

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	85.0	82.8	82.8	17.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	72.8	67.7	67.7	32.3	0.0

② さんすう

本年度	70.3	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	74.8	77.4	77.4	22.6	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.3	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	87.8	80.6	80.6	19.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	90.3	91.4	91.4	8.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	93.0	92.5	92.5	7.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	71.4	71.0	71.0	29.0	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	89.8	82.8	82.8	17.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	85.8	84.9	84.9	15.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	1.2	9.4	20.0	31.8	17.6	12.9	2.4	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	6.5	9.7	14.0	35.5	16.1	5.4	5.4	4.3	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	20.0	21.2	14.1	22.4	11.8	3.5	4.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	12.9	24.7	16.1	18.3	10.8	7.5	3.2	3.2	3.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	89.4	89.2	89.2	10.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	85.2	82.8	82.8	17.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.9	96.8	96.8	2.2	1.1

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	94.9	94.6	94.6	5.4	0.0

⑤ グループなどではなしいいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	81.4	86.0	86.0	14.0	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	80.8	71.0	71.0	29.0	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	83.6	84.9	84.9	15.1	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.2	93.5	93.5	6.5	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	81.5	81.7	81.7	18.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	78.8	77.4	77.4	22.6	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.6	94.6	5.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	87.2	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	90.0	83.9	83.9	16.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	60.9	55.9	55.9	44.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.9	88.2	88.2	11.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」では、「好き」と回答した児童の割合が、市の肯定割合より4.0ポイント高い。多くの児童が、意欲をもって学習に取り組んでいると思われる。教科別では、国語は、74.1%と市の肯定割合とほぼ同じであった。場面絵を取り入れて導入を工夫したり、ワークシートを作成して分かる授業を心掛けたりしてきたが、さらに児童が自分の考えや思いを友達に伝え合い、活発に話し合いができるよう指導していきたい。算数は、市の肯定割合よりも、8.5ポイント上回った。デジタル教科書やタブレットなどのICTを活用したり、具体物を使った算数的活動を取り入れたりしながら、分かる授業で楽しく学習できた成果と思われる。また、ペアやグループでの話し合いを取り入れ、自分の考えを広めたり、深めたりしていく活動も行ってきたが、今後も児童自身が学び合う楽しさを実感できる授業を継続していきたい。生活・図工についても市の肯定割合を上回った。音楽・体育・道徳・学級活動・外国語活動については市の肯定割合を下回った。音楽・体育は、感染症対策のため、活動に制限がある授業を行ってきたからだと考えられる。感染症対策をしながらも、授業内容を工夫して、音楽の楽しさや体を動かすことの楽しさを伝える授業を行っていききたい。道徳は5.6%低い。授業の導入や内容、ワークシートなどの工夫を行い自分の考えをもてるようにし、友達との交流を通して自分の考えを深められるようにしていきたい。学級活動は4.7ポイント低く、話し合い活動や集会活動などの経験を増やし、自主的に活動することの楽しさを味わわせたり導入の工夫や体験活動を取り入れたりしながら、意欲を高めていきたい。外国語活動については、外国語指導助手の先生との打ち合わせをしっかりと行い、児童が楽しめるようなゲームを取り入れるなど、楽しく外国語に触れる機会を増やした授業を目指していきたい。

・学校以外での学習時間については、平日も休日も市の平均時間と同じ傾向にある。学習内容や児童に応じて自主学習の例を提案するなどして、興味のあることについての学習を深める機会をもてるようにしたい。

・授業への取組については、「話し合いに自分から進んで参加しているか。」で、14.7%上回っている。意欲的に学び合う姿を称賛しながら、場の設定を工夫して話し合い活動を継続していきたい。「授業の始まりには席に着いているか。」「先生や友達の話を、最後まできちんと聞いているか。」については、市の肯定割合よりも下回った。授業の始まりに着席し、最後まで話を聞くことができるよう、毎日の生活の中でしっかりと指導していきたい。

・勉強の仕方については、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめているか。」は、市の肯定割合より14.0ポイント高く、「新しく習ったことは、繰り返し練習しているか。」は市の肯定割合を3.2ポイント低い結果となった。授業で学習したことをノートにまとめることだけでなく、学んだことを繰り返し復習することの大切さを伝えていきたい。

・家での勉強については、「宿題はきちんとやっているか。」の肯定割合が100%から、家庭学習の習慣がきちんと身に付いていることが分かる。今後も励ましの声掛けを継続し、家庭で学習に取り組む習慣を児童自ら継続しているようにしていきたい。

・世の中のことへの興味について、「普段から、不思議だなど思うことがあるか。」は6.4ポイント、「いろいろな種類の本を読むことは楽しいか。」は3.1ポイント市の肯定割合を下回った。日頃の気付きを大切に、不思議に思ったことや興味をもったことを調べて知る楽しさを伝えていきたい。また、調べる手段として本を活用することや読書などを奨励し、本に触れる機会を増やしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.5	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	92.2	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	84.6	81.7	81.7	18.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.6	90.6	8.2	1.2
昨年度	91.3	92.5	92.5	7.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.5	91.4	91.4	8.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	17.6	20.0	17.6	24.7	10.6	1.2	7.1	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	29.0	21.5	14.0	18.3	9.7	1.1	3.2	1.1	1.1	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	21.2	18.8	20.0	11.8	10.6	7.1	4.7	1.2	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	32.3	18.3	9.7	11.8	22.6	0.0	2.2	1.1	2.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	10.6	10.6	11.8	24.7	16.5	7.1	7.1	2.4	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	12.9	7.5	8.6	25.8	22.6	6.5	6.5	5.4	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	8.2	9.4	12.9	11.8	20.0	10.6	8.2	1.2	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	9.7	7.5	7.5	16.1	21.5	14.0	8.6	4.3	9.7	1.1

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	2.4	35.3	7.1	3.5	18.8	14.1	5.9	5.9	1.2	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	6.5	21.5	7.5	0.0	26.9	11.8	9.7	4.3	4.3	7.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	2.4	21.2	11.8	4.7	14.1	11.8	9.4	11.8	4.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	6.5	12.9	6.5	5.4	18.3	20.4	12.9	3.2	2.2	11.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	5.9	17.6	61.2	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	6.5	14.0	53.8	12.9	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	4.7	7.1	9.4	38.8	29.4	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	3.2	6.5	5.4	53.8	23.7	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【A あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.0	88.2	88.2	11.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	83.5	79.6	79.6	20.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.3	88.2	88.2	11.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	86.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.9	87.1	87.1	11.8	1.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	96.5	96.5	2.4	1.2
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.3	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	91.5	73.1	73.1	26.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.7	93.5	93.5	6.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.8	86.0	86.0	12.9	1.1

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.5	88.2	88.2	11.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.9	97.8	97.8	1.1	1.1

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	92.9	92.9	5.9	1.2
昨年度	93.7	90.3	90.3	9.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大切さをおしえてくれますか。

本年度	85.5	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度	87.0	90.3	90.3	9.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	74.6	76.3	76.3	23.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	85.9	80.6	80.6	19.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	59.7	50.5	50.5	48.4	1.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	54.1	54.1	45.9	0.0
昨年度	61.6	81.7	81.7	18.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて問う設問において、対象が家の人へのあいさつでは、市の肯定割合よりも0.6ポイント上回った。しかし、先生や友達へのあいさつでは6.9ポイント、地域の知っている人へのあいさつでは10.5ポイント下回った。進んであいさつをする態度を育成するために、あいさつの大切さを実感させる指導を引き続き行っていく必要がある。

・生活に満足しているかを問う設問の肯定割合は90.6%で、市の肯定割合を1.4ポイント上回った。また、約束やきまりを守っているかを問う設問の肯定割合は92.9%で、市の肯定割合を1.8ポイント上回った。今後も、生活の中で規範意識の醸成を図り、児童が落ち着いて生活できるように指導していきたい。

・読書量については、平日は30分くらい読書をしていると回答した児童が多かった。しかし、ほとんど読まないと回答する児童が17.6%で市の割合を上回っている。読書を好んでたくさんの本を手取る児童もいるが、個人差がある。学年に応じた課題図書の特長ブックや図書委員会による読み聞かせなど、児童が意欲的に読書ができるような取組を継続して行い、読書に親しむ素地を養っていきたい。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンとの付き合い方については、使用時間が市の割合と比べて低い傾向にある。しかし、学年が上がり、学習でタブレットを使う機会が増えてくるため、今後もスマホ・ケータイ宮っ子ルールの浸透と情報モラルの理解を目指して指導を重ねていきたい。

・自分自身のことについて問う設問では、働くことや人のために役立つことの大切さや命の大切さを理解している児童が多いことが分かる。一方で、自分によいところがあるかを問う設問の肯定割合は76.5%、誰に対しても思いやりの心をもっているかを問う設問の肯定割合は81.1%で、市の肯定割合を下回っている。思いやりの心の醸成を重視した教育を推進するとともに、一人一人の良さを認めて伸ばす指導に努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	69.4	7.1	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	72.0	10.8	4.3	11.8	1.1

(2) (1)で、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度		75.5	56.0	56.0	40.0	4.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		80.5	56.0	56.0	40.0	4.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		84.1	76.0	76.0	20.0	4.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールのはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	30.8	26.9	19.2	15.4	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	48.0	24.0	4.0	4.0	4.0	16.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	57.7	15.4	23.1	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	60.0	16.0	12.0	0.0	0.0	8.0	4.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の平均を少し下回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている。」「携帯電話やスマートフォンをつかうときのルールを、家の人ときめている。」と答えた児童は、それぞれ宇都宮市の肯定割合を上回っており、各家庭でそれぞれ携帯電話やスマートフォンの使い方について話し合っていると考えられる。一方、「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」と答えた児童は、宇都宮市の肯定割合を下回っている。今年度は一人一台のタブレットが配られ、児童がインターネットに触れることが容易になったと考えられる。ルールについて話題にしている家庭が多いと思われるので、学校でもインターネットの便利さと恐ろしさについても発信し、児童自身にインターネットの使い方について考える機会を設けるようにしたい。

・平日に携帯電話やスマートフォンを使用しない児童、携帯電話やスマートフォンは7時までしか使用しない児童は、市の平均よりも上回っており、10時以降にスマートフォンを使用する児童はいない。一方、「携帯電話やスマートフォンを10時まで使っている児童」が3.8%いる。睡眠時間の大切さについては学校でも日頃から指導をしているが、生活リズムは家庭によるものが大きい。そのため、今後の発育や日中の学習活動のためにも、家庭と連携を図り、携帯電話やスマートフォンの使い方、使用時間についても共通認識を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	75.7	75.3	75.3	24.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	80.4	79.6	79.6	20.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	74.8	74.2	74.2	25.8	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.5	93.5	6.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	89.8	92.5	92.5	7.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	68.2	68.2	30.6	1.2
昨年度	68.8	72.0	72.0	28.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.0	94.6	94.6	5.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.2	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.5	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	85.5	82.8	82.8	17.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.8	96.8	1.1	2.2

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることが大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	99.2	98.9	98.9	0.0	1.1

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.5	92.5	6.5	1.1

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	3.2	1.1

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.6	95.7	95.7	3.2	1.1

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	0.0	1.1

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.7	94.6	94.6	4.3	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」と回答した児童は98.8%、「休み時間や放課後、自分から進んで運動をしている」と回答した児童は75.3%で、どちらも宇都宮市の肯定割合を上回っている。しかし、「健康や体力に自信がある。」と回答した児童は74.1%で、宇都宮市の肯定割合を7.0ポイントも下回っている。体育の授業の中で、できるようになったことを積極的に褒めるようにしたり、縄跳び検定などの各種検定を通じて達成感を味わわせたりして、児童自身が体力に自信がもてるようにしていきたい。

・自分の健康や食事については、ほとんどの項目で宇都宮市の肯定割合を上回っている。その中でも、「歯磨きをしている」、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」、「大人になるまでお酒を飲んではいけない」と考えている児童は100%になっており、家庭や学校で話したことをよく理解している児童が多い。

・食事について、「好き嫌いしないで食べている。(苦手なものでも一口味見している)」と答えた児童は95.3%で、宇都宮市の肯定割合を7.2ポイント上回っている。今後も給食時には、苦手なものでも一口食べるように声を掛け、いずれは好き嫌いをせず食べられるように指導していきたい。

・朝ごはんについて、「毎朝、朝ごはんを食べている」と答えた児童は98.8%で、宇都宮市の肯定割合を3.3ポイント上回っている。朝ごはんは一日のエネルギーになる、大切な食事である。朝ごはんの大切さについては、担任だけでなく、養護教諭や栄養教諭なども連携し、繰り返し指導していきたい。

・食事のマナーについて、「食事のマナーは大切だと思う。」と回答した児童は100%だが、「食事の時に『いただきます』や『ごちそうさま』を言っている。」と回答した児童は91.8%で宇都宮市の肯定割合を1.1ポイント下回っている。また、「食事のマナーに気を付けている。」と回答した児童は83.5%で、宇都宮市の肯定割合と同値である。食事のマナーは大切だと考え実行している児童が多いが、実行できていない児童もいる。本校では栄養教諭が給食時の放送で食事のマナーについて話す機会があるので、その際、担任も指導していきたい。

・安全について、「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」と回答した児童は94.1%で、宇都宮市の肯定割合を4.1ポイント下回っている。避難訓練は年に数回しかないが、日頃から安全について指導を行い、児童の安全に関する意識を高めさせたい。