

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	81.4	75.3	75.3	24.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	61.7	61.7	38.3	0.0
昨年度	71.7	77.8	77.8	22.2	0.0

② さんすう

本年度	69.9	60.5	60.5	38.3	1.2
昨年度	71.5	64.2	64.2	35.8	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.6	95.1	95.1	4.9	0.0

④ ながく

本年度	87.1	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	88.7	81.5	81.5	18.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	90.2	90.1	90.1	9.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	91.9	92.6	92.6	7.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	70.4	70.4	28.4	1.2
昨年度	69.4	59.3	59.3	40.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.3	87.7	87.7	12.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.8	92.6	92.6	7.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	8.6	24.7	13.6	21.0	17.3	8.6	0.0	3.7	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	11.1	9.9	9.9	37.0	13.6	8.6	2.5	3.7	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	22.2	16.0	24.7	17.3	11.1	6.2	1.2	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	27.2	11.1	13.6	21.0	12.3	6.2	2.5	1.2	3.7	1.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	88.4	91.4	91.4	8.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.4	79.0	79.0	21.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.5	84.0	84.0	16.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	94.0	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	84.2	77.8	77.8	22.2	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	82.7	82.7	16.0	1.2
昨年度	80.5	80.2	80.2	19.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	81.9	76.5	76.5	23.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	96.1	96.3	96.3	3.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	83.7	90.1	90.1	8.6	1.2

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	78.7	77.8	77.8	21.0	1.2

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	94.3	54.3	54.3	45.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.6	95.1	95.1	4.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	83.7	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	85.6	71.6	71.6	28.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	69.1	69.1	30.9	0.0
昨年度	63.8	53.1	53.1	46.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	91.2	87.7	87.7	12.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」では、「すき」と回答した児童の割合が、市の肯定平均を5.2ポイント下回った。教科別では、国語は、61.7%と市の肯定割合を9.6ポイント下回った。学習の導入段階で場面絵を活用したり、自分の思いを友達と伝え合う活動を行ってきた。今後は、児童が見通しをもって学習できるよう、指示や学習内容の視覚化を図りたい。算数は、市の肯定平均を9.4ポイント下回った。ペア学習やグループでの話し合いを取り入れながら、自分の考えを広めたり深めたりしていく活動を行ってきた。今後は、ICTやデジタル機器を活用し、児童が学ぶ楽しさを味わえる機会を増やしていきたい。生活科は、市の肯定平均を5.3ポイント下回った。グループ活動を中心とした、児童同士の関わりを増やすことで、協力して学習を進めていく機会を設けていた。今後は、学習に対する目的意識を高め、より主体的な活動ができるよう、児童にとって身近な題材に着目し、具体的かつ体験的な活動の場を積極的に設けていきたい。音楽は、市の肯定平均を11.8ポイント下回った。今後は友達と一緒に歌ったり身体表現をしたりする楽しさを感じ取ることができるような場の設定や学習教材の工夫をしていきたい。図工は市の肯定平均を10.7ポイント下回った。児童自身の図画工作での試行錯誤の体験が少なく、材料や画材の特性に合わせた表現を探りながら学習することとなってしまったのが要因と思われる。日頃から児童が鑑賞や様々な素材に慣れる機会の場を設定していきたい。体育は、市の平均を2.7ポイント上回った。運動量の確保が児童の満足感につながったと考えられる。道徳は、市の平均を2.4ポイント上回った。児童同士で役割演技を行い、様々な人物の立場に立って題材についての理解を深めることができたのだと考えられる。

・授業への取組について、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」で、市の肯定割合を7.2ポイント上回った。ペア学習やグループ学習の機会を通して、自分の思いを伝え合う学習ができていると考えられる。今後も各教科の指導を行うにあたって児童同士での意見交換の時間を設けていきたい。

・勉強の仕方については、「勉強して、色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」は91.4%と高いが、「新しく習ったことは繰り返し練習していますか。」は、市の肯定平均を3.5ポイント下回った。新しく学習したことが児童自身に定着している実感が薄いためかと思われる。前時の内容を振り返る時間を定期的に設け、自分の現在学習している内容と、定着した学習とのつながりを意識した指導を行っていきたい。

・世の中のことへの興味について、「色々な種類の本を読むことは、楽しいですか。」は、市の肯定割合を1.3%上回った。読書に対する興味・関心が高まっていることが分かる。今後も読み聞かせやチャレンジ読書を通して読書に対する意欲を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.8	80.2	80.2	19.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.7	86.4	86.4	13.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	84.2	64.2	64.2	35.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	90.2	85.2	85.2	14.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	92.3	91.4	91.4	8.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	22.2	18.5	9.9	14.8	7.4	17.3	6.2	1.2	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	34.6	28.4	14.8	11.1	8.6	1.2	0.0	1.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	34.6	17.3	8.6	11.1	13.6	6.2	3.7	1.2	2.5	1.2
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	44.4	27.2	12.3	9.9	2.5	0.0	1.2	1.2	1.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	9.9	8.6	8.6	17.3	24.7	3.7	11.1	3.7	11.1	1.2
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	12.3	13.6	11.1	16.0	24.7	7.4	4.9	3.7	6.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	4.9	3.7	4.9	12.3	23.5	12.3	7.4	9.9	18.5	2.5
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.4	12.3	6.2	9.9	33.3	6.2	6.2	3.7	14.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	8.6	16.0	16.0	9.9	12.3	19.8	4.9	3.7	0.0	7.4	1.2
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.2	22.2	4.9	8.6	12.3	24.7	4.9	4.9	1.2	9.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	8.6	14.8	7.4	8.6	18.5	8.6	8.6	9.9	3.7	9.9	1.2
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.2	14.8	6.2	2.5	14.8	22.2	7.4	4.9	7.4	13.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	8.6	17.3	53.1	12.3	1.2	3.7	1.2	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	4.9	19.8	42.0	22.2	7.4	2.5	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.5	11.1	3.7	38.3	30.9	9.9	2.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.2	6.2	6.2	40.7	30.9	9.9	3.7	1.2	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	86.7	77.8	77.8	21.0	1.2

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	80.2	80.2	18.5	1.2
昨年度	84.1	75.3	75.3	23.5	1.2

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	89.3	88.9	88.9	11.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.6	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.8	98.8	98.8	0.0	1.2

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	82.7	82.7	16.0	1.2
昨年度	86.5	86.4	86.4	13.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	92.3	88.9	88.9	11.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.8	98.8	1.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.4	96.3	96.3	3.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.9	98.8	98.8	1.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	91.3	82.7	82.7	17.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	94.5	91.4	91.4	8.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.1	95.1	4.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	94.5	92.6	92.6	7.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	96.3	3.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.3	79.0	79.0	21.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	71.8	44.4	44.4	55.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	85.5	88.9	88.9	11.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	39.5	39.5	60.5	0.0
昨年度	60.0	51.9	51.9	48.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	69.7	72.8	72.8	27.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	58.3	42.0	42.0	58.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて問う設問において、対象が先生や友達へのあいさつでは2.2ポイント、地域の知っている人へのあいさつでは3.1ポイント下回った。登校班や家庭、学校など場面が変わっても、自分から進んで明るいあいさつを行えるように、あいさつの大切さを実感させる指導を引き続き行っていく。

・生活に満足しているか問う設問の肯定割合は市の肯定割合を5.3ポイント下回った。係活動や当番活動を通してやりがいを感じさせる言葉かけをするとともに、居がいのある学校生活を送れるよう言葉掛けをしていきたい。

・読書量については、平日・休日ともに、ほとんど読まないと回答した児童が多かった。学年に応じた課題図書チャレンジブック読破や担任による読み聞かせなど、児童が意欲的に読書ができるような取組を継続して行い、読書に親しむ素地を養っていきたい。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンとの付き合い方については、個人差が大きくみられる。学習でタブレットを使う機会が増えてくるため、スマホ・ケータイ宮っ子ルールの浸透と情報モラルの理解を目指して、日頃から必要な指導を行う必要がある。

・自分自身のことについて問う設問では、将来の夢や目標を持っている児童が多くいることが分かる。また、あいさつや返事をするための大切さを理解している児童の割合も多い。一方で、誰に対しても思いやりの心をもっているか問う設問の肯定割合は86.4%で、市の肯定割合を下回っている。思いやりの心の醸成を重視した教育を推進するとともに、一人一人のよさを認めて伸ばす指導に努めていきたい。

・友達のすることについて問う設問では、「友達と一緒に過ごすことが楽しい」の肯定割合が100.0%、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけな」と理解している割合が100.0%と、良好な友達関係が築けていることが分かる。

--

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	64.2	7.4	11.1	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	66.7	9.9	1.2	22.2	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度		74.2	85.2	85.2	14.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人と定めていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	72.4	72.4	24.1	3.4
昨年度		79.8	70.4	70.4	29.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	82.8	82.8	10.3	6.9
昨年度		87.2	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	31.0	17.2	20.7	17.2	3.4	3.4	6.9
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	40.7	25.9	14.8	0.0	7.4	11.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	58.6	13.8	13.8	3.4	0.0	3.4	6.9
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	48.1	29.6	11.1	0.0	3.7	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の平均を上回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている。」と回答した児童は93.1%で市の肯定割合を上回っている。「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを、家の人と決めている。」と回答した児童は72.4%と市の平均をわずかに上回っている。「名前や顔がうつっている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようになっている。」と回答した児童は82.8%で市の肯定割合を下回っている。携帯電話やスマートフォンの使い方と共にインターネットやメールなどの情報モラルの指導と家庭へ周知を重点的に行っていく。

・平日に携帯電話やスマートフォンを使用しない児童、携帯電話やスマートフォンを7時までしか使わない児童は、市の平均よりも上回っている。一方、「携帯電話やスマートフォンを11時より遅く使っている。」と回答した児童が3.4%いる。家庭との連携を図り、使用時間のルールについて、健康への関係や学習活動などに触れながら、指導を行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	76.9	74.1	74.1	25.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	82.7	82.7	16.0	1.2
昨年度	81.7	76.5	76.5	23.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	74.7	75.3	75.3	24.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	96.7	98.8	98.8	1.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	95.6	96.3	96.3	3.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.6	90.1	90.1	9.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	70.1	65.4	65.4	34.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	92.6	92.6	4.9	2.5
昨年度	94.3	91.4	91.4	8.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.5	91.4	91.4	7.4	1.2

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	86.0	86.4	86.4	13.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.0	98.8	98.8	0.0	1.2

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.8	98.8	0.0	1.2

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	96.9	97.5	97.5	1.2	1.2

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.4	96.3	96.3	2.5	1.2

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	98.3	96.3	96.3	2.5	1.2

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.9	98.8	98.8	0.0	1.2

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.0	98.8	98.8	0.0	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、自分から進んで運動している。」と回答した児童は81.5%、「健康や体力に自信がある。」と回答した児童が82.7%とどちらも市の肯定割合を上回っている。休み時間の校庭遊びを促す声掛けをしたり、縄跳び検定などの各種検定や新体力テスト等を通じて児童自身が体力に自信をもてるようにしたい。

・健康や食事については、市の平均を下回る回答が多い。「早寝早起きをするようにしている。」の児童の肯定回答は72.8%である。「歯磨きをしている。」の肯定回答は93.8%、「毎日、朝ご飯を食べている。」の肯定回答は92.6%である。普段から、早寝早起きや朝ご飯や歯磨きの大切さについて話し、児童が自ら考える時間を設けることで、実践を促していきたい。

・「交通事故にあわないう、交通ルールを守っている。」と回答した児童は95.1%で市の平均を下回っている。登下校の立哨や呼び掛けにより、安全に関する意識を高めていきたい。