

食育だより

2025 年7月 横川東小学校

レッツ朝食クッキング

「朝食食べるぞ・ちょーしよく (調子良く・朝食)」

朝食をとることや**早寝早起き**を実践すること等, 子供の基本的な<u>生活習慣</u>を育成し, 生活リズムを向上させる。

今年度も7月から12月にかけて、朝食の大切さについて学習をします。テーマごとに資料を配付しま すので、ぜひ、ご家庭でもお子さんと一緒にお読みください。

『朝ごはんの役割』



即食ではじきる元気は一旦

1 日の生活リズムは朝食からといわれます。 脳をきちんと働かせるためには、ブドウ糖と

いうエネルギー源が必要です。人間が1回の食事で体内に蓄えられるブドウ糖の量は12時間分です。夕食をとった後、翌日の朝ごはんぬき、給食まで何も食べていないと、脳がエネルギー不足をおこしてうまく働かなくなります。しかし、朝ごはんが「主食のみ」では、せっかく食べても脳はうまく働いてくれません。おかずがたくさんある朝ごはんを食べた方が、脳は活発に働き、発育します。朝から脳をしっかり活動させるためには、主食+主菜+副菜をそろえて、バランスよく食べましょう。

即ではんの役割

① **からだ**の目覚ましスイッチ(体温の上昇 エネルギー補給) 睡眠中に下がった体温を上げ、体を目覚めさせる。→朝から元気に過ごすことができる。



- ② $\boldsymbol{\mathcal{O}}$ **う** (脳) の目覚ましスイッチ (脳の活性化) エネルギーが脳に供給させる。 \rightarrow しっかり学習し、勉強に集中できる。
- ③ **おなか**の目覚ましスイッチ(排便の促進) 食べ物をとることで,消化器系が活動を開始する。→ 排便を促し,便秘を防ぐ。



朝食を食べていない体の状態

朝食を食べていないと…

体温が常に低い 体が眠ったまる

血糖値が低いまま



その結果、次の症状が出やすくなります



詩可能。何か



集中力低下 イライラ だるいなどの体調不良

EF74-EFORUS

- きちんとあさごはんをたべよう。
- ・しょくじのマナーをみにつけよう。





主食。 🝚 📜

主菜。🥯 🕿

副菜. 🖀

早起き

(1)6時前 (2)6時から7時 (3)7時から8時 (4)8時すぎ

早寝

ア9時前 イ9時から10時 ウ10時から11時 エ12時すぎ

あさごはん・・・

- (主食・・・ごはん・パン・めんなど)
- (主菜・・・お肉・魚・たまご・だいずなどのおかず)
- ・(副菜・・・やさいのおかず)
- ・(その他・・・記入する。汁物・ヨーグルト・くだものシリアルのみなど)
- ・おかずのみ
- ・食べない

せいかつリズム

いっしょに食べたのは・・・

大人といっしょ 兄弟と 1人

はみがきは1日・・・ 3回 2回 1回

うんちは・・・ 出た 出ない

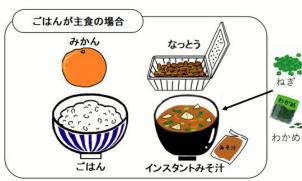
6月に取り組んだ上記の振り返りのアンケートからみると、5・6年生の朝食をとる児童は97%でした。朝起きてから、何かしらの食べ物を口にして登校しているということです。内容を少し見てみますと、主食(ごはんやパンなど)のみの朝食の割合が20%でした。もう少しおかずなどをプラスワンできるように意識することが大切です。

◆朝ごはんが食べたくなるポイント◆

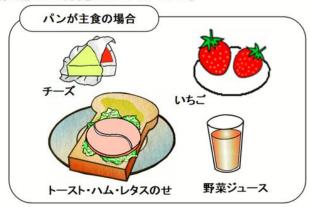
- ・夕食は早めにすませ、夕食後の間食や夜食は控える。
- ·夜ふかしはしない。
- ・朝は少しでも早く起きて時間にゆとりをもつ。
- ・毎日決まった時間に食卓につく。
- ・少しでも食べる習慣をつける。
- ・日中は体を動かす。



自分で朝ごはんを用意してみよう! パート1



自分で朝ごはんを用意してみよう! パート2



自分で朝ごはんを用意してみよう! パート3

