

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.7	80.4	80.4	19.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	67.5	67.5	32.5	0.0
昨年度	80.0	84.8	84.8	15.2	0.0

② さんすう

本年度	79.2	67.5	67.5	32.5	0.0
昨年度	78.0	65.2	65.2	34.8	0.0

③ 生かつ

本年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.4	96.7	96.7	3.3	0.0

④ 音がく

本年度	88.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	88.9	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	91.6	94.6	94.6	5.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.5	70.1	70.1	28.6	1.3
昨年度	76.8	85.9	85.9	14.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	87.5	90.2	90.2	9.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	89.3	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	3.9	6.5	9.1	48.1	15.6	9.1	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	2.2	1.1	23.9	40.2	12.0	8.7	6.5	3.3	1.1	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	14.3	22.1	18.2	20.8	14.3	5.2	1.3	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	20.7	20.7	20.7	17.4	14.1	2.2	2.2	2.2	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.5	94.6	94.6	5.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.8	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	84.4	89.1	89.1	10.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.9	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.4	96.7	96.7	2.2	1.1

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか。

本年度	93.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.5	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	83.8	90.2	90.2	9.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気持ちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	87.8	92.4	92.4	7.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.9	84.8	84.8	15.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.0	94.6	94.6	5.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	83.3	88.0	88.0	12.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.9	97.8	97.8	1.1	1.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	93.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.8	90.2	90.2	9.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	59.7	59.7	40.3	0.0
昨年度	68.5	60.9	60.9	39.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.6	94.6	94.6	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定割合が81.8%と、勉強が好きと回答している児童が多いが、市の肯定割合と比べると7ポイントほど低い結果となった。教科ごとに見ると、体育で2ポイント上回った以外は、市の平均とほぼ同じか低い結果となった。国語と算数においては、どちらも67.5%と市の平均より12ポイント程度下回っており、基礎・基本の学力定着のために力を注いだことが、逆に児童の負担につながったとも考えられる。今後は、教材や学習のやり方を工夫するとともに、楽しい授業を展開するように努めていきたい。

・「家での学習時間」については、平日に30分くらい学習している児童が48.1%と半数近くに達し、1時間くらい学習している児童と合わせると、63.7%と市の平均より20ポイント上回っていた。基礎・基本の定着を目指した学習プリントを宿題として出しているが、後出の「宿題はきちんとやっている。」の結果と合わせても、ほとんどの児童がきちんと取り組んでいることが分かり、その結果が家庭学習の時間の確保にもつながっていると考えられる。また、保護者会などで、家庭学習の大切さについて理解や協力を呼びかけたことで、子どもの教育への関心も得られ、家で学習を見てくれる保護者も増えてきた。

・「授業への取組について」では、「授業の始まりには席に着いている。」の肯定割合が92.2%、「先生から指されたら返事をする。」が94.8%、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」が89.6%とどれも高い結果となり、市の肯定割合を上回った。児童は、日頃から授業に真面目に取り組んでおり、基本的な学習態度がよく身に付いていると思われる。一方で、「授業に必要なものは忘れずに持ってくる。」は77.9%と、市の平均を7ポイント下回った。前の日のうちに準備をして忘れ物をしないように呼びかけるとともに、連絡帳に記入することで本人の意識付けを図り、家庭との連携をさらに深めていくように努めたい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」では、「自分から進んで勉強している。」の肯定割合が79.2%で市の平均より10ポイント近く、「勉強しておもしろいと思うことがある。」が71.4%で10ポイント以上下回っている。前出の国語や算数に対する肯定割合が低いと同様に、学力定着のために教師側が力を注いだ結果、児童のやる気よりもやらされている気持ちの方が強まり、おもしろいと感じる余裕もなくなってきたとも考えられる。今後は、さまざまな自主学習のやり方を紹介するなど、児童が自ら学習に取り組みたくするような工夫を行うとともに、宿題の量を調節して、自主学習の割合を増やしていけるように支援していきたい。一方で、「勉強しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しい。」は100%で、誰もが成功体験を経験しており、宿題や学校での課題にしっかりと取り組んだことで得られた結果とも考えられ、これまでの教師側の努力が実った結果とも言える。児童のやる気とできる喜びを尊重し、児童が主体的に取り組める学習のやり方を進めていくとともに、基礎・基本の定着につながる最低限の学習の内容や時間の確保との調整を図れるように、さらに研究を行っていきたい。

・「勉強の仕方について」では、「新しく習ったことは繰り返し練習している。」が88.3%と市の平均を4ポイント上回った。自主学習用に計算のミニプリントや漢字練習用の短冊を準備したことで、繰り返しの練習を行いやすくなった結果と思われる。

・「家での勉強について」では、「宿題はきちんとやる。」が97.4%と高い結果となり、ほとんどの児童がきちんと取り組んでいる。「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている。」が90.9%と市の平均より下回った。前出の「授業に必要なものは忘れずに持ってくる。」の肯定割合が低かったこととも合わせ、前日に連絡帳を見ながらしっかりと準備をするように声かけを行うとともに、家庭との連携を深めながら、前日に準備をする習慣が身に付くように努めていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.4	91.3	91.3	8.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	91.7	90.2	90.2	9.8	0.0

(3) ちいきて、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.7	88.0	88.0	12.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.5	93.5	93.5	6.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	93.1	89.1	89.1	9.8	1.1

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	19.5	28.6	19.5	19.5	6.5	0.0	2.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	16.3	33.7	23.9	14.1	7.6	2.2	0.0	2.2	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	27.3	19.5	16.9	13.0	11.7	0.0	3.9	0.0	6.5	1.3
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	29.3	28.3	18.5	13.0	5.4	0.0	3.3	2.2	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどのが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	9.1	11.7	10.4	27.3	19.5	6.5	5.2	2.6	6.5	1.3
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	7.6	7.6	9.8	33.7	22.8	6.5	3.3	4.3	2.2	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	13.0	9.1	10.4	7.8	31.2	10.4	9.1	1.3	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	6.5	7.6	13.0	19.6	21.7	12.0	7.6	2.2	9.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30 ぶんくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30 ぶんくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	13.0	14.3	15.6	9.1	18.2	18.2	1.3	5.2	1.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	13.0	27.2	16.3	9.8	18.5	12.0	2.2	1.1	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30 ぶんくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30 ぶんくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	13.0	14.3	10.4	9.1	13.0	23.4	5.2	5.2	1.3	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	13.0	14.1	17.4	12.0	25.0	12.0	3.3	2.2	1.1	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	6.5	23.4	51.9	13.0	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	7.6	17.4	54.3	17.4	1.1	2.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	3.9	15.6	10.4	39.0	18.2	10.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	3.3	8.7	9.8	53.3	18.5	4.3	0.0	0.0	0.0	2.2

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	88.8	89.1	89.1	10.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.0	79.3	79.3	20.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.5	91.3	91.3	8.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	89.7	90.2	90.2	9.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.4	97.4	1.3	1.3
昨年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.1	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.9	96.7	96.7	3.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.1	98.9	98.9	1.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.4	98.9	98.9	1.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.1	89.1	89.1	10.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	89.6	89.6	9.1	1.3
昨年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	96.7	96.7	3.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.8	94.6	94.6	5.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.6	97.8	97.8	2.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	84.8	89.1	89.1	10.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	75.6	68.5	68.5	31.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	89.5	89.1	89.1	10.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	55.8	55.8	44.2	0.0
昨年度	63.9	62.0	62.0	38.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	70.1	70.1	28.6	1.3
昨年度	73.2	71.7	71.7	27.2	1.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	73.9	84.8	84.8	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」は、90.9%「学校で、先生や友だちにあいさつをしていますか。」は94.8%とどちらも市の肯定割合とほぼ同じである。どちらも90%を超え、あいさつをすることについては、意識が高いことが分かる。そして、「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」は87.0%で地域の方へのあいさつは市の肯定割合を上回っている。これは、学校での「あいさつ運動」の取組や、日頃の家庭や地域との連携による児童への声掛けの成果だと考えられる。しかし、自分からできない、声が小さいなどの状況も見られるので、今後も、あいさつをすることの大切さを指導していきたい。

・「学校での生活に満足していますか。」は85.7%と市の平均より下回っているが、「学校のきまりや約束をまもっていますか。」は、94.8%で市の肯定割合を上回っている。楽しい学校生活を送れるように配慮してきたつもりだが、教科学習や休み時間の過ごし方を工夫し満足感が高まるようにしていきたい。また、きまりやルールを守って生活できていることは褒め、今後もできるように励ましていきたい。

・「家での過ごし方」については、平日の読書時間は市の肯定割合と同じように10分くらいが一番多いが、ほとんど読まない児童が19.5%と高い。また「テレビやビデオ、動画等の視聴時間」については、休日に1時間から2時間くらい視聴している児童が50%程おり、ゲームの時間も、平日休日ともに30分から1時間の児童が多く、市の肯定割合を10%程上回っている。傾向としては、読書の時間が少なくテレビやゲームの時間が多めであると言える。学校では、朝の読書や読み聞かせ、チャレンジブックの奨励、市立図書館の巡回図書やゆめキャラバンのお話会など、本に触れる機会を多くとっており、図書室に通う児童も多く見られる。図書委員会や司書教諭による楽しいイベントも企画され、本に親しむ様子も見られる。今後もよい本を与え、よりいっそう読書の楽しさを味わえるようにしていきたい。また、各家庭において、テレビやゲームの時間を見直すとともに、南図書館や市民センターも近くにあることから、読書の奨励について保護者会でも協力を呼びかけていきたい。睡眠時間に関する項目では、「学校がある日の寝る時間」は9時頃、「起きる時間」は6時頃、と市の肯定割合とほぼ同じだが、「朝、自分で起きることができ」「夜は決まった時間に寝ている」児童は市の肯定割合より低い。ほとんどの児童が遠方から通っている本校において、自分で起きたり寝たりすることは1年生にとって難しいことと思われるが、徐々にできるよう児童や家庭に呼びかけていきたい。

・「自分自身や友だち」については「決めたことは最後まで頑張る、誰に対しても思いやりの心をもっている、友達から親切にされたことがある」が市の肯定割合より若干低い。道徳や生活科の学習で「粘り強く頑張ること、思いやり」について考える場面を多く設けると共に、帰りの会で互いの頑張りや親切を認め合ったり教師が紹介したりして、自分に自信をもち、認め合いながら明るい生活を送れるように支援していきたい。「力を合わせることで、あいさつや返事、時間や約束を守ること」は大切であると考えられる児童が100%と協力することの大切さや人としての礼儀についての意識が非常に高い。この意識の高さを大切にしながら、それが実践に結びつくように工夫しながら取り組んでいきたい。また、「お年寄りに感謝の気持ちをもったり、役に立ちたい気持ち」の肯定割合も高い。これは、生活科の昔遊びの学習や読み聞かせ、育成会を含めた地域活動で、子供たちがお年寄りに関わっているからだと思われる。今後も学校行事に地域の方々に関わってくれるよう呼びかけ、そのありがたさが子供たちに伝わるような指導を工夫していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちえていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	79.2	13.0	2.6	3.9	1.3
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	81.5	10.9	5.4	2.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		76.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.8	66.7	66.7	26.7	6.7
昨年度		80.3	82.4	82.4	17.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		83.7	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじ かい	3 30ぶん～1じか んよりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	73.3	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話・スマートフォンを持っている。」の割合は、市の割合19.3%、本校19.5%とあまり変わらないが、「フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしているか。」では80%肯定している。各家庭で有害サイトへつながらないように、安全対策をしていることが分かる。また、「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは誰にも見られるサイトに載せないようにしている。」と回答した割合が93.3%と、市の肯定割合を8.7%上回っている。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを決めているか。」の肯定割合は66.7%と、市の肯定割合より低い結果となった。今後は、携帯電話等を使うときのルールを各家庭で決めるなど、正しく使う重要性を保護者会や学年便り等で呼びかけ、保護者や児童の意識を高めていきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、73.3%の児童がほとんどしないと答えている。携帯電話やスマートフォンを持ってはいるが、必要な時以外は使っていないということが分かる。今後も、使用方法や使用時間・内容など、保護者としっかり話し合って決められるよう、学校と家庭で連携を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	76.5	85.9	85.9	14.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	86.6	88.0	88.0	12.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	77.6	82.6	82.6	17.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.8	98.9	98.9	1.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.2	98.9	98.9	1.1	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	88.3	94.6	94.6	5.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	74.4	81.5	81.5	17.4	1.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	93.1	96.7	96.7	3.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.3	91.3	91.3	8.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	87.2	84.8	84.8	15.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.3	96.7	96.7	2.2	1.1

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.3	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.2	98.9	98.9	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の項目の「運動することは大切だと思いますか。」では、100%が肯定している。また、「自分から進んで運動するようにしていますか。」では、87.0%が肯定しており、市の肯定割合を上回っている。休み時間等も外へ出て、ボール遊びや鬼ごっこ、縄跳びをするなど、遊びながら、体を動かす楽しさを感じていると考えられる。「健康や体力に自信がありますか。」では、83.1%と市の肯定割合を3.3%下回った。今後は、外遊びを奨励するとともに、体育の授業の充実・各種検定の活用等に取り組み、体力や健康に自信がもてるよう励ましていきたい。

・「健康や食事について」の項目の「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」では、100%肯定している。「いただきます・ごちそうさまを言っていますか。」では93.5%、「マナーに気を付けて食べていますか。」では89.6%と、市の肯定割合を上回っていた。食事のマナーに関する意識が高いと考えられる。また、「朝ご飯は家の人と一緒に食べていますか。」では、66.7%と市の肯定割合を8.7%下回った。朝食に関しては、学級懇談会などで協力を呼びかけ、学校と家庭が連携して食育を行ってきたい。

・「安全について」の項目の「交通ルールを守っていますか。」では、98.7%が肯定し、「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか。」では、97.4%が肯定している。「知らない人や自分の安全を守るようにしていますか。」では、97.4%で市の肯定割合より低い結果となった。引き続き、交通ルールについての指導を行うとともに、不審者への対応の指導を強化し、「自分の身は自分で守る。」という意識を高められるようにしていきたい。