

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	86.0	86.0	12.8	1.2
昨年度	87.9	88.5	88.5	10.4	1.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	78.4	80.2	80.2	18.8	1.0

② さんすう

本年度	74.4	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	77.3	82.3	82.3	16.7	1.0

③ 生かつ

本年度	90.4	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	89.6	94.8	94.8	5.2	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	88.0	86.5	86.5	12.5	1.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	92.1	94.8	94.8	5.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.2	95.8	95.8	4.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	70.3	76.0	76.0	24.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.1	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	87.1	85.4	85.4	13.5	1.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	86.9	92.7	92.7	6.3	1.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	15.1	20.9	10.5	23.3	14.0	7.0	5.8	2.3	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	3.1	8.3	16.7	30.2	18.8	11.5	1.0	2.1	6.3	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	30.2	20.9	10.5	15.1	9.3	4.7	4.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	11.5	27.1	15.6	14.6	12.5	7.3	3.1	3.1	4.2	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.0	86.5	86.5	12.5	1.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	83.1	92.7	92.7	6.3	1.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.0	94.8	94.8	5.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	92.7	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	67.4	67.4	31.4	1.2
昨年度	84.4	87.5	87.5	12.5	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	87.5	84.4	84.4	15.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	81.5	88.5	88.5	11.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	96.3	96.9	96.9	3.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	84.7	85.4	85.4	14.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	82.4	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	94.9	99.0	99.0	1.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.4	97.9	97.9	2.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	90.7	92.7	92.7	7.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	57.0	57.0	43.0	0.0
昨年度	67.0	77.1	77.1	22.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.7	94.8	94.8	5.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定割合が86.0%と、勉強が好きと回答している児童が市の肯定割合の86.6%とほぼ同じ結果となった。教科ごとに見ると、算数が好きと答えた児童の割合が69.8%と低くなっている。

コロナウィルス感染症予防対策のため、グループで具体物を用いながら学習する活動などが十分にできなかったことも一因と考えられる。この結果を受け、より分かりやすく楽しく学習できるようにデジタル教材を有効活用し、算数で学んだことを応用したゲーム的要素を取り入れた数学的活動を積極的に取り入れていきたい。

・「家での学習時間」については、平日に勉強する時間が10分以下と答えた児童が36.0%と市の割合よりも倍近く多い結果となっているが、1学年では学年で統一して漢字と計算プリントの2枚と音読と計算カードの復習を毎日の宿題に取り入れて20分以上の学習が家庭でできるようにしている。今後も児童の理解度に応じた課題を出し、家庭での学習が習慣化できるように支援を続けていきたい。

・「授業への取組について」では、学習態度がきちんとしていることが数値にも表れている。⑤の「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか。」という問いの肯定割合が67.4%と低いが、算数の考察でも述べたようにグループ活動自体が今年は実施することが少なかったため、このような結果になったと思われる。今後はソーシャルディスタンスを意識したグループ活動を取り入れ、少人数による意見交換が積極的にできる場の設定をして、児童が主体的に学べる環境作りに尽力していきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」では、「勉強をしていて、面白いと思うことがありますか。」の肯定割合が74.4%と市の肯定割合を4.5ポイント下回ったが、「勉強をしているいろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の問いの肯定割合は96.5%と高く、ほとんどの児童が勉強をしてわかったりできたりする喜びを味わっていることがわかる。今年は図書室利用も週に1度と限られていたこともあり、今後は調べ学習の本の活用やパソコンの利用なども取り入れていきながら、学ぶ面白さや喜びが更に向上するようにしていきたい。

・「勉強のしかたについて」では、既習したことを繰り返し練習していると答えた児童の肯定割合が77.9%と市の肯定割合を6.4ポイント下回っている。基礎基本が定着するように漢字と計算を中心に、児童が自主的に取り組むことができるように自主学習の仕方を学級活動でも取り上げて、2年生に向けて自主的に学習に取り組む姿勢を育んでいきたい。

・「家での学習について」では、「宿題はきちんとやっている。」の肯定割合が98.8%と市の肯定割合を2ポイント上回る結果となり、ほとんどの児童がきちんと宿題に取り組んでいる。今後も家庭と連携を図りながら、継続していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	90.6	88.5	88.5	11.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	90.4	89.6	89.6	10.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	82.7	79.2	79.2	20.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.0	95.8	95.8	4.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	92.1	86.5	86.5	12.5	1.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	32.6	19.8	16.3	15.1	4.7	3.5	3.5	1.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	26.0	33.3	9.4	15.6	10.4	0.0	0.0	2.1	1.0	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	34.9	24.4	10.5	11.6	10.5	2.3	1.2	1.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	38.5	12.5	12.5	11.5	10.4	6.3	2.1	2.1	2.1	2.1

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	20.9	14.0	10.5	24.4	12.8	5.8	2.3	3.5	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	17.7	12.5	14.6	10.4	18.8	10.4	4.2	3.1	5.2	3.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	15.1	16.3	12.8	11.6	20.9	10.5	7.0	0.0	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	11.5	10.4	10.4	22.9	12.5	10.4	5.2	3.1	10.4	3.1

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	10.5	17.4	17.4	12.8	15.1	11.6	7.0	1.2	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	14.6	33.3	7.3	9.4	10.4	6.3	3.1	5.2	2.1	6.3	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	7.0	16.3	11.6	9.3	16.3	16.3	5.8	5.8	5.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	14.6	16.7	10.4	7.3	13.5	16.7	6.3	7.3	0.0	5.2	2.1

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	16.3	19.8	46.5	10.5	4.7	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	4.2	14.6	50.0	21.9	1.0	4.2	0.0	1.0	3.1

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	7.0	11.6	8.1	44.2	19.8	4.7	3.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	7.3	5.2	16.7	40.6	16.7	10.4	1.0	1.0	0.0	1.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	88.1	86.5	86.5	11.5	2.1

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	84.3	83.3	83.3	15.6	1.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	90.9	91.7	91.7	7.3	1.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	87.2	87.2	11.6	1.2
昨年度	87.9	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.9	97.9	1.0	1.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	92.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	96.3	97.9	97.9	2.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	95.3	95.3	3.5	1.2
昨年度	95.0	93.8	93.8	5.2	1.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	91.4	87.5	87.5	10.4	2.1

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.2	86.5	86.5	13.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.4	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	86.0	86.0	12.8	1.2
昨年度	91.6	86.5	86.5	11.5	2.1

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.4	94.8	94.8	5.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	84.7	86.5	86.5	13.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	51.2	51.2	48.8	0.0
昨年度	72.8	58.3	58.3	40.6	1.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	88.5	88.5	88.5	11.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	44.2	44.2	55.8	0.0
昨年度	61.5	55.2	55.2	42.7	2.1

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	72.7	76.0	76.0	20.8	3.1

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	50.1	45.3	45.3	54.7	0.0
昨年度	71.8	81.3	81.3	16.7	2.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつしていますか。」「学校で、先生やともだちにあいさつしていますか。」「ちいきで、している人にあいさつしていますか。」「いずれの設問においても、本校の肯定割合は市の肯定割合を下回った。」「学校で、先生やともだちにあいさつしていますか。」「の設問では市の肯定割合を5.5ポイント下回っている。コロナ禍においてコミュニケーションが取りにくい現状ではあるが、気持ちのよい挨拶の仕方を伝え実践していけるよう指導し、共に暮らす仲間意識を育みたい。

・「学校での生かずにまんぞくしていますか。」「の設問では、昨年度の本校肯定回答割合を3.9ポイント下回っているものの、今年度も90%を超える肯定回答を得た。新しい生活様式に伴う制約がある現状だが、児童が居がいを感ぜられるように、毎日の生活をこれからも支援していきたい。

・家でのごし方の「どれくらい本をよんでいますか。」「の設問では、授業がある平日において「ほとんどよまない」との回答が32.6%と市の回答を16.1ポイント上回った。土日の様子ではその差が4.4ポイントと縮んでいるが、課題だと言える。国語の学習と関連のある書籍を紹介したり、読み聞かせを行ったりすることで児童の本への興味関心を高めていきたい。

・「電子機器による動画等の視聴」に関する設問では、平日も土日も30分以下との回答が市の回答率を5ポイント以上上回っている。しかし、「どれくらいゲームをしていますか。」「の設問では、「もっていない」「ほとんどしない」との回答が市の回答率を5ポイント以上下回っている。ゲームやスマホを使う時間のルール作りを呼び掛け、家庭での読書への取組と共に啓蒙していきたい。

・「睡眠時間」に関する設問では、早寝早起きの望ましい生活習慣の実践がうかがえる。継続していけるように学校でも声掛けを続けるとともに、課題のある児童には個別で改善を働きかけたい。

・「あなたじしんのことについて」の項目では、規範意識を問う設問において100%の肯定回答率を得ている。しかし、「自分にはよいところがあると思いますか。」「を問う設問では、市の肯定回答割合を10ポイント以上下回る項目もある。「ともだちのことについて」の項目では、全ての設問で昨年の肯定回答割合を上回っている。児童の友達への信頼がうかがえる結果となった。今後は、互いが見出したよさを伝え合える場を充実させ、自分を肯定的に捉え一人一人が自信をもてるように支援していきたい。

・「いえの人や先生について」の項目では、昨年度の本校肯定回答割合とほぼ変わらない肯定割合であった。しかし、「なやみごとなどをそうだんできる大人がいますか。」「の設問では、市の肯定回答割合を7.0ポイント下回った。児童の様子を丁寧に見取り家庭と連携することで、児童が安心して相談できる環境づくりに努めたい。

・「いえでのすごしかたについて」の項目では、「いえのお手つだいをしていますか。」「の設問において市の肯定回答割合を4.0ポイント上回った。しかし、「本やしんぶんをよんでいますか。」「では22.9ポイント、「あさ、じぶんでおきることができますか。」「では15.2ポイント下回っている。前述した通り、読書活動の取組を活性化を図ると共に、自分の力で1日を始められる喜びを感じられるように各家庭と連携を図りたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	77.9	7.0	5.8	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	77.1	10.4	4.2	6.3	2.1

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	70.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	78.4	70.0	70.0	30.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	78.8	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	36.8	21.1	10.5	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	35.0	35.0	10.0	5.0	5.0	5.0	5.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	57.9	5.3	10.5	15.8	0.0	0.0	10.5
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	60.0	20.0	5.0	5.0	5.0	0.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童が携帯電話やスマートフォンを所持している割合は、22.1%だった。その中で、インターネット上の危険から身を守る対策となるフィルタリングをしたり、キッズケータイを利用したりしているという回答は84.2%であり、市の平均を上回っている。しかし、使うときのルールを家の人と決めて使用している家庭が、73.7%と市の平均を下回っている。また、個人情報や誰でも閲覧できるサイトに載せないようにしているかどうかの質問では、「いいえ」が31.6%という結果だった。今後、携帯電話やスマートフォンを持つ児童に対して、使い方を家庭で話し合うよう、メール配信や学年だよりで呼び掛け、児童や保護者の意識を高めていきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では「ほとんどしない」が36.8%、「30分より短い」が21.1%だった。しかし、1時間以上使用していると答えた児童は、31.7%で、市の平均を大きく上回っている。また、夜の9時以降の遅い時間まで使用している児童が15.8%だった。長時間使用したり、遅い時間まで使用したりしている児童がいるため、使用方法や使用時間、内容など、しっかり話し合っ決めてられるよう、引き続き家庭と連携しながら指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.5	96.9	96.9	3.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	60.5	60.5	39.5	0.0
昨年度	75.0	82.3	82.3	17.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	84.5	83.3	83.3	15.6	1.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	75.1	72.9	72.9	26.0	1.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.6	93.8	93.8	5.2	1.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.8	95.8	95.8	3.1	1.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	89.2	85.4	85.4	13.5	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	60.5	60.5	38.4	1.2
昨年度	71.5	75.0	75.0	25.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.9	92.7	92.7	6.3	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.6	92.7	92.7	7.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	85.7	84.4	84.4	15.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	96.9	2.1	1.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.0	89.6	89.6	9.4	1.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.1	92.7	92.7	7.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.7	94.8	94.8	5.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.4	97.9	97.9	1.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の「運動することは大切」と答えた児童は97.7%、「健康や体力に自信がある」と答えた児童は88.4%だった。しかし、「自分から進んで運動するようにしている」と答えた児童は、60.5%で、市の平均を下回った。業間や昼休みなどは、積極的に外に出て体を動かすことを推奨したり、体育の授業を充実させ、様々な運動経験をさせたりすることで、運動することの楽しさを味わわせていきたい。

・「健康や食事について」の「毎日朝ご飯を食べている」が96.5%、「好き嫌いしないで食べている」が95.3%、「食事のマナーに気を付けて食べている」が88.4%で、市の平均を上回っている。また、全員が「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」、「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思う」と答えた。引き続き、苦手なものでも一口は食べる、バランスよく食べるなど、具体的な声掛けをしながら、食の大切さを指導していきたい。

・「安全について」の「交通ルールを守っている」では97.7%、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしている」では95.3%と、市の平均を下回っている。登下校では、安全パトロールのボランティアや各育成会等にお世話になっているが、学年・学級で交通ルールについての指導を行い、「自分の命は自分で守る」という児童の安全に対する意識を高めていきたい。