

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	71.7	71.7	23.3	5.0
昨年度	81.7	76.5	76.5	23.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	71.3	61.7	61.7	38.3	0.0

② さんすう

本年度	70.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	69.9	60.5	60.5	38.3	1.2

③ しかく

本年度	95.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.2	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	87.1	75.3	75.3	24.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	95.0	95.0	3.3	1.7
昨年度	90.9	80.2	80.2	19.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.1	93.8	93.8	6.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	46.7	46.7	53.3	0.0
昨年度	68.0	70.4	70.4	28.4	1.2

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.8	88.9	88.9	11.1	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	86.4	86.4	86.4	13.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	5.0	20.0	15.0	15.0	20.0	20.0	0.0	1.7	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	8.6	24.7	13.6	21.0	17.3	8.6	0.0	3.7	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	26.7	23.3	10.0	16.7	11.7	8.3	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	22.2	16.0	24.7	17.3	11.1	6.2	1.2	0.0	0.0	1.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.6	91.4	91.4	8.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	87.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.9	93.8	93.8	6.2	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	82.9	90.1	90.1	9.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気持ちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	73.3	73.3	25.0	1.7
昨年度	78.7	82.7	82.7	16.0	1.2

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	80.9	84.0	84.0	16.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.2	91.4	91.4	8.6	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	70.0	70.0	26.7	3.3
昨年度	80.2	79.0	79.0	21.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	71.7	71.7	23.3	5.0
昨年度	75.1	71.6	71.6	28.4	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	94.5	90.1	90.1	9.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	95.6	96.3	96.3	3.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	82.9	76.7	76.7	21.7	1.7
昨年度	83.7	87.7	87.7	12.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	61.9	69.1	69.1	30.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	91.3	92.6	92.6	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」では、「すき」と回答した児童の割合が、市の肯定平均を10.2ポイント下回った。教科別では、国語は、60.0%と市の肯定割合を8.3ポイント下回った。学習の導入段階で場面絵を活用したり、自分の思いを友達と伝え合う活動を取り入れてきた。しかし、自分の考えを言葉に表したり伝え合う力は十分とは言えない。自分の考えを言葉で表現する経験をたくさん積ませたい。また板書を工夫し、児童が見通しをもって学習できるよう、指示や学習内容の視覚化を図りたい。算数は、市の肯定平均を4.8ポイント上回った。具体物を操作する活動を取り入れながら、考えを話し合うなど、自分の考えを深めたり広めたりしていく活動を行ってきた。また、さらに今後は、ICTやデジタル機器を活用し、児童が学ぶ楽しさを味わえる機会を増やしていきたい。生活科は、市の肯定平均を1.4ポイント上回った。グループ活動を中心とした、児童同士の関わりを増やすことで、協力して学習を進めていく楽しさを十分に味わうことができた。今後は、学習に対する目的意識を高め、より主体的な活動ができるよう、児童にとって身近な題材に着目し、具体的かつ体験的な活動の場を積極的に設けていきたい。音楽は、市の肯定平均を19.1ポイント下回った。今後は友達と一緒に歌ったり身体表現をしたりする楽しさを感じ取ることができるような場の設定や学習教材の工夫をしていきたい。図工は市の肯定平均を3.9ポイント上回った。児童自身の見方や考え方を生かしながら楽しく製作に取り組むことができた。さらに、日頃から児童が鑑賞や様々な素材に慣れる機会を設定していきたい。体育は、市の平均を2.4ポイント上回った。運動量の確保や、チームに分かれての競争など、児童の満足感につながったと考えられる。道徳は、市の平均を22.1ポイント下回った。国語と重なる部分があるが、自分の思いや考えを言葉にすることに対して、苦手意識を持っていると思われるため、日頃から、思いを言葉にする経験を積ませたい。また、児童同士で役割演技を行い、様々な人物の立場に立って題材についての理解を深められるようにしていきたい。

・授業への取組について、「じゅぎょうのはじまりはせきについていますか」「じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか」「先生やともだちのはなしをさいごまできていますか」の項目は、いずれも0.4～3.1ポイント下回っている。さらに「先生からさされたらへんじをしていますか」では、14.2ポイント、グループなどではなしあいなしぶんからすすんでさんかしていますか」の項目で17.8ポイントと大きく下回った。基本的な学習習慣を見直し、一つ一つしっかりと身につけられるよう徹底していきたい。また、各教科の指導を行うにあたってペア学習やグループ学習を行い、自分の思いを伝え合う活動を多く取り入れていきたい。

・勉強の仕方については、「じゅぎょうでならったことをわかりやすくノートにまとめていますか」は7.7ポイント、「あたらしくならったことはくりかえしれんしゅうしていますか。」は、市の肯定平均を7.3ポイント下回った。まず、板書を丁寧に写し、見やすいノート作りを心掛けさせたい。そして少しずつ自分の考えや友達の考えなども書き込めるよう指導していきたい。新しく学習したことについては、習ったときのみだけではなく、前時の内容を振り返る時間を定期的に設け、学習のつながりを意識させながら、繰り返し指導を行ってきたい。

・世の中のことへの興味について、「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか」については1.4ポイント上回っているが「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」は、市の肯定割合を6.4ポイント下回った。世の中の事象に対する興味は高いが、読書に対する興味はあまり高くない。1年を通して、絵本や紙芝居の読み聞かせを行ってきたが、今後も様々なジャンルの本の読み聞かせやチャレンジ読書を通してたくさんの本に親しむことができるようにし、「ふしぎだなおもう事象」と本を結び付け、読書に対する意欲を高めていきたい。



2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.0	91.4	91.4	8.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.1	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	78.3	78.3	20.0	1.7
昨年度	83.3	80.2	80.2	19.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	90.5	85.2	85.2	14.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	90.9	90.1	90.1	9.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	18.3	30.0	13.3	20.0	10.0	0.0	5.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	22.2	18.5	9.9	14.8	7.4	17.3	6.2	1.2	1.2	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	45.0	15.0	16.7	3.3	5.0	5.0	3.3	1.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	34.6	17.3	8.6	11.1	13.6	6.2	3.7	1.2	2.5	1.2

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	6.7	15.0	11.7	20.0	16.7	8.3	5.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	9.9	8.6	8.6	17.3	24.7	3.7	11.1	3.7	11.1	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	11.7	5.0	6.7	26.7	18.3	5.0	6.7	5.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	4.9	3.7	4.9	12.3	23.5	12.3	7.4	9.9	18.5	2.5

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	1.7	30.0	45.0	11.7	10.0	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	8.6	17.3	53.1	12.3	1.2	3.7	1.2	0.0	2.5

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.0	13.3	10.0	33.3	25.0	6.7	3.3	0.0	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.5	11.1	3.7	38.3	30.9	9.9	2.5	1.2	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	89.2	93.8	93.8	6.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	84.3	80.2	80.2	18.5	1.2

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	89.8	87.7	87.7	12.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.5	96.3	96.3	3.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.8	98.8	0.0	1.2

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	85.4	82.7	82.7	16.0	1.2

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.0	95.0	1.7	3.3
昨年度	99.0	98.8	98.8	1.2	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.2	75.0	75.0	21.7	3.3
昨年度	91.5	86.4	86.4	13.6	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.0	95.0	0.0	5.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	91.7	91.7	3.3	5.0
昨年度	96.8	98.8	98.8	1.2	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	88.3	88.3	3.3	8.3
昨年度	95.6	98.8	98.8	1.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	78.3	78.3	18.3	3.3
昨年度	91.6	90.1	90.1	9.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	90.0	90.0	8.3	1.7
昨年度	94.3	93.8	93.8	6.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	93.3	93.3	1.7	5.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	91.7	91.7	3.3	5.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度	94.4	90.1	90.1	9.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	91.7	91.7	1.7	6.7
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	73.3	73.3	23.3	3.3
昨年度	86.3	86.4	86.4	13.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	51.7	51.7	45.0	3.3
昨年度	70.5	65.4	65.4	34.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	80.0	80.0	16.7	3.3
昨年度	85.0	86.4	86.4	13.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	53.3	53.3	46.7	0.0
昨年度	60.8	39.5	39.5	60.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	71.6	65.4	65.4	34.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	66.7	66.7	30.0	3.3
昨年度	65.6	82.7	82.7	17.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて問う設問において、対象が地域の知っている人へのあいさつでは宇都宮市の肯定割合を4.3ポイント下回った。登校班や家庭、学校など場面が変わっても、自分から進んで明るいあいさつを行えるように、あいさつの大切さを実感させる指導を引き続き行っていく。

・生活に満足しているか問う設問の肯定割合は市の肯定割合を2.3ポイント下回った。係活動や当番活動を通してやりがいを感じさせる言葉かけをするとともに、居がいのある学校生活が送れるよう言葉掛けをしていきたい。

・学校のきまりややくそくについての設問では、市の肯定割合を14.2ポイント下回った。学校のきまりを意識づける声掛けをするとともに、きまりをまもれたことに対して他者から認められたり自己肯定感を高めたりできるよう、学級内で引き続き指導を行っていく。

・読書量については、平日・休日ともに、10分くらい、またはほとんど読まないと回答した児童が多かった。学年に応じた課題図書のチャレンジブック読破や担任による読み聞かせなど、児童が意欲的に読書ができるような取組を継続して行い、読書に親しむ素地を養っていきたい。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンとの付き合い方については、個人差が大きくみられる。学習でタブレットを使う機会が増えてくるため、スマホ・ケータイ宮っ子ルールの浸透と情報モラルの理解を目指して、日頃から必要な指導を行う必要がある。

・自分自身のことについて問う設問では、将来の夢や目標を持っている児童が多くいることが分かる。また、あいさつや返事をするものの大切さを理解している児童の割合も多い。一方で、誰に対しても思いやりの心をもっているか問う設問の肯定割合は75.0%で、市の肯定割合を16.2ポイント下回っている。思いやりの心の醸成を重視した教育を推進するとともに、一人一人のよさを認めて伸ばす指導に努めていきたい。

・友達のことについて問う設問では、「ともだちといっしょにすごすことがたのしい」の肯定割合が100.0%、「人のわる口をいったりむしったりすることはいけない」と理解している割合が100.0%と、良好な友達関係が築けていることが分かる。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	66.7	8.3	10.0	13.3	1.7
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	64.2	7.4	11.1	17.3	0.0

- (2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	71.5	93.1	93.1	6.9	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	79.9	72.4	72.4	24.1	3.4

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.4	82.8	82.8	10.3	6.9

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	15.8	31.6	10.5	15.8	21.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	31.0	17.2	20.7	17.2	3.4	3.4	6.9

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	21.1	21.1	31.6	5.3	5.3	5.3	10.5
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	58.6	13.8	13.8	3.4	0.0	3.4	6.9

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	26.3	10.5	21.1	0.0	15.8	21.1	5.3
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	21.1	31.6	21.1	5.3	5.3	5.3	10.5
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	26.3	21.1	0.0	0.0	0.0	52.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	10.5	5.3	0.0	84.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の平均をわずかに上回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている。」「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめている。」と回答した児童はいずれも57.9%と、市の平均を大きく下回っている。携帯電話やスマートフォンの使い方とインターネットやメールなどの情報モラルを指導するとともに家庭への周知を重点的に行っていく。
- ・平日に携帯電話やスマートフォンを使用しない児童は市の平均より下回っている。さらに、「11時より遅く使っている」と回答した児童が5.3%いる。家庭との連携を図り、使用時間のルールについて、健康への関係や学習活動などに触れながら、指導を行っていきたい。
- ・「いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。」の設問に、「チェックされていない。」と回答した児童が52.6%と市の平均を27パーセントも上回っている。インターネットの危険性を指導し、家庭への周知を行う。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	77.4	81.5	81.5	18.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.6	82.7	82.7	16.0	1.2

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	70.0	70.0	28.3	1.7
昨年度	75.0	72.8	72.8	27.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	96.7	96.7	1.7	1.7
昨年度	96.8	93.8	93.8	6.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	93.3	93.3	5.0	1.7
昨年度	95.7	92.6	92.6	7.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	88.3	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	70.0	70.0	28.3	1.7
昨年度	69.7	70.4	70.4	29.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	92.6	92.6	92.6	4.9	2.5

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	91.7	95.1	95.1	4.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.3	84.0	84.0	16.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	91.7	91.7	6.7	1.7
昨年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	96.7	95.1	95.1	4.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.1	88.3	88.3	8.3	3.3
昨年度	97.8	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.9	95.1	95.1	4.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.3	96.3	96.3	3.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	95.0	95.0	3.3	1.7
昨年度	97.5	96.3	96.3	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご、じぶんからすすんでうんどうしている。」と回答した児童は68.3%で市の肯定割合を下回っているが、「けんこうやたい力にじしんがある。」と回答した児童が83.3%とどちらも市の肯定割合を上回っている。休み時間の校庭遊びを促す声掛けをしたり、縄跳び検定などの各種検定や新体力テスト等を通じて児童自身が体力に自信をもてるようにしたい。

・健康や食事については、市の平均を下回る回答が多い。「早ね早おきをするようにしている。」の児童の肯定回答は70.0%である。「まい日、あさごはんをたべている。」の肯定回答は93.3%、「すききらいをしないでたべている。」の児童の肯定割合が83.3%である。食事のあいさつやマナー（箸の使い方、姿勢）に関する設問の児童の肯定割合はいずれも市の肯定割合を下回っている。普段から、早寝早起きや朝ご飯や歯磨きの大切さについて話し、児童が自ら考える時間を設けることで、実践を促していきたい。

・「こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっている。」と回答した児童は96.3%で市の平均を下回っている。登下校の立哨や呼び掛けにより、安全に関する意識を高めていきたい。

