

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	74.7	26.6	48.1	16.5	8.9	0.0
昨年度	77.6	76.5	22.4	54.1	18.8	4.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	92.4	59.5	32.9	5.1	1.3	1.3
昨年度	92.4	92.9	48.2	44.7	4.7	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	73.4	31.6	41.8	16.5	8.9	1.3
昨年度	72.8	71.8	22.4	49.4	23.5	4.7	0.0

② 社会

本年度	62.4	58.2	25.3	32.9	31.6	10.1	0.0
昨年度	60.4	55.3	20.0	35.3	28.2	16.5	0.0

③ 算数

本年度	77.0	73.4	55.7	17.7	15.2	11.4	0.0
昨年度	77.5	82.4	54.1	28.2	11.8	5.9	0.0

④ 理科

本年度	91.0	92.4	65.8	26.6	6.3	1.3	0.0
昨年度	91.8	91.8	61.2	30.6	4.7	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	86.1	54.4	31.6	8.9	5.1	0.0
昨年度	83.7	84.7	50.6	34.1	12.9	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	92.4	74.7	17.7	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.7	89.4	67.1	22.4	7.1	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	93.7	78.5	15.2	2.5	3.8	0.0
昨年度	92.2	84.7	69.4	15.3	10.6	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	75.9	41.8	34.2	13.9	10.1	0.0
昨年度	77.4	72.9	29.4	43.5	16.5	10.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	84.8	58.2	26.6	10.1	5.1	0.0
昨年度	88.8	85.9	50.6	35.3	10.6	3.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	82.3	53.2	29.1	10.1	7.6	0.0
昨年度	81.0	75.3	38.8	36.5	20.0	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	93.7	63.3	30.4	2.5	3.8	0.0
昨年度	86.3	84.7	51.8	32.9	9.4	5.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	92.4	77.2	15.2	5.1	2.5	0.0
昨年度	96.8	96.5	84.7	11.8	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	93.7	82.3	11.4	5.1	1.3	0.0
昨年度	95.5	94.1	82.4	11.8	4.7	1.2	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.7	93.7	5.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.1	98.8	89.4	9.4	0.0	1.2	0.0

④ 理科

本年度	87.4	84.8	59.5	25.3	12.7	2.5	0.0
昨年度	86.8	85.9	52.9	32.9	11.8	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	74.7	44.3	30.4	20.3	5.1	0.0
昨年度	74.2	77.6	40.0	37.6	15.3	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	70.9	45.6	25.3	20.3	8.9	0.0
昨年度	77.4	78.8	43.5	35.3	10.6	10.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	83.5	65.8	17.7	11.4	5.1	0.0
昨年度	91.3	91.8	72.9	18.8	3.5	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	91.1	69.6	21.5	5.1	3.8	0.0
昨年度	89.6	91.8	67.1	24.7	4.7	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	81.0	60.8	20.3	13.9	5.1	0.0
昨年度	82.6	76.5	49.4	27.1	17.6	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	86.1	65.8	20.3	11.4	2.5	0.0
昨年度	86.2	84.7	62.4	22.4	12.9	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.2	72.2	24.1	1.3	1.3	1.3
昨年度	94.4	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	7.6	11.4	7.6	27.8	24.1	11.4	5.1	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	5.9	3.5	5.9	36.5	23.5	11.8	5.9	3.5	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	27.8	8.9	13.9	19.0	17.7	5.1	6.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	12.9	16.5	10.6	24.7	16.5	5.9	9.4	2.4	1.2	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	88.6	51.9	36.7	7.6	3.8	0.0
昨年度	89.2	89.4	45.9	43.5	9.4	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	89.9	44.3	45.6	10.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.6	44.7	45.9	9.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	96.2	70.9	25.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	93.0	94.1	65.9	28.2	5.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	78.5	41.8	36.7	12.7	8.9	0.0
昨年度	79.7	76.5	38.8	37.6	18.8	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	68.4	32.9	35.4	24.1	7.6	0.0
昨年度	68.6	60.0	20.0	40.0	31.8	8.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	79.7	40.5	39.2	15.2	5.1	0.0
昨年度	76.5	71.8	30.6	41.2	24.7	3.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	91.1	64.6	26.6	7.6	1.3	0.0
昨年度	90.4	92.9	65.9	27.1	3.5	3.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	81.0	45.6	35.4	12.7	6.3	0.0
昨年度	81.5	80.0	37.6	42.4	18.8	1.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	84.8	59.5	25.3	10.1	5.1	0.0
昨年度	82.9	84.7	48.2	36.5	12.9	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	92.4	82.3	10.1	2.5	5.1	0.0
昨年度	91.5	88.2	68.2	20.0	8.2	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	94.9	79.7	15.2	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.9	95.3	81.2	14.1	3.5	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	92.4	83.5	8.9	3.8	2.5	1.3
昨年度	96.7	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	81.0	51.9	29.1	12.7	6.3	0.0
昨年度	77.9	76.5	43.5	32.9	17.6	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	67.1	24.1	43.0	20.3	12.7	0.0
昨年度	65.9	67.1	27.1	40.0	29.4	3.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	74.7	43.0	31.6	17.7	7.6	0.0
昨年度	74.3	69.4	27.1	42.4	25.9	4.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	67.1	30.4	36.7	19.0	13.9	0.0
昨年度	68.8	62.4	32.9	29.4	30.6	7.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	73.4	39.2	34.2	12.7	13.9	0.0
昨年度	74.9	75.3	41.2	34.1	12.9	11.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	73.4	49.4	24.1	12.7	13.9	0.0
昨年度	77.4	83.5	55.3	28.2	7.1	9.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	64.6	38.0	26.6	24.1	8.9	2.5
昨年度	68.0	75.3	35.3	40.0	15.3	9.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	69.6	41.8	27.8	20.3	10.1	0.0
昨年度	65.2	70.6	32.9	37.6	17.6	11.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	82.3	50.6	31.6	11.4	6.3	0.0
昨年度	90.6	91.8	68.2	23.5	8.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	87.3	46.8	40.5	8.9	3.8	0.0
昨年度	89.7	96.5	61.2	35.3	3.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	64.6	26.6	38.0	19.0	16.5	0.0
昨年度	56.1	56.5	14.1	42.4	32.9	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	67.1	40.5	26.6	20.3	12.7	0.0
昨年度	64.4	62.4	29.4	32.9	23.5	14.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	84.8	59.5	25.3	6.3	8.9	0.0
昨年度	77.5	77.6	44.7	32.9	20.0	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	81.0	58.2	22.8	13.9	5.1	0.0
昨年度	86.8	88.2	60.0	28.2	7.1	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.1	70.9	20.3	2.5	6.3	0.0
昨年度	87.5	84.7	68.2	16.5	10.6	3.5	1.2

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中でできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	68.4	34.2	34.2	22.8	8.9	0.0
昨年度	66.9	63.5	21.2	42.4	29.4	5.9	1.2

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	72.2	44.3	27.8	19.0	8.9	0.0
昨年度	72.4	65.9	36.5	29.4	27.1	5.9	1.2

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	89.9	63.3	26.6	6.3	3.8	0.0
昨年度	85.2	87.1	64.7	22.4	7.1	4.7	1.2

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	68.4	41.8	26.6	20.3	11.4	0.0
昨年度	63.3	69.4	24.7	44.7	18.8	10.6	1.2

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	74.7	43.0	31.6	15.2	10.1	0.0
昨年度	71.4	75.3	44.7	30.6	16.5	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	84.8	59.5	25.3	11.4	3.8	0.0
昨年度	86.1	84.7	70.6	14.1	8.2	5.9	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は市の平均を3.1ポイント下回ったが「学校の授業がどの程度分かりますか。」では92.4%の児童が肯定している。教科の学習に関しては、国語、理科、音楽、図工、体育、道徳、外国語において肯定割合が市の平均を上回った。特に外国語活動では、市の平均を8.0ポイント上回った。ALTとのチームティーチングによるコミュニケーションを有効活用し、ゲーム活動を適宜取り入れて学習したことが功を奏したと思われる。今後の英語の学習に繋がられるよう、引き続き楽しい授業を工夫していきたい。反面、肯定割合が市の平均を下回ったのは、社会が4.2ポイント、算数が3.6ポイントであった。社会ではAIDリルやスクールタクトなどを活用して、取り組みやすくしていく手立てが必要である。また、算数ではスモールステップを設けるなどして、達成感を味わいながら問題に取り組めるように支援していきたい。学活・総合的な学習においても市の平均を下回った。積極的に取り組める課題の設定を工夫したり、共同的な学びの場を取り入れたりと、改善していく必要がある。

・「学習は将来のために大切だと思うか。」については、算数、音楽、道徳、外国語活動において肯定割合が市の平均を上回った。反面、国語、社会、理科、図工、体育、学活、総合においては下回った。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習をしていますか。」については、30分以上と答えた児童が75.3%で市の平均とほぼ同じである。家庭学習の習慣が身に付いてきている。一方で26.6%の児童が20分以下となっているので個人の実態に応じた支援をしながら、家庭と連携して家庭学習の定着を図っていきたい。

・「授業への取り組みについて」では、望ましい学習態度が身に付いていることが分かるが、「話合いに進んで参加している」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」という項目の肯定割合がやや低い。理由を明確にして考えを発表したり、比べながら考えたりする場を多く設定して自信をもって意見や考えを伝えることができるよう支援していく。

・「学習に対する気持ちや態度について」は、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」においては、肯定割合が市の平均を上回ったことから、ポジティブ思考で学習に臨んでいることがうかがえる。一方で「学習したことは大人になったときに役立つと思う」については市の平均を4.2ポイント下回る結果となった。現在の学びが今後の人生に生かさせていくことを感じ取らせるような声掛けをしていきたい。

・「学習の仕方について」はインターネットを活用して学習できることやキーボードを使っての文章入力ができると答えた割合が低い結果となった。ICT支援員のサポートを受けながら、パソコンを利用した学習の機会を増やしたり、ローマ字の学習を進めたりしてキーボード入力が円滑にできるようにし、情報を得たり学習に生かしたりできるようにしていきたい。

・「家庭での学習について」は、「授業で習ったことはその日のうちに復習している。」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」がどちらも6.0ポイント以上市の肯定割合を上回った。復習を中心とした家庭学習の習慣を今後も定着させていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」は、世の中の出来事に対する関心が低い傾向にある。授業や朝の会等でニュースを取り上げるなど、日頃から自分を取り巻く環境に対して目を向けて考えることができるような場の設定をしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	84.8	64.6	20.3	10.1	3.8	1.3
昨年度	91.2	90.6	60.0	30.6	3.5	5.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	88.6	46.8	41.8	11.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.6	63.5	27.1	9.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	77.2	44.3	32.9	12.7	10.1	0.0
昨年度	82.0	83.5	57.6	25.9	10.6	5.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	83.5	51.9	31.6	8.9	7.6	0.0
昨年度	87.5	82.4	48.2	34.1	12.9	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	96.2	62.0	34.2	1.3	0.0	2.5
昨年度	92.8	96.5	51.8	44.7	2.4	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.5	75.9	21.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.9	94.1	61.2	32.9	4.7	0.0	1.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	43.0	19.0	12.7	13.9	7.6	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	21.2	24.7	12.9	27.1	8.2	1.2	2.4	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	44.3	19.0	19.0	5.1	5.1	5.1	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	34.1	20.0	12.9	12.9	11.8	3.5	0.0	1.2	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	6.3	6.3	10.1	13.9	30.4	7.6	7.6	5.1	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	11.8	5.9	9.4	11.8	15.3	22.4	10.6	4.7	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	13.9	7.6	3.8	16.5	11.4	11.4	16.5	5.1	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	9.4	5.9	3.5	10.6	14.1	16.5	14.1	8.2	17.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	6.3	20.3	10.1	8.9	11.4	21.5	6.3	2.5	1.3	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	3.5	24.7	5.9	8.2	14.1	16.5	12.9	8.2	4.7	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	6.3	20.3	3.8	6.3	11.4	15.2	10.1	11.4	2.5	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	7.1	17.6	3.5	3.5	15.3	15.3	11.8	14.1	4.7	7.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	7.6	12.7	48.1	25.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	9.4	17.6	51.8	20.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.8	2.5	6.3	36.7	36.7	10.1	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	8.2	4.7	12.9	40.0	24.7	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	83.5	60.8	22.8	6.3	10.1	0.0
昨年度	89.4	89.4	72.9	16.5	5.9	4.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	86.1	64.6	21.5	8.9	5.1	0.0
昨年度	84.2	83.5	57.6	25.9	12.9	3.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	84.8	50.6	34.2	10.1	5.1	0.0
昨年度	83.5	89.4	45.9	43.5	8.2	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.6	58.2	30.4	5.1	6.3	0.0
昨年度	86.9	84.7	60.0	24.7	12.9	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	91.1	64.6	26.6	3.8	5.1	0.0
昨年度	89.9	92.9	74.1	18.8	5.9	1.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.5	92.4	5.1	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.3	96.5	89.4	7.1	2.4	0.0	1.2

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	96.2	87.3	8.9	1.3	2.5	0.0
昨年度	97.3	97.6	91.8	5.9	1.2	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	84.8	63.3	21.5	10.1	5.1	0.0
昨年度	88.4	88.2	55.3	32.9	9.4	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	96.2	87.3	8.9	1.3	2.5	0.0
昨年度	97.4	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.2	92.4	3.8	1.3	2.5	0.0
昨年度	97.9	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	88.6	8.9	0.0	2.5	0.0
昨年度	97.6	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	91.1	62.0	29.1	3.8	3.8	1.3
昨年度	92.3	91.8	57.6	34.1	7.1	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	91.1	64.6	26.6	6.3	2.5	0.0
昨年度	89.8	87.1	50.6	36.5	11.8	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.9	89.9	5.1	2.5	2.5	0.0
昨年度	98.2	97.6	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	91.1	78.5	12.7	7.6	1.3	0.0
昨年度	95.7	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.7	81.0	12.7	3.8	2.5	0.0
昨年度	93.5	88.2	67.1	21.2	9.4	2.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	59.5	40.5	19.0	19.0	21.5	0.0
昨年度	53.0	58.8	29.4	29.4	20.0	21.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	70.9	41.8	29.1	20.3	8.9	0.0
昨年度	73.5	75.3	44.7	30.6	16.5	8.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	86.1	59.5	26.6	8.9	5.1	0.0
昨年度	84.2	84.7	51.8	32.9	11.8	3.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.1	60.8	30.4	6.3	2.5	0.0
昨年度	91.3	91.8	60.0	31.8	8.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	86.1	69.6	16.5	7.6	6.3	0.0
昨年度	87.2	87.1	71.8	15.3	10.6	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	92.4	77.2	15.2	2.5	5.1	0.0
昨年度	91.5	96.5	75.3	21.2	2.4	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.5	86.1	11.4	0.0	2.5	0.0
昨年度	96.4	98.8	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.5	92.4	5.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.2	79.7	16.5	1.3	2.5	0.0
昨年度	93.6	92.9	83.5	9.4	4.7	1.2	1.2

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	73.4	55.7	17.7	16.5	10.1	0.0
昨年度	78.9	83.5	52.9	30.6	9.4	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.9	79.7	15.2	3.8	1.3	0.0
昨年度	96.1	98.8	91.8	7.1	1.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	84.8	60.8	24.1	10.1	5.1	0.0
昨年度	86.9	87.1	58.8	28.2	8.2	4.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	92.4	74.7	17.7	5.1	2.5	0.0
昨年度	92.6	91.8	81.2	10.6	4.7	3.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.9	81.0	13.9	3.8	1.3	0.0
昨年度	94.8	90.6	75.3	15.3	7.1	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	88.6	68.4	20.3	6.3	5.1	0.0
昨年度	91.3	91.8	74.1	17.6	4.7	3.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	48.1	20.3	27.8	19.0	32.9	0.0
昨年度	63.2	64.7	41.2	23.5	17.6	17.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	84.8	50.6	34.2	5.1	10.1	0.0
昨年度	77.4	83.5	45.9	37.6	12.9	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	65.8	35.4	30.4	17.7	16.5	0.0
昨年度	64.1	68.2	47.1	21.2	20.0	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	71.2	69.6	43.0	26.6	13.9	16.5	0.0
昨年度	73.5	74.1	41.2	32.9	17.6	8.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	65.8	41.8	24.1	19.0	15.2	0.0
昨年度	56.7	69.4	38.8	30.6	21.2	8.2	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしている。」は肯定割合が88.6%、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」は77.2%と市の肯定割合よりも下回っている。学級や代表委員会のあいさつ運動等を通して意欲付けを図り、気持ちのよいあいさつの習慣化を図っていききたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」は96.2%で「社会生活のルールや公きょうの場でのルールを守っている。」は97.5%と市の肯定割合をどちらも上回っており、規範意識が高く、落ち着いた学校生活を送っていることがうかがえる。これからも、授業や学校行事など、様々な教育活動の中で児童が集団の基本的な決まりや約束を守ることの大切さについてしっかり指導し、児童が実践できるように支援していききたい。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」という問いについて、平日と土曜日や日曜日ともに「ほとんど読まない」と答えた割合が一番多く、平日は43.0%、土曜日や日曜日は44.3%だった。学級の図書室の時間や業間で図書室を利用する児童も少なくないが、本に親しむ時間を多くしていく必要がある。そのため市の図書館の巡回図書の利用の希望や、調べ学習の際にインターネットだけではなく、積極的に図書を活用したりするなど本に親しむ機会を多く設けていききたい。また「チャレンジブック」を借りよう引き続き声掛けを行って行きたい。朝の読書の時間の選書などについても、いろいろな分野から本を選ぶよう声をかけるなど読書の充実を図る指導を工夫していききたい。土曜日や日曜日にも家庭で読書の時間をとれるよう、週末前には、図書室で図書を借り、家庭に持ち帰るように促していききたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ますか。」という問いでは、平日では「1時間くらい」と回答した児童が30.4%と最も多い割合となり、続いて「30分くらい」と答えた児童が多かった。また休日は、「30分くらい」、「2時間くらい」と答えた児童がともに16.5%で多かった。同様にゲームをする時間を尋ねる問いでは、平日は「1時間くらい」と答えた児童の割合が最も多く、土曜日や日曜日は「ほとんどしない」と答えた児童が20.3%で最も多かった。しかし、どちらの問いについても「3時間以上」と答えた児童も少なくないため、総合的な学習の時間の調べ学習や学級活動の時間を活用して、情報機器の利便性と共に、健康への影響やよりよい付き合い方について声を掛けていききたい。

・「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」や「他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。」についてはどちらも市の肯定割合を上回っている。また「だれに対しても、思いやりの心をもってせつしている。」についても市の肯定割合を上回っており、思いやりの心をもって友達のために行動することを実践している児童が多いことがうかがえる。しかし、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」についても市の肯定割合を上回っており、不安を抱える児童が多いことが分かった。学習相談等の機会を通して児童の悩みや不安に気付いていけるようにしていききたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	51.9	15.2	3.8	29.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	64.7	7.1	3.5	24.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	65.8	65.8	26.3	7.9
昨年度		68.0	66.7	66.7	30.0	3.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	73.7	73.7	21.1	5.3
昨年度		79.3	80.0	80.0	10.0	10.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	84.2	84.2	7.9	7.9
昨年度		89.2	80.0	80.0	13.3	6.7

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	28.9	15.8	28.9	7.9	2.6	10.5	5.3
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	26.7	30.0	16.7	10.0	10.0	3.3	3.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	34.2	13.2	28.9	13.2	0.0	0.0	10.5
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	33.3	20.0	33.3	3.3	3.3	0.0	6.7

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は51.9%で、市の平均を9.3ポイント下回っている。キッズケータイを持っている児童は15.2%で市の肯定割合を2.6ポイント上回った。昨年度、同様に半分近くの児童が携帯電話やスマートフォンを保有していることが分かった。学区が広域で児童の安全確保に必要と考える保護者が多いためと思われる。児童が安全にまた、適切に使用できるよう、使用に際しての保護者への啓発活動を今後も継続していきたい。

・フィルタリングやキッズケータイを使っている割合は65.8%で市の肯定割合を2.5ポイント下回っている。また保護者とルールを決めている割合も、73.7%、個人情報の取り扱いに気を付けている割合は、84.2%と、いずれも市の肯定割合を下回っていた。フィルタリングによる情報の安全意識や個人情報の取り扱いについての意識が低いように見られるので、本校における情報教育をより一層強化したり、ノーゲーム・ノースマホデーの際に携帯電話やスマートフォン、ゲーム機などとの付き合い方を考えさせたりしながら、情報の安全意識や個人情報の取り扱いに関する意識を高めしていく必要がある。

・平日の使用時間については、ほとんど使用しない児童が28.9%で、市の肯定割合を5.8ポイント下回っていた。また、「3時間以上」と答えた児童は10.5%と市の肯定割合を1.4ポイント上回っており、市の平均よりも長い時間使用していることが分かった。使用する時間帯についても、7時まで使用している児童は34.2%と市よりも2.3ポイント下回っている。76.3%の児童が9時までの使用にとどめているが、9時以降も使用している児童も少なくない。今後も学級懇談会などを通じて、家庭の協力を得ながら、より一層使用時間や、使用上のルールの徹底を図っていく必要がある。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	96.2	93.7	2.5	1.3	2.5	0.0
昨年度	97.1	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	83.5	60.8	22.8	11.4	5.1	0.0
昨年度	77.1	77.6	52.9	24.7	15.3	7.1	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	83.5	59.5	24.1	10.1	6.3	0.0
昨年度	79.7	80.0	44.7	35.3	11.8	8.2	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	81.0	59.5	21.5	12.7	6.3	0.0
昨年度	81.2	90.6	55.3	35.3	3.5	5.9	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	57.0	38.0	0.0	3.8	1.3
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	62.4	31.8	5.9	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	82.3	10.1	2.5	3.8	1.3
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	58.2	32.9	6.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	55.3	31.8	9.4	3.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	65.8	46.8	19.0	11.4	22.8	0.0
昨年度	75.4	78.8	50.6	28.2	7.1	12.9	1.2

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	93.7	75.9	17.7	3.8	2.5	0.0
昨年度	92.8	92.9	84.7	8.2	3.5	3.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	89.9	75.9	13.9	3.8	5.1	1.3
昨年度	92.0	94.1	81.2	12.9	4.7	1.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.9	70.9	19.0	6.3	3.8	0.0
昨年度	87.5	89.4	58.8	30.6	8.2	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	98.7	88.6	10.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	95.7	92.9	80.0	12.9	3.5	2.4	1.2

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.7	89.9	8.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.8	98.8	91.8	7.1	0.0	1.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.2	91.1	5.1	1.3	2.5	0.0
昨年度	97.0	97.6	85.9	11.8	1.2	1.2	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	83.5	68.4	15.2	7.6	8.9	0.0
昨年度	87.7	90.6	69.4	21.2	4.7	4.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	97.5	91.1	6.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.6	94.1	85.9	8.2	3.5	2.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.7	93.7	5.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	95.8	96.5	88.2	8.2	1.2	2.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	89.9	73.4	16.5	5.1	5.1	0.0
昨年度	86.5	81.2	55.3	25.9	16.5	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.5	88.6	8.9	0.0	1.3	1.3
昨年度	98.1	98.8	84.7	14.1	1.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	94.9	89.9	5.1	1.3	2.5	1.3
昨年度	96.5	97.6	75.3	22.4	1.2	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	94.9	83.5	11.4	2.5	1.3	1.3
昨年度	95.1	94.1	67.1	27.1	3.5	1.2	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切であると考えている児童の割合は96.2%と市の平均とほぼ同じであった。多くの児童が運動に対して肯定的な考えをもっていることが分かる。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童は83.5%、健康や体力に自信があると思っている児童は83.5%で、こちらはどちらも市の平均よりも2～5ポイント上回った結果になった。運動や健康に前向きな意識が感じられる。宇都宮市で行われている「ミニmam」や「うつのみや元気っ子チャレンジ」を活用しながら、さらに児童の運動意欲を高めるとともに運動に進んで取り組む機会を積極的に作っていききたい。

・早寝、早起きを心がけている児童の割合は81.0%と市の平均とほぼ同じであった。好き嫌いをしないで食べている児童の割合は58.2%で市の平均を6.8ポイント上回っている。また、昨年と比べて3ポイント近く上回っている。また、食事のマナーに気を付けて食事をしている児童の割合も市内の割合と比べて2.2ポイント上回った。さらに、食事マナーを守って食べることは大切だと思っている児童は本校の昨年度に比べて5.8ポイント上回り、市の平均も3.4ポイント上回っている。食事のバランスを考えたり、食事のマナーを考えたりしながら日頃の食育の指導を引き続き充実していきたい。

・体の変化について学ぶことが大切であると考えている児童の割合が89.9%で、本校の昨年度の平均を8.7ポイント上回っている。今後第2次成長期をむかえる児童に、養護教諭などと連携して体の変化について学ぶ機会を積極的に作っていききたい。

・「交通ルールを守っている。」、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」、「安全に気を配り、行動している。」児童はどれも約95%である。しかし、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」では、市の平均よりも2ポイント下回っている。学校では、安全指導を日々行い、PTAや地域には安全パトロールや立哨指導に協力をいただいているが、登校時間の長さが不安につながっていると考えられる。今後さらに、自分の身は自分で守るという安全に対する児童の意識をより一層向上させるとともに、地域の方々と協力した取り組みを継続していききたい。

