

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.4	75.9	75.9	17.7	6.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度	76.8	67.1	67.1	32.9	0.0

② さんすう

本年度	76.1	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	75.6	69.6	69.6	30.4	0.0

③ 生かつ

本年度	90.2	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.7	81.0	81.0	17.7	1.3

④ 音がく

本年度	88.9	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	88.1	84.8	84.8	15.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.1	89.9	89.9	8.9	1.3

⑥ たいいく

本年度	92.4	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.5	94.9	94.9	5.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	50.8	50.8	49.2	0.0
昨年度	68.0	63.3	63.3	35.4	1.3

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.6	89.9	89.9	10.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	87.0	88.6	88.6	11.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	14.3	14.3	9.5	23.8	12.7	9.5	6.3	1.6	6.3	1.6
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	7.6	11.4	19.0	24.1	19.0	6.3	5.1	3.8	2.5	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	20.6	11.1	6.3	17.5	22.2	4.8	4.8	3.2	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	19.0	22.8	16.5	15.2	11.4	2.5	3.8	5.1	1.3	2.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	81.0	81.0	15.9	3.2
昨年度	90.3	92.4	92.4	7.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	82.5	82.5	15.9	1.6
昨年度	87.9	91.1	91.1	8.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.9	92.4	92.4	7.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	94.9	94.9	94.9	5.1	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	85.0	86.1	86.1	13.9	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	88.2	79.7	79.7	20.3	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	76.1	78.5	78.5	21.5	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	95.6	94.9	94.9	5.1	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	84.4	77.2	77.2	22.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	83.9	79.7	79.7	20.3	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	95.2	94.9	94.9	5.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	96.0	94.9	94.9	2.5	2.5

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	86.5	75.9	75.9	24.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	60.3	60.3	39.7	0.0
昨年度	62.7	55.7	55.7	44.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.5	91.1	91.1	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」では、肯定割合が85.7%と、市の肯定割合の88.0%より2.3ポイント下回っている。教科ごとに見ると、生活科、学活、外国語は、市の肯定割合を上回っているが、他では下回っている。中でも、道徳は、17.9%も下回っている。この結果から、児童が勉強を楽しみと感じられるように、また、児童が自ら問いをもって取り組めるように、それぞれの教科や、特に道徳科において、授業展開を工夫したり、デジタル教材等を有効活用したりして、よりよい授業づくりに取り組んでいきたい。さらに、友達と意見を共有できる場を多く確保して、協働的に共に学び合える授業を積極的に行っていきたい。

・「家での学習時間」では、平日に30分くらいと答えている児童が23.8%と、市の肯定割合より3.2ポイント下回っている。また、ほとんどしないと答えた児童の割合が、市の肯定割合よりも8.4%高い。これは、毎日の宿題が考えに入っていない児童もいるかもしれないが、1学年では、基礎的な学習の定着を図るために、漢字や計算プリント、音読や計算カードの宿題を継続して行い、タブレットでのドリル学習を週1回取り入れるなど、20分以上の家庭での学習ができるようにしている。家庭学習がより習慣化されるよう、今後も内容等を考慮し、家庭への協力を呼びかけながら支援を続けていきたい。

・「授業への取組について」では、5つの質問のうち4つの項目で市の肯定割合を4.9%～8.7%を下回っており、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか。」については、市の肯定割合より13.8%下回っている。普段から、チャイムの合図で席に着くことや、話の聞き方など学習の決まりを徹底できるよう、意識して声掛けを行っていききたい。また、自分の思いや考えに自信がもてるような支援と、友達の意見に共感的に耳を傾けられる雰囲気作りを行い、互いに学び合える場を多く設け、活発な交流ができるようにしたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」では、「自分から進んで勉強していますか。」の問いには、本校の肯定割合が、市よりも11.7%下回っている。しかし「勉強して、いろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしいですか。」の問いでは、市の肯定割合より2.2%下回るなど、わずかな差であった。自分の興味・関心に沿って学びを進めていくことの楽しさを味わわせ、児童がより意欲的に学びに向かえるよう、今後も児童の思いに寄り添った学習活動を行い、意識の向上を目指していきたい。

・「勉強の仕方について」では、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか」の肯定割合が80%と市の割合を4.2%下回っている。引き続きノート指導を行い、ノート記入の基本を身に付けさせたい。また、自分の考えや友達の考えをノートに書き込んで行くことで、思考を深めていけるようにしたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	90.6	92.4	92.4	7.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	91.0	87.3	87.3	11.4	1.3

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	82.9	78.5	78.5	20.3	1.3

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.2	88.6	88.6	11.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	94.2	92.4	92.4	7.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	20.6	30.2	9.5	19.0	6.3	1.6	3.2	1.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	17.7	34.2	22.8	11.4	6.3	2.5	1.3	1.3	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	31.7	7.9	19.0	14.3	3.2	1.6	3.2	6.3	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	29.1	26.6	12.7	11.4	8.9	5.1	2.5	1.3	2.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	15.9	15.9	6.3	20.6	9.5	1.6	7.9	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	20.3	25.3	13.9	13.9	12.7	2.5	3.8	2.5	3.8	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	12.7	7.9	14.3	15.9	20.6	1.6	3.2	3.2	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	12.7	12.7	13.9	22.8	13.9	8.9	2.5	3.8	8.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	14.3	11.1	11.1	11.1	14.3	14.3	7.9	3.2	1.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	13.9	17.7	15.2	8.9	15.2	13.9	3.8	7.6	0.0	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	12.7	11.1	14.3	1.6	19.0	15.9	4.8	1.6	1.6	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	8.9	20.3	12.7	12.7	11.4	12.7	8.9	6.3	2.5	3.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.1	15.9	55.6	4.8	3.2	6.3	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	15.2	27.8	39.2	12.7	2.5	1.3	0.0	1.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	7.9	23.8	11.1	27.0	19.0	6.3	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	6.3	12.7	11.4	45.6	8.9	8.9	2.5	1.3	1.3	1.3

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	87.7	81.0	81.0	19.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	85.8	77.2	77.2	22.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	91.8	87.3	87.3	12.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	85.7	85.7	11.1	3.2
昨年度	90.4	86.1	86.1	13.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.2	96.2	96.2	0.0	3.8

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	94.6	87.3	87.3	11.4	1.3

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.7	98.7	0.0	1.3

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.9	94.9	94.9	5.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	95.2	96.2	96.2	0.0	3.8

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	91.8	88.6	88.6	11.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	90.7	93.7	93.7	6.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	97.5	2.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.6	91.1	91.1	8.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	96.9	97.5	97.5	1.3	1.3

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	85.6	84.8	84.8	15.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	58.7	58.7	41.3	0.0
昨年度	73.8	79.7	79.7	20.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.5	96.2	96.2	2.5	1.3

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	62.1	50.6	50.6	49.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	75.9	69.6	69.6	30.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	57.5	72.2	72.2	27.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の本校の肯定割合が全て市の肯定割合を下回っている。学級活動や道徳の授業等を通して挨拶することの大切さを伝えるとともに、いつ・どこで・どんな挨拶をしていけばいいのか具体的な場面を示しながら実践できるように指導していきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」では、平日・休日ともに「3じかんよりながく見る」の回答が多かった。「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、「もっていない」「30ぷんくらい」「1じかんくらい」と回答した児童が14.3%が多かった。ゲームは時間などきまりを決めて使用できている様子が伺えるが、動画視聴は長時間視聴している児童が多い。今後も各家庭と連携を図り、呼び掛けを継続していきたい。

・「しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。」「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」「じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。」の本校の肯定割合が市の肯定割合を下回っている。児童同士でよさを認め合う機会や自己決定できる場を設定し、自分のよさをたくさん感じて自己肯定感を高めたり、粘り強く取り組めたりするよう支援していきたい。

・家での過ごし方について、「本やしんぶんをよんでいますか。」の本校の肯定割合は58.7%で、市の肯定割合及び昨年度の本校の肯定割合を大幅に下回っている。読み聞かせを行ったり、お薦めの本を紹介し合う活動を行ったりして、読書の幅を広げていきたい。また、「いえのお手つだいをしていますか。」「ちいきでのかつどうにさんかしていますか。」でも本校の肯定割合が市の肯定割合を下回っている。引き続き、家庭で自分の役割をもつことの大切さや、地域活動に参加することの楽しさを伝えていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	71.4	14.3	7.9	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	75.9	7.6	3.8	12.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	71.3	73.7	73.7	26.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	80.8	89.5	89.5	10.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.5	68.4	68.4	31.6	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	50.0	22.2	0.0	0.0	11.1	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	42.1	36.8	5.3	5.3	0.0	10.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	44.4	22.2	27.8	0.0	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	84.2	5.3	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校児童が携帯電話やスマートフォンを所持している割合は28.5パーセントで、昨年度より4.4ポイント増えた。その中で携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている人は89.5利用料金減免許可申請書パーセントで、昨年度より15.6ポイント上回った。その一方で、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っていると回答した人が73.7パーセントで0.2ポイント減、名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなど誰でも見られるサイトにのせないようにしていると回答した人が68.4パーセントで14.2ポイント減だった。ルールは決めているものの、実際にはインターネット上の危険から身を守る対策を講じていない。正しい使い方、安全な使い方をメール配信や学年だよりで呼びかけ、児童や保護者の意識を高めていきたい。

・「つかっている時間」が「3時間かそれより長い」が10.5パーセントで市の平均より3.5ポイント、また「よるの何時までか」は「11時よりおそい」が5.3パーセントで市の平均より1.1パーセント上回っていた。使用方法や内容、使用時間など、きまりをしっかりと話し合っ決めてられるよう、家庭の協力を得ながら引き続き、指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	77.4	84.8	84.8	15.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	84.1	84.1	14.3	1.6
昨年度	87.0	91.1	91.1	8.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	74.9	69.6	69.6	30.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.9	94.9	5.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	96.0	93.7	93.7	5.1	1.3

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	88.3	77.2	77.2	20.3	2.5

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	74.2	75.9	75.9	24.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.4	94.9	94.9	5.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	91.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.8	86.1	86.1	13.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	92.1	92.1	6.3	1.6
昨年度	94.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	95.2	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.5	92.4	92.4	7.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の3つのすべての質問において、市の肯定割合を下回った。業間や昼休みなど校庭に出て体を動かすことを推奨したり、体育の授業の充実を図ったりしながら、運動することの楽しさを味わわせるとともに健康、体力向上の意識を高められるよう指導していきたい。

・「健康や食事について」では、
「歯磨きをしている、夕ごはんは家の人といっしょ、食事のマナーを守って食べることは大切」は市の肯定割合を上回っているが、他の6つの質問においては下回っている。特に「好き嫌いをしないで食べている」は市の肯定割合を17.6ポイント、「食事中に『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」の質問では、市の肯定割合を11.5ポイントも大きく下回っている。引き続き、苦手なものでも一口は食べることや食事のマナーについて、具体的な声かけをしていきたい。

・「安全について」の3つの質問において、市の肯定割合を下回っているが、全体的に肯定割合は高く、「自分やまわりの人たちの安全に気をつけるようにしているか」は、昨年度より、2.2ポイント高くなった。交通ルールを守ったり、知らない人から自分の安全を守ったりするなど、「自分の命は自分で守る」という安全に対する意識を高められるよう指導していきたい。