

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	77.8	77.8	16.7	5.6
昨年度	81.9	71.7	71.7	23.3	5.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	68.3	60.0	60.0	40.0	0.0

② さんすう

本年度	68.0	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	70.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.3	96.7	96.7	3.3	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	85.8	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	91.1	95.0	95.0	3.3	1.7

⑥ たいいく

本年度	91.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	68.8	46.7	46.7	53.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	87.6	88.3	88.3	11.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	85.7	81.7	81.7	18.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	3.7	11.1	7.4	35.2	25.9	5.6	0.0	1.9	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	5.0	20.0	15.0	15.0	20.0	20.0	0.0	1.7	0.0	3.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	20.4	14.8	20.4	16.7	13.0	5.6	1.9	1.9	3.7	1.9
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	26.7	23.3	10.0	16.7	11.7	8.3	1.7	1.7	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	87.1	86.7	86.7	13.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	88.1	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	89.2	75.0	75.0	25.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	94.1	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	82.8	65.0	65.0	35.0	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	80.0	73.3	73.3	25.0	1.7

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	82.0	86.7	86.7	13.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.0	95.0	95.0	5.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	77.7	70.0	70.0	26.7	3.3

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	79.6	79.6	14.8	5.6
昨年度	79.0	71.7	71.7	23.3	5.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	83.3	83.3	16.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	90.0	90.0	10.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	82.9	76.7	76.7	21.7	1.7

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	61.9	63.3	63.3	36.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.4	85.0	85.0	15.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」では、「すき」と回答した児童の割合が、市の肯定割合をわずかに1.2ポイント下回った。ほとんどの教科で市の平均と同程度か上回った。教科別では、国語は、72.2%と市の肯定割合を4.8ポイント上回った。算数は、市の肯定割合を6.1ポイント上回った。生活科は、市の肯定割合を0.9ポイント上回った。グループ活動を中心とした、児童同士の関わりを増やすことで、協力して学習を進めていく楽しさを十分に味わうことができた。今後は、学習に対する目的意識を高め、より主体的な活動ができるよう、児童にとって身近な題材に着目し、具体的かつ体験的な活動の場を積極的に設けていきたい。音楽は、市の肯定割合をわずかに0.4ポイント下回った。今後は友達と一緒に歌ったり身体表現をしたりする楽しさを感じ取るような場の設定や学習教材の工夫をしていきたい。図工は市の肯定割合を1.8ポイント上回った。児童自身の見方や考え方を生かしながら楽しく製作に取り組むことができた。さらに、日頃から児童が鑑賞や様々な素材に慣れる機会を設定していきたい。体育は、市の平均を3.2ポイント上回った。運動量の確保や、チームに分かれての競争など、児童の満足感につながったと考えられる。道徳は、市の平均を10.2ポイント上回った。今後も、思いを言葉にする経験を積ませたい。外国語だけは、市の平均を8.1ポイント下回った。ALTと連携しながら児童の興味関心を引きつけてより実りある授業展開に努めていきたい。

・授業への取組について、「じゅぎょうのはじまりはせきについていますか」は市を2.5ポイント下回り「先生やともだちのはなしをさいごまできいていますか」の項目は1.2ポイント下回った。「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」は2.5ポイント「先生からさされたらへんじをしていますか」では、5.2ポイント、グループなどでは「はなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか」の項目で8.2ポイント市を上回った。今後も基本的な学習習慣の定着を図っていきたい。また、各教科の指導を行うにあたってペア学習やグループ学習を行い、自分の思いを伝え合う活動を多く取り入れていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」は市を0.9ポイント上回り、「べんきょうしていてもしろいとおもうことはあるか」は5.3ポイント上回った。「べんきょうしていろいろなことがわかったりできるようになったりすることはうれしいか」については、わずかに1.7ポイント下回った。

・勉強の仕方や家での勉強についての質問では、すべての項目で市の肯定割合を上回った。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか」については、市の肯定割合を12.3ポイント上回っている。「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」は、市の肯定割合をわずかに0.1ポイント下回った。今後も学ぶ楽しさを味わいながら、様々な読書を通して興味関心を広げさせるよう支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.7	86.7	86.7	13.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	82.6	78.3	78.3	20.0	1.7

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.6	88.3	88.3	11.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.5	78.3	78.3	21.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	7.4	31.5	14.8	22.2	13.0	5.6	1.9	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.3	30.0	13.3	20.0	10.0	0.0	5.0	0.0	3.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	44.4	13.0	13.0	14.8	7.4	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	45.0	15.0	16.7	3.3	5.0	5.0	3.3	1.7	5.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	11.1	11.1	11.1	20.4	22.2	11.1	3.7	3.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	6.7	15.0	11.7	20.0	16.7	8.3	5.0	8.3	8.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	5.6	9.3	11.1	22.2	22.2	13.0	5.6	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	11.7	5.0	6.7	26.7	18.3	5.0	6.7	5.0	15.0	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	3.7	14.8	55.6	13.0	5.6	3.7	1.9	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	1.7	30.0	45.0	11.7	10.0	0.0	0.0	0.0	1.7

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	7.4	3.7	11.1	40.7	24.1	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.0	13.3	10.0	33.3	25.0	6.7	3.3	0.0	0.0	3.3

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	89.1	85.0	85.0	15.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	88.9	88.9	9.3	1.9
昨年度	85.8	78.3	78.3	21.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.0	81.7	81.7	18.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	86.4	70.0	70.0	30.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	98.7	95.0	95.0	1.7	3.3

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	91.2	75.0	75.0	21.7	3.3

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.0	95.0	0.0	5.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.5	91.7	91.7	3.3	5.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	95.0	88.3	88.3	3.3	8.3

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	91.9	78.3	78.3	18.3	3.3

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	94.4	94.4	1.9	3.7
昨年度	93.8	90.0	90.0	8.3	1.7

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	96.3	96.3	0.0	3.7
昨年度	97.7	93.3	93.3	1.7	5.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	91.7	91.7	3.3	5.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.2	83.3	83.3	13.3	3.3

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	100.0	0.0	0.0
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	91.7	91.7	1.7	6.7

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	87.0	13.0	0.0
本年度	85.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.6	73.3	73.3	23.3	3.3

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	69.4	51.7	51.7	45.0	3.3

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	77.8	22.2	0.0
本年度	82.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.3	80.0	80.0	16.7	3.3

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	44.4	55.6	0.0
本年度	56.6	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度	57.8	53.3	53.3	46.7	0.0

④ よるはきまったりかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	64.8	33.3	1.9
本年度	67.4	64.8	64.8	33.3	1.9
昨年度	69.8	50.0	50.0	50.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	85.2	14.8	0.0
本年度	66.3	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	68.3	66.7	66.7	30.0	3.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて問う設問において、対象が地域の知っている人へのあいさつでは宇都宮市の肯定割合を6.9ポイント下回った。登校班や家庭、学校など場面が変わっても、自分から進んで明るいあいさつを行えるように、あいさつの大切さを実感させる指導を引き続き行っていく。

・生活に満足しているか問う設問の肯定割合は市の肯定割合を1.8ポイント下回った。係活動や当番活動を通してやりがいを感じさせる言葉かけをするとともに、居がいのある学校生活を送れるよう言葉掛けをしていきたい。

・学校のきまりややくそくについての設問では、市の肯定割合と同じであった。学校のきまりを意識づける声掛けをするとともに、きまりをまもれたことに対して他者から認められたり自己肯定感を高めたりできるよう、学級内で引き続き指導を行っていく。

・読書量については、平日・休日ともに、10分くらい、またはほとんど読まないと回答した児童が多かった。学年に応じた課題図書のチャレンジブック読破や担任による読み聞かせなど、児童が意欲的に読書ができるような取組を継続して行い、読書に親しむ素地を養っていきたい。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンとの付き合い方については、個人差が大きくみられる。学習でタブレットを使う機会が増えてくるため、スマホ・ケータイ宮っ子ルールの浸透と情報モラルの理解を目指して、日頃から必要な指導を行う必要がある。

・自分自身のことについて問う設問では、将来の夢や目標を持っている児童が多くいることが分かる。また、ことばづかいに気を付けていると回答した児童の割合も多い。一方で、誰に対しても思いやりの心をもっているか問う設問の肯定割合は85.2%で、市の肯定割合を5.0ポイント下回っている。思いやりの心の醸成を重視した教育を推進するとともに、一人一人のよさを認めて伸ばす指導に努めていきたい。

・友達のことについて問う設問では、「こまっているともだちにじぶんからすすんで手だすけをしている」が市の肯定割合を3.3ポイント下回り、「ともだちといっしょにすごすことがたのしい」は2.2ポイント下回っている。「人のわる口をいったりむしりたりすることはいけない」と理解している割合は100.0%であった。思いやりの気持ちを醸成し良好な友達関係が築けていけるよう、支援していきたい。

・「いえの人といっしょにすごすことはたのしい」と回答した児童が100.0%であったことから、家庭生活に満足していることがうかがえる。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	72.2	3.7	7.4	14.8	1.9
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	66.7	8.3	10.0	13.3	1.7

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度		70.6	57.9	57.9	42.1	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		80.2	57.9	57.9	42.1	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	14.3	14.3	35.7	7.1	21.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	15.8	31.6	10.5	15.8	21.1	5.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	21.1	21.1	31.6	5.3	5.3	5.3	10.5

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	7.1	21.4	28.6	7.1	35.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	26.3	10.5	21.1	0.0	15.8	21.1	5.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	14.3	42.9	21.4	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	21.1	31.6	21.1	5.3	5.3	5.3	10.5

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	28.6	28.6	0.0	14.3	0.0	14.3	14.3
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	26.3	21.1	0.0	0.0	0.0	52.6	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	21.4	7.1	0.0	64.3	7.1
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	10.5	5.3	0.0	84.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の肯定割合を4.1ポイント上回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている。」「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめている。」と回答した児童はいずれも市の肯定割合を大きく上回っている。個人情報やSNS上にのせないことについての肯定割合は100%であった。今後も、携帯電話やスマートフォンの使い方とインターネットやメールなどの情報モラルを指導するとともに家庭への周知を重点的に行っていく。
- ・平日に携帯電話やスマートフォンを使用しない児童は市の肯定割合より下回っている。休日に「2時間から3時間使っている」と回答した児童が35.7%いる。家庭との連携を図り、使用時間のルールについて、健康への関係や学習活動などに触れながら、指導を行っていききたい。
- ・「いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。」の設問に、「チェックされていない。」と回答した児童の割合が14.3%であることから、インターネットの危険性を指導し、家庭への啓発を今後行っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	98.3	98.3	1.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	76.0	68.3	68.3	31.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.9	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度	74.1	70.0	70.0	28.3	1.7

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.7	96.7	96.7	1.7	1.7

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	95.6	93.3	93.3	5.0	1.7

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	88.4	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	70.4	70.4	27.8	1.9
昨年度	68.6	70.0	70.0	28.3	1.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	92.6	92.6	1.9	5.6
昨年度	92.9	98.3	98.3	1.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.9	88.3	88.3	11.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	85.2	85.2	13.0	1.9
昨年度	86.2	83.3	83.3	16.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.3	91.7	91.7	6.7	1.7

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.4	90.0	90.0	10.0	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.1	88.3	88.3	8.3	3.3

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.1	96.7	96.7	3.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.0	98.3	98.3	1.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.7	95.0	95.0	3.3	1.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、じぶんからすすんでうんどうしている。」と回答した児童は85.2%で市の肯定割合を9.1ポイント上回った。「けんこうやたい力にじしんがある。」と回答した児童が83.3%とわずかに市の肯定割合を下回っている。休み時間の校庭遊びを促す声掛けをしたり、縄跳び検定などの各種検定や新体力テスト等を通じて児童自身が体力に自信をもてるようにしたい。

・健康や食事については、市の平均とほぼ同程度の回答が多い。「まい日、あさごはんをたべている。」の肯定割合は90.7で、市の肯定割合を4.9ポイント下回っている。「すききらいをしないでたべている。」の児童の肯定割合が88.9%である。食事のあいさつやマナー(箸の使い方、姿勢)に関する設問の児童の肯定割合はいずれも市の肯定割合をわずかに下回っている。「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもう」の肯定割合は100%であった。普段から、早寝早起きや朝ごはんや歯磨きの大切さについて話し、児童が自ら考える時間を設けることで、実践を促していきたい。

・地産地消についての設問の回答では、市の平均をわずかに下回った。

・「20さいになるまでおさけをのんではいけない」「けんこうのためにたばこをすってはいけない」と回答した割合はいずれも96%をこえているが、いずれも市の肯定割合を下回った。

・「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっている。」と回答した児童は96.3%で「しらない人からじぶんのあんぜんをまもる」は98.1%、「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつける」は96.3%と肯定割合は高いが、市の平均と同程度か下回っている。登下校の立哨や呼び掛けにより、今後もさらに安全に関する意識を高めていきたい。