

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	86.6	86.0	86.0	12.8	1.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	78.2	81.4	81.4	18.6	0.0

② さんすう

本年度	75.1	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	74.4	69.8	69.8	30.2	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.4	88.4	88.4	11.6	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	89.2	89.2	9.6	1.2
昨年度	88.7	82.6	82.6	17.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	92.7	96.5	96.5	3.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	92.8	92.8	6.0	1.2
昨年度	93.3	90.7	90.7	9.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	68.0	68.6	68.6	31.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	87.1	80.2	80.2	19.8	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.8	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	86.9	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	2.4	4.8	32.5	22.9	19.3	4.8	9.6	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	15.1	20.9	10.5	23.3	14.0	7.0	5.8	2.3	1.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	30.1	28.9	9.6	15.7	7.2	2.4	3.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	30.2	20.9	10.5	15.1	9.3	4.7	4.7	2.3	2.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	90.1	89.5	89.5	10.5	0.0

② じゅぎょうにひとつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.6	84.3	84.3	14.5	1.2
昨年度	84.3	94.2	94.2	5.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.4	93.0	93.0	7.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	93.9	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	83.2	67.4	67.4	31.4	1.2

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	86.9	82.6	82.6	17.4	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	78.9	74.4	74.4	25.6	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.0	96.5	96.5	3.5	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	87.8	81.4	81.4	18.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	84.3	77.9	77.9	22.1	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	96.0	93.0	93.0	7.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	96.8	98.8	98.8	1.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	88.3	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	89.7	81.4	81.4	18.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	69.9	69.9	30.1	0.0
昨年度	66.2	57.0	57.0	43.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	92.6	90.7	90.7	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」についてでは、肯定割合が75.9%と、市の肯定割合の87.4%より11.5ポイント下回っている。教科ごとに見ると、国語や算数で市の肯定割合より0.1～0.4ポイント下回っていることが分かる。この結果から、児童が主体的に問いをもって取り組めるよう、それぞれの教科でデジタル教材等を有効活用したり、友達と意見を共有できる時間を確保したりして、共に学び合える授業を積極的に行っていきたい。

・「家での学習時間」についてでは、平日に30分くらいと答えている児童が22.4%と、市の肯定割合より4.3ポイント下回っている。ただし、20分くらい勉強していると答えている児童は32.5%と、市の肯定割合よりも14.2ポイント上回っている。1学年では、基礎的基本的な学習の定着を図るために、漢字・計算プリントや音読・計算カードの宿題、タブレットでのドリル学習を週2回取り入れ、20分以上の家庭での学習ができるようにしている。家庭学習の習慣化を図るためにも、今後内容等を考慮しながら支援を続けて行きたい。

・「授業への取組について」では、5つの質問のうち4つで肯定割合が90%を上回り、授業に対して前向きな態度が表れているが、「授業に必要なものを忘れずにもってきているか」については84.3%と、市の肯定割合より1.3ポイント下回っている。忘れ物をしていないか、どうすれば忘れないか個々に応じて声を掛け、家庭と連携しながら、児童自らが必要なものを忘れないような自覚を育てていきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」についてでは、「勉強して、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしいですか。」の肯定割合が96.4%と高く、ほとんどの児童が勉強をして分かったりできたりする喜びを味わっていることが分かる。今後も児童の気持ちが発言や発表につながって学力が向上していけるようにしていきたい。

・「勉強の仕方について」では、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか。」の肯定割合が94.0%と市の割合を7.8ポイント上回っている。個々のノートが学びの思考のツールとなるよう、今後も適宜実物投影機などのICT機器を使用しながら、児童のノートを他の児童と共有させながら思考を深めていけるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	90.7	87.2	87.2	12.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	91.5	86.0	86.0	14.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	82.6	79.1	79.1	20.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.5	91.9	91.9	8.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	92.1	89.5	89.5	10.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	27.7	28.9	22.9	10.8	3.6	2.4	1.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	32.6	19.8	16.3	15.1	4.7	3.5	3.5	1.2	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	45.8	24.1	10.8	6.0	1.2	2.4	3.6	4.8	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	34.9	24.4	10.5	11.6	10.5	2.3	1.2	1.2	3.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	13.3	18.1	13.3	22.9	22.9	4.8	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	20.9	14.0	10.5	24.4	12.8	5.8	2.3	3.5	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	9.6	14.5	12.0	22.9	24.1	7.2	1.2	3.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	15.1	16.3	12.8	11.6	20.9	10.5	7.0	0.0	5.8	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	12.0	31.3	13.3	4.8	13.3	18.1	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	10.5	17.4	17.4	12.8	15.1	11.6	7.0	1.2	3.5	3.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	8.4	21.7	9.6	8.4	22.9	12.0	12.0	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	7.0	16.3	11.6	9.3	16.3	16.3	5.8	5.8	5.8	5.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	8.4	24.1	48.2	9.6	4.8	1.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	16.3	19.8	46.5	10.5	4.7	1.2	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	8.4	14.5	8.4	44.6	15.7	6.0	0.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	7.0	11.6	8.1	44.2	19.8	4.7	3.5	0.0	1.2	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	88.3	87.2	87.2	12.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	84.1	72.1	72.1	27.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	91.6	86.0	86.0	14.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	97.7	2.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	88.8	87.2	87.2	11.6	1.2

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.6	97.7	97.7	2.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.0	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	93.9	86.0	86.0	14.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.3	95.3	3.5	1.2

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	91.9	93.0	93.0	7.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	90.6	94.2	94.2	5.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.0	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.0	86.0	86.0	12.8	1.2

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.5	95.3	95.3	4.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大切さをおしえてくれますか。

本年度	86.2	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	84.8	84.9	84.9	15.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	49.4	49.4	50.6	0.0
昨年度	74.1	51.2	51.2	48.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	91.6	91.6	7.2	1.2
昨年度	89.0	93.0	93.0	7.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	57.8	57.8	42.2	0.0
昨年度	59.4	44.2	44.2	55.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	78.3	78.3	20.5	1.2
昨年度	72.9	66.3	66.3	33.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいけいけいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	31.3	31.3	68.7	0.0
昨年度	50.1	45.3	45.3	54.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」では、本校の肯定割合は91.6%で市の肯定割合を1.4ポイント上回っているが、「学校で、先生やともだちにあいさつしていますか。」「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」では、市の肯定割合を3.5ポイント、8.0ポイント下回っている。コロナ禍においてコミュニケーションが取りにくい現状ではあるが、挨拶の大切さを伝え、気持ちのよい挨拶を実践していけるように指導していきたい。

・「学校での生かずにまんぞくしていますか。」では、本校の肯定割合は95.2%で市の肯定割合を5.6ポイント上回っている。新しい生活様式に伴う制約がある現状だが、児童が居がいを感ぜられるように環境を整え、毎日の生活をこれからも支援していきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」では、本校の肯定割合は83.1%で市の肯定割合を9.2ポイントも下回っている。道徳や学活の授業など全教育活動において規範意識を図ってきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」では、「ほとんどよまない」が、平日では市の肯定割合を12.4ポイント、土日では16.8ポイント上回っている。各教科において、関連のある書籍を紹介したり、読み聞かせをしたりすることで、児童の本への興味・関心を高めていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンのどうがをしていますか。」では、30分～1時間くらいの回答が多く、平日では市の肯定割合を3.3ポイント、休日では5.8～6.9ポイント上回っている。「どれくらいゲームをしていますか。」では、「ほとんどしない」の回答が、平日では市の肯定割合を11.5ポイント、休日では7.7ポイント上回っている。動画視聴やゲームは、時間などきまりを決めて使用するよう、各家庭と連携を図って呼び掛けていきたい。

・「ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。」では、早寝早起きの望ましい生活習慣の実践がうかがえる。継続していけるように、学校でも声掛けを続けるとともに、課題のある児童には個別に改善を働き掛けたい。

・「ことばづかいに気をつけていますか。」では、本校の肯定割合は85.5%で市の肯定割合を4.3ポイント下回っている。場面にあった言葉遣いができるように声掛けをし、実践していけるようにしたい。

・「いえでのすごしかたについて」では、「本やしんぶんをよんでいますか。」が、本校の肯定割合が49.4%で市の肯定割合を26.1ポイント下回っている。本の紹介や読み聞かせをするなどして、読書活動の活性化を図ってきたい。

・「あさ、じぶんでおきことができますか。」では、本校の肯定割合は57.8%で市の肯定割合を4.3ポイント下回っている。自分でできることを増やしていけるよう、各家庭と連携を図ってきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	71.1	12.0	7.2	8.4	1.2
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	77.9	7.0	5.8	9.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	73.6	84.2	84.2	15.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	80.9	73.7	73.7	26.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	82.6	82.6	13.0	4.3
昨年度	80.6	68.4	68.4	31.6	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールのはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	43.5	34.8	13.0	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	36.8	21.1	10.5	21.1	5.3	5.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	69.6	8.7	13.0	0.0	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	57.9	5.3	10.5	15.8	0.0	0.0	10.5

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童が携帯電話やスマートフォンを所持している割合は、27.6%だった。その中で、インターネット上の危険から身を守る対策となるフィルタリングをしたり、キッズケータイを使用したりしているという回答は73.9%であり、市の平均を1.1ポイント下回っている。また、使うときのルールを家の人と決めて使用している家庭が、73.9%と市の平均を下回っている。また、個人情報や誰でも閲覧できるサイトに載せないようにしているかどうかの質問では、「いいえ」が13.0%という結果だった。今後、携帯電話やスマートフォンを持つ児童に対しては、正しい使い方や安全な使い方を家庭で話し合うよう、メール配信や学年だよりで呼び掛け、児童や保護者の意識を高めていきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では「ほとんどしない」が43.5%、「30分より短い」が34.8%だった。しかし、1時間以上使用していると答えた児童は4.3%で、市の平均を大きく下回っている。また、夜の9時以降の遅い時間まで使用している児童が4.3%だった。長時間使用したり、遅い時間まで使用したりしている児童がいるため、使用方法や内容、使用時間など、しっかりと話し合っ決めてられるよう、引き続き家庭と連携しながら指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	77.3	60.5	60.5	39.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	87.1	88.4	88.4	11.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	74.7	74.7	25.3	0.0
昨年度	73.5	75.6	75.6	24.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	95.9	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.3	96.5	96.5	3.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	77.1	77.1	21.7	1.2
昨年度	73.4	60.5	60.5	38.4	1.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	91.6	91.6	7.2	1.2
昨年度	94.1	90.7	90.7	9.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	93.0	91.9	91.9	8.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	87.3	88.4	88.4	11.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.7	96.5	96.5	3.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.8	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	98.5	97.7	97.7	2.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	97.7	95.3	95.3	4.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の「運動することは大切」と答えた児童は97.6%、「健康や体力に自信がある」と答えた児童は85.5%だった。しかし、「自分から進んで運動するようにしている」と答えた児童は74.7%で、市の平均を下回った。業間や昼休みなどは積極的に校庭に出て体を動かすことを推奨したり、体育の授業の充実を図ったりしながら、運動することの楽しさを味わわせていきたい。

・「健康や食事について」の「毎日朝ご飯を食べている」が97.6%、「好き嫌いしないで食べている」が95.2%、「食事のマナーに気を付けて食べている」が89.2%で、市の平均を上回っている。また、全員が「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」、「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思う」と答えた。引き続き、苦手なものでも一口は食べる、バランスよく食べるなど、児童一人一人の実態に応じた具体的な声掛けをしながら、食の大切さを指導していきたい。

・「安全について」の「交通ルールを守っている」では91.6%、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」では91.6%と、市の平均を下回っている。登下校では、安全パトロールのボランティアや各育成会等にお世話になっているが、学年・学級で正しい歩き方や交通ルールについての指導を行い、「自分の命は自分で守る」という児童の安全に対する意識を高めていきたい。