

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	57.8	15.7	42.2	28.9	13.3	0.0
昨年度	65.4	61.7	11.7	50.0	27.7	10.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	94.0	48.2	45.8	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.7	42.6	53.2	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	62.7	18.1	44.6	22.9	14.5	0.0
昨年度	64.8	61.7	16.0	45.7	35.1	3.2	0.0

② 社会

本年度	59.4	53.0	9.6	43.4	27.7	19.3	0.0
昨年度	61.0	63.8	22.3	41.5	27.7	8.5	0.0

③ 算数

本年度	59.2	61.4	36.1	25.3	21.7	16.9	0.0
昨年度	61.8	66.0	40.4	25.5	21.3	12.8	0.0

④ 理科

本年度	77.7	72.3	36.1	36.1	16.9	10.8	0.0
昨年度	80.2	84.0	43.6	40.4	9.6	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	74.7	39.8	34.9	13.3	12.0	0.0
昨年度	77.5	78.7	41.5	37.2	14.9	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	89.2	68.7	20.5	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	91.5	67.0	24.5	5.3	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	92.8	67.5	25.3	6.0	1.2	0.0
昨年度	85.8	79.8	56.4	23.4	14.9	5.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	88.0	50.6	37.3	8.4	3.6	0.0
昨年度	88.9	78.7	43.6	35.1	17.0	4.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	71.1	31.3	39.8	21.7	7.2	0.0
昨年度	73.1	69.1	27.7	41.5	22.3	8.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	85.5	59.0	26.5	12.0	2.4	0.0
昨年度	89.7	88.3	51.1	37.2	9.6	2.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	74.7	39.8	34.9	15.7	9.6	0.0
昨年度	82.1	91.5	42.6	48.9	6.4	2.1	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	68.7	31.3	37.3	19.3	12.0	0.0
昨年度	78.8	68.1	40.4	27.7	27.7	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.6	86.7	10.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.4	98.9	80.9	18.1	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	91.6	69.9	21.7	6.0	2.4	0.0
昨年度	94.1	93.6	70.2	23.4	6.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	96.4	83.1	13.3	1.2	2.4	0.0
昨年度	97.6	97.9	84.0	13.8	1.1	1.1	0.0

④ 理科

本年度	75.4	73.5	38.6	34.9	22.9	3.6	0.0
昨年度	79.7	76.6	45.7	30.9	21.3	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	57.8	28.9	28.9	27.7	14.5	0.0
昨年度	63.7	73.4	41.5	31.9	19.1	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	61.4	26.5	34.9	25.3	13.3	0.0
昨年度	68.8	77.7	35.1	42.6	16.0	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	85.5	56.6	28.9	13.3	1.2	0.0
昨年度	87.0	90.4	60.6	29.8	8.5	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	96.4	74.7	21.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.6	78.7	14.9	5.3	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	89.2	75.9	13.3	8.4	2.4	0.0
昨年度	91.9	88.3	60.6	27.7	8.5	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	77.1	48.2	28.9	16.9	6.0	0.0
昨年度	80.9	88.3	59.6	28.7	9.6	2.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	85.5	47.0	38.6	9.6	4.8	0.0
昨年度	83.6	90.4	58.5	31.9	6.4	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	95.2	68.7	26.5	3.6	1.2	0.0
昨年度	94.6	92.6	75.5	17.0	5.3	2.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	3.6	6.0	3.6	33.7	22.9	10.8	13.3	3.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.1	6.4	5.3	22.3	37.2	16.0	6.4	3.2	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	16.9	8.4	8.4	24.1	18.1	9.6	8.4	3.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	14.9	5.3	10.6	24.5	26.6	9.6	4.3	0.0	4.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	83.1	25.3	57.8	12.0	4.8	0.0
昨年度	92.1	89.4	31.9	57.4	10.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	86.7	45.8	41.0	9.6	3.6	0.0
昨年度	91.6	89.4	45.7	43.6	8.5	2.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	90.4	54.2	36.1	7.2	2.4	0.0
昨年度	94.5	95.7	56.4	39.4	3.2	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	84.3	37.3	47.0	10.8	4.8	0.0
昨年度	78.6	78.7	42.6	36.2	19.1	2.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	61.4	22.9	38.6	28.9	9.6	0.0
昨年度	66.3	61.7	22.3	39.4	26.6	11.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	71.1	33.7	37.3	24.1	4.8	0.0
昨年度	76.0	75.5	25.5	50.0	20.2	4.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	89.2	49.4	39.8	7.2	3.6	0.0
昨年度	90.7	90.4	52.1	38.3	7.4	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	79.5	38.6	41.0	14.5	6.0	0.0
昨年度	77.7	77.7	29.8	47.9	16.0	6.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	74.7	51.8	22.9	20.5	4.8	0.0
昨年度	76.3	77.7	46.8	30.9	14.9	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	85.5	61.4	24.1	9.6	4.8	0.0
昨年度	90.9	94.7	66.0	28.7	4.3	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	92.8	71.1	21.7	2.4	4.8	0.0
昨年度	93.7	95.7	69.1	26.6	2.1	2.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	96.4	88.0	8.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.9	79.8	19.1	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	80.7	54.2	26.5	13.3	6.0	0.0
昨年度	78.3	81.9	48.9	33.0	16.0	2.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	62.7	22.9	39.8	24.1	13.3	0.0
昨年度	55.4	58.5	18.1	40.4	31.9	9.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	56.6	30.1	26.5	28.9	14.5	0.0
昨年度	64.7	68.1	22.3	45.7	23.4	8.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	66.3	26.5	39.8	18.1	15.7	0.0
昨年度	61.1	64.9	26.6	38.3	26.6	8.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	89.2	61.4	27.7	4.8	6.0	0.0
昨年度	86.9	90.4	55.3	35.1	7.4	2.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	90.4	50.6	39.8	7.2	2.4	0.0
昨年度	86.2	88.3	53.2	35.1	9.6	2.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	98.8	94.0	4.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	94.9	98.9	87.2	11.7	1.1	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	92.8	73.5	19.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	90.9	94.7	69.1	25.5	4.3	1.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	88.0	53.0	34.9	7.2	4.8	0.0
昨年度	83.9	86.2	53.2	33.0	10.6	3.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	89.2	57.8	31.3	8.4	2.4	0.0
昨年度	90.4	86.2	54.3	31.9	8.5	5.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	88.0	54.2	33.7	8.4	3.6	0.0
昨年度	87.5	88.3	52.1	36.2	8.5	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	44.6	15.7	28.9	34.9	20.5	0.0
昨年度	45.4	41.5	11.7	29.8	41.5	17.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	66.3	27.7	38.6	21.7	12.0	0.0
昨年度	64.8	63.8	31.9	31.9	26.6	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	68.7	37.3	31.3	22.9	8.4	0.0
昨年度	68.8	73.4	34.0	39.4	14.9	11.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	83.1	60.2	22.9	10.8	6.0	0.0
昨年度	85.3	92.6	58.5	34.0	5.3	2.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	85.5	59.0	26.5	8.4	6.0	0.0
昨年度	87.8	91.5	64.9	26.6	6.4	2.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	57.8	24.1	33.7	33.7	8.4	0.0
昨年度	64.1	68.1	30.9	37.2	25.5	6.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	68.7	41.0	27.7	24.1	7.2	0.0
昨年度	71.0	72.3	29.8	42.6	19.1	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	90.4	65.1	25.3	6.0	3.6	0.0
昨年度	87.3	88.3	57.4	30.9	9.6	2.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	65.1	38.6	26.5	24.1	10.8	0.0
昨年度	64.2	71.3	34.0	37.2	21.3	7.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	69.9	38.6	31.3	18.1	12.0	0.0
昨年度	74.9	77.7	42.6	35.1	12.8	9.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	81.9	48.2	33.7	14.5	3.6	0.0
昨年度	78.0	75.5	42.6	33.0	13.8	10.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対する肯定的回答は、市の肯定割合を2.7ポイント下回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という問いは、肯定的回答が94%で、市の肯定的割合を2.8ポイント上回っている。このことから、学習内容の理解がさらに深められる授業を展開できれば、勉強が好きだと回答する児童が増えるのではないだろうか。そのために、授業の始めにめあての提示、授業の終わりの振り返りを習慣化し、見て分かる板書を心掛けたい。授業の流れを明確にした授業を展開していく。

・「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」という問いに対する肯定的回答は、社会・算数・理科・音楽・図工・体育・道徳・学級活動・総合的な学習の時間で肯定割合が市を下回った。その他の教科は、肯定割合が市を上回っていた。図工・音楽については、市の肯定割合も低いが、さらに肯定割合が低い傾向にあるので、児童の実態に合った教材や題材を精選して実技教科の充実を図りたい。

・授業への取組についての問いでは、「授業を集中して受けている」の肯定割合が市を上回ったが、それ以外の質問項目では市を下回る結果であった。「話を最後までしっかり聞いている」という肯定割合は、90.4%と市の肯定割合を3.1ポイント下回ってはいるものの、身に付いている児童が多く、これからも継続してできるよう声掛けをしていきたい。さらに、学習用具については、より確実にできるよう、次時の学習を確認するとともに、個々に注意喚起を行うなどし、忘れ物を減らすようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての問いでは、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合が市の肯定割合を上回った。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」との肯定割合は96.4%と高い結果であった。分かる授業を行い、出来たことを称賛することを心掛け、児童の自己肯定感を高めていきたい。

・家庭での学習に関する問いは、7つの項目のうち5つの項目で市の肯定割合を上回った。しかし「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の問いにおいては、市の肯定割合と同程度で44.6%と低い結果であった。授業で行った内容が、自主学習へと繋がっていくことで、より学習効果が高まると考える。自主学習の内容について提案したり、友達のノートを掲示するなどして、個々の学習内容の理解につなげたい。

・世の中のことへの興味・関心についての問いでは、「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」の肯定割合が市を7.5ポイント下回った。社会で問題になっていることについての興味関心が低いことが分かる。社会問題について、適宜児童に考える時間を与えたり、道徳の時間はもとより、自分事として捉えたりすることができるよう、考えを深められるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	94.0	77.1	16.9	3.6	2.4	0.0
昨年度	94.8	90.4	73.4	17.0	9.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	92.8	62.7	30.1	6.0	1.2	0.0
昨年度	94.7	92.6	67.0	25.5	7.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	80.7	50.6	30.1	13.3	6.0	0.0
昨年度	86.2	83.0	55.3	27.7	14.9	2.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	79.5	39.8	39.8	9.6	10.8	0.0
昨年度	87.7	88.3	53.2	35.1	9.6	2.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	86.7	30.1	56.6	8.4	4.8	0.0
昨年度	93.3	90.4	50.0	40.4	8.5	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	98.8	68.7	30.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	69.1	27.7	1.1	1.1	1.1

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	12.0	25.3	16.9	25.3	16.9	2.4	0.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	39.4	20.2	13.8	17.0	7.4	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	42.2	10.8	9.6	15.7	10.8	6.0	3.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	44.7	16.0	9.6	16.0	7.4	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	1.2	2.4	4.8	15.7	22.9	14.5	14.5	6.0	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.1	1.1	2.1	22.3	25.5	17.0	14.9	2.1	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	4.8	0.0	0.0	10.8	13.3	13.3	16.9	12.0	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.1	2.1	3.2	9.6	17.0	16.0	14.9	8.5	26.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	3.6	3.6	47.0	31.3	12.0	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	3.2	2.1	48.9	28.7	14.9	1.1	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	1.2	7.2	14.5	37.3	24.1	15.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.1	4.3	7.4	39.4	36.2	8.5	0.0	1.1	2.1	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	84.3	65.1	19.3	10.8	4.8	0.0
昨年度	82.1	81.9	52.1	29.8	10.6	7.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	80.7	44.6	36.1	15.7	3.6	0.0
昨年度	86.3	84.0	43.6	40.4	10.6	5.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	83.1	44.6	38.6	14.5	2.4	0.0
昨年度	83.3	88.3	44.7	43.6	8.5	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	86.7	50.6	36.1	12.0	1.2	0.0
昨年度	89.2	88.3	46.8	41.5	9.6	2.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	94.0	54.2	39.8	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	86.2	59.6	26.6	11.7	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	84.3	14.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.1	98.9	78.7	20.2	0.0	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	80.7	18.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	79.8	17.0	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	79.5	37.3	42.2	12.0	8.4	0.0
昨年度	85.9	88.3	48.9	39.4	8.5	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.9	75.5	22.3	2.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	90.4	47.0	43.4	7.2	2.4	0.0
昨年度	94.7	94.7	60.6	34.0	4.3	1.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	81.9	30.1	51.8	16.9	1.2	0.0
昨年度	89.4	89.4	52.1	37.2	9.6	1.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.8	89.2	9.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.6	98.9	92.6	6.4	0.0	1.1	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	94.0	62.7	31.3	3.6	2.4	0.0
昨年度	93.2	91.5	63.8	27.7	7.4	1.1	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	86.7	53.0	33.7	10.8	2.4	0.0
昨年度	89.6	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	48.2	21.7	26.5	26.5	25.3	0.0
昨年度	45.6	36.2	22.3	13.8	27.7	36.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	69.9	32.5	37.3	18.1	12.0	0.0
昨年度	73.2	77.7	55.3	22.3	13.8	8.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	84.3	39.8	44.6	13.3	2.4	0.0
昨年度	75.9	85.1	43.6	41.5	10.6	4.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	79.5	44.6	34.9	16.9	3.6	0.0
昨年度	75.1	76.6	39.4	37.2	20.2	3.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.0	50.6	43.4	4.8	1.2	0.0
昨年度	92.0	89.4	54.3	35.1	8.5	2.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	91.6	68.7	22.9	4.8	3.6	0.0
昨年度	86.5	91.5	68.1	23.4	5.3	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.6	89.2	8.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.8	84.0	12.8	2.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	100.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.9	79.8	18.1	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.6	78.3	13.3	4.8	3.6	0.0
昨年度	91.1	93.6	71.3	22.3	3.2	2.1	1.1

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	77.1	62.7	14.5	13.3	9.6	0.0
昨年度	77.1	72.3	55.3	17.0	20.2	7.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	94.0	74.7	19.3	4.8	1.2	0.0
昨年度	93.9	96.8	80.9	16.0	3.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	94.0	72.3	21.7	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	94.0	67.5	26.5	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.4	72.3	18.1	5.3	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	92.8	66.3	26.5	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.2	89.4	63.8	25.5	9.6	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	91.6	67.5	24.1	6.0	2.4	0.0
昨年度	92.4	91.5	71.3	20.2	5.3	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	55.4	28.9	26.5	18.1	26.5	0.0
昨年度	50.6	43.6	19.1	24.5	28.7	27.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	69.9	33.7	36.1	21.7	8.4	0.0
昨年度	78.2	77.7	42.6	35.1	18.1	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	73.5	51.8	21.7	19.3	7.2	0.0
昨年度	67.5	63.8	30.9	33.0	18.1	18.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	67.5	38.6	28.9	24.1	8.4	0.0
昨年度	63.7	66.0	35.1	30.9	18.1	16.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	75.9	47.0	28.9	12.0	12.0	0.0
昨年度	56.6	73.4	40.4	33.0	14.9	11.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する項目の、「家の人にあいさつをしていますか。」では94.0%、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」では92.8%で、市の肯定と割合と同程度であったが、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」では80.7%と市の肯定割合を下回った。また、「挨拶や返事をするには、必要だと思う。」の設問に対する肯定割合も98.8%で、市より1.1ポイント上回っていた。挨拶の大切さを感じ、進んでしようという意識を高められるようになってきているが、今後も日々の声掛けや挨拶運動などを実施していきたい。

・きまりやマナーに関する項目のうち、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問に対する肯定割合は、86.7%で、4.2ポイント下回った。「学校のきまりやマナー守ることは大切だと思う。」の設問では、98.8%で、市よりも1ポイント上回っていた。学校など集団の一員としてルールを遵守し、自他ともに気持ちよく生活しようとする意識を高められるようにしていきたい。

・読書に関しては、「学校の授業がある月曜日から金曜日について」は「10分くらい。」「30分くらい。」と回答した児童が約70%と多かった。「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が約40%と多かった。朝の読書の時間以外にも、図書室の利用を増やし、児童が本を読むことの楽しさを実感できるように工夫していきたい。

・動画の視聴やゲームの使用については、平日1時間くらいの割合が多く、学校が休みの日では3時間以上と答えた割合が一番多かった。睡眠に関する項目では、寝る時間、起きる時間ともに市の平均よりも早い児童が多い。動画の視聴やゲームにより睡眠の質にも影響があることなどを保健の授業を通して伝え、児童が健康や心身のよりよい発達に興味関心を高められるように努めていきたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」の設問への肯定割合は、84.3%で市の平均を0.1ポイント上回った。しかし、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」の設問では、48.2%で市の肯定割合を3.7ポイント上回っている。今できていることを継続していく大切さや、新たなことに挑戦することの楽しさを実感できる機会を設け、夢や目標に向かって自信を持ち、安心して生活できるように働きかけていきたい。

・「友だちのすることについて」では「自分の気持ちを理解し、悩みごとを相談できる友達がいる。」や「人の悪口を言ったり、無視したりすることはいけないと思う。」など、5つの項目すべて、市の平均を上回っていた。しかし、「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」の設問の肯定割合は、90.4%で市の平均を3.1ポイント下回った。さらに、「言葉づかいに気をつけている。」の設問でも肯定割合79.5%で、市の平均を3.5ポイント下回っている。相手の気持ちを考えて行動しようという意識がより定着するように、引き続き、道徳や学級活動の時間などの話し合いを通して、児童の人権感覚を磨いていけるようにしたい。

・「宇都宮のよさを紹介することができる。」の設問では、84.3%で市の肯定割合を5.1ポイント上回った。総合的な学習の時間における宇都宮学を中心に、地域のよさを知り誇りをもてるように、学びの機会を広げていきたい。

a

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	37.3	13.3	3.6	45.8	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	46.8	10.6	4.3	38.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	77.2	78.0	78.0	22.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	86.5	86.5	11.5	1.9
昨年度	83.2	86.0	86.0	14.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.2	98.0	98.0	2.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	11.5	21.2	32.7	7.7	11.5	13.5	1.9
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	32.0	12.0	18.0	24.0	6.0	8.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	17.3	30.8	32.7	9.6	1.9	3.8	3.8
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	32.0	14.0	26.0	20.0	6.0	0.0	2.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	15.4	7.7	21.2	13.5	13.5	26.9	1.9
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	15.4	25.0	32.7	15.4	5.8	3.8	1.9
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	42.3	5.8	5.8	5.8	0.0	38.5	1.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	7.7	5.8	1.9	82.7	1.9
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定的回答は80.8%と市より5.8ポイント上回った。フィルタリングをして見てはいけないサイトは見ないという意識を指導を通して保っていきたい。
- ・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」という設問では、市の肯定的回答を1.8ポイント上回った。肯定的回答の割合は上回っているが、まだネットの危険性を理解していな児童もいるため、引き続きネットリテラシーに関する意識を高めていきたい。
- ・「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という設問では、86.5%で、市の肯定的回答を0.5ポイント上回った。本校では11.5%が否定的な回答をしているため、スマートフォンや携帯電話でのトラブルの事例を出しながら指導を行っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.9	18.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	77.1	57.8	19.3	16.9	6.0	0.0
昨年度	73.0	78.7	50.0	28.7	17.0	4.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	63.9	38.6	25.3	19.3	16.9	0.0
昨年度	68.4	69.1	41.5	27.7	19.1	11.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	80.7	51.8	28.9	14.5	4.8	0.0
昨年度	74.1	77.7	44.7	33.0	13.8	8.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	94.0	63.9	30.1	6.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.4	59.6	30.9	6.4	3.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	61.7	37.2	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	85.5	12.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	81.9	9.6	7.4	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	62.7	30.1	4.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	57.4	29.8	9.6	3.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	60.2	39.8	20.5	21.7	18.1	0.0
昨年度	68.7	67.0	47.9	19.1	19.1	13.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	94.0	78.3	15.7	4.8	1.2	0.0
昨年度	92.8	96.8	79.8	17.0	0.0	3.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.0	84.3	9.6	4.8	1.2	0.0
昨年度	94.1	88.3	76.6	11.7	9.6	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	88.0	59.0	28.9	10.8	1.2	0.0
昨年度	88.6	89.4	56.4	33.0	8.5	2.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.9	81.9	16.0	1.1	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.9	83.0	14.9	1.1	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	87.2	10.6	1.1	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	90.4	55.4	34.9	8.4	1.2	0.0
昨年度	84.4	86.2	62.8	23.4	10.6	3.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	92.8	67.5	25.3	4.8	2.4	0.0
昨年度	84.4	85.1	69.1	16.0	12.8	2.1	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	94.0	78.3	15.7	4.8	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	90.4	72.3	18.1	9.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	90.4	73.5	16.9	8.4	1.2	0.0
昨年度	84.2	87.2	62.8	24.5	8.5	4.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.8	96.4	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	93.6	3.2	3.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.4	94.0	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	98.8	96.4	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	94.0	67.5	26.5	3.6	2.4	0.0
昨年度	91.6	85.1	58.5	26.6	11.7	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.4	78.3	18.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.7	98.9	81.9	17.0	1.1	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.4	88.0	8.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.8	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	98.8	74.7	24.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.7	98.9	76.6	22.3	1.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての項目で「運動をすることは大切だと思う。」という設問で、市の肯定的回答は97.8%で、市より1ポイント上回った。市と本校共に肯定的な割合は高い数値となった。今後も運動の大切さを、体育や休み時間を通して指導していきたい。
- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という設問では、本校の肯定的回答は77.1%で、市を6.7ポイント上回った。「運動をすることは大切だと思う。」という設問と比べると20ポイント近くの差がある。そのため運動の大切さが分かっているにもかかわらず実際に行動に移せない児童が多い。運動と健康の繋がりを説明したり、休み時間に声を掛けたりすることで、行動に移せるように指導していきたい。
- ・「健康や体力に自信があると思う。」という設問では市の肯定的回答は66.4%で、市より2.5ポイント下回った。授業で段階を踏み、運動が苦手な児童でも、自信がもてるよう指導していきたい。
- ・健康や食事についての項目で、「早ね、早起きを心がけている。」という設問では、市の肯定的回答は73.8%で、本校の肯定的回答が市より6.2ポイント上回った。早寝早起きが体や心に影響を与えていることを保健体育を通して意識させた指導をしていきたい。
- ・「好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)」という設問では、市の肯定的回答は51.2%で、市より11.5ポイント上回った。嫌いな物でも一口食べようとする意識が高まっているので引き続き指導を行っていきたい。
- ・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」という設問では、市の肯定的回答を1.1ポイント上回った。だが、「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」という設問で、市の肯定的な解答は97.6%で、本校の肯定的な割合は96.4%と市より1.2ポイント下回った。法律の観点からも指導を引き続きしていく必要があるが、健康面からも意識がでるよう、保健の学習を通し意識させていきたい。
- ・安全に関する項目の「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」という設問では、市の肯定的回答を98.1%で、1.7ポイント下回った。本校は登下校の時間が長い児童が多いため、交通事故に対する危機感を高めるなど、登下校指導を通して指導していきたい。

