

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	89.3	89.3	8.7	1.9
昨年度	86.6	88.0	88.0	8.8	3.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	70.9	70.9	28.2	1.0
昨年度	75.7	76.0	76.0	24.0	0.0

② さんすう

本年度	74.8	66.0	66.0	33.0	1.0
昨年度	75.2	75.2	75.2	23.2	1.6

③ しかつ

本年度	90.0	88.3	88.3	9.7	1.9
昨年度	90.5	90.4	90.4	8.8	0.8

④ 音がく

本年度	87.4	90.3	90.3	7.8	1.9
昨年度	89.1	83.2	83.2	16.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	91.3	91.3	7.8	1.0
昨年度	93.6	94.4	94.4	4.8	0.8

⑥ たいいく

本年度	91.2	87.4	87.4	10.7	1.9
昨年度	92.1	89.6	89.6	10.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	68.0	68.0	31.1	1.0
昨年度	67.3	68.8	68.8	31.2	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	85.9	81.6	81.6	16.5	1.9
昨年度	85.2	81.6	81.6	16.0	2.4

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	80.6	80.6	18.4	1.0
昨年度	88.9	79.2	79.2	20.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくやがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	2.9	7.8	36.9	21.4	15.5	6.8	2.9	4.9	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	4.8	19.2	15.2	16.8	17.6	9.6	5.6	4.8	6.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	22.3	19.4	18.4	20.4	9.7	1.9	2.9	1.0	2.9	1.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	20.0	16.8	12.8	21.6	11.2	5.6	5.6	2.4	3.2	0.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	81.6	81.6	17.5	1.0
昨年度	89.2	92.8	92.8	6.4	0.8

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.8	87.4	87.4	11.7	1.0
昨年度	89.0	90.4	90.4	9.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	83.5	83.5	14.6	1.9
昨年度	91.7	87.2	87.2	11.2	1.6

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	83.5	83.5	15.5	1.0
昨年度	93.5	90.4	90.4	7.2	2.4

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	84.5	84.5	13.6	1.9
昨年度	86.4	84.8	84.8	13.6	1.6

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	87.4	87.4	10.7	1.9
昨年度	88.0	90.4	90.4	9.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	78.6	78.6	19.4	1.9
昨年度	80.4	78.4	78.4	21.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	93.2	93.2	5.8	1.0
昨年度	95.3	93.6	93.6	6.4	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	80.6	80.6	18.4	1.0
昨年度	82.5	88.8	88.8	11.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	79.6	79.6	18.4	1.9
昨年度	82.5	84.8	84.8	12.8	2.4

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.1	95.1	3.9	1.0
昨年度	94.3	96.8	96.8	1.6	1.6

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	94.2	94.2	4.9	1.0
昨年度	95.7	95.2	95.2	4.0	0.8

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	78.6	78.6	20.4	1.0
昨年度	84.7	85.6	85.6	14.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	68.9	68.9	30.1	1.0
昨年度	64.7	57.6	57.6	42.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	89.3	89.3	9.7	1.0
昨年度	92.8	90.4	90.4	9.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」という問いに対して、本校の肯定割合は89.3%で市の肯定割合を上回っている。「次の教科などの勉強は好きですか。」の問いでは、音楽や道徳では、市の肯定割合を上回っている。しかし、国語や算数では、市の肯定割合を下回っており、児童が基礎的な学力を習得するために、児童の学習意欲を高めることや宇都宮モデルに基づきながら、「分かる・できる」と思うことのできる活動を今後も丁寧に行っていく必要がある。

●授業への取組については、4項目全ての項目で市の肯定割合を下回っている。「先生や友達の話、最後まできちんと聞いていますか。」という問いに対しては、市の肯定割合を約10パーセント下回っており、本校の課題であると考えられる。授業の取組に対して丁寧な指導を継続したり、話し合い活動を積極的に取り入れたりすることで、自ら学習に取り組む態度を向上させたい。

●勉強に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強していますか。」という問いに対して、本校の肯定割合は87.4%で、市の肯定割合とほぼ同じである。しかし、「勉強をしていて、面白いと思うことはありますか。」という問いに対しては、市の肯定割合とほぼ同じであるが、78.6%にとどまっている。また、「勉強して、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることは、うれしいですか。」という問いに対して、本校の肯定割合は市の肯定割合を下回っている。友達と学び合う協働的な学習を効果的に取り入れたり、ICT機器や本などの資料を活用したりしながら、児童の学びを深める授業の実施を行っていきたい。

●勉強の仕方については、「新しくなったことは、繰り返し練習していますか。」という問いに対して、本校の肯定割合79.6%であり、市の肯定割合よりも4.6%下回っている。漢字や計算などのドリルやプリント、またはAIDドリルを効果的に活用し、基礎・基本的な学習内容の習得ができるよう個別最適な学習支援を行っていきたい。

●家での勉強については、「学校から家での勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか。」という問いに対して、本校の肯定割合は95.1%で市の肯定割合とほぼ同じである。しかし、「宿題はきちんとやっていますか。」という問いでは、本校の肯定割合は94.2%で、市の肯定割合よりも低い。また、「前の日のうちに、つぎの日の学校の用意をしていますか。」という問いに対して、本校の肯定割合は78.6%であり、市の肯定平均を6.7%下回っており、家庭での学習習慣が課題であり、家庭へ周知したり、適宜連絡をするなどの取組が必要である。

●世の中の興味については、「普段から不思議だなと思うことはありますか。」という問いに対して、本校の肯定割合は68.9%であり、市の肯定割合を上回っている。しかし、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」という問いに対しては、本校の肯定割合は89.3%であり、市の肯定割合を下回っている。授業で図書資料を活用したり、読書活動を継続して推進していく。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.3	91.3	7.8	1.0
昨年度	89.9	92.8	92.8	7.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	91.3	91.3	7.8	1.0
昨年度	90.7	88.0	88.0	12.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	83.5	83.5	15.5	1.0
昨年度	80.5	87.2	87.2	12.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	86.4	86.4	11.7	1.9
昨年度	89.9	88.0	88.0	12.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	85.4	85.4	13.6	1.0
昨年度	92.6	92.0	92.0	7.2	0.8

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	12.6	26.2	23.3	29.1	3.9	2.9	0.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	13.6	32.8	16.0	16.0	6.4	5.6	3.2	2.4	4.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	34.0	27.2	12.6	12.6	4.9	3.9	2.9	0.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	22.4	20.8	18.4	12.0	7.2	5.6	4.8	0.0	8.0	0.8

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	8.7	15.5	10.7	26.2	18.4	7.8	7.8	1.0	2.9	1.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	16.0	13.6	14.4	20.0	13.6	9.6	4.0	3.2	5.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	12.6	12.6	14.6	13.6	20.4	7.8	5.8	4.9	6.8	1.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	10.4	17.6	7.2	19.2	13.6	8.8	9.6	7.2	6.4	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	7.8	21.4	50.5	14.6	1.0	1.9	1.9	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	11.2	21.6	36.0	16.8	3.2	5.6	1.6	3.2	0.8

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	3.9	9.7	2.9	39.8	29.1	12.6	0.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	8.0	8.0	12.0	26.4	24.8	11.2	1.6	4.0	4.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	87.4	87.4	11.7	1.0
昨年度	90.4	89.6	89.6	10.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	84.5	84.5	14.6	1.0
昨年度	87.9	86.4	86.4	12.8	0.8

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	89.3	89.3	9.7	1.0
昨年度	92.6	94.4	94.4	4.8	0.8

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	94.2	94.2	4.9	1.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	95.1	95.1	3.9	1.0
昨年度	97.9	97.6	97.6	1.6	0.8

⑥ こぼづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	86.4	86.4	12.6	1.0
昨年度	88.9	92.8	92.8	6.4	0.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.1	95.1	3.9	1.0
昨年度	97.7	98.4	98.4	0.8	0.8

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.1	96.1	2.9	1.0
昨年度	98.3	99.2	99.2	0.8	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	95.1	95.1	2.9	1.9
昨年度	93.5	92.8	92.8	6.4	0.8

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	98.3	96.8	96.8	3.2	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	93.2	93.2	5.8	1.0
昨年度	96.5	94.4	94.4	5.6	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	94.2	94.2	4.9	1.0
昨年度	95.2	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	86.4	86.4	12.6	1.0
昨年度	91.4	91.2	91.2	8.0	0.8

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	86.4	86.4	12.6	1.0
昨年度	91.2	89.6	89.6	8.8	1.6

③ ともだちと一つしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	97.5	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	97.0	98.4	98.4	1.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	85.4	85.4	13.6	1.0
昨年度	93.4	94.4	94.4	5.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	78.6	78.6	19.4	1.9
昨年度	84.6	87.2	87.2	12.0	0.8

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	73.8	73.8	25.2	1.0
昨年度	72.4	76.8	76.8	23.2	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	85.4	85.4	13.6	1.0
昨年度	89.4	93.6	93.6	6.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	53.4	53.4	45.6	1.0
昨年度	58.7	59.2	59.2	40.8	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	67.0	67.0	32.0	1.0
昨年度	73.1	71.2	71.2	28.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	66.0	66.0	33.0	1.0
昨年度	67.9	80.0	80.0	19.2	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

○学校や地域の人に対するあいさつの肯定割合は市の平均を上回っている。生活委員会の「あいさつ週間」や「あいさつの木」の取組が成果を上げていると思われる。引き続き、あいさつの大切さについて指導していきたい。

●「学校のきまりや約束を守っていますか」という質問では、肯定割合は85.4%で市の91.4%を下回っている。安全や気持ちよく過ごすために約束やきまりがあることを理解し、守れるよう指導していきたい。

○読書に関する調査では、「ふだん1日にどのくらい本を読んでいますか」との問いに対して、10分以上と答えた肯定割合は87.4%で、市の84.6%を上回っている。引き続き本に親しむ機会を増やしていきたい。

○起床時間に関する調査では、平日9時までには就寝する児童が79.7%で市の73.6%を上回っている。また6時半までに起床する児童も、56.3%で市の54.9%を上回っている。しかし、自分で起床できている児童の割合は市の肯定割合を下回っている。引き続き早寝早起きの大切さを学級活動等で指導するとともに、自分で起きられるようにすることの大切さも指導していきたい。

●自分自身のことについての質問では、「自分にはよいところがある」「自分で決めたことは最後まで頑張っている」の二つの質問で、市の肯定割合を下回っていた。道徳や学級活動の時間等において、自己肯定感を高めたり、粘り強く取り組むことの大切さを指導したりしていきたい。また児童の頑張りを称賛する機会を意識的に増やしていくようにしたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	62.1	13.6	3.9	18.4	1.9
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	60.8	6.4	12.8	19.2	0.8

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度		74.1	83.3	83.3	16.7	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度		79.2	93.8	93.8	6.3	0.0

③ 名まえやかおがうつつているしゃん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度		82.6	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	16.2	32.4	24.3	10.8	13.5	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	14.6	35.4	22.9	12.5	4.2	10.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	48.6	24.3	24.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	50.0	20.8	18.8	0.0	0.0	10.4	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	8.1	37.8	18.9	21.6	8.1	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	18.8	31.3	20.8	10.4	0.0	18.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	45.9	24.3	24.3	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	41.7	22.9	20.8	2.1	2.1	10.4	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもの でつかうじかんなど がきめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 ほん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	40.5	29.7	5.4	5.4	2.7	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	39.6	25.0	8.3	2.1	4.2	20.8	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせたりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせしまつ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせ てしまつたこともあ る	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	5.4	0.0	0.0	94.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	16.7	4.2	4.2	72.9	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「スマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていますか。」「フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしていますか。」の質問では、どちらも市の肯定割合を大きく上回っており、家庭でのルール作りが進んでおり、児童が適切な利用を意識できている。

○使用時間や夜何時まで使用しているかの質問でも、市の平均を上回っており適切な使用ができている。今後も家庭とも連携をしながら、児童がインターネットを安全に利用するための指導をより一層図っていく。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	97.6	96.8	96.8	2.4	0.8

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	73.8	73.8	25.2	1.0
昨年度	77.2	76.0	76.0	23.2	0.8

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	86.4	86.4	12.6	1.0
昨年度	88.0	89.6	89.6	9.6	0.8

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	79.6	79.6	19.4	1.0
昨年度	74.5	77.6	77.6	21.6	0.8

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	87.4	87.4	11.7	1.0
昨年度	95.0	94.4	94.4	5.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	94.2	94.2	4.9	1.0
昨年度	95.4	92.8	92.8	7.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	85.4	85.4	12.6	1.9
昨年度	86.6	86.4	86.4	13.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	69.9	69.9	29.1	1.0
昨年度	71.4	72.0	72.0	27.2	0.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	89.3	89.3	7.8	2.9
昨年度	93.2	89.6	89.6	10.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	89.3	89.3	7.8	2.9
昨年度	91.2	89.6	89.6	9.6	0.8

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	87.4	87.4	10.7	1.9
昨年度	88.3	92.8	92.8	7.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	96.7	96.8	96.8	2.4	0.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.1	96.1	2.9	1.0
昨年度	95.1	93.6	93.6	6.4	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	93.2	93.2	5.8	1.0
昨年度	94.0	92.8	92.8	7.2	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	95.5	92.8	92.8	6.4	0.8

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	98.2	96.0	96.0	4.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	98.0	98.4	98.4	1.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をしていますか。」「健康や体力に自信がありますか。」という問いでは、どちらも市の肯定割合を下回っている。児童が積極的に運動をする機会を増やすために、体育の授業やなわとび検定などを通して、体を動かすことよさや楽しさを感じられるよう工夫し、健康に過ごせるようにしていきたい。

○●「食事のマナーを守って食べることは大切ですか。」の問いに対しては、99%の児童が大切であると答えており、市の肯定割合を上回っているが、「食事のマナーに気を付けて食べていますか。」の問いでは、市の肯定割合を下回っている。今後も毎日の給食指導や給食習慣を通して、食事のマナーや、マナーを守って食べることの大切さを引き続き指導していきたい。

○「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか。」の問いでは、どちらも市の肯定割合を上回っている。今後も安全に登下校したり、学校で安全に生活ができるようにしたりするために、交通安全教室や学級活動の時間を通して引き続き指導していくようにする。