

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	58.5	17.0	41.5	29.8	11.7	0.0
昨年度	73.6	78.3	20.5	57.8	16.9	4.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	88.3	29.8	58.5	10.6	1.1	0.0
昨年度	93.9	95.2	59.0	36.1	4.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	58.5	18.1	40.4	33.0	8.5	0.0
昨年度	73.4	75.9	28.9	47.0	18.1	6.0	0.0

② 社会

本年度	67.9	48.9	20.2	28.7	36.2	14.9	0.0
昨年度	66.0	57.8	21.7	36.1	33.7	8.4	0.0

③ 算数

本年度	68.9	67.0	31.9	35.1	21.3	11.7	0.0
昨年度	70.5	84.3	45.8	38.6	14.5	1.2	0.0

④ 理科

本年度	83.6	79.8	45.7	34.0	17.0	3.2	0.0
昨年度	85.9	94.0	60.2	33.7	4.8	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	75.5	39.4	36.2	17.0	7.4	0.0
昨年度	80.8	84.3	42.2	42.2	8.4	7.2	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	88.3	59.6	28.7	10.6	1.1	0.0
昨年度	89.0	85.5	57.8	27.7	10.8	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	85.1	62.8	22.3	6.4	8.5	0.0
昨年度	87.8	86.7	61.4	25.3	8.4	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	95.7	62.8	33.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.2	94.0	66.3	27.7	2.4	3.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	64.9	22.3	42.6	28.7	6.4	0.0
昨年度	75.6	72.3	32.5	39.8	19.3	8.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	87.2	48.9	38.3	10.6	2.1	0.0
昨年度	89.5	95.2	63.9	31.3	3.6	1.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	74.5	52.1	22.3	19.1	6.4	0.0
昨年度	85.1	89.2	63.9	25.3	8.4	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	67.0	42.6	24.5	23.4	8.5	1.1
昨年度	78.4	85.5	45.8	39.8	12.0	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	88.0	10.8	0.0	0.0	1.2

② 社会

本年度	95.5	93.6	67.0	26.6	5.3	1.1	0.0
昨年度	95.7	96.4	80.7	15.7	2.4	1.2	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.8	90.4	6.4	2.1	1.1	0.0
昨年度	97.7	98.8	89.2	9.6	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	83.0	45.7	37.2	11.7	5.3	0.0
昨年度	84.9	89.2	67.5	21.7	9.6	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	66.0	31.9	34.0	27.7	6.4	0.0
昨年度	67.6	79.5	39.8	39.8	18.1	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	69.1	33.0	36.2	25.5	5.3	0.0
昨年度	70.5	81.9	47.0	34.9	12.0	6.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	89.4	59.6	29.8	7.4	3.2	0.0
昨年度	88.7	89.2	66.3	22.9	9.6	1.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	94.7	85.1	9.6	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.7	95.2	81.9	13.3	3.6	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	88.3	67.0	21.3	9.6	2.1	0.0
昨年度	90.6	91.6	79.5	12.0	4.8	3.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	87.2	59.6	27.7	10.6	2.1	0.0
昨年度	84.7	92.8	62.7	30.1	6.0	1.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	88.3	63.8	24.5	9.6	2.1	0.0
昨年度	87.5	90.4	72.3	18.1	8.4	1.2	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	92.6	78.7	13.8	3.2	4.3	0.0
昨年度	95.5	92.8	85.5	7.2	7.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	6.4	3.2	3.2	24.5	38.3	13.8	4.3	4.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	1.2	3.6	4.8	8.4	42.2	26.5	7.2	3.6	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	5.3	8.5	7.4	29.8	31.9	6.4	3.2	2.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	4.8	2.4	9.6	27.7	26.5	10.8	8.4	3.6	6.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	95.7	44.7	51.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.2	54.2	41.0	3.6	1.2	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	87.2	45.7	41.5	12.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.2	43.4	45.8	10.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.7	55.3	40.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.4	68.7	27.7	3.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	75.5	37.2	38.3	19.1	5.3	0.0
昨年度	80.4	89.2	39.8	49.4	10.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	61.7	23.4	38.3	24.5	13.8	0.0
昨年度	65.1	80.7	25.3	55.4	13.3	6.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	72.3	29.8	42.6	23.4	4.3	0.0
昨年度	76.7	85.5	28.9	56.6	12.0	2.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	88.3	41.5	46.8	8.5	3.2	0.0
昨年度	92.0	94.0	53.0	41.0	6.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	76.6	28.7	47.9	20.2	3.2	0.0
昨年度	82.0	88.0	43.4	44.6	12.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	84.0	52.1	31.9	7.4	8.5	0.0
昨年度	80.2	84.3	55.4	28.9	13.3	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	90.4	71.3	19.1	6.4	3.2	0.0
昨年度	92.0	96.4	78.3	18.1	2.4	1.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	91.5	73.4	18.1	5.3	3.2	0.0
昨年度	94.2	97.6	83.1	14.5	2.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	84.0	47.9	36.2	11.7	4.3	0.0
昨年度	79.3	86.7	48.2	38.6	9.6	3.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	59.6	17.0	42.6	27.7	12.8	0.0
昨年度	61.3	74.7	31.3	43.4	20.5	4.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	55.3	29.8	25.5	31.9	12.8	0.0
昨年度	57.1	77.1	31.3	45.8	19.3	3.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	55.3	24.5	30.9	27.7	17.0	0.0
昨年度	58.7	77.1	39.8	37.3	18.1	4.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	93.6	70.2	23.4	4.3	2.1	0.0
昨年度	90.4	96.4	88.0	8.4	3.6	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	79.8	47.9	31.9	10.6	9.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	47.9	24.5	23.4	24.5	27.7	0.0
昨年度	51.8	42.2	22.9	19.3	47.0	10.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	46.8	21.3	25.5	24.5	28.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	91.5	63.8	27.7	5.3	3.2	0.0
昨年度	95.0	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	83.0	53.2	29.8	13.8	3.2	0.0
昨年度	90.7	89.2	75.9	13.3	8.4	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	54.3	14.9	39.4	33.0	12.8	0.0
昨年度	51.4	59.0	18.1	41.0	30.1	10.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	64.9	31.9	33.0	29.8	5.3	0.0
昨年度	66.6	78.3	53.0	25.3	16.9	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	70.2	31.9	38.3	20.2	9.6	0.0
昨年度	73.3	75.9	43.4	32.5	15.7	8.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.2	68.1	19.1	10.6	2.1	0.0
昨年度	89.6	95.2	84.3	10.8	2.4	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	87.2	63.8	23.4	9.6	3.2	0.0
昨年度	86.3	89.2	65.1	24.1	7.2	3.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	70.2	41.5	28.7	25.5	4.3	0.0
昨年度	75.1	86.7	47.0	39.8	10.8	2.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	67.0	33.0	34.0	22.3	10.6	0.0
昨年度	69.2	69.9	42.2	27.7	19.3	10.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	88.3	61.7	26.6	9.6	2.1	0.0
昨年度	86.7	95.2	67.5	27.7	4.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	57.4	31.9	25.5	34.0	8.5	0.0
昨年度	67.3	79.5	48.2	31.3	14.5	6.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	74.5	42.6	31.9	21.3	4.3	0.0
昨年度	75.4	85.5	54.2	31.3	12.0	2.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	79.8	57.4	22.3	12.8	7.4	0.0
昨年度	84.0	96.4	72.3	24.1	3.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についての肯定割合は58.5%で、市の肯定割合を11.6ポイント下回っている。各教科についても、市の肯定割合に比べて、好きな科目の肯定割合が低い傾向にある。今後は、教材や教具の工夫、タブレットパソコンなどを活用して、児童の興味・関心を高める授業づくりを通して、学習意欲の向上を図っていききたい。

・「学校の授業がどの程度わかりますか。」についての肯定割合は、88.3%で低くはないものの、市の平均を4.7ポイント下回っている。一人一人に合った教材や補充プリントを使うなど、教材や教具を工夫し、誰もが分かる授業を展開していききたい。

・「学習は将来のために大切だと思うか。」については、勉強が好きではないと答えた教科においても、勉強することの大切さは、理解していることがうかがえる。特に、国語においては、将来のために大切だと考える肯定割合は100%と高い。その意欲を、他教科にもつなげていくよう日々の指導に生かしていききたい。

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」については、学校の授業がある日、学校が休みの日のどちらも、1時間くらい学習している肯定割合は、それぞれ38.3%で3.0ポイント、31.9%で5.6ポイント市の肯定割合を上回っている。宿題、自主学習などの家庭学習が定着している。反面、授業がある日にほとんど学習をしない児童は、6.4%で市の肯定割合を2.7ポイント上回っている。一人一人の児童の実態に応じて声を掛けつつ、今後も継続して家庭学習に取り組めるように支援していく。

・「授業への取り組み」については、「授業の始まりには席についている。」「最後まで話をきちんと聞いている。」など、望ましい学習態度がおおむね身に付いていることがわかる。しかし、「話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを根拠をあげながら話す。」などは、市の肯定割合を下回り、話すことに苦手意識がある児童がいることがうかがえる。今後は、様々な学習において、理由を明確にして話す機会を多く設け、児童が自信をもって自分の意見を話すことができるように支援していききたい。

・「学習に対する気持ちや態度」については、学習に対して自分から進んで取り組んでいる児童は、76.6%で市の肯定割合を4.7ポイント下回っているものの、学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う児童は、97.9%で市の肯定割合を0.7ポイント上回っている。将来の仕事についての希望をもって学習していることがうかがえる。宮未来キャリア教育と関連付けながら、学習への意欲を高めていききたい。

・「学習の仕方」については、「学習で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」が、84.0%で市の肯定割合を5.0ポイント上回っている。自分で工夫しながら、まとめようとする習慣が身に付いているといえる。しかし、新しく習ったことは何度も繰り返して練習していると答えた児童の割合は、59.6%で市の肯定割合を1.2ポイント下回っている。今後は、家庭学習で繰り返し学習することで、学力の定着を図っていききたい。

・「家庭での学習」については、授業で習ったことをその日のうちに復習している児童の肯定割合は、54.3%で市の肯定割合を3.1ポイント上回っているものの、自分で計画を立てて家庭学習に取り組む児童やテストで間違えた問題はもう一度やり直している児童の肯定割合は、市の肯定割合を下回っている。家庭学習メニューや家庭学習チェックカードを活用し、計画的に、しかも教科のバランスを考えて復習することの大切さに気付かせていききたい。

・「世の中のことへの興味・関心」については、「普段から不思議だな、なぜだろうとを感じることもある。」児童の肯定割合は、88.3%で市の肯定割合を1.9ポイント上回っている。今後は、新聞やテレビの情報を授業に活用したり、行事や文化などに触れる機会を設けたりしながら、さらに、児童の興味・関心を高めていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	90.4	71.3	19.1	7.4	2.1	0.0
昨年度	94.2	95.2	77.1	18.1	3.6	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.8	61.7	35.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.8	74.7	24.1	1.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	90.4	57.4	33.0	6.4	3.2	0.0
昨年度	88.5	92.8	75.9	16.9	4.8	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	76.6	43.6	33.0	14.9	8.5	0.0
昨年度	86.8	84.3	53.0	31.3	8.4	7.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	93.6	51.1	42.6	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.6	61.4	36.1	1.2	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	96.8	68.1	28.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	79.5	18.1	0.0	2.4	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	22.3	20.2	21.3	22.3	5.3	5.3	1.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	12.0	16.9	19.3	31.3	12.0	1.2	6.0	0.0	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	39.4	16.0	8.5	18.1	8.5	4.3	3.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	27.7	14.5	10.8	16.9	13.3	4.8	4.8	1.2	6.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.3	2.1	3.2	10.6	27.7	11.7	13.8	7.4	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	8.4	6.0	6.0	8.4	28.9	12.0	14.5	3.6	12.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.1	1.1	3.2	6.4	13.8	11.7	21.3	10.6	30.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.6	2.4	4.8	7.2	14.5	18.1	20.5	7.2	21.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.3	18.1	4.3	3.2	14.9	18.1	9.6	11.7	6.4	8.5	1.1
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	1.2	36.1	6.0	2.4	12.0	13.3	10.8	6.0	7.2	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	5.3	8.5	2.1	2.1	11.7	9.6	9.6	16.0	8.5	25.5	1.1
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	2.4	18.1	6.0	6.0	12.0	12.0	8.4	13.3	7.2	13.3	1.2

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	1.1	43.6	41.5	12.8	0.0	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	2.4	44.6	38.6	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.1	1.1	9.6	43.6	31.9	10.6	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	2.4	0.0	8.4	47.0	25.3	15.7	1.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	85.1	60.6	24.5	5.3	9.6	0.0
昨年度	85.1	91.6	67.5	24.1	4.8	3.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	84.0	46.8	37.2	8.5	7.4	0.0
昨年度	86.4	96.4	61.4	34.9	2.4	1.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	81.9	44.7	37.2	17.0	1.1	0.0
昨年度	86.5	94.0	56.6	37.3	4.8	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	84.0	33.0	51.1	12.8	3.2	0.0
昨年度	84.3	92.8	51.8	41.0	7.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	96.8	57.4	39.4	2.1	1.1	0.0
昨年度	92.9	96.4	77.1	19.3	3.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.9	86.2	11.7	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.6	92.8	4.8	2.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	90.4	8.4	1.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	89.4	56.4	33.0	6.4	4.3	0.0
昨年度	87.0	96.4	54.2	42.2	3.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.9	83.0	14.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.9	87.2	10.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.9	89.4	9.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.8	94.0	4.8	1.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	94.7	57.4	37.2	4.3	1.1	0.0
昨年度	93.9	97.6	57.8	39.8	2.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	86.2	43.6	42.6	9.6	4.3	0.0
昨年度	89.7	91.6	44.6	47.0	8.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.7	88.3	6.4	4.3	1.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	94.7	67.0	27.7	1.1	3.2	1.1
昨年度	93.6	97.6	73.5	24.1	2.4	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	93.6	72.3	21.3	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.2	97.6	74.7	22.9	2.4	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	48.9	28.7	20.2	26.6	24.5	0.0
昨年度	45.1	36.1	18.1	18.1	26.5	37.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	74.5	48.9	25.5	13.8	11.7	0.0
昨年度	76.3	84.3	51.8	32.5	12.0	3.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	76.6	40.4	36.2	13.8	9.6	0.0
昨年度	72.6	78.3	41.0	37.3	14.5	7.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	88.3	46.8	41.5	10.6	1.1	0.0
昨年度	90.5	97.6	50.6	47.0	2.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	84.0	57.4	26.6	9.6	6.4	0.0
昨年度	86.7	92.8	74.7	18.1	4.8	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	92.6	72.3	20.2	5.3	1.1	1.1
昨年度	96.4	98.8	86.7	12.0	0.0	1.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	92.6	80.9	11.7	6.4	1.1	0.0
昨年度	96.9	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	79.8	20.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	91.6	7.2	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	89.4	70.2	19.1	8.5	2.1	0.0
昨年度	92.0	94.0	79.5	14.5	2.4	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	83.0	52.1	30.9	11.7	5.3	0.0
昨年度	78.0	85.5	59.0	26.5	8.4	6.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	97.9	75.5	22.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.8	77.1	15.7	4.8	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	95.7	71.3	24.5	3.2	1.1	0.0
昨年度	89.7	97.6	68.7	28.9	0.0	2.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.9	77.7	20.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	92.6	94.0	81.9	12.0	1.2	4.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	81.9	50.0	31.9	9.6	8.5	0.0
昨年度	93.5	94.0	84.3	9.6	2.4	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.7	69.1	26.6	3.2	1.1	0.0
昨年度	90.7	92.8	80.7	12.0	3.6	3.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	59.6	29.8	29.8	27.7	12.8	0.0
昨年度	61.3	73.5	42.2	31.3	21.7	4.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	76.6	38.3	38.3	20.2	3.2	0.0
昨年度	79.4	81.9	55.4	26.5	13.3	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	70.2	36.2	34.0	19.1	10.6	0.0
昨年度	68.7	75.9	54.2	21.7	15.7	8.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	69.1	39.4	29.8	18.1	12.8	0.0
昨年度	64.1	77.1	39.8	37.3	12.0	10.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	80.9	53.2	27.7	6.4	12.8	0.0
昨年度	67.8	86.7	61.4	25.3	9.6	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「毎日の生活について」では、市の肯定割合を上回ったものが3項目、下回ったものが3項目で、昨年度より「どちらかといえば守っていない」「どちらかといえばしていない」と答えた児童の割合が2倍ほど増えている。特に「学校生活に満足していますか」の質問では、76.6%と9.9ポイントも下回っており、新型コロナウイルス感染症対策のため、様々な行事が中止・縮小する事態となっていること、また新しい生活様式に慣れない不自由さがあることからそのような結果が出たと考えられる。感染症対策を講じながら、できる限り充実した教育活動が行えるよう、工夫しながら引き続き取り組んでいきたい。

・「一日にどれくらい本を読んでいますか」については、平日や休日のどちらも「ほとんど読まない」と答えた児童が、昨年度に比べて10ポイント以上も増えた。また、どちらも市よりやや高い割合であった。朝の読書の時間が減ってしまったことや、感染症対策で図書室利用が制限されてしまっていることが原因の一つと考えられる。読書週間の充実を図ることや、読書を通して世界が広がったり知識が深まったりすることの楽しさを味わわせる機会を増やすことで、読書が習慣化されるよう取り組む。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」については、平日は「ほとんどしない」～「1時間くらい」と答えた児童が58.6%で、市の肯定割合とほぼ同じ時間であった。しかし休日に「3時間以上」と答えた児童が25.5%と、昨年度より12.2ポイント、市の割合より6.6ポイントも高い。長時間の動画視聴やゲームにより、睡眠時間の十分な確保が難しくなることや、オンライン上でのトラブルの増加が考えられることから、成長期に与える悪影響や情報モラルについて、保健の授業や学級活動等で指導していきたい。

・「あなた自身のことについて」では、19項目中11項目で市の肯定割合より高く、とくに「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」と答えた児童は100%で、勤労・公共の精神が十分に育っていることが伺える。しかし、「今の生活やしょう来に、悩みや不安がある」で「とてもあてはまる」「まあまああてはまる」と答えた児童が48.9%で、市の割合より3.4ポイント、昨年度より12.8ポイントも多い。新型コロナウイルス感染症の影響が大きいと考えられるが、事態が徐々に好転していることを伝え、日々の教育活動を通して前向きに考えられるようにしたい。

・「家の人や先生について」では、「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。」「家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という項目については、どれも肯定割合が95%以上と高く、市の肯定割合を上回っている。本校の児童は、望ましい家庭環境の中で、健全に生活しているということが伺える。また、家庭の教育力の高さも伺える。

・「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」という項目の肯定割合は81.9%と市の肯定割合を大きく下回っている。担任・当該学年の教員をはじめ、全教職員で日々の学習面や生活面を中心に、児童一人一人のよいところや頑張りを認め、誉めて伸ばしていくような指導・支援に努めていくようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	58.5	20.2	5.3	14.9	1.1
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	47.0	32.5	2.4	18.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.9	88.6	88.6	11.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	68.4	68.4	28.9	2.6
昨年度	81.8	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	78.9	78.9	15.8	5.3
昨年度	94.2	97.7	97.7	2.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	47.4	13.2	0.0	13.2	13.2	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	63.6	15.9	6.8	9.1	2.3	2.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	39.5	15.8	15.8	21.1	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	54.5	15.9	11.4	13.6	2.3	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、40.4%で市の平均を12.8ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンを所持している児童の数は低い傾向にある。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という問いについては、肯定割合が84.2%と宇都宮市の平均よりも3.2ポイント上回っており、ほとんどの家庭でフィルタリングを徹底していることが分かる。しかし、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」については宇都宮の平均を下回っている。携帯電話やスマートフォンの安全な使用についての意識が低いように思われる。児童に対しては携帯電話やスマートフォンの利便性だけではなく、近年の事例から起こりうるトラブルについて触れ、適切な使用方法を考えさせていく。また本市や本校での携帯電話やスマートフォンのルールについて保護者に周知し、家庭と学校で共通認識をもつことが大切だと考えられる。

・平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間に関する問いでは、「ほとんどしない。」と答える児童の割合が市と比較して、2.4ポイント上回っていた。しかし、「3時間以上。」と答える児童が13.2%、「11時よりおそい。」と答えた児童が5.3%と市の平均を上回っている。携帯電話やスマートフォンの使い方については引き続き声を掛けていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.4	86.7	9.6	2.4	1.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	69.1	42.6	26.6	21.3	9.6	0.0
昨年度	76.4	78.3	49.4	28.9	14.5	7.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	66.0	37.2	28.7	14.9	19.1	0.0
昨年度	70.8	71.1	42.2	28.9	20.5	8.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	77.7	48.9	28.7	14.9	7.4	0.0
昨年度	77.0	81.9	56.6	25.3	13.3	4.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	89.4	59.6	29.8	4.3	6.4	0.0
昨年度	87.5	92.8	71.1	21.7	4.8	2.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	61.7	35.1	1.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	79.5	18.1	2.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	81.9	11.7	5.3	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	85.5	10.8	2.4	1.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	59.6	27.7	9.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	75.9	20.5	3.6	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	62.8	40.4	22.3	19.1	18.1	0.0
昨年度	68.6	63.9	53.0	10.8	21.7	14.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	95.7	80.9	14.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	93.4	91.6	79.5	12.0	6.0	2.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	92.6	86.2	6.4	6.4	1.1	0.0
昨年度	94.3	95.2	86.7	8.4	3.6	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	90.4	55.3	35.1	5.3	4.3	0.0
昨年度	88.0	91.6	62.7	28.9	8.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.9	86.2	11.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.2	89.2	6.0	4.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	91.5	7.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.2	98.8	95.2	3.6	1.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.9	91.5	6.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	97.6	91.6	6.0	2.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	83.0	59.6	23.4	7.4	9.6	0.0
昨年度	84.4	89.2	69.9	19.3	8.4	2.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	77.7	58.5	19.1	11.7	10.6	0.0
昨年度	83.4	90.4	68.7	21.7	8.4	1.2	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	71.3	45.7	25.5	19.1	9.6	0.0
昨年度	79.9	90.4	56.6	33.7	8.4	1.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	57.4	30.9	26.6	26.6	16.0	0.0
昨年度	51.4	65.1	33.7	31.3	18.1	16.9	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	86.2	62.8	23.4	8.5	5.3	0.0
昨年度	83.6	91.6	75.9	15.7	2.4	6.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	96.8	94.7	2.1	2.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	95.2	94.0	1.2	3.6	1.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	97.9	95.7	2.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.6	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	97.9	94.7	3.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.9	97.6	96.4	1.2	1.2	1.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	91.5	70.2	21.3	3.2	5.3	0.0
昨年度	92.4	92.8	71.1	21.7	4.8	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.9	90.4	8.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.8	83.0	13.8	1.1	2.1	0.0
昨年度	96.9	98.8	89.2	9.6	1.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	95.7	80.9	14.9	3.2	1.1	0.0
昨年度	96.8	98.8	85.5	13.3	1.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」の項目では、市の肯定割合を上回り、100%であった。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の項目では市の平均を4.6ポイント下回っており、体を動かすことに積極的でない児童がいる。

・「早寝早起きを心掛けている。」「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」の項目では、市の平均を上回っており、よい生活習慣が身に付いており、家庭の協力がうかがえる。

・「歯みがきをしていますか。」の項目で「毎食後している」と答えた割合は、市の平均を12.5ポイント下回り、歯磨きの習慣が身に付いていない傾向が見られている。今年度はコロナウイルス感染症対策のために、学校では歯磨きをしないでうがいをする指導をしている影響もあると考えられる。

・食事について、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の問いに対して本校の肯定割合は87.3%で、宇都宮市の肯定割合を0.4ポイント上回っている。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の問いに対して本校は97.9%で宇都宮市の肯定割合を0.1ポイント下回っているが、肯定割合も高く、栄養に関する関心が高いといえる。

・食前食後のあいさつや食事のマナーに関する項目では、肯定割合も高く、よい習慣が身に付いているといえる。校内にある栄養黒板や献立表を活用したり、栄養教諭と連携したりしながら、今後も栄養バランスについて考えさせていく。また、「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の問いでは、本校の肯定割合は71.3%で、宇都宮市の肯定割合を5.7ポイント下回っている。さらに、「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」の項目では、どちらも市の肯定割合を下回っており、食品の安全に関する意識が低いといえる。学級活動や給食の際には学校全体で連携し、担任による話や、栄養教諭の指導を通じて、今後も行事食について理解を深めていく。

・交通安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の問いに対する本校の肯定割合は98.9%である。交通ルールの大切さについて今後も指導していくとともに、教科や特別活動と関連させながら、誰にでも起こりうることを考えさせたり、実際の事例を交えながら事故の恐ろしさについて考えさせたりするような指導が必要である。