

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	74.4	12.2	62.2	22.0	3.7	0.0
昨年度	67.6	83.8	18.8	65.0	13.8	2.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	97.6	53.7	43.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	94.4	98.8	47.5	51.3	1.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	73.2	13.4	59.8	23.2	3.7	0.0
昨年度	69.6	81.3	18.8	62.5	16.3	2.5	0.0

② 社会

本年度	74.1	79.3	32.9	46.3	17.1	3.7	0.0
昨年度	71.8	81.3	41.3	40.0	15.0	3.8	0.0

③ 算数

本年度	70.0	78.0	52.4	25.6	17.1	4.9	0.0
昨年度	72.2	78.8	41.3	37.5	16.3	5.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	89.0	50.0	39.0	8.5	2.4	0.0
昨年度	77.5	82.5	43.8	38.8	16.3	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	78.0	35.4	42.7	14.6	7.3	0.0
昨年度	77.6	82.5	56.3	26.3	11.3	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	89.0	58.5	30.5	7.3	3.7	0.0
昨年度	83.3	88.8	62.5	26.3	5.0	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	84.1	61.0	23.2	7.3	8.5	0.0
昨年度	85.2	86.3	62.5	23.8	11.3	2.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	84.1	46.3	37.8	14.6	1.2	0.0
昨年度	84.7	85.0	52.5	32.5	10.0	5.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	75.6	29.3	46.3	19.5	4.9	0.0
昨年度	74.4	77.5	26.3	51.3	17.5	5.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.0	92.5	55.0	37.5	3.8	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	91.5	59.8	31.7	4.9	3.7	0.0
昨年度	87.7	88.8	58.8	30.0	7.5	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	79.3	41.5	37.8	19.5	1.2	0.0
昨年度	74.6	88.8	45.0	43.8	7.5	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	96.3	86.6	9.8	1.2	0.0	2.4
昨年度	97.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.2	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.3	87.8	8.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	82.5	16.3	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	84.1	54.9	29.3	13.4	2.4	0.0
昨年度	80.8	83.8	57.5	26.3	11.3	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	72.0	37.8	34.1	17.1	11.0	0.0
昨年度	64.0	76.3	37.5	38.8	16.3	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	76.8	43.9	32.9	17.1	6.1	0.0
昨年度	68.7	81.3	40.0	41.3	12.5	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	91.5	64.6	26.8	4.9	3.7	0.0
昨年度	87.0	96.3	75.0	21.3	3.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	97.6	76.8	20.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.6	98.8	86.3	12.5	1.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	95.1	75.6	19.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.7	95.0	83.8	11.3	3.8	1.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	92.7	64.6	28.0	4.9	2.4	0.0
昨年度	85.3	92.5	66.3	26.3	5.0	2.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	93.9	65.9	28.0	4.9	1.2	0.0
昨年度	87.6	93.8	71.3	22.5	3.8	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	92.7	82.9	9.8	6.1	1.2	0.0
昨年度	94.9	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	1.2	1.2	1.2	12.2	30.5	34.1	12.2	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.5	0.0	13.8	25.0	23.8	13.8	12.5	6.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	2.4	2.4	6.1	19.5	28.0	15.9	12.2	2.4	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	5.0	7.5	3.8	32.5	25.0	10.0	5.0	2.5	8.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	93.9	52.4	41.5	4.9	1.2	0.0
昨年度	93.7	98.8	63.8	35.0	1.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.1	90.2	50.0	40.2	8.5	1.2	0.0
昨年度	92.2	96.3	42.5	53.8	3.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	76.3	23.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	80.5	41.5	39.0	18.3	1.2	0.0
昨年度	80.8	87.5	37.5	50.0	11.3	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	72.0	13.4	58.5	24.4	3.7	0.0
昨年度	69.3	77.5	30.0	47.5	20.0	2.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	81.7	28.0	53.7	15.9	2.4	0.0
昨年度	80.6	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	96.3	58.5	37.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.3	67.5	28.8	3.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	87.8	37.8	50.0	8.5	3.7	0.0
昨年度	83.1	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	85.4	45.1	40.2	12.2	2.4	0.0
昨年度	79.4	93.8	66.3	27.5	6.3	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	98.8	78.0	20.7	0.0	1.2	0.0
昨年度	92.0	97.5	77.5	20.0	1.3	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	96.3	87.8	8.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.5	82.5	15.0	1.3	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.8	92.7	6.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.3	13.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	87.8	53.7	34.1	9.8	2.4	0.0
昨年度	81.1	88.8	53.8	35.0	10.0	1.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	81.7	36.6	45.1	15.9	2.4	0.0
昨年度	63.7	75.0	21.3	53.8	21.3	3.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	78.0	25.6	52.4	13.4	8.5	0.0
昨年度	56.5	65.0	33.8	31.3	30.0	5.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	87.8	57.3	30.5	8.5	3.7	0.0
昨年度	69.1	80.0	36.3	43.8	11.3	8.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.5	82.5	15.0	1.3	1.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	87.8	59.8	28.0	8.5	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	70.7	26.8	43.9	23.2	6.1	0.0
昨年度	67.7	56.3	22.5	33.8	32.5	11.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	70.7	20.7	50.0	23.2	6.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.3	85.0	11.3	2.5	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	89.8	96.3	67.5	28.8	3.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	73.2	22.0	51.2	17.1	9.8	0.0
昨年度	51.1	66.3	18.8	47.5	26.3	7.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	80.5	43.9	36.6	14.6	4.9	0.0
昨年度	69.6	81.3	45.0	36.3	17.5	1.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	73.2	40.2	32.9	19.5	7.3	0.0
昨年度	73.5	88.8	52.5	36.3	11.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	87.6	91.3	78.8	12.5	6.3	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	89.0	70.7	18.3	6.1	4.9	0.0
昨年度	86.0	95.0	65.0	30.0	2.5	2.5	0.0

+RC:R【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	90.2	52.4	37.8	9.8	0.0	0.0
昨年度	82.8	87.5	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	79.3	45.1	34.1	17.1	3.7	0.0
昨年度	72.8	82.5	45.0	37.5	13.8	3.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	85.6	86.3	70.0	16.3	10.0	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	74.4	36.6	37.8	22.0	3.7	0.0
昨年度	67.3	77.5	40.0	37.5	17.5	5.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	84.1	53.7	30.5	13.4	2.4	0.0
昨年度	79.4	87.5	53.8	33.8	7.5	5.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	89.0	63.4	25.6	11.0	0.0	0.0
昨年度	82.2	85.0	57.5	27.5	12.5	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対する肯定的回答は、市の肯定割合を7.0ポイント上回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いは肯定的回答が97.6%で、市の肯定割合を2.8ポイント上回っている。このことから、学習意欲が高く、満足して授業を受けている児童が多いことがわかる。見てわかる板書を心掛け、授業の始めにめあての提示、授業の終わりには振り返りを習慣化して行ってきたことがよかったと思われる。引き続き、授業の流れを明確にした授業を展開していく。

・「次の教科などの学習は好きですか。」という問いに対する肯定的回答はほぼすべての教科が市の肯定割合を上回っていた。特に、国語は6.5ポイント、算数は8.0ポイント、理科は8.9ポイントも上回っていた。国語では、少人数グループでの話し合い活動を積極的に取り入れ、理解を深める工夫を行ってきた。算数は少人数制をとり、基礎基本の定着を図った。理科では、個々に教材を使用し、体験型の授業を行った。「楽しい」「わかる」授業をこれからも展開していきたい。

・「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」という問いに対する肯定的回答は、国語・算数・外国語で肯定割合が市を下回っていたが、それぞれ90%以上と高い割合であった。その他の教科は、肯定割合が市を上回っていた。図工・音楽については他の教科に比べ肯定割合が低い傾向にあるので、児童の実態に合った教材や題材を精選して実技教科の充実を図りたい。

・授業への取り組みについての問いでは、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の肯定割合が市を1.9ポイント下回ったが、それ以外の質問項目では全て市を上回る結果であった。授業を熱心に受け、人の話をきちんと聞いているという認識が高い。学習用具の準備がより確実にできるよう、次時の学習を確認するとともに、個々に注意喚起を行うなどし、忘れ物を減らすようにしていきたい。

・「しょう来的の仕事についての希望を持って学習している。」という問いでは、市の肯定割合を8.4ポイント上回り、未来に明るい展望をもち、意欲的に学習に取り組んでいることがわかる。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」の問いでは、市の肯定割合を7.6ポイント上回り、集中して学習に取り組めることで、達成感を感じることができている様子が分かる。

・学習の仕方に関する問いでは、「インターネットの便利なところと気を付けなければならないところが分かる。」に対する肯定的回答100%と、情報モラルが身に付いていることがわかる。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」という問いに関しては市の肯定割合を3.8ポイント下回っていた。総合的な学習の時間を中心に、社会や理科などの学習でもまとめる活動を増やし、改善を図りたい。

・家庭での学習に関する問いは、全ての項目が市の肯定割合を上回った。これまで、自主学習の仕方を継続して取り上げ、取り組みを進めてきたことが児童に浸透しているといえる。

・世の中のことへの興味・関心についての問いも、全ての項目が市の肯定割合を上回った。普段から疑問に思ったことをそのままにしない姿勢や、進んで本に親しむ傾向が強いので、引き続き奨励していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	97.6	74.4	23.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.5	78.8	18.8	2.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	97.6	84.1	13.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.2	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	96.3	79.3	17.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.0	71.3	23.8	5.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	90.2	54.9	35.4	8.5	1.2	0.0
昨年度	88.7	96.3	61.3	35.0	3.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.3	65.0	31.3	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	76.3	21.3	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	13.4	11.0	19.5	39.0	9.8	1.2	2.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	20.0	28.8	11.3	21.3	13.8	1.3	2.5	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	30.5	12.2	9.8	22.0	8.5	3.7	7.3	0.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	38.8	15.0	6.3	18.8	12.5	1.3	3.8	1.3	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	3.7	2.4	2.4	11.0	25.6	11.0	20.7	4.9	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	10.0	6.3	3.8	12.5	23.8	7.5	15.0	6.3	15.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.7	0.0	0.0	4.9	9.8	17.1	22.0	9.8	32.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	5.0	7.5	0.0	8.8	17.5	8.8	16.3	5.0	31.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	3.7	20.7	3.7	4.9	13.4	24.4	3.7	18.3	1.2	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	7.5	25.0	1.3	1.3	16.3	22.5	11.3	6.3	2.5	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.7	13.4	2.4	2.4	8.5	20.7	12.2	15.9	8.5	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	7.5	20.0	0.0	3.8	6.3	22.5	7.5	16.3	5.0	11.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	1.2	26.8	50.0	17.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	2.5	2.5	23.8	53.8	15.0	1.3	0.0	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	2.4	1.2	7.3	37.8	39.0	9.8	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	3.8	2.5	6.3	37.5	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	82.9	53.7	29.3	12.2	4.9	0.0
昨年度	81.2	88.8	67.5	21.3	7.5	3.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	89.0	51.2	37.8	8.5	2.4	0.0
昨年度	87.5	82.5	61.3	21.3	12.5	5.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	89.0	47.6	41.5	11.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	90.2	59.8	30.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	86.4	87.5	51.3	36.3	11.3	1.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	96.3	72.0	24.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.8	90.2	8.5	0.0	0.0	1.2
昨年度	98.0	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.8	93.9	4.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	92.7	59.8	32.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	95.0	53.8	41.3	3.8	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.3	90.0	6.3	2.5	0.0	1.3

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.5	90.0	7.5	1.3	1.3	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	97.6	74.4	23.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.8	68.8	25.0	5.0	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	96.3	62.2	34.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.0	58.8	36.3	2.5	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	95.0	3.8	1.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.3	75.0	21.3	3.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	96.3	75.6	20.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.0	68.8	21.3	7.5	2.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	39.0	18.3	20.7	24.4	36.6	0.0
昨年度	47.0	43.8	21.3	22.5	23.8	32.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	82.9	53.7	29.3	12.2	4.9	0.0
昨年度	80.6	90.0	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	81.7	39.0	42.7	14.6	3.7	0.0
昨年度	72.4	81.3	32.5	48.8	16.3	2.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.0	47.5	47.5	5.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	89.0	70.7	18.3	7.3	3.7	0.0
昨年度	87.7	97.5	78.8	18.8	2.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.8	91.3	7.5	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.8	93.9	4.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	95.0	3.8	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.6	85.4	12.2	1.2	0.0	1.2
昨年度	97.3	97.5	85.0	12.5	0.0	1.3	1.3

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	95.1	76.8	18.3	3.7	1.2	0.0
昨年度	90.7	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	86.6	59.8	26.8	11.0	2.4	0.0
昨年度	78.1	83.8	65.0	18.8	13.8	2.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	95.1	76.8	18.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	91.8	98.8	81.3	17.5	1.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.8	96.3	80.5	15.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	90.6	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	98.8	85.4	13.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	93.2	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	96.3	76.8	19.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.8	77.5	16.3	3.8	1.3	1.3

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	91.5	76.8	14.6	7.3	1.2	0.0
昨年度	91.3	98.8	81.3	17.5	1.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	68.3	40.2	28.0	26.8	4.9	0.0
昨年度	57.0	66.3	33.8	32.5	23.8	10.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	82.9	40.2	42.7	14.6	2.4	0.0
昨年度	77.6	83.8	45.0	38.8	12.5	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	81.7	45.1	36.6	14.6	3.7	0.0
昨年度	71.8	68.8	27.5	41.3	25.0	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	69.5	32.9	36.6	25.6	4.9	0.0
昨年度	65.5	72.5	33.8	38.8	18.8	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	76.8	51.2	25.6	11.0	12.2	0.0
昨年度	66.0	80.0	51.3	28.8	11.3	8.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての問いに対する肯定的回答は、家の人に対して97.6%、先生や友達に対して97.6%、地域の人に対して96.3%と、いずれも市の肯定割合を上回った。校内のお客様に対しても気持ちのよい挨拶ができており、よい習慣が身に付いている。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の問いに対する肯定的回答は100%で、規範意識の高さが見られた。

・月曜日から金曜日まで、読書をほとんどしないという回答は13.4%と市の回答を12.5ポイント下回ったが、学校が休みの日では、30.5%となっているので、休日に読書をする習慣を身に付けるよう、家庭に呼び掛けていくようにしたい。

・自分自身のこと、友達のこと、家の人や先生のこと、家での過ごし方についての問いに対する肯定的回答は、全て市の肯定割合を上回っている。あいさつやきまり・マナーを守ること、時間や約束を守ることの項目についての質問では、肯定的回答率は100%で、こちらも規範意識の高さが見られた。

・友達のことについての質問項目についても、全ての質問項目について肯定割合が市を上回った。友達との良好な人間関係が築けていることが分かった。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	47.6	28.0	2.4	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	50.0	26.3	2.5	21.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	81.1	90.0	90.0	10.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	80.2	90.0	90.0	10.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	55.8	9.3	9.3	18.6	2.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	45.0	20.0	15.0	5.0	7.5	7.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	41.9	18.6	23.3	11.6	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	37.5	20.0	30.0	10.0	0.0	2.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っているかどうかの問いについては、「持っていない」と答えた児童の割合は47.6%と、市の割合より上回っている。「持っている」と答えた児童の中で、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」、「ルールを家の人と決めている」と回答した割合も市の割合を10ポイントほど上回っている。また、個人情報やサイトに載せないようにしていると回答した割合は100%と、安全な使用についての態度が身に付いているといえる。今後も家庭と連携をとって、安全な使用の仕方を指導していきたい。

・平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間についての問いでは、「ほとんどしない」と回答した割合が55.8%と市を16.9ポイント上回った。しかし、使っている時間が3時間以上」と回答した児童が4.7%、「夜の11時より遅くまで使っている」と回答した児童も4.7%いるため、使い方について引き続き声を掛けていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.3	87.8	8.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	54.9	32.9	22.0	31.7	13.4	0.0
昨年度	70.5	78.8	53.8	25.0	17.5	3.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	64.6	35.4	29.3	25.6	9.8	0.0
昨年度	66.3	78.8	40.0	38.8	12.5	8.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	87.8	46.3	41.5	9.8	2.4	0.0
昨年度	76.1	87.5	51.3	36.3	10.0	2.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	96.3	72.0	24.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.0	65.0	30.0	3.8	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	74.4	23.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	80.0	18.8	1.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	87.8	7.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	86.3	8.8	5.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	86.6	11.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	72.5	21.3	5.0	1.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	65.9	46.3	19.5	19.5	14.6	0.0
昨年度	69.1	78.8	58.8	20.0	15.0	6.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	95.1	87.8	7.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.3	87.5	8.8	2.5	1.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	93.8	98.8	91.3	7.5	0.0	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	90.2	62.2	28.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.5	71.3	21.3	7.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.3	86.6	9.8	2.4	0.0	1.2
昨年度	96.5	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.8	91.3	7.5	1.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	95.1	62.2	32.9	1.2	3.7	0.0
昨年度	85.4	87.5	63.8	23.8	12.5	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	82.9	62.2	20.7	13.4	2.4	1.2
昨年度	87.1	91.3	66.3	25.0	7.5	0.0	1.3

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	92.7	72.0	20.7	6.1	1.2	0.0
昨年度	83.7	85.0	57.5	27.5	12.5	1.3	1.3

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	58.5	30.5	28.0	19.5	22.0	0.0
昨年度	54.3	70.0	37.5	32.5	21.3	8.8	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	89.0	64.6	24.4	7.3	3.7	0.0
昨年度	85.4	91.3	71.3	20.0	5.0	3.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	98.8	98.8	0.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.4	97.5	95.0	2.5	1.3	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.8	95.0	93.8	1.3	3.8	1.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.7	97.5	96.3	1.3	1.3	1.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	91.5	68.3	23.2	7.3	1.2	0.0
昨年度	89.1	95.0	78.8	16.3	2.5	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	97.6	86.6	11.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する質問項目では、肯定割合は全て市を下回った。外遊びや運動を奨励する声掛けをしていきたい。

・「早寝、早起きを心掛けているか」の問いに対する、本校の肯定割合は87.8%で、市より11.8ポイント上回っている。規則正しい生活の大切さを呼び掛け、意識の高揚を図っていきたい。

・「朝食は家の人と一緒に食べている」の問いに対する、本校の肯定割合は78.8%で、市より9.7ポイント上回っている。また、栄養や好き嫌いに関する質問項目では、高い肯定割合となっており、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。給食時の栄養教諭による放送なども真剣に聞いており、栄養や郷土料理についての知識もよく身に付いているといえる結果となっている。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「たばこをすうべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」の問いに対する、本校の肯定割合はいずれも95%以上の高い割合を示している。しかし、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した児童も少数見られるため、授業などの機会を通してそれらが体に及ぼす害について理解を深められるようにしていきたい。

・安全についての質問項目では、全て本校の肯定割合は高い割合を示している。今後も、非常時に対して備える意識を高められるように指導をしていきたい。