

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	87.5	87.0	87.0	12.0	1.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	74.1	69.6	69.6	30.4	0.0

② さんすう

本年度	76.1	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	77.7	77.2	77.2	22.8	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.0	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	85.2	88.0	88.0	10.9	1.1

⑤ ずこう

本年度	90.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.6	91.3	91.3	8.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.1	89.1	89.1	10.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	75.5	77.2	77.2	21.7	1.1

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.0	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.4	92.4	92.4	7.6	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.1	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	88.4	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	3.2	10.8	14.0	29.0	14.0	12.9	4.3	8.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	5.4	13.0	5.4	43.5	17.4	9.8	1.1	2.2	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	24.7	18.3	14.0	17.2	9.7	3.2	3.2	6.5	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	25.0	12.0	17.4	18.5	16.3	6.5	3.3	0.0	0.0	1.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.8	92.4	92.4	7.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	84.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	84.5	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.8	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.1	94.6	94.6	5.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	80.8	80.4	80.4	19.6	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	79.6	65.2	65.2	34.8	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	84.8	79.3	79.3	19.6	1.1

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.7	97.8	97.8	2.2	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	82.0	67.4	67.4	32.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	77.1	73.9	73.9	25.0	1.1

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	97.8	2.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.1	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.3	96.7	96.7	3.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	62.9	53.3	53.3	46.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.0	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	92.7	94.6	94.6	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」では、「好き」と回答した児童の割合が86.0%で、市の肯定割合とほぼ同じである。デジタル教科書を使用したり、学習支援ボランティアにより作成された教材を使ったりと、視覚で捉えやすい提示の仕方を工夫したことが、よい結果を導いていると思われる。教科別では、外国語活動の肯定割合が91.4%と市の肯定割合より5.3ポイント高かった。外国語指導助手の先生と念入りな打ち合わせをしたり、全員が楽しめるようなゲームを取り入れたり、ワークシートに色塗りの作業を取り入れたりして、楽しく授業が行えたことがよかったと思われる。今後も継続して行っていきたい。算数・音楽については市の肯定割合より5ポイント以上下回った。算数については、個人で考える時間をたっぷりと与え、その考えをペアやトリオでの話し合う活動を取り入れ、計算の仕方を説明する活動を行った。計算の仕方が分かっているにもかかわらず、それをみんなに説明するということが難しく感じてしまったことが原因の一つと思われる。楽しく分かる算数を目指して教材研究を行っていきたい。音楽については、技能を伸ばすことを重視したため、今後は、児童の思いや願いを自由に伸び伸びと表現する活動を多く取り入れる授業が展開できるよう心がけていきたい。

・「授業への取組について」では、全てにおいての項目が市の肯定割合より上回っている。特に「じゅぎょうにひつようなものは必ずしもってきていますか。」については、90.3%と市の肯定割合より5.8ポイント高かった。特別なものを持ってくるときは連絡プリントを作成し、早めに保護者に知らせたり、連絡帳記入を丁寧に確認したりしたことがよかったと思われる。今後も丁寧な指導を行っていきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」では、「べんきょうして、おもしろいとおもうことがある。」が83.9%で、市の肯定割合とほぼ同じである。ほとんどの児童が勉強する楽しさを感じていると考えられる。しかし「自分から進んで勉強している。」は73.1%で、市の肯定割合を6.7ポイント下回っている。児童が興味をもてるような教材提示の仕方を工夫したり、進んで家庭学習ができるように課題の与え方を工夫したりしていきたい。

・「いえでのべんきょうについて」では、「学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか」が、100%で市の肯定割合より3.2ポイント上回った。これは、きちんとした生活習慣が身に付いてきたことがよい結果につながったと考えられる。今後も継続して、持ってくるものだけではなく、持ち帰るものについても丁寧な指導を行っていきたい。

・「よの中のことへのきょうみについて」では、「ふだんから、ふしぎだなおもうことはありますか。」が、74.2%と市の肯定割合を10ポイント上回った。しかし、「いろいろなしゅるいの本をよむことはたのしいですか。」が82.8%と約10ポイント下回った。不思議に思っていることを本を利用した調べ学習につなげ、分かる喜びや調べる楽しさを味わわせていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.4	90.2	90.2	9.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.4	88.0	88.0	12.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	82.8	82.8	16.1	1.1
昨年度	84.7	83.7	83.7	16.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	90.0	96.7	96.7	3.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	11.8	12.9	22.6	30.1	11.8	1.1	1.1	2.2	5.4	1.1
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	13.0	26.1	19.6	18.5	15.2	3.3	4.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	29.0	20.4	10.8	19.4	6.5	6.5	0.0	1.1	5.4	1.1
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	25.0	18.5	12.0	15.2	14.1	4.3	2.2	2.2	5.4	1.1

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	12.9	4.3	9.7	19.4	28.0	11.8	2.2	4.3	6.5	1.1
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	14.1	7.6	13.0	22.8	19.6	12.0	3.3	3.3	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	10.8	3.2	7.5	14.0	22.6	12.9	9.7	10.8	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	13.0	3.3	9.8	18.5	21.7	12.0	4.3	6.5	10.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	6.5	35.5	4.3	6.5	22.6	14.0	4.3	2.2	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	6.5	33.7	6.5	14.1	15.2	12.0	3.3	2.2	2.2	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	6.5	19.4	7.5	6.5	17.2	22.6	7.5	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	6.5	17.4	6.5	13.0	18.5	15.2	7.6	6.5	0.0	8.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	3.2	19.4	53.8	18.3	2.2	2.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	3.3	15.2	60.9	16.3	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	5.4	4.3	6.5	44.1	34.4	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	3.3	3.3	9.8	50.0	23.9	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.2	95.7	95.7	4.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	82.6	73.9	73.9	26.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.0	94.6	94.6	5.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	89.2	89.2	9.7	1.1
昨年度	85.2	90.2	90.2	9.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	99.1	98.9	98.9	0.0	1.1

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.0	87.0	87.0	13.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.7	98.9	98.9	1.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.7	94.6	94.6	4.3	1.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.5	89.1	89.1	10.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.1	95.7	95.7	4.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	93.4	93.5	93.5	5.4	1.1

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	98.9	1.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	86.7	81.5	81.5	18.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	77.3	77.2	77.2	21.7	1.1

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.4	88.0	88.0	12.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	61.3	51.6	51.6	47.3	1.1
昨年度	60.0	51.1	51.1	47.8	1.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.0	69.9	69.9	30.1	0.0
昨年度	68.2	60.9	60.9	37.0	2.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	77.1	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	78.2	85.9	85.9	13.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関することでは、「家の人にあいさつをしている」と「学校で先生や友達にあいさつをしている」の両方が91.4%で、いずれも市の肯定割合とほぼ同じである。しかし、「地域で知っている人にあいさつしている」は82.8%で、市の肯定割合下回った。引き続き、横川地域学校園との連携や学校のあいさつ運動等で教師が手本を示しながらあいさつの習慣化を図るとともに、家庭との連携し、家や学校だけでなく地域でもあいさつができるように指導していきたい。

・学校生活については、どちらも市の肯定割合を下回っている。このことから、約束やきまりを守って生活することが、友達とも仲良く楽しく過ごせることにつながり、学校生活を満足させることにもつながっていると考えられる。学級活動や道徳の授業等で約束やきまりを守る大切さを指導していくとともに、児童に寄り添いながら悩みや不安の解消に努めていきたい。

・一日の読書量を問う設問では、読書をしている児童の割合は平日・休日とも市の平均とほぼ同じぐらいである。読書時間は、市の平均よりやや長い傾向にある。今後も図書館司書と連携して読書の時間を十分に確保するとともに、読書の楽しさを味わわせることができるよう、チャレンジブックの活用や読み聞かせを積極的に取り入れていきたい。また、国語や生活科等の学習でも本を使った調べ学習を取り入れるなど、本に親しむ機会を増やしていきたい。

・ゲームをする時間については、ゲーム機の所持率は市の平均より高いが、ゲーム機で遊ぶ時間は平日・休日とも市の平均時間より短い傾向にある。このことから、家庭での約束がしっかりとできていることの表れだと考えられる。

・自分自身のことについては、「あいさつや返事をするのは、大切だと思う」「命は何よりも大切だと思う」の2項目が100%と全児童が肯定している。また、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」は97.8%、「時間や約束を守ることは、大切だと思う」は98.8%「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」は97.8%と非常に高い割合を示している。集団生活での基本的習慣がしっかりと身に付いているだけでなく、きまりや約束を守ることの大切さを理解していると考えられる。また、自分のことだけでなく、周りの友だちやお年寄りにも目を向けることができていると考えられる。

・友達のすることについては、すべての項目で肯定的割合が市と同じか上回っている。学校教育目標である「思いやりのある子ども」に向け、今後も互いのよさを認め合い、助け合える友人関係を築いていく指導をしていきたい。

・家で過ごす方では、家の手伝いをしたり、地域での活動に参加したりしている児童が多く、全員が「家の人と一緒に過ごすことが楽しい」と回答している。背景には、悩み事を相談できる大人が身近ににいると考えられる。しかし、「朝、自分で起きている」が市の肯定割合を下回っている。早寝早起きはできているので、自分から進んでできるように家庭と連携して指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	75.3	15.1	5.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	88.0	7.6	2.2	1.1	1.1

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	79.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	91.3	91.3	4.3	4.3
昨年度	81.6	60.0	60.0	40.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	95.7	95.7	0.0	4.3
昨年度	87.3	90.0	90.0	0.0	10.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	39.1	34.8	13.0	8.7	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	70.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	60.9	30.4	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「キッズ携帯」や「携帯電話」を持っている児童は市の割合より若干高いが、「スマートフォン」を持っている児童と合わせると、所持率はほぼ同値である。しかし、見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていたりしている割合が、市の割合や昨年度の本校の割合より大幅に高くなっている。個人情報や誰でも見られるサイトに載せないように気を付けるなど、各家庭において使い方の約束を決め、保護者の指導のもとで適切な使用が心がけられていると思われる。

・携帯電話やスマートフォンを使っている時間については、「ほとんどしない～30分未満」が73.9%となっているが、昨年度より増えている。使用時間も、夜の7時までと答えた児童が一番多いが、夜の8時までの割合が高くなっており、遅くまで使っている児童が増えている。習い事の迎えに利用するなど家庭の事情があると思うが、携帯電話の正しい使い方やマナーなどを学ばせる機会を作ったり、家庭と連携を図ったりしながら、安全に利用するように指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.3	98.9	98.9	0.0	1.1

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	75.5	73.9	73.9	25.0	1.1

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	82.6	78.3	78.3	20.7	1.1

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	75.1	80.4	80.4	18.5	1.1

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	95.9	96.7	96.7	2.2	1.1

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.7	96.7	2.2	1.1

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.9	89.1	89.1	9.8	1.1

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	79.6	79.6	19.4	1.1
昨年度	72.1	67.4	67.4	30.4	2.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.8	95.7	95.7	3.3	1.1

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.3	93.5	93.5	5.4	1.1

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	83.8	80.4	80.4	18.5	1.1

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.9	96.7	96.7	2.2	1.1

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.3	98.9	98.9	1.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」と答えた児童は97.8%で、市の肯定割合とほぼ同値である。休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童が昨年度より5.7%増えており、運動に対する意識が高まっているように感じる。しかし、「健康や体力に自信がある」の割合は、市や昨年度の割合より低くなっている。休み時間は、ボール遊びや縄跳び、鬼ごっこなど元気に外遊びを楽しみ、元気っ子チャレンジにも意欲的に挑戦している児童も多く見られたが、鉄棒やのぼり棒など遊びによっては苦手意識をもっている児童もいる。目標を立て、運動することの楽しさを実感させたり、達成感を味わわせたりしながら、体力の向上を図っていききたい。

・自分の健康については、「早寝、早起きをするようにしている」が昨年度より7.3%も低くなっている。市の割合よりも2.9%も低くなっており、遅くまで起きている児童が増えている傾向がある。しかし、食事については、「毎日朝ごはんを食べている」が100%で、「好き嫌いもしないで食べるようにしている」割合も増えている。「朝ごはんを家の人と一緒に食べている」は、学区が遠く、家を出る時間が早いことも割合が低い理由になっていると考えられるが、昨年度よりは割合が高くなっている。「食事のときは、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「食事のマナーに気を付けて食べている」が昨年度の割合を下回っているため、毎日の給食指導で感謝の気持ちをもってあいさつすることや、お箸の使い方や姿勢よく食事をするなどの大切さをしっかり指導していききたい。

・安全については、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」が96.8%であるが、昨年度を下回っている。安全に対する意識は高く、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」は100%だったが、登下校の際に危ない様子も見られることから、日々指導、声掛けをしている。登下校では遠距離を歩くこともあり、安全パトロールのボランティアや各育成会等にお世話になっているが、自分の命は自分で守るという意識をもち、交通安全教室や学級活動、日々の指導を通して児童の安全に対する意識を高めていききたい。