

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	87.0	87.0	11.7	1.3
昨年度	86.5	86.0	86.0	14.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	74.4	73.1	73.1	26.9	0.0

② さんすう

本年度	74.7	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	76.1	67.7	67.7	32.3	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.3	95.7	95.7	4.3	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.0	78.5	78.5	21.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	90.5	87.1	87.1	12.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.6	87.1	87.1	12.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	74.4	74.2	74.2	25.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	93.5	93.5	5.2	1.3
昨年度	88.0	89.2	89.2	10.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.1	91.4	91.4	8.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	1.3	6.5	7.8	20.8	22.1	14.3	15.6	6.5	3.9	1.3
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	3.2	10.8	14.0	29.0	14.0	12.9	4.3	8.6	3.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	9.1	15.6	11.7	19.5	23.4	7.8	10.4	1.3	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	24.7	18.3	14.0	17.2	9.7	3.2	3.2	6.5	2.2	1.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.4	90.3	90.3	9.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.3	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	84.5	90.3	90.3	9.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.4	94.6	94.6	5.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.0	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	80.7	83.9	83.9	16.1	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	79.8	73.1	73.1	26.9	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	84.3	83.9	83.9	16.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.1	94.6	94.6	5.4	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	83.9	91.4	91.4	8.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	76.8	76.3	76.3	23.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.2	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	90.2	90.3	90.3	9.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	63.4	74.2	74.2	25.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.0	82.8	82.8	17.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」では、「好き」と回答した児童の割合が、市の肯定割合よりわずかではあるが高い。デジタル教科書を使用したり、学習支援ボランティアにより作成された教材を使ったりと、視覚的に捉えやすい提示の仕方を工夫したことが、よい結果を導いていると思われる。教科別では、国語については、74.0%と市の肯定割合とほぼ同じであった。場面絵などを取り入れ、導入を工夫したり、自分の感じたことを友達との話し合いにより、広めたり、深めたりしていく活動を行ってきたが、話型を作成し、児童の話し合いがさらに活発になるよう指導していきたい。算数については、昨年度よりも、8.9ポイント上回った。ワークシートを作成し、わかる授業を心掛けたり、かけ算九九の歌を取り入れたりしながら、楽しく学習できたのがよかったと思われる。道徳・学級活動についても市の肯定割合を上回った。音楽・体育・外国語活動については市の肯定割合より下回った。音楽については、技能を伸ばすことを重視したため、今後は、身体表現やリズム遊びを通して、音楽の楽しさを味わえるような授業が展開できるよう心掛けていきたい。体育については、ゲームを通して、協力することの大切さや体を動かすことの楽しさを伝えていきたい。外国語活動については、外国語指導助手の先生と念入りな打ち合わせをしたり、児童が楽しめるようなゲームを取り入れたりして工夫しながら取り組んでいきたい。

・授業への取組については、「じゅぎょうのはじまりはせきについていますか。」「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんと聞いていますか。」については、市の肯定割合よりも下回った。授業の始まりに着席し、最後まで話を聞くことができるよう、毎日の生活の中で、しっかりと指導していきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」では、「べんきょうして、おもしろいとおもうことがある。」が88.3%で、市の肯定割合より4.1ポイント上回っている。ほとんどの児童が勉強する楽しさを感じていると考えられる。しかし「自分から進んで勉強している。」は75.3%で、市の肯定割合を6.0ポイント下回っている。児童が興味をもてるような教材提示の仕方を工夫したり、進んで家庭学習ができるように課題の与え方を工夫したりしていきたい。

・いえでのべんきょうについてでは、「まえの日のうちに、つぎの日の学校の用意をしていますか。」が、84.4%で市の肯定割合より6.6ポイント下回った。きちんとした生活習慣が身に付くよう児童はもちろん保護者へも呼びかけていきたい。

・よの中のことへのきょうみについてでは、「ふだんから、ふしぎだなおもうことはありますか。」が、77.9%と市の肯定割合を16.4ポイント、「いろいろなしゅるいの本をよむことはたのしいですか。」についても市の肯定割合を2.6ポイント上回った。今後も、不思議に思っていることを本を利用した調べ学習につなげ、分かる喜びや調べる楽しさを味わえるよう指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.8	91.4	91.4	8.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	91.6	91.4	91.4	8.6	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	85.3	82.8	82.8	16.1	1.1

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.0	84.9	84.9	15.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	91.5	87.1	87.1	12.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	9.1	19.5	19.5	23.4	9.1	5.2	2.6	2.6	5.2	3.9
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	11.8	12.9	22.6	30.1	11.8	1.1	1.1	2.2	5.4	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	15.6	26.0	11.7	20.8	10.4	3.9	1.3	1.3	6.5	2.6
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	29.0	20.4	10.8	19.4	6.5	6.5	0.0	1.1	5.4	1.1

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット」、「パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	6.5	5.2	13.0	16.9	26.0	9.1	7.8	5.2	9.1	1.3
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	12.9	4.3	9.7	19.4	28.0	11.8	2.2	4.3	6.5	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	2.6	6.5	10.4	11.7	16.9	13.0	15.6	9.1	11.7	2.6
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	10.8	3.2	7.5	14.0	22.6	12.9	9.7	10.8	8.6	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	6.5	19.5	10.4	9.1	18.2	13.0	5.2	5.2	5.2	3.9	3.9
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	6.5	35.5	4.3	6.5	22.6	14.0	4.3	2.2	0.0	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	6.5	15.6	13.0	7.8	10.4	14.3	6.5	7.8	6.5	7.8	3.9
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	6.5	19.4	7.5	6.5	17.2	22.6	7.5	4.3	4.3	4.3	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	5.2	18.2	53.2	18.2	2.6	1.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	3.2	19.4	53.8	18.3	2.2	2.2	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	2.6	1.3	10.4	45.5	27.3	9.1	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	5.4	4.3	6.5	44.1	34.4	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	89.1	90.3	90.3	9.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	83.8	83.9	83.9	16.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.8	88.2	88.2	11.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.4	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.5	89.2	89.2	9.7	1.1

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	96.8	96.8	3.2	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	98.9	98.9	1.1	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	91.2	91.4	91.4	8.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	92.2	92.2	6.5	1.3
昨年度	95.8	95.7	95.7	4.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	88.8	90.3	90.3	9.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.0	93.5	93.5	6.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.9	98.9	1.1	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.7	97.8	97.8	2.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	85.7	87.1	87.1	12.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	75.3	75.3	75.3	24.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	85.8	88.2	88.2	11.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.5	61.0	61.0	35.1	3.9
昨年度	61.3	51.6	51.6	47.3	1.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.7	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	68.0	69.9	69.9	30.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	85.7	85.7	13.0	1.3
昨年度	77.1	91.4	91.4	8.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、市の肯定割合よりも高い。対象が家の人では4.0ポイント、先生・友達が3.0ポイント、地域の人が2.2ポイント上回っている。年間を通して全学級が行うあいさつ運動の他に、横川地域学校園で連携して行うものや地域と連携して行うあいさつ運動があり、日常的にも教師が手本を示しながら習慣化を図っている。

・学校生活に満足しているかを問う設問では、市の肯定割合より2.6ポイント上回っている。しかしながら、約束やきまりを守っているかどうかを問う設問では下回っている。道徳の授業を核とした全教育活動において規範意識の醸成を図る必要がある。

・読書量については、平均値は市とほとんど差異はないが、読書量が多い層の人数は多い。学年に応じた課題図書のチャレンジブックや地域学校園で取り組んでいる横川ブック、図書委員会による児童集会など、児童が本に興味を持てるような様々な取組が行われた成果である。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンとの付き合い方については、今後の取組を拡充する必要がある。所持率、使用時間ともに市の割合と比べて高い傾向にある。今後学年が上がるにつれ、さらに増えていくものと考えられる。スマホ・ケータイ宮っ子ルール of 浸透と情報モラルの理解を目指して指導を重ねていきたい。

・自分自身のことについて問う設問では、自己肯定感が高く、協力することが大切であると理解している児童が多いことが分かる。しかし、言葉遣いや思いやりについては課題が残る。日常的な指導と共に、思いやりの心の醸成を重視した教育を推進し、心が通い合う人間関係づくりに努めたい。

・家での過ごし方については、決まった時間に寝ていない児童数が市の割合を下回っている。ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンとの付き合い方とも関連性をもって家庭と連携して指導していく必要がある。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	74.0	16.9	0.0	7.8	1.3
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	75.3	15.1	5.4	4.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	80.8	87.0	87.0	8.7	4.3

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	80.8	91.3	91.3	4.3	4.3

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	86.7	95.7	95.7	0.0	4.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	36.8	47.4	10.5	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	39.1	34.8	13.0	8.7	0.0	0.0	4.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	60.9	30.4	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「キッズ携帯」や「スマートフォン」を持っている児童は、市の割合を下回っている。また、「見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしている」と答えた児童は84.2%で、市の肯定割合を上回っている。しかし、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」と答えた児童は73.7%で、市の肯定割合を下回り、昨年度と比べても17.6%低くなっている。「個人情報、誰でも見られるサイトに載せないようにしている」と答えた児童も78.9%で、市の肯定割合を下回っている。適切な使い方ができるように指導したり、各家庭で使い方の約束をもう一度確認したりすることが大切だと思われる。

・携帯電話やスマートフォンを使っている時間については、「ほとんどしない～30分未満」と答えた児童が84.2%で1番多い。使用時間は、「夜の7時まで」と答えた児童が1番多いが、夜の9時や10時までと答えた児童が増えている。習い事の迎えに利用するなど、家庭の事情はあると思うが、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方やマナーを学ぶ機会を作ったり、家庭と連携を図ったりしながら、安全に使用するよう指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	76.6	76.6	22.1	1.3
昨年度	74.4	79.6	79.6	20.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	71.4	71.4	27.3	1.3
昨年度	81.3	77.4	77.4	22.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	76.0	73.1	73.1	26.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.2	98.9	98.9	1.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	91.2	93.5	93.5	6.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	71.7	79.6	79.6	19.4	1.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	90.9	90.9	7.8	1.3
昨年度	94.0	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.7	88.2	88.2	11.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	84.1	81.7	81.7	18.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」と答えた児童は98.7%で、市の肯定割合とほぼ同値である。休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている児童が76.6%で市の肯定割合を上回っているが、昨年と比べると3.0ポイント低くなっている。「体力に自信がある」と答えた児童は71.4%で、市の肯定割合を9.3ポイント下回っている。休み時間には、ボール遊びや鬼ごっこ、縄跳びなどで元気に遊んでいるが、鉄棒やのぼり棒など遊びによっては苦手意識をもつ児童もいるように感じる。運動することの楽しさを実感させたり、達成感を味わわせたりしながら、体力の向上に励んでいきたい。

・自分の健康については、「早寝、早起きをするようにしている」と答えた児童が70.1%で、昨年度より3.0ポイント低くなっている。市の肯定割合より4.5ポイント低くっており、遅くまで起きている児童が増えている傾向がある。食事については、「毎日朝ごはんを食べている」と答えた児童が98.7%で、市の肯定割合を2.7ポイント上回っている。「好き嫌いをしないで食べている」と答えた児童は88.3%で、市の肯定割合を下回っている。「食事の時には『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」と答えた児童は、市の肯定平均を上回っている。しかし、「食事のマナーに気を付けて食べている」と答えた児童は、市の肯定割合を下回っている。バランスの良い食事を心掛け、苦手なものでも一口味見をすることや、食事の時の姿勢やお箸の使い方について、今後も指導をしていきたい。

・安全については、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」がどちらも98.7%で市の肯定割合を上回っているが、登下校の際に危険な様子が見られる。登下校では、安全パトロールのボランティアや各育成会等にお世話になっているが、「自分の命は自分で守る」という児童の安全に対する意識を高めていきたい。