

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	75.6	75.6	19.7	4.7
昨年度	81.9	87.4	87.4	12.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	63.0	63.0	36.2	0.8
昨年度	68.3	65.8	65.8	34.2	0.0

② さんすう

本年度	68.0	54.3	54.3	44.9	0.8
昨年度	70.2	71.2	71.2	28.8	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.3	94.6	94.6	5.4	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	81.9	81.9	17.3	0.8
昨年度	85.8	90.1	90.1	9.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.1	93.7	93.7	6.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.9	93.7	93.7	6.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	59.1	59.1	40.2	0.8
昨年度	68.8	63.1	63.1	36.9	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	87.6	86.5	86.5	13.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	85.7	83.8	83.8	16.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	2.4	10.2	14.2	33.9	19.7	11.0	4.7	0.8	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	9.9	12.6	12.6	25.2	22.5	8.1	3.6	1.8	3.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	21.3	12.6	15.7	26.0	9.4	6.3	2.4	3.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	18.9	10.8	17.1	16.2	17.1	8.1	7.2	1.8	1.8	0.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	87.1	93.7	93.7	6.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	86.6	86.6	12.6	0.8
昨年度	88.1	84.7	84.7	15.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	89.2	83.8	83.8	16.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	94.1	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	81.1	81.1	18.1	0.8
昨年度	82.8	86.5	86.5	13.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	85.8	85.8	13.4	0.8
昨年度	80.0	79.3	79.3	20.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	82.0	77.5	77.5	22.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	93.7	93.7	5.5	0.8
昨年度	96.0	95.5	95.5	4.5	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	77.7	73.9	73.9	26.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	78.0	78.0	18.9	3.1
昨年度	79.0	76.6	76.6	19.8	3.6

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	87.4	87.4	11.8	0.8
昨年度	93.5	89.2	89.2	9.9	0.9

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	92.1	92.1	7.1	0.8
昨年度	95.7	93.7	93.7	6.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	80.3	80.3	18.9	0.8
昨年度	82.9	78.4	78.4	21.6	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	68.5	68.5	31.5	0.0
昨年度	61.9	58.6	58.6	41.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.4	89.2	89.2	10.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強がすきですか。」という問いに対しての肯定割合が75.6%と市の肯定割合よりも3.4ポイント下回っている。「次の教科の勉強は好きですか。」という問いに対しては、生活、図工、体育の肯定割合は、市の肯定割合を上回った。児童の興味関心を高め、児童が意欲的に学習に取り組んでいけるよう努めていきたい。

○平日の家庭での学習時間については、「30分くらいから3時間より長くする」の肯定割合が73.2%で市よりも9.5ポイント上回っている。学校が休みの日も50.4%と市よりも4.9ポイント上回っていて家庭学習の習慣化が図られている。今後もプリントやドリル等を活用しながら、家庭学習の定着を図っていきたい。

●授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についていますか。」の肯定割合が74.8%と市の肯定割合よりも11ポイント下回っている。ノーチャイムが定着しつつあるが、引き続き落ち着いて授業に取り組めるよう、声掛けをしていきたい。

○「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか。」の肯定割合が81.1%と市の割合と同程度だった。話し合いを取り入れた学習活動へ積極的に取り組もうとする姿勢がうかがえる。今後も話し合いの仕方や教室掲示の「聞き方・話し方あいうえお」を活用し、児童が話し合い活動に進んで参加することができるようにしていきたい。

○勉強に対する気持ちについて、「勉強をしていて面白いと思うことがありますか。」の肯定割合は85.8%と市を4.9ポイント上回った。学習の意欲が高いので、今後も基礎基本を丁寧に指導しながら、児童自ら興味をもって学習に取り組めるよう授業展開の工夫をしていきたい。

○世の中のことへの興味について「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」について、肯定割合が96.1%と市の肯定割合よりも5.3ポイント上回った。図書室利用の時間を確保したり、読み聞かせや、読書貯金などを促したりしながら楽しく読書活動に取り組ませていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.7	91.0	91.0	9.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	91.4	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	82.6	85.6	85.6	14.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	90.6	91.0	91.0	9.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	92.5	92.8	92.8	7.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	11.8	16.5	22.0	26.0	14.2	2.4	0.8	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	11.7	4.5	13.5	22.5	12.6	5.4	18.0	8.1	3.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	25.2	15.7	19.7	13.4	7.9	6.3	3.1	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	33.3	14.4	10.8	13.5	11.7	1.8	2.7	3.6	8.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	8.7	2.4	11.8	21.3	29.9	8.7	1.6	5.5	9.4	0.8
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	8.1	7.2	6.3	15.3	18.0	11.7	9.0	7.2	17.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	6.3	6.3	6.3	13.4	25.2	13.4	8.7	3.9	15.0	1.6
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	5.4	3.6	4.5	15.3	20.7	5.4	16.2	7.2	21.6	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	12.6	16.5	49.6	13.4	3.9	2.4	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	5.4	12.6	59.5	18.0	2.7	0.0	0.0	1.8	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	7.1	5.5	3.9	30.7	36.2	11.0	4.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	1.8	2.7	4.5	34.2	36.9	15.3	3.6	0.0	0.9	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	89.1	90.1	90.1	9.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	85.8	90.1	90.1	9.0	0.9

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	90.0	88.3	88.3	11.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	85.0	85.0	14.2	0.8
昨年度	86.4	86.5	86.5	13.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	91.2	86.5	86.5	13.5	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	96.5	94.6	94.6	5.4	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.0	94.6	94.6	4.5	0.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.9	92.8	92.8	7.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.8	88.3	88.3	11.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.7	99.1	99.1	0.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.2	94.6	94.6	5.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	95.5	4.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	85.6	74.8	74.8	25.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	75.6	75.6	22.8	1.6
昨年度	69.4	66.7	66.7	33.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	85.8	85.8	13.4	0.8
昨年度	84.3	86.5	86.5	13.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	57.8	53.2	53.2	45.9	0.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	70.1	70.1	29.1	0.8
昨年度	69.8	65.8	65.8	34.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかきやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	78.0	78.0	21.3	0.8
昨年度	68.3	58.6	58.6	41.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか。」の設問では、95.3%と肯定割合が市よりも5.8ポイント上回っている。また、「地域で、している人にあいさつをしていますか」の設問では、85.0%と肯定割合が市よりも5.9ポイント上回っている。家や地域での挨拶が確実に身に付いてきている。引き続き、挨拶することの大切さを指導していきたい。

○「学校での生活に満足していますか。」の設問では、96.9%と肯定割合が市よりも6.2ポイント上回っている。今後も一人一人が安心して学校生活を送ることができるよう、日頃から子供たちの様子を観察したり、不安や悩みがないか定期的に聞いたりしていきたい。

○「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」の設問では、95.3%と肯定割合が市よりも5ポイント上回っている。道徳科を中心に学校教育全体を通してより一層、心の教育に力を入れていきたい。

○「本やしんぶんをよんでいますか」の設問では、75.6%と肯定割合が市よりも9.5ポイント上回っている。学級内で本に親しむ機会を多く取り入れたり、読書週間や読み聞かせ等をより工夫して、本に関する興味関心を高めていきたい。

○「ちいきでのかつどうにさんかしていますか」の設問では、78.0%と肯定割合が市よりも11.7ポイント上回っている。積極的に地域の活動に参加している児童が多い一方で、児童の五人に一人は参加していない現状があるため、保護者と児童の双方に地域に関する情報の発信をしていきたい。

●「学校のきまりややくそくをまもっていますか」の設問では、87.4%と肯定的割合が市よりも3.3%下回っている。何のためのきまりや約束なのかを児童と考えながら、自主的にそれらを守る児童の育成に努めたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	64.6	7.1	8.7	18.1	1.6
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	64.9	12.6	5.4	17.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度		70.6	69.2	69.2	30.8	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度		80.2	89.7	89.7	10.3	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度		90.4	82.1	82.1	17.9	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	11.6	25.6	30.2	16.3	4.7	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	23.1	17.9	12.8	15.4	15.4	15.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	30.2	34.9	25.6	4.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	48.7	12.8	23.1	10.3	0.0	5.1	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	20.9	27.9	18.6	14.0	7.0	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	23.1	17.9	5.1	28.2	7.7	17.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	34.9	34.9	18.6	7.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	51.3	12.8	20.5	10.3	2.6	2.6	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえのもの つかうじかん などが きめられている	2 1しゅうかんに 1か くらい	3 1か月に1か いく ら	4 3か月に1か いく ら	5 はんねんに1 か いく ら	6 チェックされ ていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	39.5	23.3	4.7	2.3	2.3	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	38.5	17.9	7.7	7.7	5.1	23.1	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもい をした こと がある	2 あい手に いや なお もい を さ せ て し ま っ た こ と あ る	3 いやなおもい をした こ と も 、 あい 手 に い や な お も い を さ せ て し ま っ た こ と も あ る	4 ど ち ら も な い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	2.3	0.0	0.0	97.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	5.1	2.6	2.6	89.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「LINEなどのSNSでうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか」という質問に対する肯定的割合は、97.7%で、宇都宮市の肯定的割合より10.9ポイント上回っている。情報モラルのことを道徳の授業などで引き続き指導していきたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」という質問に対する肯定的回答が72.1%で、宇都宮市の肯定割合より5.1ポイント低い。

●「名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNSにかきこまないようにしていますか」という質問に対する本校の肯定的回答が83.7%で宇都宮市の肯定的回答より4.3ポイント下回っている。SNSの危険性を学年の実態に応じて指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	76.0	78.4	78.4	21.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	82.9	83.8	83.8	16.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	74.1	64.9	64.9	34.2	0.9

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	96.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	95.6	91.9	91.9	8.1	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	88.4	91.9	91.9	8.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	68.6	53.2	53.2	46.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.9	89.2	89.2	10.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	92.1	92.1	7.1	0.8
昨年度	90.9	93.7	93.7	6.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	86.2	83.8	83.8	16.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	97.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.9	96.9	1.6	1.6
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	96.4	96.4	96.4	3.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.1	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.3	97.3	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力に関しては、3つの項目すべてで市の肯定的割合を上回った。「運動することは大切だと思いますか。」の項目では、100%を達成している。休み時間の外遊びを奨励するなど、今後も継続して指導を行っていきたい。

○健康や食事に関しては、「早寝、早起きをするようにしていますか。」「あさごはんは家の人と一緒に食べていますか。」「夕ご飯は家の人と一緒に食べていますか。」「食事の際にあいさつをしていますか。」「食事のマナーに気を付けて食べていますか。」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」の項目において、市の肯定的回答を上回った。特に「食事のマナーに気を付けて食べていますか。」の項目では、市の肯定的回答を5.8ポイント上回っており、その大切さも感じている児童も多い。今後も引き続き栄養に関する指導を栄養教諭や養護教諭と連携して指導していきたい。

○安全に関する事項では、3つの項目すべて、肯定的割合が100%を達成している。集団下校での交通ルールの確認や、避難訓練等で身の守り方をしっかりと伝えるなど、引き続き指導を徹底していきたい。

●「毎日朝ご飯を食べていますか。」の項目において、市の肯定的回答よりも4.3ポイント下回った。また、「好き嫌いをしていないで食べていますか。」の項目でも、市の肯定的回答よりも3.5ポイント下回っている。家庭への啓発も懇談会等で行っていくとともに、苦手なものも一口は食べるように指導を続けていきたい。