

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	74.7	17.7	57.0	16.5	8.9	0.0
昨年度	60.5	57.8	15.7	42.2	28.9	13.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	91.1	41.8	49.4	6.3	2.5	0.0
昨年度	91.2	94.0	48.2	45.8	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	63.3	15.2	48.1	26.6	10.1	0.0
昨年度	63.4	62.7	18.1	44.6	22.9	14.5	0.0

② 社会

本年度	57.9	58.2	20.3	38.0	29.1	12.7	0.0
昨年度	59.4	53.0	9.6	43.4	27.7	19.3	0.0

③ 算数

本年度	59.1	58.2	29.1	29.1	27.8	13.9	0.0
昨年度	59.2	61.4	36.1	25.3	21.7	16.9	0.0

④ 理科

本年度	78.0	78.5	38.0	40.5	17.7	3.8	0.0
昨年度	77.7	72.3	36.1	36.1	16.9	10.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	65.8	38.0	27.8	26.6	7.6	0.0
昨年度	79.0	74.7	39.8	34.9	13.3	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	91.1	67.1	24.1	7.6	0.0	1.3
昨年度	88.4	89.2	68.7	20.5	10.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	88.6	73.4	15.2	6.3	5.1	0.0
昨年度	87.2	92.8	67.5	25.3	6.0	1.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	89.9	51.9	38.0	10.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.0	50.6	37.3	8.4	3.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	72.2	29.1	43.0	24.1	3.8	0.0
昨年度	73.9	71.1	31.3	39.8	21.7	7.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	87.3	60.8	26.6	11.4	1.3	0.0
昨年度	89.1	85.5	59.0	26.5	12.0	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	83.5	41.8	41.8	13.9	2.5	0.0
昨年度	80.7	74.7	39.8	34.9	15.7	9.6	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	74.7	39.2	35.4	15.2	10.1	0.0
昨年度	72.9	68.7	31.3	37.3	19.3	12.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.5	82.3	15.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.1	97.6	86.7	10.8	1.2	1.2	0.0

② 社会

本年度	93.2	93.7	74.7	19.0	5.1	1.3	0.0
昨年度	92.9	91.6	69.9	21.7	6.0	2.4	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.7	93.7	5.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.8	96.4	83.1	13.3	1.2	2.4	0.0

④ 理科

本年度	77.6	84.8	50.6	34.2	7.6	7.6	0.0
昨年度	75.4	73.5	38.6	34.9	22.9	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	63.3	43.0	20.3	29.1	7.6	0.0
昨年度	62.6	57.8	28.9	28.9	27.7	14.5	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	70.9	44.3	26.6	21.5	7.6	0.0
昨年度	67.0	61.4	26.5	34.9	25.3	13.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	89.9	64.6	25.3	7.6	2.5	0.0
昨年度	85.6	85.5	56.6	28.9	13.3	1.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	98.7	84.8	13.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.4	74.7	21.7	3.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	93.7	68.4	25.3	5.1	1.3	0.0
昨年度	92.7	89.2	75.9	13.3	8.4	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	81.0	57.0	24.1	13.9	5.1	0.0
昨年度	78.7	77.1	48.2	28.9	16.9	6.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	87.3	68.4	19.0	5.1	7.6	0.0
昨年度	82.0	85.5	47.0	38.6	9.6	4.8	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	96.2	81.0	15.2	2.5	1.3	0.0
昨年度	93.2	95.2	68.7	26.5	3.6	1.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	8.9	8.9	10.1	25.3	26.6	11.4	6.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	3.6	6.0	3.6	33.7	22.9	10.8	13.3	3.6	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	20.3	13.9	16.5	15.2	16.5	8.9	3.8	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	16.9	8.4	8.4	24.1	18.1	9.6	8.4	3.6	2.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	86.1	32.9	53.2	11.4	2.5	0.0
昨年度	90.2	83.1	25.3	57.8	12.0	4.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	89.9	40.5	49.4	10.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	86.7	45.8	41.0	9.6	3.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	98.7	62.0	36.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.4	54.2	36.1	7.2	2.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	74.7	40.5	34.2	21.5	3.8	0.0
昨年度	77.8	84.3	37.3	47.0	10.8	4.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	62.0	25.3	36.7	30.4	7.6	0.0
昨年度	63.3	61.4	22.9	38.6	28.9	9.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	81.0	43.0	38.0	16.5	2.5	0.0
昨年度	73.5	71.1	33.7	37.3	24.1	4.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	93.7	59.5	34.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	89.2	49.4	39.8	7.2	3.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	81.0	35.4	45.6	15.2	3.8	0.0
昨年度	76.1	79.5	38.6	41.0	14.5	6.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	78.5	39.2	39.2	19.0	2.5	0.0
昨年度	76.6	74.7	51.8	22.9	20.5	4.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	91.1	64.6	26.6	7.6	1.3	0.0
昨年度	89.3	85.5	61.4	24.1	9.6	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	94.9	78.5	16.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.9	92.8	71.1	21.7	2.4	4.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.2	83.5	12.7	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.1	96.4	88.0	8.4	3.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	79.7	50.6	29.1	16.5	3.8	0.0
昨年度	75.5	80.7	54.2	26.5	13.3	6.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	64.6	19.0	45.6	25.3	10.1	0.0
昨年度	52.0	62.7	22.9	39.8	24.1	13.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	75.9	26.6	49.4	13.9	10.1	0.0
昨年度	62.3	56.6	30.1	26.5	28.9	14.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	53.2	26.6	26.6	34.2	12.7	0.0
昨年度	60.0	66.3	26.5	39.8	18.1	15.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	89.9	62.0	27.8	7.6	2.5	0.0
昨年度	85.3	89.2	61.4	27.7	4.8	6.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	88.6	50.6	38.0	10.1	1.3	0.0
昨年度	86.6	90.4	50.6	39.8	7.2	2.4	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	97.5	87.3	10.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.9	98.8	94.0	4.8	0.0	1.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	93.7	72.2	21.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.8	73.5	19.3	4.8	2.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	89.9	54.4	35.4	8.9	1.3	0.0
昨年度	83.6	88.0	53.0	34.9	7.2	4.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	81.0	49.4	31.6	15.2	3.8	0.0
昨年度	89.6	89.2	57.8	31.3	8.4	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	87.3	51.9	35.4	8.9	3.8	0.0
昨年度	86.7	88.0	54.2	33.7	8.4	3.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	38.0	6.3	31.6	45.6	16.5	0.0
昨年度	42.3	44.6	15.7	28.9	34.9	20.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	70.9	27.8	43.0	17.7	11.4	0.0
昨年度	60.3	66.3	27.7	38.6	21.7	12.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	79.7	43.0	36.7	15.2	5.1	0.0
昨年度	63.3	68.7	37.3	31.3	22.9	8.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	83.5	57.0	26.6	10.1	6.3	0.0
昨年度	82.7	83.1	60.2	22.9	10.8	6.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	89.9	73.4	16.5	8.9	1.3	0.0
昨年度	87.6	85.5	59.0	26.5	8.4	6.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	68.4	35.4	32.9	24.1	7.6	0.0
昨年度	65.3	57.8	24.1	33.7	33.7	8.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	75.9	36.7	39.2	17.7	6.3	0.0
昨年度	68.8	68.7	41.0	27.7	24.1	7.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	89.9	59.5	30.4	10.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	90.4	65.1	25.3	6.0	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	73.4	45.6	27.8	26.6	0.0	0.0
昨年度	66.3	65.1	38.6	26.5	24.1	10.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	75.9	50.6	25.3	21.5	2.5	0.0
昨年度	73.6	69.9	38.6	31.3	18.1	12.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	77.2	50.6	26.6	13.9	8.9	0.0
昨年度	77.2	81.9	48.2	33.7	14.5	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対する肯定割合は、市の肯定割合を12.7ポイント上回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という問いは、肯定割合が91%で、市の肯定的割合を3ポイント下回っている。このことから、学習内容の理解が深められるような授業を展開できれば、勉強が好きだと回答する児童がさらに増えるのではないだろうか。そのために、めあての提示や振り返りの習慣化、見て分かる板書などを心掛けたい。また、体験活動や協働的な活動を多く取り入れ、授業展開を工夫して学習意欲の向上と継続を図りたい。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」という問いに対する肯定割合は、全ての項目において市の肯定割合を上回っており、特に理科や総合的な学習の時間においては5ポイント以上上回っている。今の学びが様々な技術の発展の基礎となっていることを意識させ、キャリア教育との関連を図りながら日々の授業を行っていきたい。

・授業への取組についての問いでは、7項目中4項目で市の肯定割合と同等、もしくは5ポイント以上上回った。特に「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の問いでは、市の肯定割合を6.8ポイント上回った。引き続き、協働的な学びの充実を図っていききたい。一方、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」や「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の問いでは、市の肯定割合よりもやや低くなっている。課題の難易度をよく検討し、誰もが自信を持って活動に参加できるようにしたい。また、様々な場面において、日頃から考えの理由を聞いたり、説得力を持たせるための工夫について考えさせたりして、根拠を挙げながら話すことのよさが体感できるようにしたい。

・学習に対する気持ちや態度についての問いでは、5項目中4項目で市の肯定割合より上回った。特に「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の問いでは、肯定割合が94.9ポイントと高く、学習に対して前向きであることが伺える。また、「学習して身に付けた知識は、しょうらいの仕事や生活の中で役に立つと思う。」の問いでは、市の肯定割合よりわずか0.2ポイント下回ったが、96.2ポイントと高い。引き続き、出来たことを称賛し、児童の自己肯定感を高めていくとともに、キャリア教育を意識しながら授業改善を図りたい。

・家庭での学習に関する問いでは、7項目中5項目で市の肯定割合を上回った。しかし「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の問いでは、38.0%と低く、市の肯定割合よりも4.1ポイント下回った。家庭学習への取り組みについては個人差がかなりあるものの、宿題の内容をよく吟味したり、自主学習のよい取組を紹介したりして、個々の学習内容の理解に繋げたい。

・世の中の事への興味・関心についての問いでは、全ての項目において市の肯定割合を上回っており、特に「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」の問いでは89.9ポイントと高く、児童の好奇心の高さが伺える。日頃から児童の興味・関心や問いを大切に、学習への意欲向上と継続が図れるような授業展開を考えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	94.9	75.9	19.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.5	94.0	77.1	16.9	3.6	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	92.4	58.2	34.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.8	62.7	30.1	6.0	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	79.7	43.0	36.7	17.7	2.5	0.0
昨年度	83.6	80.7	50.6	30.1	13.3	6.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	93.7	59.5	34.2	2.5	3.8	0.0
昨年度	86.0	79.5	39.8	39.8	9.6	10.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	93.7	45.6	48.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.7	30.1	56.6	8.4	4.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.7	69.6	29.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.8	68.7	30.1	1.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	32.9	20.3	17.7	21.5	5.1	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	12.0	25.3	16.9	25.3	16.9	2.4	0.0	0.0	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	59.5	13.9	10.1	8.9	5.1	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	42.2	10.8	9.6	15.7	10.8	6.0	3.6	0.0	1.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	7.6	1.3	1.3	12.7	27.8	10.1	12.7	8.9	17.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	1.2	2.4	4.8	15.7	22.9	14.5	14.5	6.0	18.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	5.1	1.3	1.3	7.6	17.7	13.9	11.4	8.9	32.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	4.8	0.0	0.0	10.8	13.3	13.3	16.9	12.0	28.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	1.3	3.8	35.4	40.5	13.9	3.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	3.6	3.6	47.0	31.3	12.0	2.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	1.3	1.3	6.3	34.2	34.2	20.3	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	1.2	7.2	14.5	37.3	24.1	15.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	79.7	60.8	19.0	8.9	10.1	1.3
昨年度	84.2	84.3	65.1	19.3	10.8	4.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	88.6	55.7	32.9	7.6	2.5	1.3
昨年度	86.1	80.7	44.6	36.1	15.7	3.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	88.6	53.2	35.4	10.1	0.0	1.3
昨年度	84.0	83.1	44.6	38.6	14.5	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	91.1	59.5	31.6	6.3	1.3	1.3
昨年度	88.3	86.7	50.6	36.1	12.0	1.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	91.1	55.7	35.4	7.6	0.0	1.3
昨年度	90.5	94.0	54.2	39.8	6.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.7	88.6	10.1	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.9	98.8	84.3	14.5	0.0	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	82.3	16.5	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.9	98.8	80.7	18.1	1.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	89.9	51.9	38.0	7.6	1.3	1.3
昨年度	83.0	79.5	37.3	42.2	12.0	8.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	96.2	79.7	16.5	2.5	0.0	1.3
昨年度	97.7	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.5	86.1	11.4	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.8	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	96.2	72.2	24.1	1.3	0.0	2.5
昨年度	93.5	90.4	47.0	43.4	7.2	2.4	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	92.4	53.2	39.2	5.1	0.0	2.5
昨年度	89.3	81.9	30.1	51.8	16.9	1.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.2	92.4	3.8	1.3	0.0	2.5
昨年度	97.9	98.8	89.2	9.6	0.0	1.2	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	94.9	73.4	21.5	2.5	0.0	2.5
昨年度	93.3	94.0	62.7	31.3	3.6	2.4	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	94.9	73.4	21.5	1.3	1.3	2.5
昨年度	89.8	86.7	53.0	33.7	10.8	2.4	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	40.5	20.3	20.3	22.8	34.2	2.5
昨年度	44.5	48.2	21.7	26.5	26.5	25.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	75.9	49.4	26.6	13.9	7.6	2.5
昨年度	73.6	69.9	32.5	37.3	18.1	12.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	82.3	46.8	35.4	13.9	2.5	1.3
昨年度	79.2	84.3	39.8	44.6	13.3	2.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	75.9	46.8	29.1	19.0	3.8	1.3
昨年度	76.4	79.5	44.6	34.9	16.9	3.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.7	49.4	44.3	5.1	0.0	1.3
昨年度	91.3	94.0	50.6	43.4	4.8	1.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	87.3	64.6	22.8	3.8	7.6	1.3
昨年度	85.6	91.6	68.7	22.9	4.8	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	97.5	83.5	13.9	0.0	1.3	1.3
昨年度	96.5	97.6	89.2	8.4	2.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	97.5	87.3	10.1	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	98.7	87.3	11.4	0.0	0.0	1.3
昨年度	96.2	100.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.1	79.7	11.4	3.8	3.8	1.3
昨年度	92.4	91.6	78.3	13.3	4.8	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	75.9	45.6	30.4	12.7	10.1	1.3
昨年度	76.3	77.1	62.7	14.5	13.3	9.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	93.7	82.3	11.4	3.8	1.3	1.3
昨年度	95.6	94.0	74.7	19.3	4.8	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	94.9	78.5	16.5	2.5	1.3	1.3
昨年度	91.5	94.0	72.3	21.7	6.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	94.9	83.5	11.4	1.3	2.5	1.3
昨年度	94.5	94.0	67.5	26.5	6.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	96.2	77.2	19.0	2.5	0.0	1.3
昨年度	92.9	92.8	66.3	26.5	3.6	3.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	92.4	78.5	13.9	3.8	2.5	1.3
昨年度	92.9	91.6	67.5	24.1	6.0	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	36.7	13.9	22.8	22.8	39.2	1.3
昨年度	49.3	55.4	28.9	26.5	18.1	26.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	78.5	38.0	40.5	19.0	1.3	1.3
昨年度	77.3	69.9	33.7	36.1	21.7	8.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	65.8	34.2	31.6	19.0	13.9	1.3
昨年度	65.0	73.5	51.8	21.7	19.3	7.2	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	62.2	57.0	26.6	30.4	21.5	20.3	1.3
昨年度	62.0	67.5	38.6	28.9	24.1	8.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	84.8	46.8	38.0	8.9	5.1	1.3
昨年度	56.3	75.9	47.0	28.9	12.0	12.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する項目の、「家の人にあいさつをしていますか。」では94.9%、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」では92.4%で、市の肯定割合と同程度であったが、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」では79.7%と市の肯定割合を下回った。また、「挨拶や返事をするには、必要だと思う。」の設問に対する肯定割合も96.2%で、市より2.6ポイント下回っていた。挨拶の大切さを感じ、進んでしようという意識を高められるようになってきているが、今後も日々の声掛けや挨拶運動などを実施していきたい。

・きまりやマナーに関する項目のうち、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問に対する肯定割合は、93.7%で、市を2.4ポイント上回った。「学校のきまりやマナー守ることは大切だと思う。」の設問では、97.5%で、市よりも0.1ポイント上回っていた。学校など集団の一員としてルールを遵守し、自他ともに気持ちよく生活しようとする意識を高められるようにしていきたい。

・読書に関しては、「学校の授業がある月曜日から金曜日について」「10分くらい。」「ほとんど読まない」と回答した児童が53.2%と多かった。「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が59.5%と多かった。朝の読書の時間以外にも、図書室の利用を増やし、児童が本を読むことの楽しさを実感できるように工夫していきたい。

・動画の視聴やゲームの使用については、平日1時間くらいの割合が27.8%と多く、学校が休みの日では3時間以上と答えた割合が32.9%と一番多かった。睡眠に関する項目では、寝る時間が市の平均よりも遅い児童が多い。動画の視聴やゲームにより睡眠の質にも影響があることなどを保健の授業を通して伝え、児童が健康や心身のよりよい発達に興味関心を高められるように努めたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」の設問への肯定割合は、79.7%で市の平均を4.6ポイント下回った。また、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」の設問では、「あてはまらない」と回答した児童の割合が34.2%で市の肯定割合を8.9ポイント上回っている。新たなことに挑戦することの楽しさを実感できる機会を設け、夢や目標に向かって自信を持ち、自分の将来に夢や希望を持つことができるようにしたい。

・「友だちのことについて」では「自分の気持ちを理解し、悩みごとを相談できる友だちがいる。」の肯定割合は87.3%で市の平均を下回っていた。相手の気持ちを考えて行動しようという意識がより定着するように、引き続き、道徳や学級活動の時間などの話し合いを通して、児童の人権感覚を磨いていけるようにしたい。

・「宇都宮のよさを紹介することができる。」の設問では、82.3%で市の肯定割合を2ポイント下回った。総合的な学習の時間における宇都宮学を中心に、地域のよさを誇りをもてるように、学びの機会を広げていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	27.8	12.7	1.3	57.0	1.3
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	37.3	13.3	3.6	45.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	58.9	58.9	39.3	1.8
昨年度		75.0	80.8	80.8	19.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	80.4	80.4	17.9	1.8
昨年度		82.7	86.5	86.5	11.5	1.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		94.4	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	12.5	7.1	19.6	23.2	16.1	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	11.5	21.2	32.7	7.7	11.5	13.5	1.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	10.7	7.1	55.4	16.1	5.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	17.3	30.8	32.7	9.6	1.9	3.8	3.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	16.1	1.8	10.7	19.6	19.6	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	15.4	7.7	21.2	13.5	13.5	26.9	1.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	10.7	3.6	46.4	21.4	8.9	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	15.4	25.0	32.7	15.4	5.8	3.8	1.9

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	39.3	14.3	7.1	1.8	8.9	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	42.3	5.8	5.8	5.8	0.0	38.5	1.9

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	7.1	0.0	3.6	89.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	7.7	5.8	1.9	82.7	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、58.9%と昨年度より21.9ポイントも低下した。フィルタリングをして見てはいけないサイトは見ないという意識を高めるよう指導していきたい。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」という設問では、市の肯定割合を8.6%下回り、昨年度からも10.5ポイントも低くなった。まだネットの危険性を理解していない児童もいるため、引き続きネットリテラシーに関する意識を高めていきたい。

・「1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用していますか」の設問の「使っている時間」「夜の何時まで使っているか」では、「3時間以上」や「11時よりおそい」のポイントが増えた。健康への影響やスマートフォンや携帯電話でのトラブルの事例を出しながら指導を行ってきたい。

・「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という設問では、86.5%で、市の肯定割合を0.5ポイント上回った。本校では11.5%が否定的な回答をしているため、スマートフォンや携帯電話でのトラブルの事例を出しながら指導を行ってきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.2	89.9	6.3	2.5	0.0	1.3
昨年度	97.7	98.8	88.0	10.8	1.2	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	77.2	55.7	21.5	11.4	10.1	1.3
昨年度	70.4	77.1	57.8	19.3	16.9	6.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	70.9	41.8	29.1	13.9	13.9	1.3
昨年度	66.4	63.9	38.6	25.3	19.3	16.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	77.2	39.2	38.0	12.7	8.9	1.3
昨年度	73.8	80.7	51.8	28.9	14.5	4.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	89.9	55.7	34.2	6.3	2.5	1.3
昨年度	86.5	94.0	63.9	30.1	6.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	63.3	34.2	1.3	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	79.7	13.9	3.8	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	85.5	12.0	1.2	1.2	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	62.0	24.1	7.6	5.1	1.3
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	62.7	30.1	4.8	2.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	57.0	45.6	11.4	20.3	21.5	1.3
昨年度	67.1	60.2	39.8	20.5	21.7	18.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.4	73.4	19.0	3.8	2.5	1.3
昨年度	92.9	94.0	78.3	15.7	4.8	1.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.9	83.5	11.4	3.8	0.0	1.3
昨年度	93.3	94.0	84.3	9.6	4.8	1.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	94.9	72.2	22.8	3.8	0.0	1.3
昨年度	86.2	88.0	59.0	28.9	10.8	1.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.7	89.9	8.9	0.0	0.0	1.3
昨年度	96.5	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.7	89.9	8.9	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.2	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.7	88.6	10.1	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.1	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	79.7	54.4	25.3	16.5	2.5	1.3
昨年度	83.5	90.4	55.4	34.9	8.4	1.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	89.9	65.8	24.1	7.6	1.3	1.3
昨年度	84.4	92.8	67.5	25.3	4.8	2.4	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	86.1	65.8	20.3	12.7	0.0	1.3
昨年度	87.9	94.0	78.3	15.7	4.8	1.2	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	91.1	72.2	19.0	6.3	1.3	1.3
昨年度	90.3	90.4	72.3	18.1	9.6	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.7	75.9	17.7	1.3	3.8	1.3
昨年度	88.4	90.4	73.5	16.9	8.4	1.2	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.5	93.7	3.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.7	98.8	96.4	2.4	1.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.7	92.4	6.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.6	96.4	94.0	2.4	1.2	2.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.5	94.9	2.5	1.3	0.0	1.3
昨年度	98.3	98.8	96.4	2.4	1.2	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	89.9	69.6	20.3	6.3	2.5	1.3
昨年度	91.7	94.0	67.5	26.5	3.6	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.7	88.6	10.1	0.0	0.0	1.3
昨年度	98.1	96.4	78.3	18.1	2.4	1.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	98.7	89.9	8.9	0.0	0.0	1.3
昨年度	96.2	96.4	88.0	8.4	2.4	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	97.5	86.1	11.4	1.3	0.0	1.3
昨年度	95.6	98.8	74.7	24.1	0.0	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての項目で「運動をすることは大切だと思う。」という設問で、肯定割合は96.2%で、市より1ポイント下回った。しかし、市と本校共に肯定的な割合は高い数値となった。今後も運動の大切さを、体育や休み時間を通して指導していきたい。
- ・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という設問では、本校の肯定割合は77.2%で、市を2.8ポイント上回った。「運動をすることは大切だと思う。」という設問と比べると20ポイント近くの差がある。それらのことから運動の大切さが分かっているにもかかわらず実際に行動に移せない児童が多いということが分かる。運動と健康の繋がりを保健体育の授業で重点的に説明したり、休み時間に声を掛けたりすることで、行動に移せるように指導していきたい。
- ・「健康や体力に自信があると思う。」という設問では肯定割合は70.9%で、市より2.2ポイント上回った。昨年度より7ポイント上回り、授業で段階を踏み、運動が苦手な児童でも、自信がもてるような指導をしてきた成果が見られた。
- ・「歯磨きをしていますか。」という設問では、肯定割合は70.2%で、市より6.9ポイント下回った。歯磨きの大切さを伝えたり、歯磨き動画などを活用したりして、歯磨きの習慣づけをしていきたい。
- ・健康や食事についての項目で、「早ね、早起きを心がけている。」という設問では、肯定割合は74.3%で、市より2.9ポイント上回った。今後も早寝早起きが体や心に影響を与えていることを保健体育を通して意識させた指導をしていきたい。
- ・「好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)」という設問では、肯定割合は52.3%で、市より10.3ポイント上回った。嫌いな物でも一口食べようとする意識が高まっているので引き続き指導を行ってきたい。
- ・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」という設問では、市の肯定割合を0.2ポイント下回った。だが、「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」という設問で、市の肯定割合は98.2%で、本校の肯定的な割合は98.7%と市より0.5ポイント上回った。法律の観点からも指導を引き続きしていく必要があるが、健康面からも意識ができるよう、保健の学習を通し意識させていきたい。
- ・安全に関する項目の「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」という設問では、98.7%で、市を0.5ポイント上回った。本校は登下校の時間が長い児童が多いため、交通事故に対する危機感を高めるなど、今後も登下校指導を継続して行っていく。