	32.5	56.1	8.1	3.3	0.0
昨年度	92.5	94.8	47.1	47.7	5.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.7	57.7	39.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.0	96.1	69.7	26.5	3.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	12.2	13.0	20.3	27.6	16.3	4.9	4.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	18.1	18.1	14.8	22.6	14.2	6.5	3.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	29.3	11.4	16.3	20.3	8.1	7.3	3.3	1.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	27.1	12.9	16.1	15.5	11.6	9.0	3.9	1.9	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	4.1	4.9	3.3	18.7	28.5	8.9	15.4	4.9	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.1	7.7	7.1	13.5	29.7	12.3	9.0	3.9	9.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.9	2.4	1.6	7.3	19.5	21.1	15.4	10.6	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	9.0	3.2	2.6	8.4	22.6	15.5	13.5	4.5	20.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	10.6	22.8	5.7	5.7	12.2	22.0	8.1	7.3	0.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	7.7	22.6	6.5	8.4	16.1	19.4	10.3	1.9	0.6	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	10.6	16.3	3.3	6.5	14.6	22.0	9.8	8.1	3.3	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	7.7	16.1	6.5	4.5	16.1	23.9	8.4	3.9	3.9	9.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	0.0	8.1	43.1	41.5	6.5	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.3	4.5	56.8	27.7	7.7	1.3	0.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.4	2.4	2.4	25.2	54.5	9.8	2.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	1.9	2.6	5.8	27.1	47.1	12.9	1.3	0.0	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	94.3	74.0	20.3	1.6	4.1	0.0
昨年度	89.6	96.1	81.3	14.8	1.3	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	85.4	47.2	38.2	12.2	2.4	0.0
昨年度	84.5	87.1	56.1	31.0	5.8	6.5	0.6

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	83.7	42.3	41.5	13.0	3.3	0.0
昨年度	85.5	89.0	45.8	43.2	8.4	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	82.1	39.0	43.1	15.4	2.4	0.0
昨年度	84.0	89.7	46.5	43.2	9.0	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	86.2	58.5	27.6	8.9	4.9	0.0
昨年度	91.5	96.1	69.0	27.1	3.2	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	86.2	11.4	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.1	87.7	10.3	1.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.9	81.3	14.6	1.6	2.4	0.0
昨年度	97.8	98.1	86.5	11.6	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	78.9	37.4	41.5	17.1	4.1	0.0
昨年度	87.5	92.3	56.8	35.5	7.1	0.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	95.1	87.0	8.1	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.8	99.4	88.4	11.0	0.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	94.3	83.7	10.6	4.9	0.8	0.0
昨年度	98.1	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	87.7	10.3	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	88.6	49.6	39.0	8.1	3.3	0.0
昨年度	92.8	94.2	50.3	43.9	5.2	0.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.9	86.2	41.5	44.7	11.4	2.4	0.0
昨年度	90.0	91.6	52.3	39.4	8.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	94.3	4.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.3	98.1	92.9	5.2	1.3	0.6	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	93.5	70.7	22.8	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.9	98.1	74.2	23.9	1.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	90.2	69.9	20.3	7.3	2.4	0.0
昨年度	93.1	95.5	72.3	23.2	3.9	0.0	0.6

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	61.0	36.6	24.4	19.5	19.5	0.0
昨年度	52.1	52.9	30.3	22.6	21.3	25.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	81.3	49.6	31.7	12.2	6.5	0.0
昨年度	72.1	85.2	40.0	45.2	13.5	0.6	0.6

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	87.8	44.7	43.1	8.9	3.3	0.0
昨年度	89.7	88.4	49.7	38.7	10.3	0.6	0.6

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	85.4	59.3	26.0	4.9	9.8	0.0
昨年度	86.5	85.8	65.2	20.6	9.7	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	96.7	82.9	13.8	0.8	2.4	0.0
昨年度	94.8	92.9	77.4	15.5	5.8	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	94.3	83.7	10.6	4.1	1.6	0.0
昨年度	96.6	97.4	87.1	10.3	1.9	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	95.9	79.7	16.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.1	98.1	89.0	9.0	0.6	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.1	74.8	16.3	2.4	6.5	0.0
昨年度	93.2	95.5	85.2	10.3	3.2	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	82.1	59.3	22.8	10.6	7.3	0.0
昨年度	79.2	83.9	58.1	25.8	11.6	4.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	95.9	81.3	14.6	3.3	0.8	0.0
昨年度	95.1	97.4	82.6	14.8	2.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	90.2	61.0	29.3	6.5	3.3	0.0
昨年度	88.2	91.0	63.9	27.1	7.1	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	94.3	73.2	21.1	3.3	2.4	0.0
昨年度	92.5	96.1	77.4	18.7	3.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	88.6	65.9	22.8	8.9	2.4	0.0
昨年度	94.0	97.4	78.1	19.4	1.9	0.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	86.2	51.2	35.0	8.1	5.7	0.0
昨年度	85.5	89.0	65.8	23.2	9.7	1.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	86.2	66.7	19.5	8.9	4.9	0.0
昨年度	90.1	93.5	75.5	18.1	4.5	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	70.7	38.2	32.5	15.4	13.8	0.0
昨年度	66.9	69.0	38.7	30.3	20.6	10.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	87.0	52.8	34.1	10.6	2.4	0.0
昨年度	81.3	84.5	51.6	32.9	14.2	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	69.9	38.2	31.7	17.9	12.2	0.0
昨年度	67.6	67.7	36.8	31.0	20.6	11.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	66.7	30.1	36.6	20.3	13.0	0.0
昨年度	66.3	65.2	28.4	36.8	23.2	11.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	63.4	44.7	18.7	13.0	23.6	0.0
昨年度	72.5	71.0	43.9	27.1	16.1	12.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・挨拶については、家の人への挨拶の肯定割合が94.3%と、市の割合を0.6ポイント上回り、昨年度に続いて市の割合を上回ったが、学校や地域でのあいさつは、市の割合をやや下回る結果となった。本校の良き伝統の挨拶をしっかりと行うということに対して、改めて指導を行い、特に地域での挨拶がもっと活発にできるように支援していきたい。
- ・学校生活における満足感が78.0%と、市の割合を6.9ポイントも下回った。特に、「とてもまんぞくしている」と答えた児童が昨年度よりも12.5ポイントも下回る結果になった。今後とも、児童の気持ちを尊重しながら、活躍の場を多く提供する中で、経験を積ませ、認め励ますことで、自信をもって学校生活を送れるよう指導していく。
- ・読書については、平日1日30分程度と答えた児童が27.6%と最も多く、1時間程度と答えた割合も16.3%で、市の割合を上回った。しかし、休みの日になると、ほとんど読書をしていない児童が市の割合を下回ったとはいえ、昨年度よりも2.2ポイント増加している。休日も読書に進んで取り組むよう、保護者や児童に伝えていきたい。
- ・ゲーム機やスマートフォンなどのゲームでは、平日も土日・休日でも、ほとんどしない児童が市の割合を約3ポイント上回った。しかしながら、平日でも2時間以上ゲームの時間に費やしている児童が13.0%もいることから、家庭でのルール作りを確認し、保護者の管理のもとゲームを楽しむよう保護者に対しても伝えていく必要がある。
- ・「将来の夢や目標をもっているか」の問いに対し、94.3%の児童が肯定的回答をし、市の割合を7.5%上回り、また、「自分にはよいところがあると思う」の問いに対しては、86.4%の児童が肯定的回答をし、市の割合を3.1ポイント上回った。自己肯定感をもちながら将来のことも考えている様子がうかがえる。しかしながら、「係の仕事に責任をもって取り組んでいる」との設問や「言葉使いに気を付けている」、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だ」という設問では、市の割合を4～6ポイント下回っていて、改善を図るよう指導していく。
- ・友達のことについては、ほとんどすべての回答が市の割合と同程度の肯定的回答で、安定した人間関係を築いているように思う。
- ・家の人や先生についても、多くの項目で市の割合を上回ったが、「先生は自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」との問いは、88.6%で、市の割合よりも4.1ポイント下回った。教師として、児童への声掛けを増やし、頑張りを認め、称賛する努力をしていく必要がある。
- ・家での過ごし方では、本や新聞を読んでいる、家の手伝いをしている、朝自分で起きて、夜は決まった時間に寝ている、という4項目では市の割合を上回る結果となったものの、地域での活動に参加しているかとの設問については63.4%で、市の割合よりも8ポイント以上も下回り、学校としてももっと地域での行事に積極的に参加するよう促していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	54.5	26.8	1.6	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	60.0	25.2	3.9	11.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度		82.7	82.3	82.3	17.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		82.9	87.1	87.1	12.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度		91.1	90.3	90.3	8.1	1.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	53.6	17.9	10.7	5.4	5.4	5.4	1.8
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	59.7	17.7	6.5	3.2	1.6	9.7	1.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	53.6	12.5	12.5	12.5	0.0	5.4	3.6
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	56.5	21.0	11.3	1.6	0.0	4.8	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

・情報端末機器やスマートフォンについては、約45%の児童が持っていると答えている。フィルタリングを利用している児童は、89.3%で使い方のルールについては、家の人と決めていると答えた児童が71.4%で昨年度より少なかった。

・名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報やサイトに載せないと考えている児童は94.6%と非常に高い。個人情報を守るという意識が高いことが分かる。今後もSNS等でのいじめや有害サイトへも接続の被害にあわないように様々な事例を取り上げ、正しい使い方を考えさせ、適切に扱えるように指導していく。

・家庭でのルール作りの割合が低くなっているため、ノースマホデーの取組等を周知し、家庭で行ってもらえるよう、連携・協力を図る。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.9	85.4	10.6	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.7	97.4	87.7	9.7	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	78.3	76.4	55.3	21.1	18.7	4.9	0.0
昨年度	80.6	83.9	50.3	33.5	12.9	3.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	74.9	71.5	40.7	30.9	20.3	8.1	0.0
昨年度	77.7	79.4	42.6	36.8	12.9	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	82.1	43.9	38.2	12.2	5.7	0.0
昨年度	80.4	84.5	52.9	31.6	12.9	2.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	74.8	24.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	75.5	20.6	2.6	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	84.6	9.8	4.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	90.3	7.1	1.9	0.0	0.6

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	63.4	26.8	8.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	61.3	30.3	3.9	4.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	73.2	58.5	14.6	11.4	15.4	0.0
昨年度	73.5	77.4	60.6	16.8	7.7	14.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.5	86.2	7.3	2.4	4.1	0.0
昨年度	93.5	94.8	81.9	12.9	3.9	1.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.5	83.7	9.8	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.9	94.2	83.9	10.3	3.2	1.9	0.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	79.7	43.1	36.6	13.8	6.5	0.0
昨年度	87.9	89.7	56.1	33.5	8.4	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	91.9	76.4	15.4	4.1	4.1	0.0
昨年度	96.0	96.1	83.2	12.9	3.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.7	86.2	10.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.2	97.4	93.5	3.9	1.3	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.7	82.9	13.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.2	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.0	65.0	22.0	7.3	5.7	0.0
昨年度	88.1	93.5	71.0	22.6	4.5	1.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.6	93.5	4.1	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.7	97.4	94.2	3.2	1.3	0.6	0.6

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.7	93.5	3.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.9	98.7	96.8	1.9	0.6	0.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	73.2	43.1	30.1	17.1	9.8	0.0
昨年度	85.7	89.7	63.9	25.8	7.7	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.4	78.9	19.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.3	98.1	83.2	14.8	1.3	0.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	94.3	76.4	17.9	4.1	1.6	0.0
昨年度	96.9	98.7	83.9	14.8	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	91.9	68.3	23.6	6.5	1.6	0.0
昨年度	95.7	96.8	74.2	22.6	2.6	0.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、運動をすることは大切だと思うと答えた児童が、95.9%、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしていると答えた児童は76.4%、健康や体力に自信があると答えた児童は71.5%と、昨年度より肯定割合が下がった。運動することが大切であるという意識は高いので、適度に運動する習慣がつけられるよう家庭と連携して指導していきたい。

・健康や食事については、早寝早起きを心掛けていると答えた児童は82.1%と昨年度より2.4%下がっている。また、毎日朝食を食べていますと答えた児童は84.6%、朝食を家の人と一緒に食べているかについての肯定割合は、73.2%と低い。家庭と連携をとり、生活習慣を整えられるよう取り組む必要がある。また、保健の授業や食育の学習などを中心に、学校教育全体を通して、朝食の大切さについて指導していくようにする。また、好き嫌いをしないで食事をしているかという質問に対して食べていると答えた児童は63.4%と昨年度より2.1%上がった。栄養バランスを考えながら食事をするのが大切であることを意識させ、継続して指導していきたい。

・安全については、90%台の肯定的回答は得られたものの、市の割合よりやや下回っている項目もある。安全についての意識を高め、正しい判断で行動できるように、継続して指導していきたい。