

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.5	62.8	11.5	51.3	21.8	15.4	0.0
昨年度	70.9	72.6	15.5	57.1	17.9	9.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	91.0	47.4	43.6	9.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.9	48.8	44.0	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.8	64.1	19.2	44.9	24.4	11.5	0.0
昨年度	71.7	56.0	21.4	34.5	35.7	7.1	1.2

② 社会

本年度	58.6	56.4	17.9	38.5	24.4	19.2	0.0
昨年度	60.2	46.4	19.0	27.4	35.7	17.9	0.0

③ 算数

本年度	69.2	65.4	29.5	35.9	16.7	17.9	0.0
昨年度	71.1	75.0	47.6	27.4	17.9	7.1	0.0

④ 理科

本年度	89.3	91.0	53.8	37.2	9.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.3	58.3	31.0	6.0	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	88.5	55.1	33.3	10.3	1.3	0.0
昨年度	83.7	78.6	46.4	32.1	13.1	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	92.3	78.2	14.1	6.4	1.3	0.0
昨年度	91.8	91.7	69.0	22.6	7.1	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	87.2	69.2	17.9	5.1	7.7	0.0
昨年度	89.8	89.3	59.5	29.8	7.1	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	78.2	42.3	35.9	20.5	1.3	0.0
昨年度	77.7	69.0	36.9	32.1	19.0	11.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	92.3	55.1	37.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	89.3	58.3	31.0	8.3	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	91.0	56.4	34.6	7.7	1.3	0.0
昨年度	83.6	78.6	48.8	29.8	13.1	8.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	80.8	43.6	37.2	16.7	2.6	0.0
昨年度	83.6	72.6	40.5	32.1	21.4	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.7	82.1	16.7	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.3	96.4	83.3	13.1	1.2	1.2	1.2

② 社会

本年度	95.4	94.9	75.6	19.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	90.5	71.4	19.0	6.0	2.4	1.2

③ 算数

本年度	97.3	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	88.1	8.3	2.4	1.2	0.0

④ 理科

本年度	84.2	88.5	57.7	30.8	9.0	1.3	1.3
昨年度	85.2	81.0	50.0	31.0	13.1	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	74.4	42.3	32.1	23.1	2.6	0.0
昨年度	73.1	70.2	36.9	33.3	17.9	11.9	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	73.1	43.6	29.5	20.5	6.4	0.0
昨年度	77.3	76.2	39.3	36.9	16.7	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	89.7	64.1	25.6	6.4	3.8	0.0
昨年度	90.5	90.5	69.0	21.4	8.3	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	94.9	80.8	14.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.7	92.9	78.6	14.3	3.6	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	88.5	61.5	26.9	7.7	2.6	1.3
昨年度	83.5	85.7	60.7	25.0	9.5	4.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	87.4	88.1	63.1	25.0	4.8	7.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.6	74.4	19.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.9	70.2	22.6	3.6	2.4	1.2

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	10.3	6.4	20.5	32.1	19.2	2.6	2.6	3.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	8.3	4.8	8.3	31.0	21.4	10.7	10.7	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	24.4	9.0	23.1	17.9	14.1	6.4	1.3	2.6	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	10.7	13.1	19.0	22.6	15.5	7.1	4.8	3.6	3.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	89.3	47.6	41.7	8.3	2.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	93.6	38.5	55.1	5.1	1.3	0.0
昨年度	91.0	89.3	35.7	53.6	10.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.2	67.9	27.4	4.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	76.9	28.2	48.7	20.5	2.6	0.0
昨年度	80.0	79.8	48.8	31.0	17.9	2.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	61.5	29.5	32.1	30.8	7.7	0.0
昨年度	69.5	76.2	36.9	39.3	17.9	6.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	75.6	28.2	47.4	21.8	2.6	0.0
昨年度	76.3	79.8	33.3	46.4	16.7	3.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.9	54.8	38.1	6.0	1.2	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	80.8	39.7	41.0	16.7	2.6	0.0
昨年度	79.0	79.8	36.9	42.9	17.9	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	80.8	41.0	39.7	14.1	5.1	0.0
昨年度	82.1	84.5	60.7	23.8	14.3	1.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	89.7	71.8	17.9	7.7	2.6	0.0
昨年度	91.7	85.7	65.5	20.2	8.3	6.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	91.0	76.9	14.1	5.1	3.8	0.0
昨年度	94.7	91.7	78.6	13.1	6.0	2.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	97.4	91.0	6.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.4	96.4	83.3	13.1	1.2	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	87.2	46.2	41.0	9.0	3.8	0.0
昨年度	78.2	81.0	44.0	36.9	14.3	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	60.3	14.1	46.2	30.8	9.0	0.0
昨年度	58.8	73.8	28.6	45.2	20.2	6.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	69.2	39.7	29.5	25.6	5.1	0.0
昨年度	69.9	82.1	38.1	44.0	13.1	4.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	61.5	21.8	39.7	32.1	6.4	0.0
昨年度	64.9	72.6	38.1	34.5	21.4	6.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	78.2	46.2	32.1	16.7	3.8	1.3
昨年度	81.2	86.9	63.1	23.8	11.9	1.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	93.6	71.8	21.8	3.8	2.6	0.0
昨年度	88.1	98.8	88.1	10.7	1.2	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	87.2	57.7	29.5	11.5	1.3	0.0
昨年度	83.3	94.0	69.0	25.0	6.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	79.5	35.9	43.6	16.7	3.8	0.0
昨年度	76.9	89.3	47.6	41.7	9.5	0.0	1.2

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	83.3	52.6	30.8	14.1	1.3	1.3
昨年度	91.4	96.4	73.8	22.6	2.4	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	87.2	47.4	39.7	12.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	91.7	52.4	39.3	8.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	47.4	19.2	28.2	39.7	12.8	0.0
昨年度	50.0	61.9	23.8	38.1	27.4	10.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	60.3	26.9	33.3	26.9	12.8	0.0
昨年度	64.2	71.4	40.5	31.0	20.2	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	76.9	34.6	42.3	16.7	6.4	0.0
昨年度	72.1	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	80.8	55.1	25.6	11.5	7.7	0.0
昨年度	87.2	85.7	67.9	17.9	11.9	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	92.3	65.4	26.9	2.6	5.1	0.0
昨年度	88.9	86.9	70.2	16.7	10.7	2.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	75.6	37.2	38.5	19.2	5.1	0.0
昨年度	71.5	75.0	39.3	35.7	20.2	4.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	74.4	52.6	21.8	21.8	3.8	0.0
昨年度	76.3	81.0	47.6	33.3	14.3	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	91.0	62.8	28.2	7.7	1.3	0.0
昨年度	87.9	83.3	72.6	10.7	13.1	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	65.4	32.1	33.3	30.8	3.8	0.0
昨年度	65.8	66.7	45.2	21.4	26.2	7.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	73.1	34.6	38.5	19.2	7.7	0.0
昨年度	72.3	71.4	39.3	32.1	19.0	9.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	89.7	57.7	32.1	5.1	5.1	0.0
昨年度	85.0	86.9	63.1	23.8	7.1	6.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定割合が62.8%で市よりも8.7ポイント下回ったが、「学校の授業がどのくらい分かりますか。」については、91.0%と市と同程度で比較的高い割合を示していることから、授業内容は概ね理解していることが分かる。

・将来のために大切だと思う教科を問う質問では、どの教科も市の肯定割合とほぼ同程度に高かった。今後も、各教科においてより興味・関心が高まるような授業を展開していくとともに、勉強が「好き」「楽しい」と感じられるよう工夫して指導・支援していく必要がある。

・授業以外の学習時間については、平日で「30分くらい」と答えた児童が32.1%で、市の平均の1時間くらいの下回っている。土曜日や日曜日では、「ほとんどしない」と答えた児童が24.4%と多く、毎日の家庭学習の習慣化が図られていない現状がある。今後は、地域学校園や本校で推奨している家庭学習時間「学年×10分+α」の目標を浸透できるように、内容や量を検討して指導・支援していくとともに、家庭にも呼びかけを行うなどして、家庭学習の習慣化を図りたい。

・「じゅ業への取り組みについて」では、「先生や友だちの話を、さい最後まできちんと聞いている。」や「じゅ業を集中して受けている」の肯定割合が94.9%と高く、市よりも上回っていることから、人の話を聞く態度はよく身に付いていると考えられる。一方で、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」や「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は、市よりも下回っている。今後は、児童が話しやすい環境づくりを進めるとともに、望ましい話し方や聞き方を示し、話合いの場を工夫するなどして、児童一人一人が自分の思いや考えに自信をもって話合い活動に参加できるように、努めていきたい。

・「学習に対する気持ちやたい度について」では、全ての項目で市の肯定割合とほぼ同程度であった。学ぶ楽しさを感じ、将来への希望をもって学習に取り組んでいる児童が多いことから、学習内容がしっかりと定着するような授業展開を考え、学んだことが将来の仕事に生かされると感じられるよう、キャリア教育の充実も図ってきたい。

・「学習の仕方について」では、授業の内容を自分なりに分かりやすくノートにまとめたり、パソコンを使ってまとめたりすることができるなど答えた児童が87.2%で、市の肯定割合よりも上回っている。今後は、ノートに書く活動とパソコンを使う活動のそれぞれのよさを生かしながらバランスよく取り入れていくとともに、情報活用能力の向上に努めたい。

・「家庭での学習について」では、授業で習ったことを復習している児童が47.4%、自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる児童が60.3%と、市の肯定割合よりも5ポイントほど下回っている。家庭学習のよい取組を例示するなどして、習慣化や内容の充実を図っていきたい。「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。」では、92.3%と市よりも3.1ポイント上回っていることから、各家庭と連携を図り、学習用品の準備や提出物の管理等に加えて、家庭学習への協力も呼び掛けていきたい。

・「世の中のことへのきょう味・かん心について」では、6項目中4項目で市の肯定割合よりも上回っている。今後は、児童の興味・関心が高まるような体験活動をより多く取り入れたり、時事問題に触れたりするなどして、視野を広げて学びに向かうことの楽しさを感じさせられるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.2	74.4	21.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.0	79.8	14.3	3.6	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	93.6	65.4	28.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.9	64.3	28.6	6.0	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.3	52.6	30.8	14.1	2.6	0.0
昨年度	85.7	88.1	57.1	31.0	10.7	1.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	88.5	48.7	39.7	6.4	5.1	0.0
昨年度	87.3	73.8	46.4	27.4	16.7	9.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	98.7	52.6	46.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.3	53.6	35.7	9.5	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	70.5	29.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.4	65.5	31.0	2.4	0.0	1.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	32.1	24.4	10.3	20.5	9.0	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	15.5	20.2	16.7	29.8	10.7	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	44.9	20.5	14.1	9.0	6.4	1.3	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	36.9	11.9	15.5	13.1	11.9	4.8	4.8	0.0	1.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	7.7	5.1	3.8	11.5	24.4	11.5	14.1	6.4	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.0	6.0	6.0	10.7	25.0	19.0	13.1	6.0	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.1	2.6	3.8	9.0	21.8	10.3	14.1	6.4	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	6.0	7.1	3.6	7.1	17.9	16.7	13.1	7.1	21.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	6.4	44.9	37.2	10.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	6.0	11.9	50.0	26.2	4.8	0.0	0.0	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	7.7	34.6	41.0	12.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	2.4	1.2	11.9	45.2	25.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	85.9	61.5	24.4	10.3	3.8	0.0
昨年度	89.1	90.5	76.2	14.3	8.3	1.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	85.9	57.7	28.2	11.5	2.6	0.0
昨年度	85.0	78.6	46.4	32.1	16.7	4.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	84.6	46.2	38.5	12.8	2.6	0.0
昨年度	85.6	85.7	47.6	38.1	14.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	93.6	53.8	39.7	5.1	1.3	0.0
昨年度	88.9	84.5	53.6	31.0	13.1	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	96.2	67.9	28.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	91.2	86.9	52.4	34.5	9.5	3.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.2	79.8	15.5	2.4	2.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.4	84.5	11.9	1.2	2.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	93.6	56.4	37.2	5.1	1.3	0.0
昨年度	87.0	86.9	45.2	41.7	9.5	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.6	86.9	10.7	2.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.4	84.5	11.9	2.4	1.2	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	100.0	64.1	35.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.9	59.5	33.3	4.8	2.4	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	98.7	61.5	37.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.4	96.2	1.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	85.7	11.9	1.2	1.2	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.2	79.5	16.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	92.9	64.3	28.6	4.8	2.4	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	96.2	82.1	14.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	92.5	90.5	66.7	23.8	6.0	3.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	56.4	29.5	26.9	20.5	23.1	0.0
昨年度	50.8	58.3	27.4	31.0	10.7	31.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	80.8	39.7	41.0	14.1	5.1	0.0
昨年度	80.1	86.9	51.2	35.7	8.3	4.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	91.0	52.6	38.5	6.4	2.6	0.0
昨年度	84.5	82.1	56.0	26.2	10.7	7.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	96.2	59.0	37.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.5	51.2	39.3	3.6	4.8	1.2

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	88.5	70.5	17.9	9.0	2.6	0.0
昨年度	88.2	94.0	73.8	20.2	1.2	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	94.9	84.6	10.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	95.8	96.4	85.7	10.7	2.4	1.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.2	93.6	2.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	89.3	8.3	1.2	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.9	76.2	16.7	6.0	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	94.9	73.1	21.8	1.3	3.8	0.0
昨年度	93.9	90.5	73.8	16.7	6.0	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	73.1	44.9	28.2	20.5	6.4	0.0
昨年度	79.7	77.4	51.2	26.2	14.3	8.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	92.3	83.3	9.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.6	81.0	16.7	1.2	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	92.3	66.7	25.6	5.1	2.6	0.0
昨年度	90.8	89.3	66.7	22.6	8.3	2.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	97.4	79.5	17.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	94.8	95.2	83.3	11.9	2.4	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	94.9	67.9	26.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.2	88.1	73.8	14.3	6.0	6.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	93.6	67.9	25.6	1.3	5.1	0.0
昨年度	92.7	94.0	72.6	21.4	2.4	3.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	50.0	25.6	24.4	21.8	28.2	0.0
昨年度	58.6	59.5	31.0	28.6	25.0	15.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	85.9	46.2	39.7	11.5	2.6	0.0
昨年度	78.3	78.6	41.7	36.9	16.7	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	64.1	28.2	35.9	20.5	15.4	0.0
昨年度	67.2	76.2	46.4	29.8	15.5	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	66.7	30.8	35.9	23.1	10.3	0.0
昨年度	70.9	77.4	36.9	40.5	14.3	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	85.9	48.7	37.2	10.3	3.8	0.0
昨年度	58.9	83.3	48.8	34.5	13.1	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は93.6%で市の肯定割合を上回っている。「地域で、知っている人にあいさつしていますか。」の肯定割合は83.3%で、市の肯定割合を下回っている。今後も、横川地域学校園での小中学校との連携を図った指導や、あいさつ運動を通して、あいさつの習慣化を図っていきたい。

・「学校生活にまん足していますか。」の肯定割合は88.5%で、市の肯定割合を3.3ポイント上回っている。「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は98.7%で、市の肯定割合を6.0ポイント上回っている。引き続き、きまりやマナーを守ることの大切さについても継続的に指導し、どんな場所でも規則を守っていけるように促していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に対して、学校の授業がある月曜日から金曜日ではほとんど読まないが32.1%と、市の肯定割合を下回っている。読書に親しむことができるようにするために、今後も、授業において新聞や図書を活用したり、読み聞かせをすることで、本のよさを感じさせていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見えていますか。」では、学校の授業がある日は、1時間くらいが一番多く、学校が休みの日では、3時間以上使用している児童が26.9%と市の肯定割合を0.8ポイント下回っている。ゲームやパソコンの動画等の使い方について、家庭でのきまりを再確認してもらうよう、保護者との連携を図っていきたい。

・「学校がある日のねる時間について」の最も多い時間帯は9時頃で44.9%だったが、10.3%の児童は23時頃に寝ると回答している。「学校がある日の起きる時間について」の最も多い時間帯は6時30分頃であり、睡眠時間が少ない児童がいることが懸念される。睡眠の大切さを伝え、家庭と連携して十分に睡眠をとるように指導していきたい。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」の肯定割合は85.9%で市の肯定割合を2.3ポイント下回っている。一方、「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は85.9%で1.8ポイント、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の肯定割合は93.6%で5.4ポイント、市の肯定割合を上回っている。夢や目標をもてるように、様々な職業について調べる活動を行ったり、日常生活から目標を達成させたりすることにより、自尊心をさらに高めていきたい。

・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の肯定割合は56.4%で、市の肯定割合を6.1ポイント上回っている。今後も様々な活動を通して、助け合ったり協力しあったりすることのよさを実感させたり、引き続き教育相談を丁寧実施したりすることで、悩みや不安を少しでも取り除いていきたい。

・「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる。」の市の肯定割合は80.8%で、市の平均を2.2ポイント上回っている。自分の住んでいる街のよさを実感している児童が増えてきた。今後は宇都宮学を通して、郷土愛を育ていけるよう指導していきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友だちがいる。」の市の肯定割合は88.5%で、市の平均を0.7ポイント上回っている。「友達から、親切にされたことがある。」の肯定割合は94.9%であり、市の平均を0.5ポイント下回っている。日々の交友関係に目を向けながら、特別活動や道徳の授業で親切の喜びを感じさせ、よりよい集団づくりを心掛けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	39.7	20.5	5.1	33.3	1.3
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	52.4	10.7	7.1	29.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度		73.4	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度		83.1	77.5	77.5	20.0	2.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度		92.4	95.0	95.0	2.5	2.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	26.1	8.7	15.2	23.9	15.2	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	20.0	30.0	17.5	15.0	12.5	2.5	2.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	32.6	10.9	37.0	10.9	2.2	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	30.0	20.0	35.0	5.0	0.0	0.0	10.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	17.4	15.2	13.0	17.4	21.7	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	28.3	15.2	28.3	13.0	6.5	6.5	2.2
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	34.8	15.2	8.7	4.3	8.7	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.2	0.0	6.5	91.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」では、「持っていない」と答えた割合は39.7%で、市の割合を約10ポイント下回った。スマートフォンを持っている割合は33.3%で、キッズケータイを持っている割合よりも12.8ポイント上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトにはのせないようにしている。」では、それぞれの項目で市の肯定割合を上回っている。特に後者は93.5%の児童が実施している。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」では78.3%で、市の肯定割合を4.2ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンの使用等については、家の人とルールをきちんと決め、フィルタリングの大切さを意識して使用することを呼びかけたり、正しい使い方や情報漏洩の恐ろしさについて指導することを、懇談会や学年だよりを活用して保護者に周知していきたい。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、「ほとんどしない。」と答える児童が26.1%と市の肯定割合を4.5ポイント上回っている。また、使っている児童においては「1時間～2時間より短い」と答えた児童が最も多く23.9%と市の肯定割合を4.9ポイント上回っていることや、「3時間以上」と答えた児童が10.9%いたことから、長時間使わないように気を付けながら携帯電話やスマートフォン、ゲーム機を使用するよう、児童や保護者に啓発していきたい。

・「夜の何時まで使っていますか。」では、「9時まで」と答えた割合が37.0%と、市の平均の「7時まで」を大きく上回っていて、夜遅くまで使用している児童がいることが分かる。携帯電話やスマートフォン、ゲーム機等を使用時間については家族とよく相談し、決まりをつくり、その決まりを守って使用するよう学校でも指導するとともに、保護者にも周知していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	94.9	3.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	90.5	7.1	1.2	1.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	79.5	55.1	24.4	16.7	3.8	0.0
昨年度	77.1	78.6	51.2	27.4	15.5	6.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	70.5	48.7	21.8	17.9	11.5	0.0
昨年度	75.8	66.7	44.0	22.6	20.2	13.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.8	48.7	32.1	14.1	5.1	0.0
昨年度	79.5	86.9	54.8	32.1	9.5	3.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	69.2	28.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.6	9.0	3.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	89.3	8.3	2.4	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	65.4	24.4	7.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	64.3	27.4	4.8	3.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	61.5	44.9	16.7	21.8	16.7	0.0
昨年度	72.0	69.0	44.0	25.0	17.9	13.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	92.3	76.9	15.4	3.8	2.6	1.3
昨年度	93.8	92.9	71.4	21.4	2.4	4.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.6	85.9	7.7	3.8	2.6	0.0
昨年度	93.4	94.0	82.1	11.9	3.6	2.4	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	93.6	61.5	32.1	5.1	0.0	1.3
昨年度	87.9	92.9	59.5	33.3	6.0	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.2	88.5	7.7	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.6	79.8	17.9	1.2	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.4	94.9	2.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.4	97.6	89.3	8.3	2.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	88.5	9.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	90.5	7.1	1.2	1.2	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	92.3	76.9	15.4	6.4	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.5	64.1	24.4	6.4	5.1	0.0
昨年度	89.3	94.0	70.2	23.8	4.8	1.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.4	89.7	7.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.9	93.6	1.3	1.3	3.8	0.0
昨年度	97.4	98.8	96.4	2.4	1.2	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	78.2	50.0	28.2	11.5	10.3	0.0
昨年度	85.6	84.5	63.1	21.4	7.1	8.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.4	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.4	85.9	11.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.9	96.4	82.1	14.3	1.2	2.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	97.4	83.3	14.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.9	96.4	77.4	19.0	2.4	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は79.5%、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合は70.5%で市の肯定割合を5.1ポイント下回っている。運動をすることは大切だと感じているが、健康や体力に自信がない児童もいるため、水泳や縄跳びなどの各種検定や鉄棒等の頑張りカードを活用したり、休み時間の外遊びを推奨したりして、進んで運動ができる児童を育てていきたい。

・「けんこうや食事について」では、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は65.4%、「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は80.8%と市の肯定割合を上回っており、健康や食への関心の高さがうかがえる。しかしながら、「朝食は家の人といっしょに食べている。」が61.5%となっており、市の肯定割合を9.7ポイント下回っていた。嫌いなものでも1口は食べることや忙しい朝でも家の人と一緒に食べる習慣をつけることなど、今後も体育や学級活動などの指導を通して健康への関心を高め、家庭と連携しながら児童が健康な生活を送ることができるように指導・支援をしていきたい。

・「安全について」では、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合が97.4%、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合が97.4%で、ともに市の肯定割合を上回っている。しかし、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」では、97.4%と市の肯定割合を下回った。学区が広く、登下校の道のりが長い児童が多い。児童一人一人が安全に歩くことと自分の身は自分で守ることを意識してできるよう、家庭と連携しながら安全指導を行っていきたい。