

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	81.9	85.9	85.9	14.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	72.5	74.1	74.1	25.9	0.0

② さんすう

本年度	71.5	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	70.3	78.8	78.8	21.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.8	96.5	96.5	3.5	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	86.5	84.7	84.7	15.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	90.2	90.6	90.6	9.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.7	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	71.5	65.9	65.9	34.1	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.3	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	88.2	83.5	83.5	16.5	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	84.8	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	11.1	9.9	9.9	37.0	13.6	8.6	2.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	1.2	9.4	20.0	31.8	17.6	12.9	2.4	0.0	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	27.2	11.1	13.6	21.0	12.3	6.2	2.5	1.2	3.7	1.2
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	20.0	21.2	14.1	22.4	11.8	3.5	4.7	2.4	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	87.4	85.9	85.9	14.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	86.2	91.8	91.8	8.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	91.0	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.8	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	80.6	95.3	95.3	4.7	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	78.4	78.8	78.8	21.2	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	81.4	81.2	81.2	18.8	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.0	97.6	97.6	2.4	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	90.1	90.1	8.6	1.2
昨年度	81.3	95.3	95.3	4.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	77.8	77.8	21.0	1.2
昨年度	76.1	72.9	72.9	27.1	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	54.3	54.3	45.7	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	85.6	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	87.2	84.7	84.7	15.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	53.1	53.1	46.9	0.0
昨年度	63.0	69.4	69.4	30.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	92.2	95.3	95.3	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」では、「好き」と回答した児童の割合が、市の肯定割合を6.1ポイント下回った。教科別では、国語は、77.8%と市の肯定割合を6.1ポイント上回った。ワークシートを作成して分かる授業を心掛けたり、場面絵を取り入れて導入を工夫したりしたことが、結果につながったのではないかと考える。今後さらに児童が、自分の考えや思いを友達に伝え合い、活発に話し合いができるよう支援していきたい。算数は、市の肯定割合より7.3ポイント下回った。ペア学習やグループでの話し合いを取り入れながら、自分の考えを広めたり深めたりしていく活動を行ってきた。今後は、児童自身が学ぶ楽しさを実感できる授業を、デジタル教科書やタブレットなどのICT機器を使用しながら行っていきたい。生活・体育・外国語活動においては、市の肯定割合を上回った。生活については、体験活動を通して、学ぶ楽しさを味わえたことが要因であると考え。また体育では、運動量をしっかり確保した授業を行うことで、満足感へとつながったのではないかと考える。さらに、外国語活動においては、外国語指導手の先生と打ち合わせを行い、児童が楽しめるような活動を取り入れるなど、楽しく外国語に触れる機会を増やしたからだと考える。今後も継続して行っていきたい。一方で、道徳では、市の肯定割合を10.1ポイント下回り、「きらい」と回答した児童が40.7%見られた。教材がもつ価値について、周りの児童の考えを聞きながら自分の考えと比較し、表現しようとするのが苦手であるようだ。それぞれの考えを大切にしつつ、思いを表現できるよう支援していきたい。

・授業への取組について、「授業の始まりには席に着いていますか。」で、肯定割合は91.4%と高く、市の割合を3.0ポイント上回った。「チャイム着席」の基本的なルールが定着しつつあると考えられる。今後も毎日の生活の中で継続して行っていけるよう指導していきたい。

・勉強の仕方については、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめているか。」は、市の肯定割合より6.4ポイント上回り、「新しく習ったことは、繰り返し練習しているか。」は、市の肯定割合を0.9ポイント下回った。導入から振り返りまでの流れが分かるよう、ノート指導を徹底したり、学んだことを繰り返し復習することの大切さを伝えていきたい。

・家での勉強については、「宿題はきちんとやっているか。」の肯定割合が95.1%と高い。家庭学習の習慣が定着しつつあることが分かる。今後も励ましの声掛けを継続し、家庭学習に取り組む習慣を、児童自ら継続していけるようにしたい。また、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしているか。」との回答が市の肯定割合を14ポイント下回る結果となった。この結果が「授業に必要なものは忘れずにもってきているか。」で79.0%と低い肯定割合へとつながる結果となった。自分にとって必要なことを、自分でしっかり考えてできるように、前日にゆとりをもって準備することの大切さを伝えていきたい。

・世の中のことへの興味について、「普段から不思議だなと思うことがあるか。」は肯定割合が53.1%と低く、市の肯定割合を10.7ポイント下回った。日頃の気付きを大切に、不思議だと思ったことや興味をもったことを広め、調べて知る楽しさを自主学習などで共有させていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	91.2	91.8	91.8	8.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	91.6	84.7	84.7	15.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	83.4	72.9	72.9	27.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	89.2	90.6	90.6	8.2	1.2

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.1	92.9	92.9	7.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	34.6	28.4	14.8	11.1	8.6	1.2	0.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	17.6	20.0	17.6	24.7	10.6	1.2	7.1	0.0	0.0	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	44.4	27.2	12.3	9.9	2.5	0.0	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	21.2	18.8	20.0	11.8	10.6	7.1	4.7	1.2	4.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	12.3	13.6	11.1	16.0	24.7	7.4	4.9	3.7	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	10.6	10.6	11.8	24.7	16.5	7.1	7.1	2.4	9.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.4	12.3	6.2	9.9	33.3	6.2	6.2	3.7	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	8.2	9.4	12.9	11.8	20.0	10.6	8.2	1.2	17.6	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.2	22.2	4.9	8.6	12.3	24.7	4.9	4.9	1.2	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	2.4	35.3	7.1	3.5	18.8	14.1	5.9	5.9	1.2	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.2	14.8	6.2	2.5	14.8	22.2	7.4	4.9	7.4	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	2.4	21.2	11.8	4.7	14.1	11.8	9.4	11.8	4.7	8.2	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	4.9	19.8	42.0	22.2	7.4	2.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	5.9	17.6	61.2	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.2	6.2	6.2	40.7	30.9	9.9	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	4.7	7.1	9.4	38.8	29.4	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	77.8	77.8	21.0	1.2
昨年度	88.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	75.3	75.3	23.5	1.2
昨年度	83.1	76.5	76.5	23.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.3	87.1	87.1	12.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	86.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.6	88.2	88.2	11.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	97.6	1.2	1.2

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	96.5	96.5	2.4	1.2

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.3	81.2	81.2	18.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.5	98.8	98.8	1.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.5	96.5	96.5	3.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	89.9	88.2	88.2	11.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	94.4	97.6	97.6	2.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.8	98.8	0.0	1.2

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.1	92.9	92.9	5.9	1.2

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	85.5	81.2	81.2	18.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度	72.5	78.8	78.8	21.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	85.0	85.9	85.9	14.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	51.9	51.9	48.1	0.0
昨年度	60.6	72.9	72.9	27.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	70.7	75.3	75.3	24.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかひやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	42.0	42.0	58.0	0.0
昨年度	54.4	54.1	54.1	45.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて問う設問において、対象が家の人へのあいさつでは、市の肯定割合よりも10.6ポイント下回った。また、先生や友達へのあいさつでは5.3ポイント、地域の知っている人へのあいさつでは20.0ポイント下回った。登校班や家庭、学校など場面が変わってもあいさつを行えるように引き続き、あいさつの大切さを実感させる指導を行っていく必要がある。

・生活に満足しているか問う設問の肯定割合は85.2%で、市の肯定割合を5ポイント下回った。また、約束やきまりを守っているかを問う設問の肯定割合は91.4%で、市の肯定割合を0.9ポイント下回った。今後も、学校生活のきまりについて児童に呼び掛けを継続し、意識付けを図ることで児童が落ち着いて生活できるように指導していきたい。

・読書量については、平日はほとんど読まないと回答した児童が多かった。読書を好んでたくさんの本を手にとる児童もいるが、個人差がある。学年に応じた課題図書やチャレンジブックや図書委員会による読み聞かせなど、児童が意欲的に読書ができるような取組を継続して行い、読書に親しむ素地を養っていききたい。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンとの付き合い方については、使用時間が市の割合と比べて高い傾向にある。学年が上がり、学習でタブレットを使う機会が増えてくるため、今後もスマホ・ケータイ宮っ子ルールや情報の理解を目指して指導を重ねていきたい。

・自分自身のことについて問う設問では、働くことや人のために役立つことの大切さや命の大切さを理解している児童が多いことが分かる。一方で、自分によいところがあるか問う設問の肯定割合は75.3%、誰に対しても思いやりの心をもっているか問う設問の肯定割合は88.9%で、市の肯定割合を下回っている。思いやりの心の醸成を重視した教育を推進するとともに、一人一人のよさを認めて伸ばす指導に努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	66.7	9.9	1.2	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.4	7.1	5.9	17.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	74.5	76.9	76.9	23.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	80.9	84.6	84.6	15.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.4	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールのはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	40.7	25.9	14.8	0.0	7.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	30.8	26.9	19.2	15.4	3.8	3.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	48.1	29.6	11.1	0.0	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	57.7	15.4	23.1	3.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の平均を上回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている。」と回答した児童は85.2%で宇都宮市の肯定割合を上回っているが、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と回答した児童は70.4%で宇都宮市の肯定割合を下回っている。学校でも携帯電話やスマートフォンの使い方を指導していくとともに、家庭でも使い方について話し合いの場を設けてもらうよう声掛けを行っていく。

・平日に携帯電話やスマートフォンを使用しない児童、携帯電話やスマートフォンを7時までしか使わない児童は、市の平均よりも上回っている。一方、「携帯電話やスマートフォンを11時よりおそく使っている。」と回答した児童が7.4%いる。睡眠時間の大切さについては学校でも日頃から指導しているが、今後の発育や日中の学習活動のためにも、家庭と連携を図り、携帯電話やスマートフォンの使い方、使用時間についても共通認識を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	73.8	75.3	75.3	24.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	81.1	74.1	74.1	25.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	74.1	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.5	98.8	98.8	1.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	88.1	95.3	95.3	4.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	68.9	68.2	68.2	30.6	1.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	94.2	97.6	97.6	2.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	91.4	91.4	7.4	1.2
昨年度	92.9	91.8	91.8	8.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	83.5	83.5	83.5	16.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	99.0	98.8	98.8	1.2	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.5	97.5	1.2	1.2
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	96.3	96.3	2.5	1.2
昨年度	97.3	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	96.3	96.3	2.5	1.2
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.2	94.1	94.1	5.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」と回答した児童は100%だが、「休み時間や放課後、自分から進んで運動している。」と回答した児童は74.1%、「健康や体力に自信がある。」と回答した児童は76.5%で、宇都宮市の肯定割合を下回っている。休み時間に外で遊ぶよう声掛けをしたり、クラス遊びを計画したりして、外で運動する機会を増やしていきたい。また、体育の授業の中で、できるようになったことを積極的に褒めるようにしたり、縄跳び検定など各種検定を通じて達成感を味わわせたりして、児童自身が体力に自信をもてるようにしていきたい。

・自分の健康や食事については、多くの項目で宇都宮市の肯定割合を上回っている。

・「好き嫌いをしないで食べている。(苦手なものでも一口味見している)」と答えた児童は90.1%で宇都宮市の肯定割合を上回っているが、昨年度の本校の肯定割合を5.2ポイント下回っている。今後も、給食時には苦手なものでも一口は食べるように声を掛け、いずれは好き嫌いをしないで食べられるように指導していきたい。

・食事のマナーについて、「食事のマナーは大切だと思う。」と回答した児童は98.8%だが、「食事のマナーに気を付けている。」と回答した児童は86.4%であり、実行できていない児童もいる。栄養教諭が給食時の放送で食事のマナーについて話す機会があるので、その際、担任も指導していきたい。

・安全について、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている。」と回答した児童は96.3%で、宇都宮市の肯定割合を2.0%下回っている。登下校の仕方などを日頃から児童と確認し、安全に関する意識を高めさせたい。

