

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	53.2	11.4	41.8	27.8	19.0	0.0
昨年度	60.9	69.7	18.0	51.7	19.1	11.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	91.1	34.2	57.0	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.6	47.2	49.4	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	63.3	13.9	49.4	24.1	12.7	0.0
昨年度	61.8	62.9	16.9	46.1	25.8	11.2	0.0

② 社会

本年度	69.3	72.2	30.4	41.8	16.5	11.4	0.0
昨年度	71.1	73.0	31.5	41.6	18.0	9.0	0.0

③ 算数

本年度	63.6	60.8	20.3	40.5	22.8	16.5	0.0
昨年度	64.7	77.5	37.1	40.4	13.5	9.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	58.2	21.5	36.7	29.1	12.7	0.0
昨年度	77.2	92.1	56.2	36.0	5.6	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	72.2	26.6	45.6	16.5	11.4	0.0
昨年度	74.7	70.8	27.0	43.8	16.9	12.4	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	83.5	51.9	31.6	10.1	6.3	0.0
昨年度	84.2	89.9	55.1	34.8	5.6	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	78.5	50.6	27.8	17.7	3.8	0.0
昨年度	81.7	79.8	59.6	20.2	14.6	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	84.8	26.6	58.2	12.7	2.5	0.0
昨年度	80.2	85.4	39.3	46.1	11.2	3.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	67.1	24.1	43.0	25.3	7.6	0.0
昨年度	70.7	77.5	24.7	52.8	15.7	6.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	87.3	43.0	44.3	10.1	2.5	0.0
昨年度	89.8	87.6	43.8	43.8	9.0	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	72.2	24.1	48.1	22.8	5.1	0.0
昨年度	84.0	86.5	39.3	47.2	10.1	3.4	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	67.1	35.4	31.6	20.3	12.7	0.0
昨年度	73.7	66.3	23.6	42.7	23.6	10.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.7	86.1	12.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	86.1	58.2	27.8	8.9	5.1	0.0
昨年度	91.9	92.1	67.4	24.7	7.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.2	87.3	8.9	1.3	2.5	0.0
昨年度	96.4	97.8	84.3	13.5	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	70.9	35.4	35.4	17.7	11.4	0.0
昨年度	79.2	79.8	49.4	30.3	18.0	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	53.2	19.0	34.2	27.8	19.0	0.0
昨年度	62.7	58.4	28.1	30.3	27.0	14.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	62.0	24.1	38.0	29.1	8.9	0.0
昨年度	67.9	73.0	38.2	34.8	16.9	10.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	88.6	64.6	24.1	8.9	2.5	0.0
昨年度	86.6	86.5	53.9	32.6	11.2	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	94.9	69.6	25.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.7	95.5	84.3	11.2	3.4	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	94.9	68.4	26.6	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.8	95.5	77.5	18.0	4.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	79.7	35.4	44.3	16.5	3.8	0.0
昨年度	81.9	87.6	51.7	36.0	11.2	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	81.0	40.5	40.5	13.9	5.1	0.0
昨年度	82.9	85.4	51.7	33.7	13.5	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	96.2	77.2	19.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	94.2	92.1	66.3	25.8	5.6	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	6.3	3.8	2.5	19.0	29.1	19.0	8.9	5.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	1.1	4.5	5.6	16.9	37.1	12.4	7.9	9.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	12.7	6.3	6.3	16.5	17.7	13.9	10.1	5.1	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	6.7	3.4	10.1	23.6	21.3	6.7	7.9	9.0	11.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.1	25.3	65.8	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.6	65.2	31.5	3.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	86.1	38.0	48.1	12.7	1.3	0.0
昨年度	92.0	92.1	44.9	47.2	6.7	0.0	1.1

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	96.2	49.4	46.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.8	59.6	38.2	2.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	78.5	27.8	50.6	20.3	1.3	0.0
昨年度	80.0	83.1	47.2	36.0	13.5	2.2	1.1

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	64.6	19.0	45.6	31.6	3.8	0.0
昨年度	68.7	67.4	28.1	39.3	28.1	4.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	79.7	21.5	58.2	19.0	1.3	0.0
昨年度	77.7	84.3	40.4	43.8	12.4	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	84.8	45.6	39.2	13.9	1.3	0.0
昨年度	89.7	89.9	56.2	33.7	10.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	72.2	22.8	49.4	24.1	3.8	0.0
昨年度	78.3	80.9	41.6	39.3	16.9	2.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	79.7	49.4	30.4	15.2	5.1	0.0
昨年度	75.0	79.8	50.6	29.2	14.6	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.4	64.6	27.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.1	91.0	57.3	33.7	6.7	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	94.9	65.8	29.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.1	64.0	28.1	6.7	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	96.2	77.2	19.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.8	85.4	12.4	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	79.7	30.4	49.4	15.2	5.1	0.0
昨年度	78.3	82.0	52.8	29.2	15.7	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	62.0	20.3	41.8	30.4	7.6	0.0
昨年度	58.7	73.0	27.0	46.1	21.3	5.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	70.9	21.5	49.4	26.6	2.5	0.0
昨年度	69.9	75.3	36.0	39.3	19.1	5.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	62.0	21.5	40.5	31.6	6.3	0.0
昨年度	57.8	65.2	29.2	36.0	27.0	7.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	93.7	58.2	35.4	5.1	1.3	0.0
昨年度	89.2	92.1	56.2	36.0	5.6	2.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	91.1	40.5	50.6	7.6	1.3	0.0
昨年度	89.5	93.3	58.4	34.8	5.6	1.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.7	91.1	7.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.8	83.1	14.6	1.1	1.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	92.4	68.4	24.1	7.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	67.4	27.0	5.6	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	87.3	40.5	46.8	10.1	2.5	0.0
昨年度	87.8	84.3	53.9	30.3	13.5	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	92.4	58.2	34.2	6.3	1.3	0.0
昨年度	91.8	96.6	75.3	21.3	2.2	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	86.1	40.5	45.6	10.1	3.8	0.0
昨年度	88.0	94.4	60.7	33.7	5.6	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	45.6	6.3	39.2	36.7	17.7	0.0
昨年度	46.8	61.8	14.6	47.2	32.6	5.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	64.6	26.6	38.0	21.5	13.9	0.0
昨年度	68.4	77.5	41.6	36.0	13.5	9.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	73.4	27.8	45.6	17.7	8.9	0.0
昨年度	70.7	77.5	44.9	32.6	20.2	2.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	78.5	51.9	26.6	16.5	5.1	0.0
昨年度	86.5	89.9	62.9	27.0	7.9	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	86.1	55.7	30.4	6.3	7.6	0.0
昨年度	85.8	87.6	58.4	29.2	10.1	2.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	69.6	25.3	44.3	20.3	10.1	0.0
昨年度	68.4	68.5	36.0	32.6	27.0	4.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	68.4	24.1	44.3	29.1	2.5	0.0
昨年度	71.2	77.5	37.1	40.4	14.6	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.3	88.6	60.8	27.8	10.1	1.3	0.0
昨年度	86.1	86.5	52.8	33.7	13.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	67.1	25.3	41.8	25.3	7.6	0.0
昨年度	54.6	64.0	31.5	32.6	29.2	6.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	83.5	44.3	39.2	15.2	1.3	0.0
昨年度	77.5	85.4	52.8	32.6	10.1	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	81.0	50.6	30.4	13.9	5.1	0.0
昨年度	77.2	87.6	53.9	33.7	9.0	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対する肯定的回答は、市の肯定割合を6.7ポイント下回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という問いは、肯定的回答が91.1%で、市の肯定的割合を2.6ポイント下回っている。このことから、学習意欲に課題があることが分かる。授業の始めにめあての提示、授業の終わりの振り返りを習慣化し、見て分かる板書を心掛けたい。引き続き、授業の流れを明確にした授業を展開していく。

・「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」という問いに対する肯定的回答は、社会・算数・理科・音楽・図工・学級活動・総合的な学習の時間で肯定割合が市を下回った。その他の教科は、肯定割合が市を上回っていた。図工・音楽については他の教科に比べ肯定割合が低い傾向にあるので、児童の実態に合った教材や題材を精選して実技教科の充実を図りたい。

・授業への取り組みについての問いでは、「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いている。」と「ものごとを色々な視点や立場から考えている。」の肯定割合が市を上回ったが、それ以外の質問項目では市を下回る結果であった。「話を最後までしっかり聞く」という基本的な習慣は、身に付いている児童が多く、これからも継続してできるよう声掛けをしていきたい。さらに、学習用具については、より確実にできるよう、次時の学習を確認するとともに、個々に注意喚起を行うなどし、忘れ物を減らすようにしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての問いでは、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の肯定割合が市の肯定割合を下回ったが、その他の項目については、上回った。特に、「学習して、色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」との肯定割合は94.9%と高い結果であった。分かる授業を行い、出来たことを称賛することを心掛け、児童の自己肯定感を高めていきたい。

・家庭での学習に関する問いは、7つの項目のうち市の肯定割合を上回ったのは、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」と「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」であった。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の問いにおいては、市の肯定割合と同程度で45.6%と低い結果であった。授業で行った内容が、自主学習へと繋がっていくことで、より学習効果が高まると考える。自主学習の内容について提案したり、友達のノートを掲示するなどして、個々の学習内容の理解につなげたい。

・世の中の事への興味・関心についての問いでは、「社会で問題になっていることについてが、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定割合が市を3.7ポイント下回ったが、その他の項目については、すべて市の肯定割合を上回った。社会で問題になっていることについては、自分の身に起こっていないことから、あまり関心がない。社会問題について適宜児童に考える時間を与えたり、自分事として捉えることができるよう、考えを深められるようにしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	93.7	64.6	29.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.5	78.7	16.9	3.4	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	97.5	67.1	30.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	98.9	74.2	24.7	0.0	0.0	1.1

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.9	51.9	38.0	7.6	2.5	0.0
昨年度	86.7	92.1	59.6	32.6	6.7	1.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	82.3	43.0	39.2	16.5	1.3	0.0
昨年度	87.4	86.5	50.6	36.0	10.1	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	93.7	35.4	58.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.6	48.3	48.3	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	62.0	38.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	26.6	20.3	11.4	21.5	16.5	2.5	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	21.3	9.0	19.1	29.2	14.6	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	44.3	12.7	11.4	13.9	8.9	3.8	2.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	42.7	10.1	13.5	14.6	9.0	2.2	4.5	1.1	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.8	1.3	1.3	6.3	27.8	13.9	22.8	7.6	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	5.6	0.0	3.4	13.5	25.8	15.7	13.5	7.9	14.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	1.3	2.5	1.3	1.3	10.1	13.9	22.8	8.9	38.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	2.2	0.0	1.1	3.4	22.5	18.0	12.4	11.2	29.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	2.5	20.3	2.5	1.3	11.4	16.5	10.1	26.6	5.1	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	2.2	28.1	2.2	4.5	15.7	16.9	13.5	7.9	3.4	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	1.3	8.9	0.0	5.1	7.6	13.9	13.9	10.1	12.7	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	2.2	15.7	3.4	0.0	9.0	20.2	16.9	11.2	6.7	14.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.3	6.3	26.6	48.1	15.2	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	39.3	41.6	15.7	2.2	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	7.6	8.9	35.4	30.4	16.5	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.2	3.4	10.1	47.2	28.1	7.9	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	84.8	57.0	27.8	10.1	5.1	0.0
昨年度	78.7	83.1	58.4	24.7	12.4	4.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	84.8	40.5	44.3	13.9	1.3	0.0
昨年度	87.2	86.5	56.2	30.3	12.4	1.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	88.6	34.2	54.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	84.6	88.8	43.8	44.9	11.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	86.1	46.8	39.2	12.7	1.3	0.0
昨年度	90.0	92.1	59.6	32.6	6.7	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	88.6	44.3	44.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.5	64.0	31.5	4.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.5	79.7	17.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.8	81.0	39.2	41.8	17.7	1.3	0.0
昨年度	85.9	93.3	46.1	47.2	3.4	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	94.9	78.5	16.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	82.0	15.7	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	78.7	20.2	1.1	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	93.7	45.6	48.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.8	69.7	28.1	2.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	91.1	31.6	59.5	6.3	2.5	0.0
昨年度	90.4	94.4	52.8	41.6	5.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.2	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.9	91.0	7.9	0.0	1.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	93.7	53.2	40.5	5.1	1.3	0.0
昨年度	92.2	97.8	70.8	27.0	2.2	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	89.9	51.9	38.0	8.9	1.3	0.0
昨年度	89.1	94.4	67.4	27.0	4.5	1.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	57.0	16.5	40.5	27.8	15.2	0.0
昨年度	50.2	56.2	22.5	33.7	14.6	29.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	75.9	39.2	36.7	17.7	6.3	0.0
昨年度	78.7	92.1	57.3	34.8	5.6	2.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	82.3	35.4	46.8	17.7	0.0	0.0
昨年度	76.4	78.7	37.1	41.6	14.6	6.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	83.5	31.6	51.9	12.7	3.8	0.0
昨年度	80.8	86.5	43.8	42.7	11.2	2.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	91.1	41.8	49.4	8.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.0	55.1	36.0	9.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	92.4	65.8	26.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	87.2	91.0	71.9	19.1	6.7	2.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.7	81.0	17.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.9	88.8	10.1	1.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	97.5	81.0	16.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	96.2	72.2	24.1	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.6	97.8	79.8	18.0	1.1	0.0	1.1

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.4	73.4	19.0	7.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.3	75.3	18.0	6.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	79.7	54.4	25.3	15.2	5.1	0.0
昨年度	76.2	88.8	61.8	27.0	6.7	4.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	94.9	69.6	25.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	92.6	97.8	77.5	20.2	1.1	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	91.1	68.4	22.8	7.6	1.3	0.0
昨年度	91.0	95.5	74.2	21.3	2.2	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	91.1	74.7	16.5	7.6	1.3	0.0
昨年度	92.9	93.3	82.0	11.2	5.6	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	94.9	70.9	24.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.7	94.4	74.2	20.2	5.6	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	93.7	73.4	20.3	5.1	1.3	0.0
昨年度	91.7	95.5	84.3	11.2	2.2	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	48.1	20.3	27.8	30.4	21.5	0.0
昨年度	51.1	53.9	29.2	24.7	24.7	21.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	67.1	26.6	40.5	32.9	0.0	0.0
昨年度	75.8	79.8	38.2	41.6	16.9	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	70.9	38.0	32.9	16.5	12.7	0.0
昨年度	69.8	69.7	39.3	30.3	21.3	9.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	67.1	26.6	40.5	24.1	8.9	0.0
昨年度	65.2	69.7	38.2	31.5	21.3	9.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	78.5	36.7	41.8	12.7	8.9	0.0
昨年度	49.4	66.3	37.1	29.2	18.0	15.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・月曜日から金曜日までに、スマートフォン等で2時間くらいゲームをしていると回答した児童が26.6%と、市の回答より2倍以上多い。家での過ごし方においても、本をあまり読んでいないと答えた児童が半数以上いる。スマートフォン等の使い方について定期的に見直しをするなど、家庭に協力を呼び掛けるとともに、読書が習慣化されるよう継続的に推奨していきたい。
- ・学校のきまりやマナーを守ること、とくに時間や約束を守るとは大切だと答えた児童が100.0%で、規範意識の高さが伺える。
- ・「友達の人権や気持ちを考えて行動をしているか」や、「誰に対しても思いやりの心を持って接しているか」の問いには、市よりも肯定的回答が若干下回り、また、多数を占めた回答が「まあまああてはまる」であった。いじめゼロ月間や人権週間だけでなく、人権や思いやりを意識した児童会活動を充実させたり、生活目標に掲げたりするなどして、日頃から意識が高まるようにする。
- ・宇都宮の「よさ」を紹介することができるかの問いに、82.3%の児童が肯定的に回答し、市よりも3.2ポイント、昨年度の本校よりも3.9ポイント上回った。引き続き、総合的な学習の時間や委員会活動などにおいて宇都宮市を話題にし、児童の関心を高めたい。
- ・将来の夢や目標を持っていると答えた児童は84.8%で市よりも高い。しかし、今の生活や将来に悩みや不安があると答えた児童が57.0%で、市よりも8.7ポイント上回った。中学校の学習や生活が楽しみだと答えた児童が75.9%いることから、中学校と情報交換を密に行い、児童の不安感を軽減するとともに、児童の自己肯定感の育成について引き続き尽力していく必要がある。
- ・友達のことについての質問項目について97.5%の児童が「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と感じており、友達との良好な人間関係が築けていると思われる。
- ・家の人のことに関する項目では「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」や「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の問いで、市よりも肯定的回答を上回り、子どもと家庭のよい関係が構築できていると思われる。
- ・家の過ごし方についての「夜は決まった時間に寝ている」の問いでは、67.1%の児童が肯定的に回答し、市よりも2.1ポイント上回った。引き続き、生活習慣における意識を高められるようにする。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	26.6	11.4	6.3	54.4	1.3
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	39.3	16.9	3.4	40.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.9	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度		78.7	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度		82.1	94.4	94.4	5.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	28.1	22.8	12.3	15.8	14.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	27.8	25.9	18.5	20.4	5.6	1.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	24.6	12.3	36.8	21.1	3.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	22.2	16.7	37.0	18.5	3.7	1.9	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っているかの間いには、37.9%の児童が「持っていない」と答え、市よりも1.4ポイント上回った。「持っている」と答えた児童のうち、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったり、家の人とルールを決めて使っていると答えた児童は、いずれも市より20ポイント近く上回った。個人情報の扱いについては、100.0%の児童が対策をしていると回答しているため、安全への意識が高い。引き続き、家庭と連携して指導していきたい。

・平日の携帯電話等の使用については、「ほとんどしない」と回答した児童が28.1%で、ほとんどの児童が使用している。使用していると回答した児童のうち、2時間以上使用している児童が21.0%、また、夜の9時を過ぎても使っている児童が26.4%いたことから、「スマホ・ケータイ宮つ子ルール共同宣言」を活用して、引き続きに家庭への協力を呼びかけていく必要がある。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	88.8	10.1	1.1	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.7	57.0	41.8	15.2	29.1	13.9	0.0
昨年度	64.4	65.2	41.6	23.6	24.7	10.1	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	62.0	26.6	35.4	17.7	20.3	0.0
昨年度	64.3	64.0	44.9	19.1	24.7	11.2	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	70.9	34.2	36.7	25.3	3.8	0.0
昨年度	72.9	79.8	57.3	22.5	18.0	2.2	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.4	55.7	36.7	7.6	0.0	0.0
昨年度	88.7	91.0	67.4	23.6	7.9	1.1	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	67.1	32.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	69.7	28.1	1.1	0.0	1.1

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	81.0	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	86.5	9.0	4.5	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	50.6	34.2	11.4	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	66.3	25.8	5.6	2.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	68.4	44.3	24.1	16.5	15.2	0.0
昨年度	67.5	69.7	51.7	18.0	14.6	15.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	88.6	73.4	15.2	8.9	2.5	0.0
昨年度	92.3	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.2	78.5	17.7	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.2	96.6	83.1	13.5	2.2	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.3	50.6	36.7	12.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.4	62.9	31.5	5.6	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.2	79.7	16.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	95.9	98.9	92.1	6.7	1.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.7	87.3	11.4	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	87.3	48.1	39.2	11.4	1.3	0.0
昨年度	83.1	87.6	61.8	25.8	10.1	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	88.6	48.1	40.5	7.6	2.5	1.3
昨年度	84.9	88.8	66.3	22.5	5.6	5.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	93.7	58.2	35.4	3.8	2.5	0.0
昨年度	86.4	89.9	65.2	24.7	7.9	2.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	44.3	21.5	22.8	38.0	17.7	0.0
昨年度	53.3	55.1	32.6	22.5	32.6	12.4	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	88.6	62.0	26.6	7.6	3.8	0.0
昨年度	85.6	92.1	69.7	22.5	5.6	2.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.7	96.2	2.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.7	94.9	3.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.4	98.9	93.3	5.6	1.1	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.7	92.4	6.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	96.6	2.2	0.0	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	92.4	67.1	25.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	90.4	94.4	77.5	16.9	5.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	74.7	24.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	96.2	72.2	24.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.6	84.3	12.4	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	98.7	63.3	35.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.8	77.5	20.2	1.1	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する質問項目では、「運動をすることは大切だと思う。」の問いに対する本校の肯定割合は100.0%となったが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の問いと「健康や体力に自信があると思う。」の問いの肯定的な回答をした児童は減少した。運動をすることは大切だと思いつつも行動に移せていない児童がいることから休み時間などに外遊びや運動を奨励する声掛けをしていきたい。

・「早寝、早起きを心掛けているか。」の問いでは、本校の肯定割合は70.9%で、市より8.9ポイント下回った。また、「歯磨きをしていますか。」の問いに対する、本校の肯定割合は67.1%で、市より9.9ポイント下回った。今後は、規則正しい生活の大切さと呼び掛け、意識の高揚を図っていくと共に、歯磨きをすることで健康に良い影響があることを児童だけでなく家庭にも強調して伝えていきたい。

・食に関する項目で「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の問いと「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の問いの肯定割合は共に市の肯定割合を上回った。しかし、「食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。」の問いと「食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。」の問いの肯定割合は共に市の肯定割合を下回った。今後は食事マナーの大切さについての食育を行っていきたい。

・安全についての質問項目では、全てにおいて本校の肯定割合は若干市の肯定割合を下回ってはいるが、比較的高い割合を示している。今後も引き続き、自分の命を守るための避難訓練や防犯教室などを実施し、非常時に備える意識を高められるように指導をしていきたい。