

令和7年度 宇都宮市立横川中央小学校 学校経営全体計画(グランドデザイン)

学校像（経営理念）
思いやり・健康・働く喜び・共に学ぶ 楽しい学校

学校教育目標
「人権尊重の教育」を基盤とし、学びに向かう力や豊かな人間性の涵養を図る教育活動の実践を通して、主体的・創造的に生きる、人間性豊かなたくましく生きる児童を育成する。

- ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領
- ・栃木県教育振興基本計画 2025 -とちぎ教育ビジョン-
- ・第6次宇都宮市総合計画 ・宮っこ未来ビジョン
- ・第2次宇都宮市学校教育推進計画後期計画

＜楽しい学校に迫るための具体策＞

児童にとって

わくわくして登校し、楽しい一日を過ごし、満足して下校できる学校

- ・安心、安全な学校づくり
- ・居がいのある学級づくり
- ・よく分かる授業、学び合う授業の実践
- ・話をしっかりと聞く教職員
- ・楽しい教育活動・学校行事の実施

教師にとって

自分のもてる能力を十分に発揮できる、やりがいのある学校

- ・風通しの良い職場
- ・心理的安全性が担保される職場
- ・誇りと品格を持って業務に励む教職員

保護者にとって

安心して子どもを通わせ 積極的・主体的に協力できる学校

- ・安全・安心な教育環境
- ・信頼関係醸成のための誠実、迅速な対応
- ・確かな学力をつけるための授業力向上
- ・子どものよさや可能性の伸長

地域にとって

信頼され、積極的・主体的に協力できる地域とともにある学校

- ・地域学校協働活動の充実
- ・PTAや地域協議会、関係団体等との信頼関係を深めるための、積極的な情報発信と、情報共有（共通理解）の実施
- ・子どもの体験活動を促進するための、学校支援ボランティア活動機会の充実

【学校経営の理念】 思いやり・健康・働く喜び・共に学ぶ 楽しい学校

- 1 児童がわくわくして登校し、楽しい一日を過ごし、満足して下校できる学校
- 2 教職員が自分のもてる能力を十分に発揮できる、やりがいのある学校
- 3 保護者が安心して子どもを通わせ、積極的・主体的に協力できる学校
- 4 地域に信頼され、積極的・主体的に協力できる開かれた学校

【学校経営の方針】

- 1 「特別の教科道徳」を核とした心の教育の充実や、人権尊重の精神の涵養を目的とする教育活動の推進を図る。
- 2 主体的・対話的で深い学びを促す学習指導と評価の工夫・改善（授業力の向上）や、子どもたちの良好な人間関係（学級力）を高め、学びに向かう豊かな人間性の涵養を図る。
- 3 体力向上、保健教育、食育、安全教育の指導を充実させ、健康で安全な生活を送るために必要な資質や能力を高め、自ら考え行動できる児童の育成を図る。
- 4 家庭・地域並びに地域学校園の教育力を生かした「地域の教育資源」を有効活用し、活気あふれる学校づくりに努める。

特色ある学校づくり

＜育てたい資質・能力＞

- ◎自他のよさを認め合い、自己有用感、規範意識、思いやりの心、たくましさの育成
- ◎自ら学びに向かう力と、協働して課題に取り組む態度の育成

【具体的な活動】

「思いやりのある子ども」を育てるふれあい活動【思ちゃん活動】

- ・地域とのふれあい…読み聞かせ・横央祭・花いっぱいコンクール等
- ・友だちとのふれあい…思ちゃんコーナー・縦割り班活動・共遊等

「よく考え進んで学ぶ子ども」を育てる学習活動【学びー活動】

- ・基礎的学力向上 … 計算・漢字スキルアップタイムの実施等
- ・未来を生き抜く力の醸成 … 外国語教育の充実・プログラミング教育の充実等

「健康でねばり強い子ども」を育てる活動【健びー活動】

- ・運動 … サーキットトレーニングの充実等
- ・健康 … 保健教育の充実等
- ・食事 … 食習慣の振り返り等
- ・安全 … 自分で自分の身を守る取組等

「働く喜びを知る子ども」を育てる活動【働りん活動】

- ・児童主体の活動による児童会活動の活性化
- ・縦割り班による自主的・自発的清掃活動等
- ・ボランティア精神の涵養等

具体目標（具体的な児童像）

【合言葉】 未来に輝け 横央っ子の 四つ星（思いやり星、学び星、健康星、働き星）

徳 思いやりのある子ども（情意） 思いやり星	知 よく考え進んで学ぶ子ども（知性） 学 び 星	体 健康でねばり強い子ども（気力・体力） 健 康 星	働く喜びを知る子ども（勤労・奉仕） 働 き 星
今年度の重点 学校や社会の決まりやマナーを守り、お互いのよさを認め合える児童の育成（自己有用感・規範意識・思いやりの心の育成） ○いじめ防止対策の推進 ○組織的対応の徹底 ○認め励ます教育の推進 ○携帯電話やスマートフォンへの対応 ○児童指導の充実 ○望ましい集団づくり ○家庭・地域、関係機関等との連携	今年度の重点 「見方・考え方」を働かせ、学び合う児童の育成～「深い学び」の視点からの授業改善～ ○各教科における基礎・基本の確実な定着 ○自分の思いや考えを表現できるような学習指導の工夫と改善 ○豊かな心を育む表現力の向上を目指す読書活動の充実 ○家庭や地域との連携・協力	今年度の重点 健康で安全な生活を送るために必要な資質や能力を高め、自ら考え行動できる児童の育成 ・運動に親しもうとする態度・能力の育成 ・健康な生活を送るための基本的な生活習慣の育成 ・よりよい食生活についての指導 ・危険を予測し自分の命を自分で守り抜く行動力の育成 ○体力や健康への意識・実践力の向上	今年度の重点 主体的に勤労・奉仕活動等に取り組む児童の育成 ○児童主体の活動の推進 ・児童会活動の活性化 ・縦割り班活動の充実 ○自主的・自発的清掃活動の実践 ○ボランティア精神の涵養を図る勤労体験活動の実践 ・クリーン活動 ・靴箱清掃 ・高齢者との交流活動 ・農園・栽培活動 ・学校行事の準備活動等

＜横川地域学校園教育ビジョン＞

「豊かな心の育成を目指す 横川地域学校園の小中一貫教育」～自分・人・地域を大切に、主体的に行動できる子どもの育成を目指して～

＜**小中一貫教育・地域学校園**＞

地域学校園内の全ての児童生徒が豊かな心をもち、自分・人・地域を大切にしながら、主体的に考え、行動し、充実した9年間の学校生活を送れるよう、小中教員の相互理解をさらに深めた小中一貫教育の実践に努める。また、地域の教育資源を児童生徒の学びに生かすとともに、大人も子どもも学びを深める横川地域学校園の充実に努める。

- 乗り入れ授業・相互授業参観等の実施
- 共通スローガン「児童生徒の健全育成を目指して」による地域学校園指導生徒指導の充実等