

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについて教えてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	75.9	75.9	17.7	6.3
昨年度	87.4	75.9	75.9	24.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	77.5	77.1	77.1	22.9	0.0

② さんすう

本年度	75.6	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	75.1	74.7	74.7	25.3	0.0

③ しかつ

本年度	89.7	81.0	81.0	17.7	1.3
昨年度	90.1	88.0	88.0	12.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	89.1	89.2	89.2	9.6	1.2

⑤ ずこう

本年度	92.1	89.9	89.9	8.9	1.3
昨年度	91.5	92.8	92.8	7.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.9	92.8	92.8	6.0	1.2

⑦ どうとく

本年度	68.0	63.3	63.3	35.4	1.3
昨年度	67.9	63.9	63.9	36.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	86.9	95.2	95.2	4.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.8	90.4	90.4	9.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	7.6	11.4	19.0	24.1	19.0	6.3	5.1	3.8	2.5	1.3
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	2.4	4.8	32.5	22.9	19.3	4.8	9.6	2.4	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	19.0	22.8	16.5	15.2	11.4	2.5	3.8	5.1	1.3	2.5
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	30.1	28.9	9.6	15.7	7.2	2.4	3.6	1.2	1.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.0	94.0	94.0	6.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	85.6	84.3	84.3	14.5	1.2

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	93.0	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.3	91.6	91.6	8.4	0.0

⑤ グループなどではなしいいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	86.0	90.4	90.4	9.6	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	87.6	80.7	80.7	19.3	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	79.9	80.7	80.7	19.3	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.0	96.4	96.4	3.6	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	86.2	94.0	94.0	6.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	84.4	86.7	86.7	13.3	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.8	92.8	92.8	7.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	94.9	94.9	2.5	2.5
昨年度	96.3	92.8	92.8	7.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	86.5	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	88.3	84.3	84.3	15.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	55.7	55.7	44.3	0.0
昨年度	65.1	69.9	69.9	30.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.4	94.0	94.0	6.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」では、肯定割合が75.9%と、市の肯定割合の86.4%より10.5ポイント下回っている。教科ごとに見ると、国語や算数で市の肯定割合より6.0～9.7ポイント下回っていることが分かる。この結果から、児童が勉強を楽しみと感じられるように、また、児童が自ら問いをもって取り組めるように、それぞれの教科で授業展開を工夫したり、デジタル教材等を有効活用したりして、よりよい授業づくりに取り組んでいきたい。さらに、友達と意見を共有できる場を多く確保して、協同的に共に学び合える授業を積極的に行っていききたい。

・「家での学習時間」では、平日に30分くらいと答えている児童が24.1%と、市の肯定割合より2.7ポイント下回っている。ただし、1時間くらい勉強していると答えている児童が19.0%と次に多く、市の肯定割合よりも3.5ポイント上回っている。1学年では、基礎的基本的な学習の定着を図るために、漢字や計算プリント、音読や計算カードの宿題を継続して行い、タブレットでのドリル学習を週2回取り入れるなど、20分以上の家庭での学習ができるようにしている。家庭学習がより習慣化されるよう、今後も内容等を考慮し、家庭への協力を呼びかけながら支援を続けていきたい。

・「授業への取組について」では、5つの質問のうち4つの項目で肯定割合が90%を上回っており、授業に対して前向きな態度で臨んでいることが分かる。しかし、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか。」については86.1%と、市の肯定割合より4.3ポイント下回っている。自分の思いや考えに自信がもてるような支援と、友達の意見に共感的に耳を傾けられる雰囲気作りを行って、互いに学び合える場を多く設け、活発な交流ができるようにしたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」では、「勉強して、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしいですか。」の肯定割合が94.9%と高く、ほとんどの児童が勉強をして分かったりできたりする喜びを味わっていることが分かるが、「自分から進んで勉強していますか。」の問いには、本校の肯定割合が8.5ポイント下回っている。自分の興味・関心に沿って学びを進めていくことの楽しさを味わわせ、児童がより意欲的に学びに向かえるよう、今後も児童の思いに寄り添った学習活動を行い、意識の向上を目指していきたい。

・「勉強の仕方について」では、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか」の肯定割合が77.2%と市の割合を7.2ポイント下回っているが、ICT機器を活用し、個人用パソコンでの学習が活発に行われたことが要因の一つと考えられる。ノートとパソコンがどちらも学びの思考ツールとなるよう、引き続きノート指導とICT機器の有効活用を並用して行いながら、児童同士の意見を交流させて思考を深めていけるようにしたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	90.2	91.6	91.6	8.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	87.3	87.3	11.4	1.3
昨年度	91.5	88.0	88.0	12.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	78.5	78.5	20.3	1.3
昨年度	82.7	74.7	74.7	25.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	89.6	95.2	95.2	4.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	92.3	83.1	83.1	16.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	17.7	34.2	22.8	11.4	6.3	2.5	1.3	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	27.7	28.9	22.9	10.8	3.6	2.4	1.2	0.0	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	29.1	26.6	12.7	11.4	8.9	5.1	2.5	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	45.8	24.1	10.8	6.0	1.2	2.4	3.6	4.8	1.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」をしていますか。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	20.3	25.3	13.9	13.9	12.7	2.5	3.8	2.5	3.8	1.3
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	13.3	18.1	13.3	22.9	22.9	4.8	2.4	0.0	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	12.7	12.7	13.9	22.8	13.9	8.9	2.5	3.8	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	9.6	14.5	12.0	22.9	24.1	7.2	1.2	3.6	4.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	13.9	17.7	15.2	8.9	15.2	13.9	3.8	7.6	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	12.0	31.3	13.3	4.8	13.3	18.1	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	8.9	20.3	12.7	12.7	11.4	12.7	8.9	6.3	2.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	8.4	21.7	9.6	8.4	22.9	12.0	12.0	2.4	0.0	2.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	15.2	27.8	39.2	12.7	2.5	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	8.4	24.1	48.2	9.6	4.8	1.2	1.2	2.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	6.3	12.7	11.4	45.6	8.9	8.9	2.5	1.3	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	8.4	14.5	8.4	44.6	15.7	6.0	0.0	1.2	1.2	0.0

(10) 【A あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	88.1	83.1	83.1	16.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	87.1	89.2	89.2	10.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	92.1	91.6	91.6	8.4	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	0.0	1.2

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	90.4	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	89.8	85.5	85.5	14.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	97.6	2.4	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.2	96.2	0.0	3.8
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.6	87.3	87.3	11.4	1.3
昨年度	94.0	90.4	90.4	9.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	96.2	96.2	0.0	3.8
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	92.1	94.0	94.0	6.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.6	94.0	94.0	6.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.0	95.2	95.2	4.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	97.5	97.5	1.3	1.3
昨年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大切さをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	86.2	85.5	85.5	14.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	79.7	79.7	20.3	0.0
昨年度	75.5	49.4	49.4	50.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	96.2	96.2	2.5	1.3
昨年度	89.3	91.6	91.6	7.2	1.2

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	50.6	50.6	49.4	0.0
昨年度	62.1	57.8	57.8	42.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	73.3	78.3	78.3	20.5	1.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.5	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	53.6	31.3	31.3	68.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「いえの人にあいさつをしていますか。」では、本校の肯定割合は92.4%で市の肯定割合を1.8ポイント上回っている。しかし、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」では、市の肯定割合を3.7ポイント、4.4ポイント下回っている。地域での活動の機会も増えてきているので、いつ・どこで・どんな挨拶をしていけばよいのか具体的な場面を示しながら、挨拶することの大切さを伝え、実践できるように指導していきたい。

「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンのどうがを見ますか。」では、「10ぶんくらい」から「1じかんくらい」の回答が多かった。「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」でも、「10ぶんくらい」から「1じかんくらい」の回答が多かった。「ほとんど見ない」「ほとんどしない」と回答した児童も、20.3%と17.7%であった。動画視聴やゲームは、時間などきまりを決めて使用できている様子が伺える。今後も各家庭と連携を図り、呼び掛けを継続していきたい。

「あなたじしんのことについて」では、「将来のゆめやもくひょうをもっていますか。」や「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」等の3つが市の肯定割合を下回っている。前向きに自己決定や自己実現していけるよう、児童同士でよさを認め合う機会や、よい行いを称賛できるよう日々の指導を改善していきたい。

「いえでのすごしかたについて」では、「本やしんぶんをよんでいますか。」で5.9ポイント、「いえのお手つだいをしていますか。」で6.7ポイント、「ちいきでのかつどうにさんかしていますか。」で14.7ポイント、本校が市の肯定割合を上回っていた。コロナ禍における生活様式の規制が緩和され始めていることが伺える。今後も、家庭で自分の役割をもつことの大切さや、地域活動に参加することの楽しさを伝えられるよう働きかけていきたい。また、「あさ、じぶんでおきることができますか。」「よるはきまったじかんにねていますか。」では、本校の肯定割合が50.6%で11.5ポイント、69.6%で6.3ポイントそれぞれ下回っている。自分でできることを増やしたり、規則正しい生活ができるよう、各家庭と連携を図っていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	75.9	7.6	3.8	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	71.1	12.0	7.2	8.4	1.2

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.3	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度		75.0	73.9	73.9	26.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度		81.9	73.9	73.9	26.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度		84.2	82.6	82.6	13.0	4.3

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールのはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	42.1	36.8	5.3	5.3	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	43.5	34.8	13.0	0.0	0.0	4.3	4.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	84.2	5.3	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	69.6	8.7	13.0	0.0	4.3	0.0	4.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童が携帯電話やスマートフォンを所持している割合は、24.1%だった。その中で、インターネット上の危険から身を守る対策となるフィルタリングをしたり、キッズケータイを使用したりしているという回答は73.7%であり、市の平均を2.4ポイント上回っていた。また、使うときのルールを家の人と決めて使用している家庭が、89.5%と市の平均を8.7ポイント上回っていた。しかし、個人情報や誰でも閲覧できるサイトに載せないようにしているかどうかの質問では、「いいえ」が31.6%という結果だった。携帯電話やスマートフォンを持つ児童に対しては、正しい使い方や安全な使い方を家庭で話し合うよう、メール配信や学年だよりで呼び掛け、児童や保護者の意識を高めていきたい。また、インターネットを利用する際のマナーについて、授業の中でも随時、指導していきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では「ほとんどしない」が42.1%、「30分より短い」が36.8%だった。しかし、1時間以上使用していると答えた児童や、夜の11時以降の遅い時間まで使用していると答えた児童もいた。使用方法や内容、使用時間など、しっかりと話し合っ決めてられるよう、引き続き家庭と連携しながら指導していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	97.6	2.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	76.9	74.7	74.7	25.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	86.5	85.5	85.5	14.5	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	75.9	74.7	74.7	25.3	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.0	92.8	92.8	7.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	93.7	93.7	5.1	1.3
昨年度	95.6	97.6	97.6	2.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	77.2	77.2	20.3	2.5
昨年度	88.8	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	72.6	77.1	77.1	21.7	1.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.7	91.6	91.6	7.2	1.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	91.7	98.8	98.8	1.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	86.3	89.2	89.2	10.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.5	95.2	95.2	4.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.2	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	91.6	91.6	8.4	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	97.2	91.6	91.6	8.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の3つの質問すべてにおいて、肯定割合は市の平均を上回った。引き続き、業間や昼休みなど、校庭に出て体を動かすことを推奨したり、体育の授業の充実を図ったりしながら、運動することの楽しさを味わわせていきたい。

・「健康や食事について」の「毎日朝ご飯を食べている」、「好き嫌いしないで食べている」、「食事のマナーに気を付けて食べている」の質問では、肯定割合が市の平均を下回っていた。また、食前食後のあいさつや、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」では、肯定割合が市の平均を上回っていて、食事のマナーの大切さが意識できているといえる。引き続き、苦手なものでも一口は食べる、バランスよく食べるなど、児童一人一人の実態に応じた具体的な声掛けをしながら、食の大切さを指導していきたい。

・「早寝早起きをするようにしている」では、肯定割合が市の平均を5.3ポイント下回った。健康を意識した規則正しい生活の大切さについて、指導していきたい。

・「安全について」の「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」で、肯定割合が市の平均を下回ってはいたが、全体的に肯定割合は高く、「自分の命は自分で守る」という安全に対する意識の高さを感じられた。登下校では、安全パトロールのボランティアや各育成会等にお世話になっているが、自分で考えて正しい歩き方をしたり、交通ルールを守ったりできるよう、引き続き指導を行っていきたい。