

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	67.9	14.8	53.1	22.2	9.9	0.0
昨年度	66.1	68.9	16.7	52.2	22.2	8.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.6	43.2	49.4	6.2	1.2	0.0
昨年度	92.8	93.3	51.1	42.2	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	55.6	16.0	39.5	35.8	8.6	0.0
昨年度	66.5	58.9	21.1	37.8	32.2	8.9	0.0

② 社会

本年度	63.7	58.0	21.0	37.0	23.5	18.5	0.0
昨年度	61.6	62.2	31.1	31.1	23.3	14.4	0.0

③ 算数

本年度	63.2	66.7	32.1	34.6	24.7	8.6	0.0
昨年度	65.9	66.7	37.8	28.9	20.0	13.3	0.0

④ 理科

本年度	82.7	77.8	35.8	42.0	13.6	8.6	0.0
昨年度	82.5	88.9	45.6	43.3	10.0	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	72.8	32.1	40.7	19.8	7.4	0.0
昨年度	74.5	75.6	42.2	33.3	21.1	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	96.3	72.8	23.5	1.2	2.5	0.0
昨年度	87.9	93.3	70.0	23.3	5.6	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.1	63.0	27.2	7.4	2.5	0.0
昨年度	86.5	76.7	55.6	21.1	20.0	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	81.5	48.1	33.3	14.8	3.7	0.0
昨年度	85.6	93.3	58.9	34.4	6.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	59.3	18.5	40.7	32.1	8.6	0.0
昨年度	71.0	72.2	24.4	47.8	20.0	7.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	80.2	49.4	30.9	12.3	7.4	0.0
昨年度	87.9	88.9	52.2	36.7	8.9	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	80.2	38.3	42.0	14.8	4.9	0.0
昨年度	83.8	81.1	43.3	37.8	17.8	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	67.9	38.3	29.6	21.0	11.1	0.0
昨年度	76.0	74.4	44.4	30.0	21.1	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	92.6	74.1	18.5	3.7	1.2	2.5
昨年度	97.0	98.9	81.1	17.8	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	92.6	72.8	19.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.4	74.4	20.0	5.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	92.6	85.2	7.4	6.2	1.2	0.0
昨年度	97.3	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	71.6	44.4	27.2	22.2	6.2	0.0
昨年度	81.5	75.6	38.9	36.7	22.2	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	56.8	24.7	32.1	28.4	13.6	1.2
昨年度	62.9	60.0	24.4	35.6	27.8	12.2	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	69.1	34.6	34.6	25.9	4.9	0.0
昨年度	68.1	70.0	26.7	43.3	24.4	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	90.1	67.9	22.2	8.6	1.2	0.0
昨年度	86.9	86.7	55.6	31.1	11.1	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	96.3	80.2	16.0	2.5	1.2	0.0
昨年度	95.8	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	90.1	70.4	19.8	8.6	1.2	0.0
昨年度	90.0	95.6	63.3	32.2	2.2	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	84.0	53.1	30.9	11.1	4.9	0.0
昨年度	81.7	82.2	51.1	31.1	14.4	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	84.0	53.1	30.9	11.1	4.9	0.0
昨年度	84.9	85.6	57.8	27.8	14.4	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	87.7	66.7	21.0	8.6	3.7	0.0
昨年度	94.5	88.9	64.4	24.4	5.6	4.4	1.1

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.5	2.5	9.9	11.1	39.5	17.3	4.9	6.2	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	3.3	3.3	5.6	17.8	34.4	16.7	11.1	3.3	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	7.4	6.2	6.2	16.0	27.2	19.8	7.4	1.2	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	8.9	5.6	10.0	21.1	22.2	16.7	4.4	3.3	7.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	93.8	39.5	54.3	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.4	41.1	53.3	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	85.2	44.4	40.7	13.6	1.2	0.0
昨年度	90.2	88.9	38.9	50.0	8.9	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後までできちんと聞いている。

本年度	95.4	91.4	43.2	48.1	6.2	2.5	0.0
昨年度	94.4	94.4	52.2	42.2	4.4	0.0	1.1

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	80.2	40.7	39.5	17.3	2.5	0.0
昨年度	78.4	81.1	47.8	33.3	15.6	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	67.9	25.9	42.0	21.0	11.1	0.0
昨年度	63.6	67.8	25.6	42.2	27.8	4.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	67.9	22.2	45.7	24.7	7.4	0.0
昨年度	75.3	75.6	35.6	40.0	20.0	4.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	88.9	45.7	43.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.4	53.3	41.1	5.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	84.0	34.6	49.4	13.6	2.5	0.0
昨年度	79.4	83.3	37.8	45.6	11.1	5.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	79.0	51.9	27.2	14.8	6.2	0.0
昨年度	76.0	83.3	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	93.8	72.8	21.0	3.7	2.5	0.0
昨年度	89.9	95.6	66.7	28.9	3.3	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	93.8	76.5	17.3	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.6	84.4	11.1	1.1	3.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.3	84.0	12.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.2	43.2	37.0	16.0	3.7	0.0
昨年度	78.0	88.9	40.0	48.9	6.7	3.3	1.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	70.4	23.5	46.9	19.8	9.9	0.0
昨年度	60.4	68.9	31.1	37.8	26.7	4.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	63.0	28.4	34.6	30.9	6.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	70.4	29.6	40.7	18.5	11.1	0.0
昨年度	51.0	56.7	24.4	32.2	32.2	11.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	88.9	53.1	35.8	7.4	3.7	0.0
昨年度	77.5	76.7	46.7	30.0	14.4	8.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	93.8	44.4	49.4	1.2	4.9	0.0
昨年度	94.7	92.2	73.3	18.9	5.6	2.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	98.8	80.2	18.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.4	75.6	18.9	5.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	86.4	67.9	18.5	11.1	2.5	0.0
昨年度	84.8	77.8	43.3	34.4	14.4	7.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	84.0	48.1	35.8	11.1	4.9	0.0
昨年度	77.3	63.3	33.3	30.0	25.6	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	93.8	63.0	30.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.6	78.9	16.7	2.2	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	82.7	43.2	39.5	9.9	7.4	0.0
昨年度	89.2	88.9	61.1	27.8	6.7	4.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	54.3	22.2	32.1	32.1	13.6	0.0
昨年度	48.5	48.9	14.4	34.4	44.4	6.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	69.1	27.2	42.0	17.3	13.6	0.0
昨年度	65.4	68.9	37.8	31.1	24.4	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	65.4	28.4	37.0	22.2	12.3	0.0
昨年度	71.6	75.6	44.4	31.1	16.7	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	91.4	61.7	29.6	7.4	1.2	0.0
昨年度	88.1	88.9	67.8	21.1	5.6	4.4	1.1

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.9	61.7	27.2	7.4	3.7	0.0
昨年度	86.0	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	66.7	28.4	38.3	23.5	9.9	0.0
昨年度	71.3	72.2	41.1	31.1	21.1	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	76.5	40.7	35.8	17.3	6.2	0.0
昨年度	69.6	73.3	33.3	40.0	18.9	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.1	55.6	34.6	8.6	1.2	0.0
昨年度	83.6	83.3	56.7	26.7	11.1	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	61.7	27.2	34.6	25.9	12.3	0.0
昨年度	54.2	47.8	17.8	30.0	36.7	15.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	81.5	44.4	37.0	13.6	4.9	0.0
昨年度	72.5	75.6	47.8	27.8	18.9	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	82.7	63.0	19.8	13.6	3.7	0.0
昨年度	79.7	86.7	64.4	22.2	11.1	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか。」については、肯定割合が67.9%で市の肯定割合を2.2ポイント上回っていて、学習に対する興味、関心が高いことが分かる。しかし、算数、図工、体育以外は、肯定的回答が市の平均を下回っている。意欲を高めていけるような教材、教具の工夫を行いたい。特に国語では、読書の奨励や、言葉遊びなどの楽しんで言葉に親しむ教材などを活用しながら語彙を増やし楽しく学んでいけるように支援していきたい。

・「各教科の学習は、将来のために大切な。」については、体育、家庭科、学級活動において市の肯定割合を上回っている。指導者が座学よりも実技に重きをおいていることがうかがえる。「勉強は好きか。」の問いの肯定割合は高いので、各教科を学習する大切さは、理解をして取り組んでいると考えられるが、肯定的回答があまり高くない教科においても、学習意欲を引き出すような指導を今後も続けていきたい。

・「授業への取組について」は、7項目中3項目において市の肯定的回答を上回っている。しかし、「授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。」「先生や友達の話最後まで聞いている。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」「授業を集中して受けている。」の4項目で市の肯定回答を下回った。学習用具の整備や、基本的な学習態度を身に付けられるよう、引き続き指導していきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」は、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役立つと思う。」の項目で0.7ポイントわずかに下回っているが、他の項目では、すべて市の肯定回答を上回っている。また「学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」はともに肯定回答が93.8%であることから、学ぶ楽しさを味わいながら、学習できているといえる。引き続き、意欲をもって取り組めるよう支援していきたい。

・「学習の仕方について」の、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」は、12.8ポイント上回っている。自主学習として進んで復習に励み学習する習慣が身につけてきたといえる。反面、「学習した内容について、分かった点や、分からなかった点を見直し、次の学習についで投げることができる」では4.0ポイント下回っている。学習の振り返りに重点を置き、それを次の学習につなげることができるよう支援していきたい。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」については、市の肯定割合を下回っている。総合的な学習の時間などを通して、さらにパソコンを活用した学習の場を設け、具体的な操作の仕方などについても指導していきたい。

・「家庭での学習について」では、7項目中5項目で市の肯定的回答を上回っている。しかし、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の2つの項目で市の肯定回答を下回っている。家庭での学習習慣をきちんと確立できるよう指導していきたい。また、テストで間違えた問題についても必ず解き直しをする習慣を付けられるよう指導していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」では、すべての項目で、市の肯定回答を上回った。中でも、「様々な人の生き方に感動することがある」で6.7ポイント、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」で6.0ポイント上回った。普段からの地域との関わりや、文化に触れる経験、などの家庭での社会との関わりが大きいと思われる。学校でも学習を通して社会に目を向け、広い視野をもっていけるよう、今後も支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.3	84.4	8.9	6.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	93.8	67.9	25.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.7	77.8	18.9	2.2	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.7	46.9	40.7	9.9	2.5	0.0
昨年度	85.9	88.9	66.7	22.2	8.9	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	81.5	50.6	30.9	4.9	13.6	0.0
昨年度	85.3	82.2	51.1	31.1	11.1	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	90.1	44.4	45.7	7.4	2.5	0.0
昨年度	93.8	92.2	46.7	45.6	5.6	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.8	67.9	30.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	62.2	34.4	2.2	0.0	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	21.0	21.0	17.3	24.7	11.1	1.2	2.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	15.6	11.1	18.9	37.8	8.9	5.6	0.0	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	40.7	13.6	13.6	13.6	7.4	2.5	3.7	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	36.7	10.0	14.4	18.9	12.2	4.4	1.1	0.0	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	9.9	2.5	2.5	9.9	25.9	18.5	9.9	8.6	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.6	2.2	3.3	14.4	28.9	17.8	14.4	5.6	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	7.4	2.5	3.7	6.2	7.4	17.3	21.0	8.6	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.1	1.1	4.4	6.7	20.0	18.9	18.9	11.1	17.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	7.4	21.0	1.2	0.0	9.9	29.6	14.8	7.4	3.7	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	3.3	18.9	3.3	5.6	16.7	30.0	11.1	4.4	2.2	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	6.2	14.8	4.9	1.2	4.9	11.1	16.0	16.0	12.3	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.2	12.2	2.2	3.3	10.0	18.9	18.9	14.4	3.3	13.3	1.1

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.2	4.9	45.7	42.0	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.1	2.2	42.2	50.0	3.3	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.5	3.7	13.6	39.5	30.9	9.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	1.1	2.2	8.9	52.2	28.9	4.4	1.1	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	86.4	61.7	24.7	6.2	6.2	1.2
昨年度	80.8	86.7	62.2	24.4	11.1	2.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	84.0	54.3	29.6	12.3	3.7	0.0
昨年度	85.6	84.4	52.2	32.2	14.4	1.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	86.4	42.0	44.4	9.9	3.7	0.0
昨年度	82.1	82.2	48.9	33.3	13.3	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	86.4	58.0	28.4	9.9	3.7	0.0
昨年度	82.0	84.4	42.2	42.2	11.1	4.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	90.1	58.0	32.1	7.4	2.5	0.0
昨年度	91.6	96.7	62.2	34.4	2.2	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.1	74.1	21.0	1.2	2.5	1.2
昨年度	98.3	97.8	90.0	7.8	1.1	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	96.3	81.5	14.8	2.5	1.2	0.0
昨年度	98.2	97.8	90.0	7.8	1.1	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	80.2	44.4	35.8	17.3	2.5	0.0
昨年度	86.3	84.4	44.4	40.0	14.4	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	96.3	84.0	12.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	90.0	8.9	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	96.3	86.4	9.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.5	86.4	11.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.9	85.6	13.3	0.0	1.1	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	87.7	58.0	29.6	11.1	1.2	0.0
昨年度	93.3	95.6	55.6	40.0	4.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	86.4	45.7	40.7	12.3	1.2	0.0
昨年度	89.0	88.9	41.1	47.8	10.0	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.3	82.7	13.6	2.5	1.2	0.0
昨年度	97.5	98.9	90.0	8.9	1.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	92.6	71.6	21.0	6.2	1.2	0.0
昨年度	92.5	95.6	64.4	31.1	4.4	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	90.1	64.2	25.9	7.4	2.5	0.0
昨年度	89.5	88.9	62.2	26.7	10.0	1.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	55.6	32.1	23.5	23.5	21.0	0.0
昨年度	44.4	44.4	21.1	23.3	26.7	28.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	76.5	46.9	29.6	12.3	11.1	0.0
昨年度	73.7	77.8	56.7	21.1	15.6	6.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	72.8	42.0	30.9	21.0	6.2	0.0
昨年度	75.3	74.4	43.3	31.1	18.9	6.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	77.8	34.6	43.2	17.3	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	90.1	45.7	44.4	9.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.0	45.6	44.4	6.7	3.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	87.7	66.7	21.0	8.6	3.7	0.0
昨年度	85.3	90.0	67.8	22.2	4.4	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	97.5	84.0	13.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.7	87.8	8.9	2.2	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.3	91.4	4.9	2.5	1.2	0.0
昨年度	96.7	95.6	88.9	6.7	4.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	98.8	82.7	16.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	84.4	13.3	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	92.6	79.0	13.6	4.9	2.5	0.0
昨年度	91.4	95.6	84.4	11.1	3.3	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	76.5	58.0	18.5	13.6	9.9	0.0
昨年度	74.9	83.3	60.0	23.3	13.3	3.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	95.1	81.5	13.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	93.5	96.7	78.9	17.8	1.1	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	91.2	87.7	71.6	16.0	6.2	6.2	0.0
昨年度	88.9	98.9	73.3	25.6	1.1	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	95.1	75.3	19.8	3.7	1.2	0.0
昨年度	92.6	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	82.7	61.7	21.0	12.3	3.7	1.2
昨年度	93.6	94.4	64.4	30.0	3.3	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	87.7	70.4	17.3	6.2	3.7	2.5
昨年度	90.6	92.2	78.9	13.3	4.4	3.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	60.5	34.6	25.9	18.5	21.0	0.0
昨年度	58.1	58.9	34.4	24.4	22.2	18.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	75.3	29.6	45.7	24.7	0.0	0.0
昨年度	79.8	78.9	40.0	38.9	20.0	1.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	66.7	37.0	29.6	19.8	13.6	0.0
昨年度	68.5	70.0	38.9	31.1	18.9	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	69.1	35.8	33.3	22.2	8.6	0.0
昨年度	64.6	73.3	34.4	38.9	17.8	8.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	67.9	39.5	28.4	18.5	12.3	1.2
昨年度	53.8	73.3	32.2	41.1	16.7	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する項目のうち、「家の人に」の項目では市の肯定割合を上回ったが、「学校で」「地域で」については、市の肯定割合を下回った。また、「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」の設問に対する肯定割合は、市よりも1.8ポイント下回った。挨拶の大切さを感じることができるよう、日々の声掛けや挨拶運動などを実施していきたい。

・きまりやマナーに関する項目のうち、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問に対する肯定割合は90.1%で、市の肯定割合を3.6ポイント下回った。しかし、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問に対する肯定割合は98.8%で、市の肯定割合を1.1ポイント上回った。学校も集団生活の場のひとつとして、きまりやマナーを守って気持ちよく生活できるよう意識を高めていきたい。

・読書に関しては、平日は20分から30分くらい読んでいる割合が多くを占めるが、「ほとんど読まない」から10分くらいの割合の方が多い。また、学校が休みの日には「ほとんど読まない」の割合が40%程度に上がることから考えると、読書の楽しさを感じることでできる機会を設けることが必要である。学校では、朝の読書や図書室の利用、その他授業等において、様々な本に触れることで、児童が読書の楽しさを実感できるように工夫していきたい。

・動画の視聴に関しては、平日では1時間くらいから1時間30分くらいの割合が多くを占める。そして、学校が休みの日には、2時間くらいから3時間以上の割合が増加する。ゲームに関しては、平日では1時間くらいから1時間30分くらいの割合が多くを占める。そして、学校が休みの日には、1時間30分くらいから3時間以上の割合が増加する。睡眠に関する設問では、寝る時間は市と比べても早い児童が多いが、起きる時間も早い児童が多い。動画の視聴やゲームによって、睡眠時間が少なくなることはないように、睡眠の大切さやよりよい生活習慣を続けるよさについて、日ごろから指導していきたい。保健の授業や養護教諭との連携により、児童が健康や心身の発達について興味関心を高めることができるように努めていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」の設問への肯定割合は86.4%で、市の肯定割合を3.9ポイント上回った。一方で、「今の生活や将来に不安がある。」の設問への肯定割合は55.6%で、市の肯定割合を13.4ポイント上回った。スモールステップで目標を達成する喜びを味わうことができる機会を設け、励まし合うことで、夢や目標をもち、学習や学校生活に意欲的になれるように働きかけていきたい。

・「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」の設問への肯定割合は、87.7%で、市の肯定割合を7.2ポイント下回った。また、友達に関する項目のうち、「悩み事を相談できる友達がいる」「親切にされたことがある」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の設問では、市の肯定割合を上回った。互いに気持ちよく生活するために相手の気持ちを考えて行動することは大切なことであることを学級活動や道徳の時間に話合うことで、実際に行動して、よりよい友人関係を築いていけるように指導をしていきたい。

・「地域での活動に参加している。」の設問に対する肯定割合は67.9%で、市の肯定割合を16.3ポイント上回った。地域の行事に参加して交流をしたり、伝統や文化を受け継いでいったりすることは、地域や国にとって大切なことであることを引き続き指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	38.3	27.2	4.9	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	48.9	27.8	4.4	18.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	79.7	87.0	87.0	13.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	82.4	93.5	93.5	4.3	2.2

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.8	97.8	2.2	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	44.0	16.0	16.0	14.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	54.3	23.9	15.2	4.3	0.0	2.2	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	30.0	26.0	24.0	12.0	2.0	0.0	6.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	37.0	15.2	26.1	8.7	0.0	2.2	10.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問に対して、「キッズケータイを持っている。」の割合が27.2%で、市の割合よりも9.3ポイント上回った。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている。」の設問に対する肯定割合も88.0%で、市の肯定割合を10.3ポイント上回った。キッズケータイを使用したり、フィルタリングをしながら使用したりしている家庭が多いことが分かる。ルールや個人情報の扱いについての設問に対しても、意識が高い傾向が見られた。学級活動や道徳の授業等で、情報モラルについて学ぶ機会を大切に、安全に機器を使えるようにしていきたい。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間に関する項目では、使用時間や使用している時刻も市と比べて短く、早い時間までになっている。機器の使用と健康との関係を意識させ、正しく使っていけるように指導をしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	60.5	39.5	21.0	28.4	11.1	0.0
昨年度	72.4	78.9	42.2	36.7	13.3	7.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	70.4	39.5	30.9	18.5	9.9	1.2
昨年度	66.3	62.2	40.0	22.2	28.9	8.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	75.3	38.3	37.0	18.5	6.2	0.0
昨年度	75.9	84.4	52.2	32.2	6.7	8.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	88.9	59.3	29.6	6.2	3.7	1.2
昨年度	87.0	93.3	61.1	32.2	4.4	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	69.1	30.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	86.4	11.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	88.9	6.7	4.4	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	64.2	29.6	3.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	57.8	33.3	5.6	3.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	66.7	46.9	19.8	14.8	17.3	1.2
昨年度	69.3	67.8	52.2	15.6	10.0	22.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	92.6	81.5	11.1	4.9	2.5	0.0
昨年度	93.4	95.6	86.7	8.9	1.1	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.6	80.2	12.3	4.9	1.2	1.2
昨年度	93.7	93.3	86.7	6.7	4.4	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	86.4	54.3	32.1	12.3	1.2	0.0
昨年度	86.3	93.3	58.9	34.4	6.7	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.3	79.0	17.3	2.5	1.2	0.0
昨年度	95.8	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	92.2	6.7	1.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	88.9	56.8	32.1	9.9	1.2	0.0
昨年度	83.9	86.7	60.0	26.7	8.9	4.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	86.4	63.0	23.5	7.4	6.2	0.0
昨年度	83.6	93.3	54.4	38.9	4.4	2.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	80.2	63.0	17.3	13.6	6.2	0.0
昨年度	78.0	83.3	60.0	23.3	12.2	4.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	64.2	43.2	21.0	22.2	13.6	0.0
昨年度	50.0	56.7	32.2	24.4	25.6	17.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	86.4	67.9	18.5	9.9	3.7	0.0
昨年度	81.9	88.9	65.6	23.3	6.7	4.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.8	96.3	2.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	93.3	4.4	1.1	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.5	93.8	3.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	94.4	3.3	1.1	1.1	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.8	95.1	3.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.4	98.9	97.8	1.1	0.0	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	92.6	67.9	24.7	4.9	2.5	0.0
昨年度	92.0	96.7	72.2	24.4	1.1	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.8	82.7	16.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	83.3	15.6	0.0	1.1	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	96.3	82.7	13.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.9	87.8	11.1	0.0	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	92.6	72.8	19.8	4.9	2.5	0.0
昨年度	95.7	97.8	75.6	22.2	1.1	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」の項目では、市の肯定割合を上回り、100%であった。しかし「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の項目では市の平均を11.8ポイント下回っており、加えて昨年度と比べて8.2ポイント下回った。体を動かすことに消極的な児童が多いことがうかがえる。

・「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」の項目では、市の平均を上回っており、よい生活習慣が身に付いており、家庭の協力がうかがえる。

・「歯みがきをしていますか。」の項目で「毎食後している」と答えた割合は、市の平均と同等だが、昨年度と比べ2.4ポイント上回った。歯磨きの習慣が身に付いてきていることが分かる。保健委員会で歯の健康に関する取り組みなどが行われたことで、歯磨きについての関心が高まったと思われる。

・食事について、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の問いに対して本校の肯定割合は64.2%で、宇都宮市の肯定割合を9.3ポイント上回っている。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の問いに対して本校は100%で宇都宮市の肯定割合を2.5ポイント上回っており、栄養に関する関心が高いといえる。

・食前食後のあいさつや食事のマナーに関する項目では、肯定割合も高く、よい習慣が身に付いているといえる。校内にある栄養黒板や献立表を活用したり、栄養教諭と連携したりしながら、今後も栄養バランスについて考えさせていく。また、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の問いでは、本校の肯定割合は64.2%で、宇都宮市の肯定割合を11.1ポイント上回っている。さらに、「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」の項目では、どちらも市の肯定割合を上回っており、食品の安全に関する意識が高いと言える。学級活動や給食の際には、担任による話や、栄養教諭の指導を通じて、今後も引き続き食の大切さやマナー、行事食などについて理解を深めていく。

・交通安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の問いに対する本校の肯定割合は98.8%である。交通ルールの大切さについて今後も指導していくとともに、教科や特別活動と関連させながら、誰にでも起こりうることを考えさせたり、実際の事例を交えながら事故の恐ろしさについて考えさせたりするような指導が必要である。