1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	68.4	20.3	48.1	22.8	8.9	0.0
昨年度	77.8	74.7	26.6	48.1	16.5	8.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	87.3	43.0	44.3	11.4	0.0	1.3
昨年度	92.2	92.4	59.5	32.9	5.1	1.3	1.3

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	63.3	12.7	50.6	30.4	6.3	0.0
昨年度	71.9	73.4	31.6	41.8	16.5	8.9	1.3

② 社会

本年度	62.4	39.2	10.1	29.1	36.7	24.1	0.0
昨年度	62.4	58.2	25.3	32.9	31.6	10.1	0.0

③ 算数

本年度	76.6	70.9	43.0	27.8	24.1	5.1	0.0
昨年度	77.0	73.4	55.7	17.7	15.2	11.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	91.1	59.5	31.6	6.3	2.5	0.0
昨年度	91.0	92.4	65.8	26.6	6.3	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	86.1	55.7	30.4	8.9	5.1	0.0
昨年度	83.4	86.1	54.4	31.6	8.9	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	77.2	51.9	25.3	11.4	11.4	0.0
昨年度	91.6	92.4	74.7	17.7	3.8	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	92.4	74.7	17.7	6.3	1.3	0.0
昨年度	90.3	93.7	78.5	15.2	2.5	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	68.4	39.2	29.1	24.1	7.6	0.0
昨年度	75.8	75.9	41.8	34.2	13.9	10.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	92.4	65.8	26.6	7.6	0.0	0.0
昨年度	88.6	84.8	58.2	26.6	10.1	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	81.0	39.2	41.8	15.2	3.8	0.0
昨年度	83.2	82.3	53.2	29.1	10.1	7.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	78.5	48.1	30.4	12.7	8.9	0.0
昨年度	85.7	93.7	63.3	30.4	2.5	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	92.4	74.7	17.7	5.1	2.5	0.0
昨年度	96.6	92.4	77.2	15.2	5.1	2.5	0.0

② 社会

本年度	94.6	98.7	70.9	27.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.7	82.3	11.4	5.1	1.3	0.0

③ 算数

本年度	96.4	98.7	92.4	6.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.7	93.7	5.1	0.0	1.3	0.0

④ 理科

本年度	85.5	91.1	51.9	39.2	7.6	1.3	0.0
昨年度	87.4	84.8	59.5	25.3	12.7	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	67.1	31.6	35.4	25.3	7.6	0.0
昨年度	73.5	74.7	44.3	30.4	20.3	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	63.3	30.4	32.9	21.5	15.2	0.0
昨年度	78.7	70.9	45.6	25.3	20.3	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	91.1	54.4	36.7	6.3	2.5	0.0
昨年度	90.8	83.5	65.8	17.7	11.4	5.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	92.4	74.7	17.7	6.3	1.3	0.0
昨年度	90.0	91.1	69.6	21.5	5.1	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	75.9	45.6	30.4	13.9	8.9	1.3
昨年度	83.3	81.0	60.8	20.3	13.9	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	73.4	44.3	29.1	17.7	7.6	1.3
昨年度	86.8	86.1	65.8	20.3	11.4	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	89.9	73.4	16.5	5.1	3.8	1.3
昨年度	94.4	96.2	72.2	24.1	1.3	1.3	1.3

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	3.8	5.1	12.7	29.1	24.1	13.9	8.9	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	7.6	11.4	7.6	27.8	24.1	11.4	5.1	2.5	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	10.1	8.9	11.4	35.4	11.4	12.7	6.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	27.8	8.9	13.9	19.0	17.7	5.1	6.3	0.0	1.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	83.5	35.4	48.1	15.2	1.3	0.0
昨年度	88.1	88.6	51.9	36.7	7.6	3.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	88.6	44.3	44.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	89.9	44.3	45.6	10.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	83.5	45.6	38.0	16.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.2	70.9	25.3	2.5	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	75.9	50.6	25.3	20.3	2.5	1.3
昨年度	81.2	78.5	41.8	36.7	12.7	8.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	75.9	25.3	50.6	20.3	3.8	0.0
昨年度	70.9	68.4	32.9	35.4	24.1	7.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	69.6	25.3	44.3	29.1	1.3	0.0
昨年度	77.6	79.7	40.5	39.2	15.2	5.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	89.9	41.8	48.1	10.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	91.1	64.6	26.6	7.6	1.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	75.9	30.4	45.6	20.3	2.5	1.3
昨年度	81.8	81.0	45.6	35.4	12.7	6.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	81.0	49.4	31.6	13.9	5.1	0.0
昨年度	82.7	84.8	59.5	25.3	10.1	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	92.4	69.6	22.8	6.3	1.3	0.0
昨年度	91.8	92.4	82.3	10.1	2.5	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	93.7	78.5	15.2	5.1	1.3	0.0
昨年度	94.5	94.9	79.7	15.2	2.5	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	97.5	88.6	8.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.6	92.4	83.5	8.9	3.8	2.5	1.3

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	82.3	40.5	41.8	13.9	3.8	0.0
昨年度	77.6	81.0	51.9	29.1	12.7	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	54.4	15.2	39.2	32.9	11.4	1.3
昨年度	68.0	67.1	24.1	43.0	20.3	12.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	79.7	25.3	54.4	13.9	5.1	1.3
昨年度	74.4	74.7	43.0	31.6	17.7	7.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	75.9	34.2	41.8	17.7	6.3	0.0
昨年度	69.8	67.1	30.4	36.7	19.0	13.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	68.4	39.2	29.1	22.8	7.6	1.3
昨年度	75.9	73.4	39.2	34.2	12.7	13.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	83.5	53.2	30.4	12.7	3.8	0.0
昨年度	77.2	73.4	49.4	24.1	12.7	13.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	74.7	45.6	29.1	19.0	5.1	1.3
昨年度	72.9	64.6	38.0	26.6	24.1	8.9	2.5

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	70.9	30.4	40.5	24.1	5.1	0.0
昨年度	69.2	69.6	41.8	27.8	20.3	10.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	84.8	51.9	32.9	10.1	5.1	0.0
昨年度	90.6	82.3	50.6	31.6	11.4	6.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	83.5	50.6	32.9	12.7	3.8	0.0
昨年度	88.5	87.3	46.8	40.5	8.9	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	48.1	15.2	32.9	30.4	21.5	0.0
昨年度	58.4	64.6	26.6	38.0	19.0	16.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	65.8	31.6	34.2	24.1	10.1	0.0
昨年度	67.1	67.1	40.5	26.6	20.3	12.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	82.3	48.1	34.2	11.4	6.3	0.0
昨年度	77.5	84.8	59.5	25.3	6.3	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	86.1	53.2	32.9	7.6	5.1	1.3
昨年度	85.1	81.0	58.2	22.8	13.9	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	88.6	67.1	21.5	10.1	1.3	0.0
昨年度	89.0	91.1	70.9	20.3	2.5	6.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	62.0	25.3	36.7	29.1	8.9	0.0
昨年度	70.5	68.4	34.2	34.2	22.8	8.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	73.4	36.7	36.7	19.0	7.6	0.0
昨年度	73.6	72.2	44.3	27.8	19.0	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	87.3	64.6	22.8	11.4	1.3	0.0
昨年度	86.2	89.9	63.3	26.6	6.3	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	74.7	38.0	36.7	17.7	7.6	0.0
昨年度	72.5	68.4	41.8	26.6	20.3	11.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	68.4	27.8	40.5	20.3	10.1	1.3
昨年度	73.6	74.7	43.0	31.6	15.2	10.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	89.9	73.4	16.5	6.3	3.8	0.0
昨年度	86.3	84.8	59.5	25.3	11.4	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は市の平均を8.3ポイント下回った。教科の学習に関しては、理科、体育、学級活動において肯定割合が市の平均を上回った。反面、肯定割合が市の平均を下回ったのは、国語、社会、算数、図工、道徳、総合的な活動、外国語活動であった。全教科において、AIドリルやスクールタクトなどを活用して学習の意欲をもたせたり、スモールステップを設けたりして、達成感を味わいながら問題に取り組めるように、支援していきたい。「学習は将来のために大切だと思うか。」については、社会、算数、理科、体育、道徳において肯定割合が市の平均を上回った。これらの結果から、教科学習が好きではないが、将来のために大切であると考えた児童が多いことが分かる。そこで、学習内容が将来のどんな場面で役に立つかを触れることで、児童の学習意欲向上を図りたい。

・授業への取り組みについての問いでは、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」「ものごとをくまなく考えながら考えている。」という項目の肯定割合がやや低い。話を聞く姿勢について丁寧に指導したり、理由を明確にして考えを発表したり、比べながら考えたりする場を多く設定して自信をもって意見や考えを伝えることができるよう支援していく。

・学習の仕方についての問いではインターネットを活用して学習できることやキーボードを使っての文章入力ができると答えた割合が市の平均を上回る結果となった。ICT支援員のサポートを受けながら、パソコンを利用した学習の機会を増やしたり、家庭や休み時間にローマ字の学習を進めたりしてキーボード入力が円滑にできるようにし、主体的に情報を得たり学習に生かしたりできるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての問いでは、世の中の出来事に対する関心が低い傾向にある。授業や朝の会等でニュースを取り上げたり、各教科において時事的な事項と絡めながら授業実践を図るなど、日頃から自分を取り巻く環境に対して目を向けて考えることができるような場の設定をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	88.6	55.7	32.9	8.9	2.5	0.0
昨年度	91.3	84.8	64.6	20.3	10.1	3.8	1.3

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	86.1	54.4	31.6	12.7	1.3	0.0
昨年度	92.0	88.6	46.8	41.8	11.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	74.7	41.8	32.9	20.3	5.1	0.0
昨年度	83.3	77.2	44.3	32.9	12.7	10.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	78.5	41.8	36.7	15.2	6.3	0.0
昨年度	87.0	83.5	51.9	31.6	8.9	7.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	84.8	39.2	45.6	12.7	1.3	1.3
昨年度	92.4	96.2	62.0	34.2	1.3	0.0	2.5

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	88.6	51.9	36.7	7.6	2.5	1.3
昨年度	95.4	97.5	75.9	21.5	1.3	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	25.3	12.7	19.0	21.5	11.4	0.0	3.8	1.3	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	43.0	19.0	12.7	13.9	7.6	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	41.8	11.4	7.6	17.7	8.9	2.5	1.3	1.3	6.3	1.3
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	44.3	19.0	19.0	5.1	5.1	5.1	1.3	0.0	1.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	5.1	3.8	6.3	17.7	25.3	16.5	7.6	5.1	11.4	1.3
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	6.3	6.3	10.1	13.9	30.4	7.6	7.6	5.1	12.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.6	3.8	7.6	7.6	17.7	17.7	10.1	7.6	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	13.9	7.6	3.8	16.5	11.4	11.4	16.5	5.1	13.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	7.6	13.9	49.4	19.0	5.1	1.3	0.0	1.3	2.5
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	7.6	12.7	48.1	25.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.3	10.1	12.7	27.8	32.9	6.3	2.5	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	3.8	2.5	6.3	36.7	36.7	10.1	3.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	87.3	67.1	20.3	7.6	5.1	0.0
昨年度	90.2	83.5	60.8	22.8	6.3	10.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	82.3	49.4	32.9	12.7	3.8	1.3
昨年度	86.0	86.1	64.6	21.5	8.9	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	79.7	40.5	39.2	13.9	6.3	0.0
昨年度	84.9	84.8	50.6	34.2	10.1	5.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	87.3	44.3	43.0	11.4	1.3	0.0
昨年度	87.9	88.6	58.2	30.4	5.1	6.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	86.1	51.9	34.2	10.1	2.5	1.3
昨年度	90.7	91.1	64.6	26.6	3.8	5.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.7	88.6	10.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.5	92.4	5.1	0.0	2.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	97.5	84.8	12.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.1	96.2	87.3	8.9	1.3	2.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	79.7	31.6	48.1	16.5	3.8	0.0
昨年度	86.5	84.8	63.3	21.5	10.1	5.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	93.7	86.1	7.6	2.5	1.3	2.5
昨年度	97.7	96.2	87.3	8.9	1.3	2.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	94.9	86.1	8.9	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.3	96.2	92.4	3.8	1.3	2.5	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	88.6	41.8	46.8	8.9	2.5	0.0
昨年度	92.4	91.1	62.0	29.1	3.8	3.8	1.3

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	91.1	41.8	49.4	6.3	2.5	0.0
昨年度	90.2	91.1	64.6	26.6	6.3	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.5	91.1	6.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	94.9	89.9	5.1	2.5	2.5	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	93.7	58.2	35.4	2.5	2.5	1.3
昨年度	95.3	91.1	78.5	12.7	7.6	1.3	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.7	62.0	31.6	1.3	3.8	1.3
昨年度	93.2	93.7	81.0	12.7	3.8	2.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	54.4	25.3	29.1	17.7	27.8	0.0
昨年度	55.1	59.5	40.5	19.0	19.0	21.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	72.2	36.7	35.4	21.5	5.1	1.3
昨年度	74.0	70.9	41.8	29.1	20.3	8.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	86.1	46.8	39.2	10.1	3.8	0.0
昨年度	84.5	86.1	59.5	26.6	8.9	5.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	83.5	49.4	34.2	13.9	1.3	1.3
昨年度	92.7	91.1	60.8	30.4	6.3	2.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	82.3	67.1	15.2	6.3	10.1	1.3
昨年度	87.3	86.1	69.6	16.5	7.6	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	94.9	77.2	17.7	3.8	1.3	0.0
昨年度	92.5	92.4	77.2	15.2	2.5	5.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.2	87.3	8.9	1.3	2.5	0.0
昨年度	96.9	97.5	86.1	11.4	0.0	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	93.7	87.3	6.3	5.1	0.0	1.3
昨年度	96.6	97.5	92.4	5.1	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	86.1	60.8	25.3	7.6	6.3	0.0
昨年度	93.6	96.2	79.7	16.5	1.3	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	83.5	58.2	25.3	8.9	6.3	1.3
昨年度	80.5	73.4	55.7	17.7	16.5	10.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.9	79.7	15.2	3.8	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	88.6	60.8	27.8	8.9	2.5	0.0
昨年度	88.5	84.8	60.8	24.1	10.1	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	89.9	68.4	21.5	6.3	2.5	1.3
昨年度	93.5	92.4	74.7	17.7	5.1	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	91.1	64.6	26.6	7.6	1.3	0.0
昨年度	94.8	94.9	81.0	13.9	3.8	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	92.4	72.2	20.3	5.1	2.5	0.0
昨年度	92.5	88.6	68.4	20.3	6.3	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	60.8	34.2	26.6	17.7	21.5	0.0
昨年度	63.1	48.1	20.3	27.8	19.0	32.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.5	41.8	36.7	13.9	7.6	0.0
昨年度	78.4	84.8	50.6	34.2	5.1	10.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	53.2	27.8	25.3	25.3	20.3	1.3
昨年度	64.4	65.8	35.4	30.4	17.7	16.5	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	69.8	70.9	30.4	40.5	17.7	11.4	0.0
昨年度	71.2	69.6	43.0	26.6	13.9	16.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	68.4	44.3	24.1	22.8	8.9	0.0
昨年度	64.0	65.8	41.8	24.1	19.0	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしている。」は肯定割合が86.1%、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」は74.7%と市の肯定割合よりも下回っている。学級での日々の関わりや代表委員会のあいさつ運動等を通して、気持ちのよいあいさつの習慣化を図っていききたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」は84.8%で「社会生活のルールや公きょうの場でのルールを守っている。」は88.6%と市の肯定割合をどちらも下回った。授業や学校行事など、様々な教育活動の中で児童が集団の基本的な決まりや約束を守ることの大切さについてしっかり指導し、児童が実践できるように支援していききたい。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」という問いについて、「ほとんど読まない」と答えた割合が一番多く、平日は25.3%、土曜日や日曜日は41.8%であった。学級の図書室の時間や業間で図書室を利用する児童も少ないが、本に親しむ時間を多くしていく必要がある。朝の読書の時間の選書などについても、いろいろな分野から本を選ぶよう声をかけるなど読書の充実を図る指導を工夫していききたい。土曜日や日曜にも家庭で読書の時間をとれるよう、週末には、図書室で図書を借り、家庭に持ち帰るように促していききたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか。」という問いでは、休日に「3時間以上」と回答した割合が最も高く、20.3%であった。総合的な学習の時間の調べ学習や学級活動の時間を活用して、情報機器の利便性と共に、健康への影響やよりよい付き合い方について声を掛けていききたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」や「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。」はどちらも市の肯定割合を上回っている。また「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」についての肯定回答は市の肯定割合を下回っていた。思いやりの心をもって友達のために行動する実践力について引き続き支援していききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	54.4	10.1	6.3	29.1	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	51.9	15.2	3.8	29.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度		68.3	65.8	65.8	26.3	7.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度		77.6	73.7	73.7	21.1	5.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	83.3	83.3	13.9	2.8
昨年度		85.7	84.2	84.2	7.9	7.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	22.2	16.7	16.7	13.9	5.6	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	28.9	15.8	28.9	7.9	2.6	10.5	5.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	41.7	22.2	11.1	13.9	0.0	8.3	2.8
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	34.2	13.2	28.9	13.2	0.0	0.0	10.5

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.8	11.1	19.4	8.3	13.9	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	44.4	19.4	16.7	5.6	2.8	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	36.1	19.4	8.3	0.0	2.8	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	8.3	5.6	2.8	83.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は54.4%で、市の平均を6ポイント下回っている。特にスマートフォンを持っている児童は29.1%で、市の肯定割合を7.5ポイント上回った。児童が安全にまた、適切に使用できるよう、使用に際しての保護者への啓発活動を今後も継続していきたい。

・フィルタリングやキッズケータイを使っている割合は69.4%で市の肯定割合を1.1ポイント上回っている。一方で、保護者とルールを決めている割合が72.2%、個人情報の取り扱いに気を付けている割合は、83.3%と、いずれも市の肯定割合を下回っていた。本校における情報教育をより一層強化したり、ノーゲーム・ノースマホデーの際に携帯電話やスマートフォン、ゲーム機などとの付き合い方を考えさせたりしながら、情報の安全意識や個人情報の取り扱いに関する意識を高めていく必要がある。

・平日の使用時間については、ほとんど使用しない児童が22.2%で、市の肯定割合を1.8ポイント下回っていた。また、「3時間以上」と答えた児童は25%と市の肯定割合を12.2ポイント上回っており、市の平均よりも長い時間使用していることが分かった。今後も学級懇談会などを通じて、家庭の協力を得ながら、より一層使用時間や、使用上のルールの徹底を図っていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.2	84.8	11.4	2.5	1.3	0.0
昨年度	97.0	96.2	93.7	2.5	1.3	2.5	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	82.3	51.9	30.4	10.1	6.3	1.3
昨年度	78.6	83.5	60.8	22.8	11.4	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	78.5	45.6	32.9	12.7	8.9	0.0
昨年度	81.6	83.5	59.5	24.1	10.1	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	84.8	49.4	35.4	8.9	6.3	0.0
昨年度	80.6	81.0	59.5	21.5	12.7	6.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	58.2	38.0	2.5	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	57.0	38.0	0.0	3.8	1.3

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	81.0	10.1	6.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	82.3	10.1	2.5	3.8	1.3

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	59.5	32.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	58.2	32.9	6.3	2.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	69.6	49.4	20.3	11.4	17.7	1.3
昨年度	75.2	65.8	46.8	19.0	11.4	22.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	92.4	79.7	12.7	6.3	1.3	0.0
昨年度	93.1	93.7	75.9	17.7	3.8	2.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	94.9	78.5	16.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.9	75.9	13.9	3.8	5.1	1.3

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	83.5	43.0	40.5	12.7	2.5	1.3
昨年度	87.7	89.9	70.9	19.0	6.3	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.9	81.0	13.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.7	88.6	10.1	0.0	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.7	89.9	8.9	0.0	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.2	91.1	5.1	1.3	2.5	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	92.4	64.6	27.8	7.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.6	63.3	25.3	7.6	3.8	0.0
昨年度	89.5	83.5	68.4	15.2	7.6	8.9	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.2	87.3	8.9	2.5	0.0	1.3
昨年度	96.5	97.5	91.1	6.3	1.3	1.3	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	98.7	89.9	8.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.7	93.7	5.1	0.0	1.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	87.3	48.1	39.2	6.3	5.1	1.3
昨年度	88.0	89.9	73.4	16.5	5.1	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.5	62.0	35.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.8	97.5	88.6	8.9	0.0	1.3	1.3

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	93.7	78.5	15.2	2.5	2.5	1.3
昨年度	96.9	94.9	89.9	5.1	1.3	2.5	1.3

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	92.4	65.8	26.6	6.3	0.0	1.3
昨年度	95.1	94.9	83.5	11.4	2.5	1.3	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切であると考えている児童の割合は96.2%と市の平均とほぼ同じであった。多くの児童が運動に対して肯定的な考えをもっていることが分かる。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童は82.3%で、市の平均を4.1ポイント上回っており、運動に前向きな意識が感じられる。宇都宮市で行われている「ミニマム」や「うつのみや元気っ子チャレンジ」を活用しながら、さらに児童の運動意欲を高めるとともに運動に進んで取り組む機会を積極的に作っていききたい。

・早寝、早起きを心がけている児童の割合は84.8%と市の平均とほぼ同じであった。好き嫌いをしないで食べている児童の割合は59.3%で市の平均を5.5ポイント上回っている。また、食事のマナーに気を付けて食事をしている児童の割合も市内の割合と比べて5.4ポイント上回った。さらに、食事マナーを守って食べることは大切だと思っている児童は市の平均を1.3ポイント下回っている。食事のバランスを考えたり、食事のマナーを考えたりしながら日頃の食育の指導を引き続き充実していきたい。

・交通ルールを守っている児童の割合は97.5%で、市の平均とほぼ同じであった。一方で、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」「安全に気を配り、行動している。」児童はそれぞれ市の平均より2.0ポイント下回った。学校では、安全指導を日々行い、PTAや地域には安全パトロールや立哨指導に協力をいただいているが、登校時間の長さで不安につながっていると考えられる。今後さらに、自分の身は自分で守るという安全に対する児童の意識をより一層向上させるとともに、地域の方々と協力した取組を継続していきたい。