

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	80.8	83.3	24.6	58.7	15.1	0.8	0.8
昨年度	82.3	85.5	37.1	48.4	12.9	1.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	90.5	37.3	53.2	8.7	0.8	0.0
昨年度	93.2	96.0	46.8	49.2	3.2	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	77.0	27.8	49.2	18.3	4.8	0.0
昨年度	75.1	79.0	37.1	41.9	18.5	2.4	0.0

② 社会

本年度	63.8	72.2	21.4	50.8	21.4	6.3	0.0
昨年度	66.4	66.1	29.0	37.1	27.4	6.5	0.0

③ 算数

本年度	79.2	81.0	51.6	29.4	15.9	3.2	0.0
昨年度	81.6	83.1	50.0	33.1	12.9	4.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.8	77.4	19.4	0.8	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	88.9	65.1	23.8	8.7	2.4	0.0
昨年度	85.6	88.7	65.3	23.4	9.7	1.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	93.7	77.0	16.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.0	76.6	19.4	3.2	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.4	77.0	17.5	4.8	0.8	0.0
昨年度	92.4	95.2	75.0	20.2	4.0	0.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	86.5	45.2	41.3	8.7	4.8	0.0
昨年度	76.6	82.3	47.6	34.7	16.1	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	92.9	57.9	34.9	5.6	1.6	0.0
昨年度	89.5	95.2	72.6	22.6	1.6	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	84.1	40.5	43.7	15.1	0.8	0.0
昨年度	83.8	96.0	64.5	31.5	3.2	0.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	84.1	52.4	31.7	11.9	4.0	0.0
昨年度	84.8	83.9	57.3	26.6	12.1	3.2	0.8

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	99.2	77.8	21.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.2	83.1	16.1	0.0	0.8	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.4	74.6	23.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.6	76.6	21.0	2.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.4	84.9	13.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	88.7	8.9	0.8	1.6	0.0

④ 理科

本年度	87.0	92.9	54.8	38.1	5.6	1.6	0.0
昨年度	86.8	92.7	52.4	40.3	6.5	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	73.8	38.9	34.9	23.0	3.2	0.0
昨年度	74.7	75.0	40.3	34.7	20.2	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	80.2	41.3	38.9	11.9	7.9	0.0
昨年度	75.4	71.8	40.3	31.5	20.2	8.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	92.1	73.8	18.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.0	91.9	66.9	25.0	6.5	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	92.9	67.5	25.4	5.6	1.6	0.0
昨年度	88.4	87.9	60.5	27.4	11.3	0.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	81.7	51.6	30.2	16.7	1.6	0.0
昨年度	82.0	84.7	58.9	25.8	8.1	7.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	87.3	50.0	37.3	10.3	2.4	0.0
昨年度	86.1	86.3	65.3	21.0	8.9	4.0	0.8

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	96.0	83.3	12.7	2.4	1.6	0.0
昨年度	95.2	95.2	85.5	9.7	3.2	0.8	0.8

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	4.8	5.6	12.7	24.6	29.4	13.5	5.6	1.6	1.6	0.8
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	4.0	9.7	12.9	31.5	21.8	10.5	4.0	2.4	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	7.9	14.3	13.5	20.6	27.0	6.3	4.0	4.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	14.5	7.3	12.9	22.6	21.0	11.3	5.6	1.6	3.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.5	45.2	45.2	8.7	0.8	0.0
昨年度	90.5	92.7	46.8	46.0	6.5	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	87.3	22.2	65.1	9.5	3.2	0.0
昨年度	89.5	91.9	46.8	45.2	7.3	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	89.7	47.6	42.1	8.7	1.6	0.0
昨年度	94.1	96.8	63.7	33.1	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	78.6	45.2	33.3	16.7	4.8	0.0
昨年度	79.6	82.3	49.2	33.1	14.5	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	68.3	24.6	43.7	27.0	4.8	0.0
昨年度	70.4	78.2	33.9	44.4	15.3	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	80.2	31.7	48.4	15.9	4.0	0.0
昨年度	79.2	82.3	48.4	33.9	16.9	0.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	85.7	52.4	33.3	12.7	1.6	0.0
昨年度	90.5	97.6	56.5	41.1	2.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	83.3	30.2	53.2	14.3	2.4	0.0
昨年度	83.7	87.9	41.9	46.0	9.7	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	83.3	43.7	39.7	13.5	3.2	0.0
昨年度	82.7	84.7	48.4	36.3	15.3	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	96.0	74.6	21.4	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.0	80.6	15.3	3.2	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	95.2	79.4	15.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.0	83.9	12.1	3.2	0.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	98.4	85.7	12.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.6	85.5	12.1	1.6	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	77.8	32.5	45.2	17.5	4.8	0.0
昨年度	79.3	75.8	37.9	37.9	19.4	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	65.9	20.6	45.2	28.6	5.6	0.0
昨年度	69.4	72.6	36.3	36.3	24.2	3.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	64.3	28.6	35.7	29.4	6.3	0.0
昨年度	66.5	72.6	37.9	34.7	21.8	5.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	68.3	38.9	29.4	26.2	4.8	0.8
昨年度	56.4	72.6	43.5	29.0	15.3	12.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	64.3	32.5	31.7	23.0	11.9	0.8
昨年度	70.2	91.1	62.9	28.2	6.5	2.4	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	59.5	20.6	38.9	23.8	15.9	0.8
昨年度	41.9	58.1	30.6	27.4	31.5	10.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	56.3	19.0	37.3	28.6	15.1	0.0
昨年度	41.3	62.9	25.8	37.1	26.6	10.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.5	66.7	23.8	7.9	1.6	0.0
昨年度	92.1	96.0	80.6	15.3	2.4	0.0	1.6

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	87.3	46.8	40.5	10.3	2.4	0.0
昨年度	91.0	92.7	66.9	25.8	4.8	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	57.9	12.7	45.2	29.4	12.7	0.0
昨年度	56.6	61.3	15.3	46.0	27.4	11.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	68.3	34.1	34.1	26.2	5.6	0.0
昨年度	65.5	69.4	30.6	38.7	20.2	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	82.5	53.2	29.4	12.7	4.8	0.0
昨年度	79.9	83.1	55.6	27.4	12.1	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.3	61.9	29.4	7.9	0.8	0.0
昨年度	91.3	94.4	83.1	11.3	2.4	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	88.1	64.3	23.8	9.5	2.4	0.0
昨年度	87.3	90.3	71.0	19.4	4.0	5.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	74.6	41.3	33.3	19.0	6.3	0.0
昨年度	71.7	72.6	42.7	29.8	15.3	12.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	66.7	30.2	36.5	23.8	9.5	0.0
昨年度	70.4	70.2	42.7	27.4	22.6	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	86.5	59.5	27.0	10.3	3.2	0.0
昨年度	83.5	90.3	66.9	23.4	7.3	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	57.9	19.0	38.9	31.0	11.1	0.0
昨年度	63.2	63.7	33.9	29.8	25.8	10.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	67.5	38.1	29.4	18.3	14.3	0.0
昨年度	71.3	75.8	41.1	34.7	18.5	5.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	90.5	68.3	22.2	7.9	1.6	0.0
昨年度	86.2	84.7	62.9	21.8	10.5	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きである。」の肯定割合は83.3%で、市を2.5ポイント上回っている。また外国語活動以外の全ての教科の学習で「好き」の肯定割合が市より上回っている。「授業が分かる。」との肯定割合は90.5%であるが、「分からないことが多い。」の回答割合が8.7%と市より5.5ポイント高い。「授業を集中して受けている。」の肯定割合は85.7%、「当てはまらない。」とした児童の割合は14.3%であった。「授業に対して自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は83.3%で、市より1.7ポイント高い。学習に対する意欲は、全般的に高い傾向であることが分かる。ただし、自分の好きなこと・得意ことに対しては高い意欲を示すが、嫌いなこと・不得手なことに対しては、集中力に欠ける傾向がある。「できるようになって嬉しい。」「分かるようになって楽しい。」などの「学ぶ楽しさ」を意識させながら、学習を進めていきたい。また、「嫌いなこと」が「苦手なこと」にならないように、AIドリルを活用した繰り返しの学習にも力を入れて取り組んでいきたい。

・家庭学習の「学校の授業以外に、1日どれくらい勉強していますか」という問いに対しては、「30分くらい」「1時間くらい」と答えた児童が多く、合わせて54%だった。休日も「30分くらい」「1時間くらい」と答えた児童が47.6%おり、市の平均よりも多くなっている。家庭学習が習慣化してきている児童が増えてきているので、今後も励ましていきたい。また自主学習の例などを示すことで、家庭学習がさらに充実するよう働き掛けていきたい。

・学習の仕方に関する質問の中でパソコン使用に関しての項目の肯定割合が市よりも低い。パソコン使用に関しては課題が多くあることが分かる。キーボード入力や調べたことをまとめたり発表したりするときの使用を心掛けていきたい。また、家庭でもAIドリルの他、調べ活動の資料収集に活用するなど、タブレットの有効な使用を啓発していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「ふだんから『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることがある」が86.5%と肯定割合が高かったので、児童の知的好奇心を大切にしながら授業が展開できるよう努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	92.9	59.5	33.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.6	79.0	18.5	0.8	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	91.3	60.3	31.0	7.9	0.8	0.0
昨年度	91.5	95.2	79.8	15.3	4.0	0.0	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	81.0	53.2	27.8	18.3	0.8	0.0
昨年度	84.8	92.7	63.7	29.0	5.6	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	92.1	52.4	39.7	6.3	1.6	0.0
昨年度	88.8	93.5	61.3	32.3	4.8	0.8	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	43.7	50.8	4.0	1.6	0.0
昨年度	93.0	99.2	54.0	45.2	0.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.7	59.5	34.1	4.8	1.6	0.0
昨年度	95.8	96.0	62.9	33.1	4.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんががはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	14.3	21.4	19.0	26.2	9.5	4.8	3.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	21.8	20.2	14.5	21.0	12.9	4.8	1.6	0.8	1.6	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	32.5	17.5	7.1	19.8	13.5	3.2	2.4	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	26.6	14.5	16.9	16.9	9.7	2.4	5.6	3.2	4.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	10.3	8.7	6.3	12.7	26.2	9.5	14.3	4.8	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	4.8	5.6	8.9	14.5	21.8	12.9	11.3	8.1	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	7.1	5.6	3.2	13.5	16.7	15.1	12.7	9.5	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	4.8	3.2	3.2	12.1	12.1	16.9	10.5	8.9	27.4	0.8

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	6.3	15.9	4.8	7.1	22.2	23.0	9.5	4.8	2.4	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	8.1	25.8	5.6	4.0	11.3	25.8	10.5	4.0	1.6	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	4.0	9.5	7.1	4.0	13.5	19.0	15.1	11.1	7.9	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	8.1	10.5	7.3	5.6	11.3	19.4	10.5	16.1	3.2	8.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	4.8	11.1	54.0	23.0	5.6	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.2	9.7	46.8	30.6	2.4	2.4	0.8	1.6	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	4.0	4.0	7.9	27.0	46.0	7.9	0.8	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.6	5.6	7.3	30.6	43.5	6.5	0.0	0.0	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	84.1	58.7	25.4	9.5	6.3	0.0
昨年度	88.7	87.1	65.3	21.8	12.1	0.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	83.3	44.4	38.9	11.1	4.8	0.8
昨年度	83.9	88.7	58.1	30.6	8.9	2.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	83.3	38.9	44.4	15.1	1.6	0.0
昨年度	85.0	87.9	45.2	42.7	11.3	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	82.5	40.5	42.1	15.1	2.4	0.0
昨年度	84.7	89.5	48.4	41.1	8.9	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	88.1	53.2	34.9	11.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	98.4	79.8	18.5	1.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.2	90.5	8.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	99.2	88.1	11.1	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.2	90.3	8.9	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	92.1	50.0	42.1	7.1	0.8	0.0
昨年度	88.7	95.2	43.5	51.6	4.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.4	89.7	8.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	99.2	85.7	13.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	87.3	11.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	88.1	44.4	43.7	11.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.6	51.6	46.0	2.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	88.1	46.0	42.1	8.7	3.2	0.0
昨年度	91.4	89.5	50.8	38.7	10.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	99.2	92.1	7.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	95.2	4.0	0.8	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.4	69.8	24.6	4.8	0.8	0.0
昨年度	95.1	96.0	72.6	23.4	3.2	0.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.4	69.8	24.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.0	76.6	19.4	4.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	64.3	30.2	34.1	12.7	23.0	0.0
昨年度	51.8	43.5	27.4	16.1	25.8	30.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	73.0	38.9	34.1	19.0	7.9	0.0
昨年度	68.4	87.9	56.5	31.5	5.6	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	89.7	52.4	37.3	9.5	0.8	0.0
昨年度	91.0	92.7	57.3	35.5	7.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	82.5	64.3	18.3	14.3	3.2	0.0
昨年度	86.8	87.1	70.2	16.9	8.1	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	88.9	69.0	19.8	7.9	3.2	0.0
昨年度	92.2	93.5	80.6	12.9	3.2	3.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.0	88.1	7.9	3.2	0.8	0.0
昨年度	97.0	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	91.9	5.6	0.8	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.7	69.8	23.8	4.0	1.6	0.8
昨年度	93.8	97.6	82.3	15.3	0.8	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	80.2	53.2	27.0	16.7	3.2	0.0
昨年度	78.5	87.1	57.3	29.8	10.5	2.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.0	84.1	11.9	3.2	0.0	0.8
昨年度	96.2	96.8	85.5	11.3	1.6	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	82.5	56.3	26.2	12.7	4.8	0.0
昨年度	86.8	87.1	60.5	26.6	8.9	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.9	70.6	22.2	6.3	0.8	0.0
昨年度	92.8	96.8	79.0	17.7	1.6	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.6	77.0	20.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.6	81.5	16.1	1.6	0.0	0.8

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	92.9	65.1	27.8	5.6	1.6	0.0
昨年度	90.9	93.5	71.8	21.8	3.2	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	63.5	34.1	29.4	23.8	11.1	1.6
昨年度	66.2	71.0	43.5	27.4	12.9	16.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	81.7	38.1	43.7	13.5	4.0	0.8
昨年度	80.6	83.9	58.1	25.8	10.5	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.7	68.3	29.4	38.9	23.0	8.7	0.0
昨年度	67.1	74.2	44.4	29.8	15.3	9.7	0.8

④ 夜は決まった時間に寝ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	68.3	34.9	33.3	23.8	7.9	0.0
昨年度	68.7	74.2	41.1	33.1	15.3	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	52.4	31.7	20.6	23.0	24.6	0.0
昨年度	64.7	80.6	48.4	32.3	5.6	13.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての質問では、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は81.0%で昨年度より10ポイント低く、市を下回っている。朝、教室に入ると「おはようございます。」と元気がよい挨拶が聞こえ、教室に入ってくる友だちや先生に明るい声で挨拶ができるようになり成長を感じる。しかし、地域の方に進んで挨拶することに関しては、意識が低い傾向が見られる。「おはようございます。」「行ってきます。」「さようなら」「ありがとうございます。」など、地域の方とのコミュニケーションとして、学校の外でも元気に挨拶をする習慣を身に付けていけるよう継続指導していきたい。

・「学校生活に満足している。」は92.1%、「学校の決まりやマナーを守っている。」は94.4%と高く、市を上回っている。「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」は97.6%で、市の肯定割合を3.6ポイント上回った。「自分にはよいところがあると思う。」は83.3%、「自分で決めたことは最後まで努力している。」は83.3%、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」は82.5%と肯定割合は8割を超えているが、昨年度と比較すると4.4～7.0ポイント低くなっている。また、「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」は88.1%であるが、昨年度より9.5ポイント低い。
学校生活への満足度が高く、決まりやルールを守って気持ちよく集団生活を送ろうとしている姿勢が感じられる。しかし、友達同士で小さなトラブルが起こったり、ルールを守ることができなかつたりする場面も見られる。集団生活で大切な、相手の立場に立って考えることや決まりやルールの意味について、話をしながら継続的に指導をしていきたい。集団生活だからこそできるみんなのために仕事をする・みんなと一緒に我慢して頑張ることを繰り返し経験し、人から認められたり称賛されたりすることを通して、自己有用感・自己肯定感が高まることを期待し支援していきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」が64.3%で、市の肯定割合より12.8ポイント高く、昨年度より20.8ポイント高い。また、「学習や運動、文化・芸術活動などをがんばれるようにおうちの人が応援してくれる。」は82.5%で、市より4.9ポイント低い。自分の意見をはっきり言えたり表現できたりする力が高い傾向がある。自分の好きなことに集中し極めようと進んで取り組める強さがある。子供たちが将来の自分の姿を思い描き進んでいけるよう家庭とも連携を図りながら、子供たちと明るい未来について語り合える時間をつくって支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	71.4	11.1	4.0	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	62.1	15.3	3.2	16.1	3.2

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	69.4	69.4	25.0	5.6
昨年度	72.9	79.1	79.1	18.6	2.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	77.8	77.8	19.4	2.8
昨年度	78.3	72.1	72.1	25.6	2.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	86.1	86.1	8.3	5.6
昨年度	87.1	86.0	86.0	11.6	2.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	47.2	30.6	5.6	8.3	0.0	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	58.1	9.3	11.6	9.3	4.7	2.3	4.7

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	41.7	30.6	11.1	8.3	0.0	5.6	2.8
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	51.2	23.3	14.0	7.0	0.0	0.0	4.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という質問に対して、持っていない児童は市の平均より7.5ポイントほど高い。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問に対して、肯定的な回答が69.4%ほどで宇都宮市の肯定割合を2.2ポイントほど下回っている。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という質問に対しては肯定的な回答が77.8%ほどで市の平均を3.5ポイントほど下回っている。さらに「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」という質問に対しても、肯定的な回答が86.1%で、市の平均を下回っており、個人情報保護についてや、インターネットトラブルに巻き込まれないための情報モラルについて、今後も学校と保護者の両方で指導していく必要がある。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」という質問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童が47.2%で一番多く、市の平均も3.1ポイントほど上回っている。また使っている時間も「7時まで」が41.7%で一番多い。しかし、1時間以上使っていると回答した児童が合計で13.9%ほどおり、遊ぶ時間を決める等の指導が引き続き必要だと思われる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.6	83.3	14.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.6	97.6	88.7	8.9	1.6	0.8	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	76.2	46.0	30.2	16.7	7.1	0.0
昨年度	78.3	78.2	46.0	32.3	12.1	9.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	85.7	52.4	33.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	79.1	79.0	49.2	29.8	15.3	5.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.7	46.0	35.7	13.5	4.8	0.0
昨年度	82.3	80.6	55.6	25.0	15.3	4.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	60.3	37.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	70.2	28.2	0.8	0.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	85.7	9.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	83.1	10.5	4.8	1.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	42.9	38.9	10.3	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	58.1	33.9	4.8	3.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	71.4	52.4	19.0	10.3	18.3	0.0
昨年度	74.6	81.5	66.1	15.3	10.5	8.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	96.0	81.0	15.1	3.2	0.8	0.0
昨年度	93.5	96.8	87.9	8.9	3.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	93.7	79.4	14.3	4.8	1.6	0.0
昨年度	93.3	96.8	86.3	10.5	1.6	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.9	45.2	43.7	8.7	2.4	0.0
昨年度	88.2	87.9	51.6	36.3	12.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.6	84.1	13.5	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.9	99.2	84.7	14.5	0.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	88.7	9.7	0.8	0.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.6	82.5	15.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	84.1	61.1	23.0	11.9	4.0	0.0
昨年度	87.9	90.3	60.5	29.8	4.8	4.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	96.0	87.3	8.7	1.6	2.4	0.0
昨年度	95.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.8	92.9	4.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.2	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	84.1	54.0	30.2	9.5	6.3	0.0
昨年度	87.3	92.7	59.7	33.1	4.8	1.6	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.4	81.7	16.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.0	83.3	12.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	87.1	11.3	0.8	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	92.1	63.5	28.6	6.3	1.6	0.0
昨年度	95.4	98.4	79.8	18.5	0.8	0.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がある。」は85.7%で、市の肯定割合より6.1ポイント上回り、昨年度よりも6.7ポイント上回っている。体育や外遊びが大好きな児童が多く、運動に前向きに取り組む成果が表れていると考えられる。継続して支援していきたい。

・「好き嫌いしないで食べている(嫌いなものでも一口は食べている。)」は42.9%で、市の肯定割合より8ポイント、昨年度より15.2ポイント下回っている。「朝食は家の人といっしょに食べている。」は71.4%で、市の肯定割合より3ポイント、昨年度より10.1ポイント下回っている。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べるなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」は84.1%で、市の肯定割合より4.1ポイント、昨年度より6.2ポイント下回っている。健康的な生活を送るためにも親子で一緒に食べる習慣や食事が重要であることを懇談会で啓発していきたい。また、食育だよりや保健だより、学級活動の時間を利用して保護者や児童に健康や食事の大切さを伝えていきたい。

・安全については、全ての回答の肯定割合が90.0%を上回っている。今後も交通安全や普段の身の回りの安全のためには、交通ルールを守ることや、防犯の意識を高めることが重要であることを細かく指導していきたい。