

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	78.3	20.5	57.8	16.9	4.8	0.0
昨年度	73.3	85.0	25.0	60.0	11.3	3.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.9	95.2	59.0	36.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.3	48.8	47.5	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	75.9	28.9	47.0	18.1	6.0	0.0
昨年度	74.2	82.5	26.3	56.3	13.8	3.8	0.0

② 社会

本年度	66.0	57.8	21.7	36.1	33.7	8.4	0.0
昨年度	67.0	66.3	21.3	45.0	30.0	3.8	0.0

③ 算数

本年度	70.5	84.3	45.8	38.6	14.5	1.2	0.0
昨年度	71.7	68.8	41.3	27.5	20.0	11.3	0.0

④ 理科

本年度	85.9	94.0	60.2	33.7	4.8	1.2	0.0
昨年度	84.7	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	84.3	42.2	42.2	8.4	7.2	0.0
昨年度	80.4	77.5	51.3	26.3	16.3	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	85.5	57.8	27.7	10.8	3.6	0.0
昨年度	88.6	85.0	67.5	17.5	10.0	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	86.7	61.4	25.3	8.4	4.8	0.0
昨年度	89.2	86.3	53.8	32.5	11.3	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	94.0	66.3	27.7	2.4	3.6	0.0
昨年度	90.4	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	72.3	32.5	39.8	19.3	8.4	0.0
昨年度	76.5	76.3	33.8	42.5	20.0	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	95.2	63.9	31.3	3.6	1.2	0.0
昨年度	90.6	90.0	53.8	36.3	7.5	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	89.2	63.9	25.3	8.4	2.4	0.0
昨年度	85.9	87.5	51.3	36.3	7.5	5.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	85.5	45.8	39.8	12.0	2.4	0.0
昨年度	77.9	91.3	51.3	40.0	5.0	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.8	88.0	10.8	0.0	0.0	1.2
昨年度	97.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.4	80.7	15.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.1	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.8	89.2	9.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.3	13.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.9	89.2	67.5	21.7	9.6	1.2	0.0
昨年度	82.6	86.3	53.8	32.5	12.5	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	79.5	39.8	39.8	18.1	2.4	0.0
昨年度	65.7	73.8	33.8	40.0	20.0	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	81.9	47.0	34.9	12.0	6.0	0.0
昨年度	70.4	77.5	32.5	45.0	15.0	7.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	89.2	66.3	22.9	9.6	1.2	0.0
昨年度	89.0	92.5	67.5	25.0	7.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.2	81.9	13.3	3.6	1.2	0.0
昨年度	96.4	100.0	88.8	11.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	91.6	79.5	12.0	4.8	3.6	0.0
昨年度	89.9	91.3	78.8	12.5	5.0	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	92.8	62.7	30.1	6.0	1.2	0.0
昨年度	84.4	91.3	66.3	25.0	5.0	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	90.4	72.3	18.1	8.4	1.2	0.0
昨年度	86.3	93.8	70.0	23.8	5.0	1.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	92.8	85.5	7.2	7.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.3	85.0	11.3	2.5	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	1.2	3.6	4.8	8.4	42.2	26.5	7.2	3.6	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	3.8	7.5	5.0	28.8	25.0	12.5	10.0	2.5	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	4.8	2.4	9.6	27.7	26.5	10.8	8.4	3.6	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	16.3	5.0	8.8	26.3	20.0	11.3	3.8	3.8	5.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	95.2	54.2	41.0	3.6	1.2	0.0
昨年度	93.3	97.5	61.3	36.3	2.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.9	89.2	43.4	45.8	10.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.0	41.3	53.8	5.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	96.4	63.9	32.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.3	62.5	33.8	3.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	96.4	68.7	27.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	66.3	33.8	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	89.2	39.8	49.4	10.8	0.0	0.0
昨年度	80.7	91.3	40.0	51.3	6.3	2.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	80.7	25.3	55.4	13.3	6.0	0.0
昨年度	65.8	70.0	22.5	47.5	23.8	6.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	85.5	28.9	56.6	12.0	2.4	0.0
昨年度	77.8	78.8	33.8	45.0	20.0	1.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	94.0	53.0	41.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	63.8	36.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	88.0	43.4	44.6	12.0	0.0	0.0
昨年度	82.7	90.0	38.8	51.3	8.8	1.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	84.3	55.4	28.9	13.3	2.4	0.0
昨年度	80.8	85.0	52.5	32.5	11.3	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	96.4	78.3	18.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	92.6	97.5	81.3	16.3	1.3	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	97.6	83.1	14.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.8	88.8	10.0	0.0	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.8	85.0	13.8	0.0	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	86.7	48.2	38.6	9.6	3.6	0.0
昨年度	79.7	83.8	55.0	28.8	16.3	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	74.7	31.3	43.4	20.5	4.8	0.0
昨年度	62.5	71.3	25.0	46.3	25.0	3.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	77.1	31.3	45.8	19.3	3.6	0.0
昨年度	57.6	71.3	30.0	41.3	22.5	6.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	77.1	39.8	37.3	18.1	4.8	0.0
昨年度	56.3	66.3	28.8	37.5	21.3	12.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	90.4	96.4	88.0	8.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.3	60.0	31.3	7.5	1.3	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	42.2	22.9	19.3	47.0	10.8	0.0
昨年度	53.5	55.0	17.5	37.5	28.8	16.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.5	86.3	11.3	1.3	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	89.2	75.9	13.3	8.4	2.4	0.0
昨年度	89.8	95.0	67.5	27.5	3.8	1.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	59.0	18.1	41.0	30.1	10.8	0.0
昨年度	52.9	58.8	17.5	41.3	33.8	7.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	78.3	53.0	25.3	16.9	4.8	0.0
昨年度	67.3	76.3	36.3	40.0	18.8	5.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	75.9	43.4	32.5	15.7	8.4	0.0
昨年度	74.3	83.8	50.0	33.8	13.8	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	95.2	84.3	10.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	88.7	93.8	78.8	15.0	6.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	89.2	65.1	24.1	7.2	3.6	0.0
昨年度	86.8	93.8	67.5	26.3	6.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	86.7	47.0	39.8	10.8	2.4	0.0
昨年度	76.0	87.5	45.0	42.5	10.0	2.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	69.9	42.2	27.7	19.3	10.8	0.0
昨年度	68.3	75.0	46.3	28.8	20.0	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	95.2	67.5	27.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	85.4	90.0	65.0	25.0	7.5	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	79.5	48.2	31.3	14.5	6.0	0.0
昨年度	66.8	77.5	48.8	28.8	12.5	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	85.5	54.2	31.3	12.0	2.4	0.0
昨年度	76.3	73.8	42.5	31.3	20.0	6.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	96.4	72.3	24.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	83.9	85.0	61.3	23.8	11.3	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、78.3%で市の平均を4.7ポイント上回っている。各教科については、社会が57.8%で市の肯定割合を8.2ポイント下回った。社会の学習に対して苦手意識の高い児童が多いことが伺える。しかし、「将来のために大切だと思うか。」の項目では、社会は96.4%と市の肯定割合を上回っており、好きではないが、勉強する大切さは理解して取り組んでいる実状である。社会に関しては、地域に密着した農業や新聞、テレビのニュースなどを適宜に取り上げ、自分の生活に関わっている事象に関心をもって考えられるような場を設定して学習していく必要がある。一方で算数は84.3%で市の肯定割合を13.8ポイント、理科は94.0%で市の肯定割合を8.1ポイント上回っており、学年全体の傾向として、算数や理科に興味が高いことがわかる。引き続き、児童の意欲を高めていけるような教材、教具の工夫を行っていきたい。

・「授業への取り組み」については、望ましい学習態度がおおむね身に付いているという結果が出ている。特に、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」が80.7%で市の肯定割合を15.6ポイント、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」が85.5%で市の肯定割合を8.8ポイント上回っている。今後も、様々な学習において、理由を明確にして話したり、文章を書いたりする場を増やして児童が自信をもてるようにしたり、多面的・多角的に考える機会を多くしたりするなどして支援していききたい。

・「学習の仕方について」では、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」が74.7%で市の肯定割合を13.4ポイント上回っている。授業や家庭学習等で、学習したことについて習熟を図ることができていることが伺える。また、「本を利用して学習に関する情報を得ている。」が77.1%で市の肯定割合を20.0ポイント、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」が77.1%で市の肯定割合を18.4ポイント上回っている。国語や総合的な学習の時間で調べ学習での本やインターネットの活用を今後も継続していききたい。一方で、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」については、42.2%と市の肯定割合を9.6ポイント下回った。表を確認しないとローマ字によるキーボード操作が難しい児童がいるので、個別支援をして解消を図りたい。

・「家庭での学習について」では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」が78.3%で市の肯定割合を11.7ポイント、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」が95.2%で市の肯定割合を5.6ポイント上回っている。家庭において、計画的に学習をしたり生活をしたりしていることが伺える。今後も継続できるよう、声を掛けていきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」が96.4%で市の肯定割合を12.4ポイント上回っている。日頃から読書に親しむ児童が多い。今後も、読み聞かせや朝の読書の時間等を通して、読書の楽しさに気付かせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	95.2	77.1	18.1	3.6	1.2	0.0
昨年度	94.1	98.8	78.8	20.0	1.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	98.8	74.7	24.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.5	71.3	26.3	2.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	92.8	75.9	16.9	4.8	2.4	0.0
昨年度	89.2	91.3	65.0	26.3	7.5	1.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	84.3	53.0	31.3	8.4	7.2	0.0
昨年度	86.5	95.0	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	97.6	61.4	36.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	93.2	97.5	58.8	38.8	1.3	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	97.6	79.5	18.1	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.0	97.5	75.0	22.5	1.3	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	12.0	16.9	19.3	31.3	12.0	1.2	6.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	16.3	23.8	12.5	25.0	13.8	5.0	1.3	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	27.7	14.5	10.8	16.9	13.3	4.8	4.8	1.2	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	33.8	15.0	12.5	12.5	12.5	6.3	5.0	1.3	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	8.4	6.0	6.0	8.4	28.9	12.0	14.5	3.6	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	6.3	2.5	6.3	20.0	27.5	3.8	12.5	1.3	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.6	2.4	4.8	7.2	14.5	18.1	20.5	7.2	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	7.5	5.0	1.3	15.0	12.5	11.3	13.8	6.3	27.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	1.2	36.1	6.0	2.4	12.0	13.3	10.8	6.0	7.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	6.3	27.5	6.3	7.5	17.5	20.0	2.5	2.5	3.8	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	2.4	18.1	6.0	6.0	12.0	12.0	8.4	13.3	7.2	13.3	1.2
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	6.3	18.8	3.8	5.0	15.0	23.8	8.8	3.8	5.0	10.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	2.4	44.6	38.6	14.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	2.5	6.3	36.3	50.0	2.5	2.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	2.4	0.0	8.4	47.0	25.3	15.7	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	3.8	1.3	3.8	38.8	43.8	7.5	0.0	1.3	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	91.6	67.5	24.1	4.8	3.6	0.0
昨年度	84.7	91.3	66.3	25.0	3.8	5.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	96.4	61.4	34.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	84.5	87.5	48.8	38.8	12.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	94.0	56.6	37.3	4.8	1.2	0.0
昨年度	86.0	90.0	47.5	42.5	8.8	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	92.8	51.8	41.0	7.2	0.0	0.0
昨年度	84.0	90.0	43.8	46.3	10.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	96.4	77.1	19.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.5	63.8	33.8	2.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.6	92.8	4.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	85.0	13.8	1.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	90.4	8.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	83.8	15.0	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	96.4	54.2	42.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.0	56.3	33.8	10.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.8	94.0	4.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.8	92.5	6.3	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	97.6	57.8	39.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.5	63.8	33.8	2.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	91.6	44.6	47.0	8.4	0.0	0.0
昨年度	88.7	93.8	55.0	38.8	6.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	95.0	2.5	2.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	97.6	73.5	24.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.3	70.0	26.3	3.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	97.6	74.7	22.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.8	67.5	26.3	3.8	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	36.1	18.1	18.1	26.5	37.3	0.0
昨年度	42.8	30.0	18.8	11.3	25.0	45.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	84.3	51.8	32.5	12.0	3.6	0.0
昨年度	76.0	85.0	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	78.3	41.0	37.3	14.5	7.2	0.0
昨年度	69.0	80.0	32.5	47.5	18.8	1.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.6	50.6	47.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	95.0	47.5	47.5	5.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	92.8	74.7	18.1	4.8	2.4	0.0
昨年度	85.9	93.8	71.3	22.5	3.8	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	98.8	86.7	12.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.3	96.3	81.3	15.0	2.5	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	85.0	11.3	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.8	91.6	7.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.0	79.5	14.5	2.4	3.6	0.0
昨年度	92.1	95.0	82.5	12.5	3.8	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	85.5	59.0	26.5	8.4	6.0	0.0
昨年度	77.8	86.3	63.8	22.5	8.8	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	92.8	77.1	15.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	94.3	96.3	78.8	17.5	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.7	97.6	68.7	28.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	89.2	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	94.0	81.9	12.0	1.2	4.8	0.0
昨年度	92.9	95.0	73.8	21.3	2.5	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	94.0	84.3	9.6	2.4	3.6	0.0
昨年度	92.4	93.8	70.0	23.8	3.8	1.3	1.3

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	92.8	65.1	27.7	2.4	4.8	0.0
昨年度	84.7	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	92.8	80.7	12.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	90.1	90.0	78.8	11.3	6.3	2.5	1.3

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	73.5	42.2	31.3	21.7	4.8	0.0
昨年度	63.9	72.5	38.8	33.8	17.5	10.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	81.9	55.4	26.5	13.3	4.8	0.0
昨年度	81.3	92.5	57.5	35.0	5.0	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	75.9	54.2	21.7	15.7	8.4	0.0
昨年度	69.0	66.3	31.3	35.0	26.3	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	77.1	39.8	37.3	12.0	10.8	0.0
昨年度	63.0	73.8	35.0	38.8	17.5	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	86.7	61.4	25.3	9.6	3.6	0.0
昨年度	69.4	82.5	61.3	21.3	5.0	12.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「毎日の生活について」では、ほとんどの項目において、市の肯定割合を上回っている。一方で「学校生活に満足していますか。」が84.3%で市の肯定割合を2.5ポイント下回っている。「あまり満足していない」「満足していない」と答えた児童が2項目合わせて15.6%いるので、児童の様子を観察し、必要に応じて教育相談を行うなど個別への声掛けや支援をしていきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」については、土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、「ほとんど読まない」や「10分くらい」と答えた児童が2項目合わせて42.2%とやや多い割合であるので、朝の読書や読書週間等を通して読書を通して世界が広まったり、知識が深まったりする楽しさを味わわせる機会を増やして、家庭での読書につながるようにしていく。

・「テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」については、「ほとんど見ない」～「1時間くらい」と答えた児童が57.7%で市の肯定割合より短時間であったが、2時間を超える児童が30.1%いた。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」についても、1時間以下でやめられる児童が71.0%と市の肯定割合とほぼ同じであったが、2時間以上と答えた児童が17.9%となっている。動画を見たり、ゲームを長時間することで、寝る時間が遅くなることが考えられるが、十分な睡眠をとることが、脳や体の成長につながることにについて、保健の授業や学級活動等で指導していきたい。

・「あなた自身のことについて」では、前向きな姿勢で将来を考え、奉仕の気持ちや福祉への興味・関心が高いことがわかる。特に、「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」「学校のきまりを守ることが大切だと思う。」「命は、何よりも大切だと思う。」については、肯定割合が100%であり、規範意識や生命尊重の気持ちが十分に育っていることが伺える。

・「家の人や先生について」では、特に「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。」「家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。」という項目については、どれも市の肯定割合を上回っている。児童が望ましい家庭環境で健全に生活している様子が伺え、家庭の教育力が高いことが分かる結果となっている。

・「家での過ごし方について」は、「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」と答えた児童は86.7%で市の肯定割合を18.9ポイントも上回っており、本校の児童が地域の人材に恵まれ、休日や長期の休みも充実して過ごしていることが分かる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	47.0	32.5	2.4	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	58.8	28.8	1.3	11.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	84.4	87.9	87.9	12.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	80.6	78.8	78.8	21.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.1	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	63.6	15.9	6.8	9.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	66.7	21.2	6.1	6.1	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	54.5	15.9	11.4	13.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	63.6	24.2	6.1	3.0	0.0	0.0	3.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は53.0%で市の割合を上回っており、昨年度の平均においても上回っている。携帯電話やスマートフォンを所持している児童の数は増えているが、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」、「使用する時のルールを家の人と決めている。」、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」では全ての問いで宇都宮市の肯定割合、昨年の上回っている。携帯電話やスマートフォンの安全な使用について高い意識が見られる。児童に対しては携帯電話やスマートフォンの利便性だけでなく、近年の事例から起こるトラブルについてもふれ、適切な使用方法について考えさせていく。また、学級懇談会などで本市や本校での携帯電話やスマートフォンのルールについて保護者に周知し、家庭と学校で共通認識をもつことが大切だと考えられる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.4	86.7	9.6	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.1	97.5	85.0	12.5	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.4	78.3	49.4	28.9	14.5	7.2	0.0
昨年度	77.0	83.8	58.8	25.0	12.5	3.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.8	71.1	42.2	28.9	20.5	8.4	0.0
昨年度	70.5	76.3	36.3	40.0	13.8	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	81.9	56.6	25.3	13.3	4.8	0.0
昨年度	77.8	87.5	62.5	25.0	11.3	1.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.5	92.8	71.1	21.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	88.1	86.3	60.0	26.3	10.0	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	79.5	18.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	75.0	23.8	1.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	85.5	10.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	82.5	16.3	1.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	75.9	20.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	76.3	18.8	3.8	1.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	63.9	53.0	10.8	21.7	14.5	0.0
昨年度	70.7	77.5	56.3	21.3	13.8	8.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	91.6	79.5	12.0	6.0	2.4	0.0
昨年度	93.1	97.5	93.8	3.8	2.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.2	86.7	8.4	3.6	1.2	0.0
昨年度	94.1	96.3	86.3	10.0	3.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	91.6	62.7	28.9	8.4	0.0	0.0
昨年度	87.6	91.3	73.8	17.5	8.8	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.2	89.2	6.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.3	86.3	10.0	3.8	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.8	95.2	3.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	91.3	5.0	3.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.6	91.6	6.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	91.3	7.5	1.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	89.2	69.9	19.3	8.4	2.4	0.0
昨年度	86.0	90.0	63.8	26.3	10.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	90.4	68.7	21.7	8.4	1.2	0.0
昨年度	84.6	85.0	61.3	23.8	13.8	1.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	90.4	56.6	33.7	8.4	1.2	0.0
昨年度	81.8	87.5	56.3	31.3	8.8	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	65.1	33.7	31.3	18.1	16.9	0.0
昨年度	53.8	66.3	36.3	30.0	23.8	10.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	91.6	75.9	15.7	2.4	6.0	0.0
昨年度	83.1	92.5	66.3	26.3	5.0	2.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	95.2	94.0	1.2	3.6	1.2	0.0
昨年度	98.0	98.8	96.3	2.5	0.0	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	97.6	96.4	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.6	100.0	98.8	1.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	92.8	71.1	21.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	92.5	98.8	81.3	17.5	1.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	92.5	6.3	0.0	1.3	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.8	89.2	9.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.5	87.5	10.0	1.3	0.0	1.3

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	98.8	85.5	13.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.8	83.8	15.0	0.0	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」の項目では、市の肯定割合を1.7ポイント下回っているが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の項目では市の平均を1.9ポイント上回っており、体を動かすとは好んでいる傾向にあるといえる。

・「早寝早起きを心掛けている。」、「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」「歯みがきをしていますか。」の項目では、すべての項目で市の平均を上回っており、よい生活習慣が身に付いて付いているといえる。

・食事について、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の問いに対して本校の肯定割合は96.4%で、宇都宮市の肯定割合を7.2ポイント上回っている。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の問いに対して本校は97.6%で宇都宮市の肯定割合を0.2ポイント下回っているが、肯定割合も高く、栄養に関する関心が高いといえる。

・食前食後のあいさつや食事のマナーに関する項目では、肯定割合も高く、よい習慣が身に付いているといえる。校内にある栄養黒板や献立表を活用したり、栄養教諭と連携したりしながら、今後も栄養バランスについて考えさせていく。また、「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の問いでは、本校の肯定割合は90.4%で、宇都宮市の肯定割合を10.5ポイント上回っている。給食の際には学校全体で連携し、担任による話や、栄養教諭の指導を通じて、今後も行事食について理解を深めていく。

・「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」、「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」の項目では、どちらも市の肯定割合を上回っており、食品の安全に関する意識が高いといえる。

・交通について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の問いに対する本校の肯定割合は100%である。交通ルールの大切さについて今後も指導していくとともに、誰にでも起こりうることを考えさせたり、実際の事例を交えながら事故の恐ろしさについて考えさせたりするような指導が必要である。