

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	79.4	24.8	54.6	17.7	2.8	0.0
昨年度	75.6	75.0	20.0	55.0	18.8	6.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.9	95.7	45.4	50.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.4	47.5	46.9	5.0	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	81.6	18.4	63.1	14.9	3.5	0.0
昨年度	73.5	70.0	26.9	43.1	25.0	5.0	0.0

② 社会

本年度	67.0	78.7	39.0	39.7	19.9	1.4	0.0
昨年度	67.9	71.9	28.1	43.8	22.5	5.6	0.0

③ 算数

本年度	71.7	71.6	37.6	34.0	22.0	6.4	0.0
昨年度	73.8	65.6	35.0	30.6	20.6	13.8	0.0

④ 理科

本年度	84.7	87.2	51.1	36.2	10.6	2.1	0.0
昨年度	86.1	84.4	51.9	32.5	11.9	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	90.8	72.3	18.4	7.1	2.1	0.0
昨年度	82.4	90.0	68.1	21.9	6.9	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	83.7	57.4	26.2	13.5	2.8	0.0
昨年度	89.2	87.5	60.6	26.9	9.4	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	85.8	61.0	24.8	10.6	3.5	0.0
昨年度	88.9	83.1	68.1	15.0	14.4	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	90.8	66.7	24.1	8.5	0.7	0.0
昨年度	92.1	91.3	60.6	30.6	7.5	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	84.4	36.9	47.5	13.5	1.4	0.7
昨年度	80.1	81.3	33.1	48.1	13.1	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	97.2	61.7	35.5	2.1	0.7	0.0
昨年度	91.0	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	89.4	48.2	41.1	8.5	2.1	0.0
昨年度	85.7	86.3	53.1	33.1	10.0	3.8	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	77.3	38.3	39.0	18.4	4.3	0.0
昨年度	87.0	85.6	56.9	28.8	10.6	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	95.0	84.4	10.6	2.1	0.0	2.8
昨年度	98.4	98.1	85.0	13.1	0.0	1.9	0.0

② 社会

本年度	95.1	98.6	76.6	22.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.9	88.1	8.8	1.3	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.6	82.3	16.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	86.9	11.3	1.3	0.6	0.0

④ 理科

本年度	82.6	83.7	48.9	34.8	14.9	1.4	0.0
昨年度	83.1	83.1	42.5	40.6	12.5	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	60.3	22.7	37.6	34.8	5.0	0.0
昨年度	69.2	68.8	27.5	41.3	22.5	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	64.5	28.4	36.2	28.4	7.1	0.0
昨年度	71.4	71.3	31.3	40.0	23.1	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	83.7	49.6	34.0	12.8	3.5	0.0
昨年度	89.1	83.8	59.4	24.4	13.1	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	96.5	79.4	17.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	93.1	3.8	1.9	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	92.9	67.4	25.5	5.7	1.4	0.0
昨年度	89.7	90.0	69.4	20.6	8.8	1.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	85.8	51.1	34.8	13.5	0.7	0.0
昨年度	85.2	83.1	54.4	28.8	13.8	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	89.4	61.0	28.4	9.2	1.4	0.0
昨年度	87.6	88.1	59.4	28.8	10.6	1.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	97.2	78.7	18.4	2.1	0.7	0.0
昨年度	96.7	98.1	90.0	8.1	1.3	0.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	2.8	2.1	6.4	21.3	28.4	15.6	15.6	7.1	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	1.3	1.9	3.1	10.0	28.8	30.6	11.3	6.9	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	4.3	3.5	9.2	29.1	23.4	12.8	7.1	3.5	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	3.1	3.1	2.5	18.8	28.1	17.5	13.8	3.1	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.7	46.1	49.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.9	99.4	58.8	40.6	0.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.2	91.5	39.7	51.8	7.8	0.7	0.0
昨年度	90.4	91.9	48.1	43.8	6.9	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	92.9	66.0	27.0	6.4	0.7	0.0
昨年度	92.1	94.4	62.5	31.9	5.6	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	96.5	61.0	35.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.3	66.9	29.4	3.1	0.6	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	85.8	48.9	36.9	11.3	2.8	0.0
昨年度	81.6	90.0	54.4	35.6	7.5	2.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	71.6	17.7	53.9	24.1	4.3	0.0
昨年度	66.5	70.0	26.9	43.1	25.0	5.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	82.3	18.4	63.8	17.0	0.7	0.0
昨年度	78.1	83.8	33.8	50.0	14.4	1.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	96.5	61.7	34.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.8	61.9	31.9	6.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	90.1	44.7	45.4	9.2	0.7	0.0
昨年度	83.7	81.9	38.8	43.1	18.1	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	84.4	51.8	32.6	12.1	3.5	0.0
昨年度	81.7	84.4	55.0	29.4	11.3	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.0	76.6	18.4	3.5	1.4	0.0
昨年度	93.6	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	97.2	85.8	11.3	2.1	0.7	0.0
昨年度	94.6	94.4	82.5	11.9	5.0	0.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.6	79.4	19.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.0	98.1	86.3	11.9	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	87.2	36.2	51.1	10.6	2.1	0.0
昨年度	79.9	82.5	45.6	36.9	15.0	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	71.6	15.6	56.0	23.4	5.0	0.0
昨年度	63.6	75.6	32.5	43.1	20.0	4.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	68.8	26.2	42.6	27.0	4.3	0.0
昨年度	59.1	66.9	31.3	35.6	26.9	6.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	80.1	41.1	39.0	14.2	5.7	0.0
昨年度	58.3	70.0	34.4	35.6	18.8	11.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	88.9	95.7	75.2	20.6	2.8	1.4	0.0
昨年度	88.9	93.8	71.3	22.5	3.8	2.5	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	52.5	21.3	31.2	24.8	22.7	0.0
昨年度	56.6	51.9	21.3	30.6	30.6	17.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	97.9	81.6	16.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	86.9	8.1	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	90.8	59.6	31.2	8.5	0.7	0.0
昨年度	90.5	91.9	71.9	20.0	6.9	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	56.7	12.8	44.0	34.0	9.2	0.0
昨年度	54.2	63.1	19.4	43.8	26.9	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	78.7	39.0	39.7	17.7	3.5	0.0
昨年度	68.1	73.8	41.3	32.5	22.5	3.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	84.4	53.2	31.2	9.9	5.7	0.0
昨年度	73.0	80.0	47.5	32.5	16.9	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	92.9	80.1	12.8	3.5	3.5	0.0
昨年度	89.3	89.4	74.4	15.0	5.6	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	90.8	63.8	27.0	6.4	2.1	0.7
昨年度	85.4	82.5	56.3	26.3	11.9	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	83.7	51.8	31.9	11.3	5.0	0.0
昨年度	78.8	83.1	50.0	33.1	10.6	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	73.0	34.0	39.0	19.9	7.1	0.0
昨年度	68.6	74.4	41.9	32.5	18.1	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	90.1	64.5	25.5	8.5	1.4	0.0
昨年度	86.7	88.8	66.3	22.5	6.9	3.8	0.6

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	68.1	35.5	32.6	24.1	7.8	0.0
昨年度	68.6	68.1	40.0	28.1	23.1	8.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	82.3	43.3	39.0	13.5	4.3	0.0
昨年度	76.9	79.4	45.6	33.8	17.5	3.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	94.3	73.8	20.6	3.5	2.1	0.0
昨年度	85.0	88.8	68.8	20.0	8.1	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」という質問に対して、本校の肯定的割合が79.4%で、昨年度の75.0%より勉強を好きと答えた児童は増えてきたが、まだまだ満足の数値とは言えない。一昨年が86%を超えていたことなどを考えるとなおさらである。ただし、授業の理解度に対する肯定的割合は95.7%と高い。「分かる」が「好き」につながっていない状況がうかがえる。「わかる」「できる」から「楽しい」「課題を持って自分から取り組む」学習、技能的な学習から思考的な学習へと転換していくことが必要になってくると考える。また、個人差に合わせた課題や指導の工夫も必要であると考えられる。

・好きな教科・領域を個別に見ていくと、肯定的割合が90%以上のものは、音楽・家庭・学級活動である。80%台のものは国語・理科・図工・体育・道徳・総合的な学習であり、市の肯定的割合を大きく上回っている教科が多い。社会・算数・外国語活動は70%台であるが、昨年度の肯定的割合よりは高く、全体的に昨年度を上回っている。図工・外国語活動については昨年度を下回っている。

・将来のために大切だと思っている教科・領域の中で、本校の肯定的割合が90%以上のものは国語・社会・算数・家庭・道徳・外国語活動である。80%台は理科・体育・学級活動・総合的な学習の時間であり、これらの学習が将来役に立つと実感しながら学習に取り組んでいる状況がうかがえる。ところが、音楽・図工については60%台とかなり低く、昨年度よりもさらに下がっている。生活に豊かな潤いを与える創作活動的なものは、技能的に得手不得手とする側面が大きく、もっと楽しく活動できる学習方法を考えていく必要がある。

・家庭での学習時間で、もっとも多いのは1時間ぐらいであった。昨年度もっとも多かったのは1時間半くらいだったのに比べ、家庭での学習時間は減っていると考えられる。しかし、それ以上長く学習に取り組んでいる割合は昨年度より多く、逆にそれより少ない割合も昨年度と比較すると増えている。取り組み方が二極化に進む傾向にあることがうかがえる。

・授業への取り組みであるが、学習用具の準備や話を最後まで聞くことなどは90%以上としっかりできている。しかし、根拠を挙げて話すなどでは肯定割合が70%と下がる。ところが、学習に対する態度を見ると、自分から進んで取り組んでいるや、学習していて楽しいと感じる肯定割合は90%を超えている。授業中、多くの場面で論理的に物事を考えたり、筋道を立てて話す訓練を行うようにしたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.9	72.3	20.6	5.0	2.1	0.0
昨年度	94.7	93.8	78.8	15.0	5.6	0.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	97.9	75.2	22.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.9	77.5	19.4	3.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	90.1	56.0	34.0	7.8	2.1	0.0
昨年度	90.3	95.0	73.8	21.3	3.8	1.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	94.3	53.9	40.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	90.6	53.1	37.5	6.9	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	97.9	61.0	36.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.9	54.4	42.5	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	99.3	70.9	28.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.0	96.9	67.5	29.4	1.9	0.6	0.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	12.1	16.3	20.6	30.5	11.3	6.4	1.4	0.0	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	20.0	18.8	18.8	23.8	11.9	2.5	2.5	0.6	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	24.8	9.9	13.5	28.4	10.6	6.4	3.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	31.3	6.9	13.8	23.8	10.0	10.0	0.6	1.3	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	7.8	2.8	5.0	15.6	23.4	12.1	16.3	4.3	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	8.8	2.5	5.0	18.1	31.3	15.6	9.4	4.4	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	5.0	1.4	0.7	14.9	14.9	16.3	15.6	8.5	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	8.8	0.0	3.1	7.5	25.0	14.4	17.5	10.0	13.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	6.4	27.7	5.0	7.8	14.9	11.3	12.8	7.8	2.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	8.8	26.9	6.3	6.3	15.0	20.6	8.1	4.4	2.5	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	5.0	16.3	4.3	6.4	14.9	14.9	9.2	13.5	5.0	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	8.1	13.1	6.3	6.3	13.1	15.6	14.4	10.6	3.8	8.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	1.4	4.3	29.1	51.1	12.1	1.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	1.3	4.4	33.8	48.1	8.8	3.1	0.0	0.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	1.4	1.4	7.1	18.4	52.5	17.0	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	1.3	1.3	3.8	27.5	52.5	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	84.4	61.7	22.7	9.9	5.7	0.0
昨年度	85.7	90.6	70.0	20.6	6.3	3.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	85.1	44.0	41.1	12.1	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	90.8	45.4	45.4	8.5	0.7	0.0
昨年度	85.6	88.8	48.8	40.0	10.0	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	83.7	39.7	44.0	14.9	1.4	0.0
昨年度	84.7	86.3	49.4	36.9	13.1	0.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	97.2	68.8	28.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.1	64.4	28.8	6.3	0.0	0.6

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.6	91.5	7.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.4	87.5	11.9	0.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.3	89.4	9.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.4	89.4	10.0	0.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	92.2	43.3	48.9	7.1	0.7	0.0
昨年度	86.9	93.1	51.9	41.3	6.3	0.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	88.8	10.0	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	90.6	7.5	1.3	0.0	0.6

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	99.3	93.6	5.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.8	91.3	7.5	0.6	0.0	0.6

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.7	52.5	43.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.4	58.1	36.3	4.4	0.6	0.6

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	92.2	49.6	42.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.0	58.1	31.9	9.4	0.0	0.6

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.5	91.9	5.6	0.6	1.3	0.6

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	94.3	67.4	27.0	4.3	1.4	0.0
昨年度	93.9	93.8	66.3	27.5	5.6	0.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	92.9	68.1	24.8	5.7	1.4	0.0
昨年度	91.2	93.8	71.9	21.9	5.0	1.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	35.5	14.2	21.3	30.5	34.0	0.0
昨年度	45.2	55.0	31.3	23.8	21.9	23.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	76.6	46.1	30.5	15.6	7.8	0.0
昨年度	77.4	76.3	43.8	32.5	16.9	6.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	71.6	35.5	36.2	23.4	5.0	0.0
昨年度	69.5	77.5	44.4	33.1	17.5	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.8	51.1	39.7	8.5	0.7	0.0
昨年度	89.3	92.5	53.8	38.8	7.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	90.8	73.8	17.0	5.7	3.5	0.0
昨年度	87.2	88.8	67.5	21.3	6.9	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	99.3	92.2	7.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.9	88.1	8.8	3.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.9	92.2	5.7	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.1	98.8	88.1	10.6	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.5	82.3	14.2	2.1	1.4	0.0
昨年度	91.8	91.3	70.6	20.6	5.6	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	77.3	55.3	22.0	16.3	6.4	0.0
昨年度	79.4	82.5	63.8	18.8	9.4	7.5	0.6

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	95.7	73.8	22.0	3.5	0.7	0.0
昨年度	93.4	90.0	73.1	16.9	6.3	3.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.2	90.8	63.8	27.0	7.8	1.4	0.0
昨年度	89.1	88.8	63.1	25.6	8.1	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.3	72.5	18.8	5.0	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	98.6	77.3	21.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.6	68.8	26.9	2.5	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	82.3	52.5	29.8	12.8	5.0	0.0
昨年度	84.9	82.5	57.5	25.0	10.6	6.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	93.6	72.3	21.3	4.3	2.1	0.0
昨年度	89.8	85.6	64.4	21.3	11.3	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	76.6	35.5	41.1	17.0	6.4	0.0
昨年度	66.3	66.9	35.6	31.3	21.3	11.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	78.7	41.8	36.9	15.6	5.7	0.0
昨年度	81.6	86.3	52.5	33.8	10.0	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	65.2	36.2	29.1	22.7	12.1	0.0
昨年度	69.5	70.6	36.3	34.4	16.3	13.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	63.1	28.4	34.8	22.7	14.2	0.0
昨年度	63.4	71.3	29.4	41.9	17.5	11.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	66.7	43.3	23.4	12.1	21.3	0.0
昨年度	70.1	58.8	47.5	11.3	13.1	28.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関しては、家庭・学校・地域とも肯定的割合が90%を超え、その結果からよくできていると考察できる。しかし、地域での挨拶が昨年度と比較し、5%ほど下がっている。引き続き挨拶の指導に力を入れていきたい。

・学校生活への満足度も肯定が94%を超える。しかし、「あまり満足していない」と回答した児童が5.7%いることから、支援の必要な児童がいることを踏まえ、個別指導にも配慮していかなければならないと考える。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という問いに対して、肯定的割合が99.3%とかなり高い。しかし、公園でのマナーなどで、地域の方からご指摘を受けることもある。公共の場所でのマナーについて、さらにしっかりと考えさせたり、確認したりしていきたい。

・読書については、「30分ほど」が25%で最も多かったが、次が「ほとんど読まない」の20%であった。休みの日になると、多少の改善は見られたが、あまり本を読まない様子が伺えた。今後は、読書の楽しさを伝えるとともに、時間の確保を図れるように家庭との連携も図っていきたい。

・スマートフォン等を使ってゲームをしていない児童の割合は、32%である。想定以上に割合は高いとはいえ、68%の児童がゲームをしており、休みの日になると、時間が延びる傾向もうかがえた。家庭での約束事の徹底を呼び掛けていきたい。

・将来の夢や目標を持っている児童は、84.4%と肯定的割合は高い。自分自身のこととして、ほぼ全員が努力や協力、言葉遣いや挨拶などの大切さを感じることができている。友達に対しても、ほとんどの児童が正しい捉え方をしている。今後、それを実践に結び付けていけるよう指導していきたい。また、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる。」は、90.8%、相談できる大人がいるは96.5%と、不安を取り除き前向きに取り組んでいこうという気持ちをもたせる環境が整っている。

・本や新聞を読んでいるは、76.6%と高い。家の手伝いをしているは、78.7%と昨年度の86.3%より下がっている。社会や家庭の一員として自分の役割を自覚し、様々な活動に責任をもって取り組ませたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	56.0	25.5	0.7	17.0	0.7
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	53.1	28.1	5.0	13.1	0.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度		83.0	82.4	82.4	16.2	1.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度		80.9	86.5	86.5	13.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度		93.9	95.9	95.9	4.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	49.2	29.5	9.8	1.6	4.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	67.6	13.5	6.8	8.1	2.7	1.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	57.4	13.1	14.8	4.9	4.9	3.3	1.6
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	58.1	10.8	21.6	4.1	0.0	2.7	2.7

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の割合である約51%と比べて、本校は約43%と低い。その中でも、フィルタリングをしている割合は、90.2%で市の平均より5%も上回っている。また、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている割合は、83.6%、名前や顔写真等の個人情報をのせないようにしている割合は95.1%と、全ての項目において市の平均を上回っている。

・携帯電話やスマートフォンの使い方については、夜の7時まで使っている児童の割合が最も多い中、10時以降も使っている児童が約15%もいる。また、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンを使っているかについても、ほとんどしないと答える児童の割合は、市の平均である52%よりも低い49.2%である。1時間以上使っている児童の割合は、約11%である。そのため、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について、授業で取りあげたり、保護者会で話題にしたりする等、家庭と連携を図りながら啓発していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.3	83.0	16.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	85.0	13.1	1.3	0.0	0.6

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	83.0	54.6	28.4	14.9	2.1	0.0
昨年度	77.2	75.6	55.0	20.6	19.4	4.4	0.6

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	66.0	36.9	29.1	24.8	9.2	0.0
昨年度	71.5	68.8	35.6	33.1	18.1	12.5	0.6

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	86.5	41.8	44.7	10.6	2.8	0.0
昨年度	77.5	75.6	43.8	31.9	16.9	6.9	0.6

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	92.2	60.3	31.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	80.6	55.6	25.0	14.4	4.4	0.6

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	76.3	21.3	2.5	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	89.4	7.1	2.1	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	82.5	11.3	5.6	0.6	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	59.6	29.8	6.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	65.6	26.3	6.3	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	71.6	58.2	13.5	9.2	19.1	0.0
昨年度	72.0	74.4	55.0	19.4	9.4	16.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	97.2	85.8	11.3	2.1	0.7	0.0
昨年度	93.4	93.8	84.4	9.4	1.9	4.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	92.2	74.5	17.7	2.1	5.7	0.0
昨年度	94.7	95.0	86.3	8.8	3.1	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	85.8	52.5	33.3	12.1	2.1	0.0
昨年度	88.4	90.0	61.3	28.8	6.9	3.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	96.5	80.1	16.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.0	88.8	6.3	3.8	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	92.9	5.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	92.5	5.6	1.3	0.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	86.5	12.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	90.6	6.9	0.6	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	83.0	51.1	31.9	12.1	5.0	0.0
昨年度	85.4	86.3	63.8	22.5	8.8	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	84.4	48.9	35.5	10.6	4.3	0.7
昨年度	85.3	84.4	60.0	24.4	10.6	5.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	88.7	68.1	20.6	10.6	0.7	0.0
昨年度	82.4	85.6	66.9	18.8	9.4	5.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	55.3	29.1	26.2	22.0	22.7	0.0
昨年度	55.2	60.0	37.5	22.5	20.0	20.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	83.1	86.5	64.5	22.0	10.6	2.8	0.0
昨年度	83.9	81.3	65.6	15.6	11.9	6.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	99.3	95.0	4.3	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.1	98.1	96.9	1.3	1.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	99.3	97.9	1.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.4	98.8	98.1	0.6	0.6	0.0	0.6

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	99.3	97.9	1.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.9	99.4	98.1	1.3	0.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	90.8	70.9	19.9	7.1	1.4	0.7
昨年度	93.1	93.1	79.4	13.8	6.3	0.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.3	73.0	26.2	0.0	0.0	0.7
昨年度	98.1	98.8	86.9	11.9	0.6	0.6	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	97.2	74.5	22.7	2.1	0.0	0.7
昨年度	96.7	98.1	85.6	12.5	0.6	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの方々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	96.5	70.9	25.5	2.8	0.0	0.7
昨年度	96.2	96.3	80.6	15.6	2.5	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての3つの質問については、「運動をすることは大切だと思う」は99.3%、「自分から進んで運動をするようにしている」は、83.0%と市の肯定割合を上回っているが、「健康や体力に自信があると思う」は、66%と市の肯定割合を下回った。体育の授業を中心に、休み時間や行事等を通して児童に外遊びの楽しさや運動の重要性を伝えていくとともに、児童に自信を持たせる声掛けなどをしていく必要があると感じる。

・健康や食事についても「早寝早起きを心掛けている」は86.5%、「毎日、朝食を食べている」は89.4%と市の肯定割合を上回っており、ほぼ健康的と言える。しかし、「好き嫌いをしないで食べていますか」は59.6%と低く、市の肯定割合を下回った。家庭科や保健体育などの学習を通じ、偏食をしないことが健康で丈夫な体を作るためには不可欠なことを指導するとともに、家庭と学校が同じ価値観で食育が進められるよう呼びかけていきたい。

・安全についての質問の「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」は99.3%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」は97.2%、「自分や身の回りの方々の安全に気を配り、安全に行動している」は96.5%と自分の身を自分で守ろうと安全に対する意識は高い。引き続き、学校での便りや地区巡視を通して、地域の方々と協力しながら、児童の安全意識をより高めていきたい。