

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	61.7	11.7	50.0	27.7	10.6	0.0
昨年度	65.7	67.9	14.8	53.1	22.2	9.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.4	95.7	42.6	53.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.6	43.2	49.4	6.2	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	61.7	16.0	45.7	35.1	3.2	0.0
昨年度	68.6	55.6	16.0	39.5	35.8	8.6	0.0

② 社会

本年度	61.0	63.8	22.3	41.5	27.7	8.5	0.0
昨年度	63.7	58.0	21.0	37.0	23.5	18.5	0.0

③ 算数

本年度	61.8	66.0	40.4	25.5	21.3	12.8	0.0
昨年度	63.2	66.7	32.1	34.6	24.7	8.6	0.0

④ 理科

本年度	80.2	84.0	43.6	40.4	9.6	6.4	0.0
昨年度	82.7	77.8	35.8	42.0	13.6	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	78.7	41.5	37.2	14.9	6.4	0.0
昨年度	79.3	72.8	32.1	40.7	19.8	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	91.5	67.0	24.5	5.3	3.2	0.0
昨年度	90.8	96.3	72.8	23.5	1.2	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	79.8	56.4	23.4	14.9	5.3	0.0
昨年度	87.8	90.1	63.0	27.2	7.4	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	78.7	43.6	35.1	17.0	4.3	0.0
昨年度	89.9	81.5	48.1	33.3	14.8	3.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	69.1	27.7	41.5	22.3	8.5	0.0
昨年度	73.6	59.3	18.5	40.7	32.1	8.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	88.3	51.1	37.2	9.6	2.1	0.0
昨年度	90.7	80.2	49.4	30.9	12.3	7.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	91.5	42.6	48.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	84.2	80.2	38.3	42.0	14.8	4.9	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	68.1	40.4	27.7	27.7	4.3	0.0
昨年度	78.1	67.9	38.3	29.6	21.0	11.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.9	80.9	18.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.6	74.1	18.5	3.7	1.2	2.5

② 社会

本年度	94.1	93.6	70.2	23.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.6	72.8	19.8	7.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.9	84.0	13.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.0	92.6	85.2	7.4	6.2	1.2	0.0

④ 理科

本年度	79.7	76.6	45.7	30.9	21.3	2.1	0.0
昨年度	81.2	71.6	44.4	27.2	22.2	6.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	73.4	41.5	31.9	19.1	7.4	0.0
昨年度	64.1	56.8	24.7	32.1	28.4	13.6	1.2

⑥ 図工

本年度	68.8	77.7	35.1	42.6	16.0	6.4	0.0
昨年度	70.1	69.1	34.6	34.6	25.9	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	90.4	60.6	29.8	8.5	1.1	0.0
昨年度	87.7	90.1	67.9	22.2	8.6	1.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	93.6	78.7	14.9	5.3	1.1	0.0
昨年度	96.0	96.3	80.2	16.0	2.5	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	88.3	60.6	27.7	8.5	3.2	0.0
昨年度	91.6	90.1	70.4	19.8	8.6	1.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	88.3	59.6	28.7	9.6	2.1	0.0
昨年度	82.5	84.0	53.1	30.9	11.1	4.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	90.4	58.5	31.9	6.4	3.2	0.0
昨年度	85.5	84.0	53.1	30.9	11.1	4.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	92.6	75.5	17.0	5.3	2.1	0.0
昨年度	94.4	87.7	66.7	21.0	8.6	3.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.1	6.4	5.3	22.3	37.2	16.0	6.4	3.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.5	2.5	9.9	11.1	39.5	17.3	4.9	6.2	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	14.9	5.3	10.6	24.5	26.6	9.6	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	7.4	6.2	6.2	16.0	27.2	19.8	7.4	1.2	8.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.4	31.9	57.4	10.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.8	39.5	54.3	6.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	89.4	45.7	43.6	8.5	2.1	0.0
昨年度	91.0	85.2	44.4	40.7	13.6	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.7	56.4	39.4	3.2	1.1	0.0
昨年度	95.4	91.4	43.2	48.1	6.2	2.5	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	78.7	42.6	36.2	19.1	2.1	0.0
昨年度	79.2	80.2	40.7	39.5	17.3	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	61.7	22.3	39.4	26.6	11.7	0.0
昨年度	65.8	67.9	25.9	42.0	21.0	11.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	75.5	25.5	50.0	20.2	4.3	0.0
昨年度	75.6	67.9	22.2	45.7	24.7	7.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	90.4	52.1	38.3	7.4	2.1	0.0
昨年度	91.1	88.9	45.7	43.2	11.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	77.7	29.8	47.9	16.0	6.4	0.0
昨年度	79.4	84.0	34.6	49.4	13.6	2.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	77.7	46.8	30.9	14.9	7.4	0.0
昨年度	76.7	79.0	51.9	27.2	14.8	6.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	94.7	66.0	28.7	4.3	1.1	0.0
昨年度	90.2	93.8	72.8	21.0	3.7	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	95.7	69.1	26.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.8	93.8	76.5	17.3	6.2	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.9	79.8	19.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	84.0	12.3	3.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.9	48.9	33.0	16.0	2.1	0.0
昨年度	78.3	80.2	43.2	37.0	16.0	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	58.5	18.1	40.4	31.9	9.6	0.0
昨年度	57.6	70.4	23.5	46.9	19.8	9.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	68.1	22.3	45.7	23.4	8.5	0.0
昨年度	67.0	63.0	28.4	34.6	30.9	6.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	64.9	26.6	38.3	26.6	8.5	0.0
昨年度	62.2	70.4	29.6	40.7	18.5	11.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	90.4	55.3	35.1	7.4	2.1	0.0
昨年度	85.2	88.9	53.1	35.8	7.4	3.7	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	88.3	53.2	35.1	9.6	2.1	0.0
昨年度	85.4	93.8	44.4	49.4	1.2	4.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	98.9	87.2	11.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.8	80.2	18.5	1.2	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	94.7	69.1	25.5	4.3	1.1	0.0
昨年度	90.5	86.4	67.9	18.5	11.1	2.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	86.2	53.2	33.0	10.6	3.2	0.0
昨年度	84.1	84.0	48.1	35.8	11.1	4.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	86.2	54.3	31.9	8.5	5.3	0.0
昨年度	92.3	93.8	63.0	30.9	6.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	88.3	52.1	36.2	8.5	3.2	0.0
昨年度	88.8	82.7	43.2	39.5	9.9	7.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	41.5	11.7	29.8	41.5	17.0	0.0
昨年度	46.8	54.3	22.2	32.1	32.1	13.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	63.8	31.9	31.9	26.6	9.6	0.0
昨年度	65.1	69.1	27.2	42.0	17.3	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	73.4	34.0	39.4	14.9	11.7	0.0
昨年度	70.2	65.4	28.4	37.0	22.2	12.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	92.6	58.5	34.0	5.3	2.1	0.0
昨年度	87.1	91.4	61.7	29.6	7.4	1.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	91.5	64.9	26.6	6.4	2.1	0.0
昨年度	87.6	88.9	61.7	27.2	7.4	3.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	68.1	30.9	37.2	25.5	6.4	0.0
昨年度	65.6	66.7	28.4	38.3	23.5	9.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	72.3	29.8	42.6	19.1	8.5	0.0
昨年度	72.0	76.5	40.7	35.8	17.3	6.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	88.3	57.4	30.9	9.6	2.1	0.0
昨年度	86.9	90.1	55.6	34.6	8.6	1.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	71.3	34.0	37.2	21.3	7.4	0.0
昨年度	55.7	61.7	27.2	34.6	25.9	12.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	77.7	42.6	35.1	12.8	9.6	0.0
昨年度	74.8	81.5	44.4	37.0	13.6	4.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	75.5	42.6	33.0	13.8	10.6	0.0
昨年度	81.8	82.7	63.0	19.8	13.6	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」については、肯定割合が61.7%で市の肯定割合を6.2%下回っている。教科別に見てみると、特に国語の肯定割合が低い。書く活動が増え、文章表現が苦手という児童が多いことが原因と考えられる。短文作成や様子を表す言葉を提示する場を増やして克服していきたい。

・「各教科の学習は、しょうらいのために大切な。」については、国語、社会、算数、体育、家庭、英語の肯定割合が90.0%を越えた。このことから、学習は大切であると考えている児童が多いことが分かる。学習したことが、日常生活でどのように生かせるのかを考えて取り組めるように支援していきたい。

・「学習への取組について」では、先生や友達の話最後まで聞いているという項目の肯定割合が95.7%と高かったが、自分の考えを、根拠をあげながら話すことができないと答えた児童が38.3%いるので、その児童に対して根拠を明確にして考えを述べる活動の際に話し方のマニュアルを用いるなどの手立てを講じて支援にあたる。

・「学習の仕方について」では、全ての問いに対する肯定割合が市の肯定割合を上回った。タイピングに関しては肯定割合が98.9%と最も高く、スクールタクトやスライドなどを使って学習している成果が表れている。

・「家庭での学習について」では、授業で習ったことをその日のうちに復習しているという問いの肯定割合が41.5%と低いが、復習ができる宿題を中心に出しているため、これからも継続して課題を用意していく。

・「世の中のことへの興味・関心について」では、社会問題に興味を示し、文化や芸術にふれる機会があると答えた児童が市の肯定割合を上回っているが、読書に関しての肯定割合が低いので、読み聞かせや調べ学習での本の活用や学校で実施しているチャレンジブックの読破などを推進して本を読むことの大切さや楽しさを周知していきたい。

--

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	90.4	73.4	17.0	9.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	92.6	67.0	25.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.8	67.9	25.9	6.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	83.0	55.3	27.7	14.9	2.1	0.0
昨年度	86.0	87.7	46.9	40.7	9.9	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	88.3	53.2	35.1	9.6	2.1	0.0
昨年度	87.7	81.5	50.6	30.9	4.9	13.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	90.4	50.0	40.4	8.5	1.1	0.0
昨年度	93.7	90.1	44.4	45.7	7.4	2.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.8	69.1	27.7	1.1	1.1	1.1
昨年度	97.7	98.8	67.9	30.9	1.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	39.4	20.2	13.8	17.0	7.4	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	21.0	21.0	17.3	24.7	11.1	1.2	2.5	0.0	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	44.7	16.0	9.6	16.0	7.4	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	40.7	13.6	13.6	13.6	7.4	2.5	3.7	2.5	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	2.1	1.1	2.1	22.3	25.5	17.0	14.9	2.1	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	9.9	2.5	2.5	9.9	25.9	18.5	9.9	8.6	12.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.1	2.1	3.2	9.6	17.0	16.0	14.9	8.5	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	7.4	2.5	3.7	6.2	7.4	17.3	21.0	8.6	25.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	3.2	10.6	1.1	4.3	21.3	20.2	17.0	9.6	2.1	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	7.4	21.0	1.2	0.0	9.9	29.6	14.8	7.4	3.7	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	3.2	11.7	0.0	1.1	11.7	20.2	12.8	10.6	9.6	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	6.2	14.8	4.9	1.2	4.9	11.1	16.0	16.0	12.3	12.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	3.2	2.1	48.9	28.7	14.9	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.2	4.9	45.7	42.0	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.1	4.3	7.4	39.4	36.2	8.5	0.0	1.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.5	3.7	13.6	39.5	30.9	9.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	81.9	52.1	29.8	10.6	7.4	0.0
昨年度	82.5	86.4	61.7	24.7	6.2	6.2	1.2

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	84.0	43.6	40.4	10.6	5.3	0.0
昨年度	86.5	84.0	54.3	29.6	12.3	3.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	88.3	44.7	43.6	8.5	3.2	0.0
昨年度	83.8	86.4	42.0	44.4	9.9	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	88.3	46.8	41.5	9.6	2.1	0.0
昨年度	90.3	86.4	58.0	28.4	9.9	3.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	86.2	59.6	26.6	11.7	2.1	0.0
昨年度	92.7	90.1	58.0	32.1	7.4	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.9	78.7	20.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.3	95.1	74.1	21.0	1.2	2.5	1.2

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	96.8	79.8	17.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.3	81.5	14.8	2.5	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	88.3	48.9	39.4	8.5	3.2	0.0
昨年度	87.5	80.2	44.4	35.8	17.3	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.7	76.6	19.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.3	84.0	12.3	3.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	97.9	75.5	22.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.3	86.4	9.9	3.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.5	86.4	11.1	2.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	94.7	60.6	34.0	4.3	1.1	0.0
昨年度	94.9	87.7	58.0	29.6	11.1	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	89.4	52.1	37.2	9.6	1.1	0.0
昨年度	91.7	86.4	45.7	40.7	12.3	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.9	92.6	6.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.6	96.3	82.7	13.6	2.5	1.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	91.5	63.8	27.7	7.4	1.1	0.0
昨年度	93.7	92.6	71.6	21.0	6.2	1.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	91.5	90.1	64.2	25.9	7.4	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	36.2	22.3	13.8	27.7	36.2	0.0
昨年度	42.2	55.6	32.1	23.5	23.5	21.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	77.7	55.3	22.3	13.8	8.5	0.0
昨年度	75.8	76.5	46.9	29.6	12.3	11.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	85.1	43.6	41.5	10.6	4.3	0.0
昨年度	77.5	72.8	42.0	30.9	21.0	6.2	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	76.6	39.4	37.2	20.2	3.2	0.0
-----	------	------	------	------	------	-----	-----

昨年度	75.3	77.8	34.6	43.2	17.3	4.9	0.0
-----	------	------	------	------	------	-----	-----

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	89.4	54.3	35.1	8.5	2.1	0.0
昨年度	93.0	90.1	45.7	44.4	9.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	91.5	68.1	23.4	5.3	3.2	0.0
昨年度	86.6	87.7	66.7	21.0	8.6	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	96.8	84.0	12.8	2.1	1.1	0.0
昨年度	96.7	97.5	84.0	13.6	2.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	91.4	4.9	2.5	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.9	79.8	18.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.7	98.8	82.7	16.0	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.6	71.3	22.3	3.2	2.1	1.1
昨年度	92.3	92.6	79.0	13.6	4.9	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	72.3	55.3	17.0	20.2	7.4	0.0
昨年度	77.8	76.5	58.0	18.5	13.6	9.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	96.8	80.9	16.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.1	81.5	13.6	3.7	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	91.2	87.7	71.6	16.0	6.2	6.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	90.4	72.3	18.1	5.3	4.3	0.0
昨年度	95.0	95.1	75.3	19.8	3.7	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	89.4	63.8	25.5	9.6	1.1	0.0
昨年度	93.8	82.7	61.7	21.0	12.3	3.7	1.2

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	91.5	71.3	20.2	5.3	3.2	0.0
昨年度	93.3	87.7	70.4	17.3	6.2	3.7	2.5

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	43.6	19.1	24.5	28.7	27.7	0.0
昨年度	53.9	60.5	34.6	25.9	18.5	21.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	77.7	42.6	35.1	18.1	4.3	0.0
昨年度	78.3	75.3	29.6	45.7	24.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	63.8	30.9	33.0	18.1	18.1	0.0
昨年度	69.1	66.7	37.0	29.6	19.8	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	66.0	35.1	30.9	18.1	16.0	0.0
昨年度	64.7	69.1	35.8	33.3	22.2	8.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	73.4	40.4	33.0	14.9	11.7	0.0
昨年度	51.6	67.9	39.5	28.4	18.5	12.3	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する項目の、「家の人に行っている」では90.4%、「学校で」では92.6%、「地域で」では83.0%と全て宇都宮市の肯定割合を下回った。また、「挨拶や返事をするのは、必要だと思う。」の設問に対する肯定割合も95.7%で、市より2.3ポイント下回っている。挨拶の大切さを感じ、進んでしようという意識を高められるように、日々の声掛けや挨拶運動などを実施していきたい。

・きまりやマナーに関する項目のうち、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問に対する肯定割合は、90.4%で、2.9ポイント下回った。「学校のきまりやマナー守ることは大切だと思う。」の設問では、97.9%で、市よりも0.3ポイント下回った。「時間や約束を守ることは大切だと思う。」の設問では、肯定割合が100.0%であった。学校など集団の一員としてルールを遵守し、自他ともに気持ちよく生活しようとする意識を高められるようにしていきたい。

・読書に関しては、平日も休日も「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が約40%と多かった。読んでいる児童の中でも10分から30分が多かった。朝の読書の時間以外にも、図書室の利用を増やし、児童が本を読むことの楽しさを実感できるように工夫していきたい。

・動画の視聴については、平日は30分から1時間くらいの割合が多く、学校が休みの日では3時間以上と答えた割合が一番多かった。ゲームに関しても、平日は30分から1時間の割合が多く、学校が休みになると1時間以上と回答している児童が、7割を超えている。睡眠に関する項目では、寝る時間、起きる時間ともに市の平均よりも早い児童が多い。動画の視聴やゲームにより睡眠の質にも影響があることなどを保健の授業を通して伝え、児童が健康や心身のよりよい発達に興味関心を高められるように努めていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」の設問への肯定割合は、81.9%で市の平均を0.2下回った。しかし、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の設問では、36.2%で市の肯定割合を9.4ポイント下回っている。今できていることを継続していく大切さや、新たなことに挑戦することの楽しさを実感できる機会を設け、夢や目標をもち、学習や生活に意欲的に取り組めるように働きかけていきたい。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」の設問の肯定割合は、94.7%で市と同じであった。さらに、友達に関する項目では、「悩み事を相談できる友達がいる」「友達から親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」で、市の肯定割合を上回っている。「言葉づかいに気をつけている」の設問でも肯定割合が、市を上回っていることから、相手の気持ちを考えて行動しようという意識は定着しつつある。引き続き、道徳や学級活動の時間などの話し合いを通して、児童の人権感覚を磨いていけるようにしたい。

・「宇都宮のよさ紹介することができる。」の設問では、85.1%で市の肯定割合を9.2ポイント上回った。総合的な学習の時間における宇都宮学を中心に、地域のよさを知り誇りをもてるように、学びの機会を広げていきたい。

--

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	46.8	10.6	4.3	38.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	38.3	27.2	4.9	29.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	77.7	88.0	88.0	12.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	82.8	84.0	84.0	16.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	32.0	12.0	18.0	24.0	6.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	44.0	16.0	16.0	14.0	6.0	4.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	32.0	14.0	26.0	20.0	6.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	30.0	26.0	24.0	12.0	2.0	0.0	6.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問に対して、「持っていない」の割合が46.8%で、市の割合よりも4.5ポイント下回った。しかしながら、スマートフォンを持っていると回答した児童は38.3%で、市の割合を2.4ポイント上回った。通信機器を持っている割合は低いものの、自分のスマートフォンを持っている割合が高い傾向が見られた。学級活動や道徳の授業等で、情報リテラシーの向上を図る機会を設け、安全に機器を使えるようにしていきたい。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問に対する肯定割合は78.0%で、市の肯定割合を0.8ポイント上回った。市の割合よりやや良好な結果が見られるが、「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」などを通して、さらに啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	81.9	18.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	78.7	50.0	28.7	17.0	4.3	0.0
昨年度	72.3	60.5	39.5	21.0	28.4	11.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	69.1	41.5	27.7	19.1	11.7	0.0
昨年度	67.5	70.4	39.5	30.9	18.5	9.9	1.2

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	77.7	44.7	33.0	13.8	8.5	0.0
昨年度	75.9	75.3	38.3	37.0	18.5	6.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	90.4	59.6	30.9	6.4	3.2	0.0
昨年度	87.1	88.9	59.3	29.6	6.2	3.7	1.2

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	61.7	37.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	69.1	30.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	81.9	9.6	7.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	86.4	11.1	2.5	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	57.4	29.8	9.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	64.2	29.6	3.7	2.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	67.0	47.9	19.1	19.1	13.8	0.0
昨年度	68.0	66.7	46.9	19.8	14.8	17.3	1.2

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	96.8	79.8	17.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	93.0	92.6	81.5	11.1	4.9	2.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	88.3	76.6	11.7	9.6	2.1	0.0
昨年度	93.7	92.6	80.2	12.3	4.9	1.2	1.2

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	89.4	56.4	33.0	8.5	2.1	0.0
昨年度	87.8	86.4	54.3	32.1	12.3	1.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.9	81.9	16.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.6	96.3	79.0	17.3	2.5	1.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.9	83.0	14.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.2	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.9	87.2	10.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	86.2	62.8	23.4	10.6	3.2	0.0
昨年度	85.2	88.9	56.8	32.1	9.9	1.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	85.1	69.1	16.0	12.8	2.1	0.0
昨年度	83.6	86.4	63.0	23.5	7.4	6.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	77.7	51.1	26.6	12.8	9.6	0.0
昨年度	80.2	80.2	63.0	17.3	13.6	6.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	56.4	27.7	28.7	26.6	17.0	0.0
昨年度	53.1	64.2	43.2	21.0	22.2	13.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	87.2	62.8	24.5	8.5	4.3	0.0
昨年度	84.8	86.4	67.9	18.5	9.9	3.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.8	93.6	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	96.3	2.5	1.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.5	93.8	3.7	2.5	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	95.1	3.7	0.0	1.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	85.1	58.5	26.6	11.7	3.2	0.0
昨年度	92.4	92.6	67.9	24.7	4.9	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.9	81.9	17.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.8	82.7	16.0	1.2	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.3	82.7	13.6	3.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	98.9	76.6	22.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	92.6	72.8	19.8	4.9	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」の項目では、肯定割合が100%であった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の項目の肯定割合は78.7ポイントで、市の割合を5.7ポイント上回った。運動に対してとても積極的な児童が多いことがうかがえる。

・健康や食事について、「歯みがきをしていますか。」の項目で「毎食後している」と回答した割合は61.7%で、市の割合を9.0ポイント下回った。日々、食後の歯みがきの大切さを伝えることで、意識を高めていきたい。

・「食事のときには、いただきます、ごちそうさまを言っている。」の項目では、肯定割合が88.3%で、市の割合を5.8ポイント下回った。これまでも指導してきていることではあるが、引き続き継続して指導していく。一方で、「夕食は家の人といっしょに食べている。」の肯定割合が、肯定割合が96.8%で、市の割合を4.0ポイント上回った。児童が孤食となってしまうことがほとんどない良い状況がうかがえる。

・「性について学ぶことは大切だと思う。」の項目では、肯定割合が85.1%で、市の割合を6.5ポイント下回った。誰もが学ぶ必要のある事柄であるため、保健の学習や学級活動等で養護教諭とも連携を図りながら指導をすることで理解を深めることができるようにしたい。