1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	83.8	18.8	65.0	13.8	2.5	0.0
昨年度	69.4	74.6	25.4	49.2	17.5	7.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	98.8	47.5	51.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.8	55.6	41.3	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	81.3	18.8	62.5	16.3	2.5	0.0
昨年度	69.4	66.7	27.0	39.7	25.4	7.9	0.0

② 社会

本年度	71.8	81.3	41.3	40.0	15.0	3.8	0.0
昨年度	70.2	73.0	33.3	39.7	14.3	12.7	0.0

③ 算数

本年度	72.2	78.8	41.3	37.5	16.3	5.0	0.0
昨年度	73.3	84.1	54.0	30.2	12.7	3.2	0.0

④ 理科

本年度	77.5	82.5	43.8	38.8	16.3	1.3	0.0
昨年度	79.6	84.1	60.3	23.8	14.3	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	82.5	56.3	26.3	11.3	6.3	0.0
昨年度	79.2	85.7	55.6	30.2	9.5	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	88.8	62.5	26.3	5.0	6.3	0.0
昨年度	85.3	90.5	66.7	23.8	7.9	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	86.3	62.5	23.8	11.3	2.5	0.0
昨年度	86.3	88.9	60.3	28.6	6.3	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	85.0	52.5	32.5	10.0	5.0	0.0
昨年度	86.0	90.5	55.6	34.9	4.8	4.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	77.5	26.3	51.3	17.5	5.0	0.0
昨年度	76.3	71.4	30.2	41.3	15.9	12.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	92.5	55.0	37.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	89.0	93.7	58.7	34.9	6.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	88.8	58.8	30.0	7.5	3.8	0.0
昨年度	87.2	88.9	58.7	30.2	7.9	3.2	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	88.8	45.0	43.8	7.5	3.8	0.0
昨年度	77.2	90.5	52.4	38.1	7.9	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.8	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.8	76.2	20.6	3.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.8	82.5	16.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	92.1	4.8	3.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.8	83.8	57.5	26.3	11.3	5.0	0.0
昨年度	80.3	85.7	60.3	25.4	12.7	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	76.3	37.5	38.8	16.3	7.5	0.0
昨年度	64.9	79.4	50.8	28.6	14.3	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	81.3	40.0	41.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	69.0	84.1	49.2	34.9	9.5	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	96.3	75.0	21.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	88.9	61.9	27.0	4.8	6.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	98.8	86.3	12.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	95.0	83.8	11.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	90.4	87.3	65.1	22.2	6.3	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	92.5	66.3	26.3	5.0	2.5	0.0
昨年度	83.8	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	93.8	71.3	22.5	3.8	2.5	0.0
昨年度	86.6	88.9	74.6	14.3	6.3	4.8	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	97.5	82.5	15.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.8	92.1	4.8	3.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.5	0.0	13.8	25.0	23.8	13.8	12.5	6.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	0.0	6.3	7.9	20.6	15.9	20.6	12.7	7.9	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	5.0	7.5	3.8	32.5	25.0	10.0	5.0	2.5	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	4.8	6.3	7.9	17.5	17.5	11.1	11.1	3.2	20.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	98.8	63.8	35.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.4	66.7	31.7	1.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.2	96.3	42.5	53.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.8	60.3	36.5	3.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	100.0	63.8	36.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	98.4	69.8	28.6	1.6	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	100.0	76.3	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.8	69.8	27.0	3.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	87.5	37.5	50.0	11.3	1.3	0.0
昨年度	82.0	90.5	55.6	34.9	7.9	1.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	77.5	30.0	47.5	20.0	2.5	0.0
昨年度	67.9	77.8	23.8	54.0	20.6	1.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	80.9	93.7	42.9	50.8	6.3	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	96.3	67.5	28.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.2	55.6	39.7	3.2	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	83.3	92.1	49.2	42.9	7.9	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	93.8	66.3	27.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	80.7	84.1	57.1	27.0	11.1	4.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	97.5	77.5	20.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	92.6	95.2	79.4	15.9	4.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	97.5	82.5	15.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.9	98.4	84.1	14.3	1.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	86.3	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	88.8	53.8	35.0	10.0	1.3	0.0
昨年度	82.0	87.3	46.0	41.3	11.1	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	75.0	21.3	53.8	21.3	3.8	0.0
昨年度	63.3	88.9	33.3	55.6	7.9	3.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	65.0	33.8	31.3	30.0	5.0	0.0
昨年度	55.5	58.7	34.9	23.8	28.6	12.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	80.0	36.3	43.8	11.3	8.8	0.0
昨年度	64.1	74.6	36.5	38.1	17.5	7.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	95.0	97.5	82.5	15.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.3	98.4	82.5	15.9	1.6	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	56.3	22.5	33.8	32.5	11.3	0.0
昨年度	65.9	66.7	39.7	27.0	22.2	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	96.3	85.0	11.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	95.8	98.4	85.7	12.7	1.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	96.3	67.5	28.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.9	96.8	66.7	30.2	3.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	66.3	18.8	47.5	26.3	7.5	0.0
昨年度	51.9	63.5	9.5	54.0	31.7	4.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	81.3	45.0	36.3	17.5	1.3	0.0
昨年度	71.5	85.7	41.3	44.4	9.5	4.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	88.8	52.5	36.3	11.3	0.0	0.0
昨年度	73.6	84.1	44.4	39.7	11.1	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	91.3	78.8	12.5	6.3	2.5	0.0
昨年度	87.9	93.7	81.0	12.7	6.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	95.0	65.0	30.0	2.5	2.5	0.0
昨年度	86.1	92.1	79.4	12.7	6.3	1.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	87.5	57.5	30.0	10.0	2.5	0.0
昨年度	84.6	88.9	61.9	27.0	7.9	3.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	82.5	45.0	37.5	13.8	3.8	0.0
昨年度	71.5	79.4	44.4	34.9	15.9	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	86.3	70.0	16.3	10.0	3.8	0.0
昨年度	86.0	96.8	74.6	22.2	3.2	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかき賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	77.5	40.0	37.5	17.5	5.0	0.0
昨年度	67.4	81.0	42.9	38.1	15.9	3.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	87.5	53.8	33.8	7.5	5.0	0.0
昨年度	78.5	87.3	63.5	23.8	7.9	4.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	85.0	57.5	27.5	12.5	2.5	0.0
昨年度	81.9	76.2	58.7	17.5	12.7	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対する肯定的回答は、市の肯定割合を16.2ポイントも上回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いは肯定的回答が98.8%で、市の肯定割合を4.4ポイント上回っている。このことから、学習意欲が高く、満足して授業を受けている児童が多いことがわかる。見てわかる板書を心掛け、授業の始めにめあての提示、授業の終わりには振り返りを習慣化して行ってきたことが功を奏した結果であると考えられる。引き続き、授業の流れを明確にした授業を展開していく。

・「次の教科などの学習は好きですか。」という問いに対する肯定的回答はすべての教科が市の肯定割合を上回っていた。特に、国語は11.7ポイント、外国語活動は14.2ポイントも上回っていた。週2時間となった外国語は、ALTとのコミュニケーションを主とした活動とデジタル教材を用いたリスニング中心の活動を楽しんで取り組んでいることから、視覚、聴覚を使い、積極的に外国語を使ってコミュニケーションを図る授業をこれからも展開していきたい。

・「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」という問いに対する肯定的回答も全ての教科において肯定割合が市を上回っていた。特に音楽と図工は10ポイント以上市の肯定割合を上回っていた。実技教科が大切だと考えている児童が多く、芸術祭の合唱参加やステンシル版画、型抜きを使ったポップアップカード作りなどの活動が芸術活動の楽しさや大切さを感じたことへとつながったと思われる。児童に沿った教材や題材を精選してこれからも実技教科の充実を図りたい。

・授業への取り組みについての問いでは、「先生から指されたら返事をしている。」と「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」という肯定的回答が100%であった。授業を熱心に受け、人の話をきちんと聞いているという認識が高い。落ち着いた授業態度で、いろいろな視点や立場で物事を考え、進んで話し合いに参加するという望ましい学習態度が十分に身に付いていることがわかる。

・「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」という問いの肯定的回答は93.8%で、市の肯定割合を14.4ポイント上回り、未来に明るい展望を持ち、意欲的に学習に取り組んでいることがわかる。

・学習の仕方に関する問いでは、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」に対する肯定的回答が市の肯定割合を10.9ポイント上回ったものの、「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる。」という問いに関しては市の肯定割合を11.4ポイント下回っていた。総合的な学習の時間を中心にワード機能を使って発表資料を作成したが、グループで分担したため、力量に差があった。社会や理科などの学習でもまとめる活動を増やし、改善を図りたい。

・家庭での学習に関する問いも全ての項目が市の肯定割合を上回った。特に「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」に関しては15.2ポイント上回っている。自主学習の仕方を学級活動で取り上げ、自主学習強化週間を設け、復習の大切さを指導したことが児童に浸透している。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	97.5	78.8	18.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	95.0	71.3	23.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.8	87.3	9.5	3.2	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	96.3	61.3	35.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.7	50.8	34.9	6.3	7.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	96.3	65.0	31.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.7	65.1	28.6	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.5	76.3	21.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	84.1	12.7	1.6	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	20.0	28.8	11.3	21.3	13.8	1.3	2.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	27.0	14.3	22.2	15.9	14.3	1.6	1.6	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	38.8	15.0	6.3	18.8	12.5	1.3	3.8	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	31.7	12.7	9.5	20.6	12.7	4.8	1.6	1.6	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	10.0	6.3	3.8	12.5	23.8	7.5	15.0	6.3	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	3.2	6.3	3.2	23.8	19.0	12.7	12.7	7.9	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	5.0	7.5	0.0	8.8	17.5	8.8	16.3	5.0	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	4.8	3.2	0.0	9.5	22.2	9.5	15.9	12.7	22.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	7.5	25.0	1.3	1.3	16.3	22.5	11.3	6.3	2.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	3.2	33.3	1.6	3.2	4.8	23.8	9.5	6.3	3.2	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	7.5	20.0	0.0	3.8	6.3	22.5	7.5	16.3	5.0	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	3.2	19.0	4.8	0.0	14.3	7.9	11.1	12.7	3.2	23.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	2.5	2.5	23.8	53.8	15.0	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	1.6	38.1	47.6	11.1	0.0	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	3.8	2.5	6.3	37.5	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	1.6	7.9	47.6	28.6	11.1	1.6	0.0	0.0	1.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	88.8	67.5	21.3	7.5	3.8	0.0
昨年度	83.6	90.5	58.7	31.7	6.3	3.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	82.5	61.3	21.3	12.5	5.0	0.0
昨年度	85.1	95.2	66.7	28.6	3.2	1.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	92.5	55.0	37.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.7	60.3	33.3	4.8	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	87.5	51.3	36.3	11.3	1.3	0.0
昨年度	85.4	90.5	60.3	30.2	7.9	1.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	95.0	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.8	68.3	28.6	3.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	90.5	7.9	0.0	1.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	93.7	4.8	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	95.0	53.8	41.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	87.9	95.2	60.3	34.9	4.8	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	96.3	90.0	6.3	2.5	0.0	1.3
昨年度	98.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	97.5	90.0	7.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	93.8	68.8	25.0	5.0	1.3	0.0
昨年度	94.3	98.4	76.2	22.2	1.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	95.0	58.8	36.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	90.4	93.7	60.3	33.3	6.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	98.8	95.0	3.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	92.1	6.3	1.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	96.3	75.0	21.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.8	82.5	14.3	3.2	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	90.0	68.8	21.3	7.5	2.5	0.0
昨年度	90.0	92.1	77.8	14.3	6.3	1.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	43.8	21.3	22.5	23.8	32.5	0.0
昨年度	46.7	44.4	22.2	22.2	17.5	38.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	90.0	57.5	32.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	80.5	79.4	49.2	30.2	14.3	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	81.3	32.5	48.8	16.3	2.5	0.0
昨年度	71.4	76.2	42.9	33.3	17.5	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.0	47.5	47.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	96.8	65.1	31.7	3.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	97.5	78.8	18.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	88.1	95.2	74.6	20.6	3.2	1.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	98.8	91.3	7.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	95.2	3.2	1.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.8	95.0	3.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	90.5	6.3	1.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.5	85.0	12.5	0.0	1.3	1.3
昨年度	97.2	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.7	73.0	20.6	4.8	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	83.8	65.0	18.8	13.8	2.5	0.0
昨年度	79.3	81.0	58.7	22.2	9.5	9.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	98.8	81.3	17.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.1	76.2	15.9	6.3	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	90.6	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.2	68.3	27.0	4.8	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	97.5	80.0	17.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.8	77.5	16.3	3.8	1.3	1.3
昨年度	93.2	79.4	57.1	22.2	9.5	11.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	91.3	66.3	25.0	8.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	93.7	68.3	25.4	6.3	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	98.8	81.3	17.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.7	77.8	15.9	4.8	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	66.3	33.8	32.5	23.8	10.0	0.0
昨年度	59.0	65.1	39.7	25.4	19.0	15.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	83.8	45.0	38.8	12.5	3.8	0.0
昨年度	78.3	79.4	54.0	25.4	17.5	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	68.8	27.5	41.3	25.0	6.3	0.0
昨年度	71.3	74.6	41.3	33.3	17.5	7.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	72.5	33.8	38.8	18.8	8.8	0.0
昨年度	65.5	68.3	41.3	27.0	17.5	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	80.0	51.3	28.8	11.3	8.8	0.0
昨年度	66.3	82.5	71.4	11.1	9.5	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての問いに対する肯定的回答は、家の人に対して97.5%、先生や友達に対して97.5%、地域の人に対して95.0%と、いずれも市の肯定割合を上回った。「挨拶や返事をする事は、必要だと思う。」の問いについての肯定的回答も96.3%で、市の肯定割合を下回った。今後も、気持ちの良い挨拶ができるよう声をかけていく。

・「学校生活に満足していますか。」の問いに対する肯定的回答は96.3%で、市の肯定割合を7.6ポイント上回った。今後も児童一人一人の良さを認め、褒めていきたい。

・月曜日から金曜日まで、読書をほとんどしないという回答が20.0%だった。毎日、少しの時間でも読書をする習慣を身に付けるよう、時間を設定したり、家庭に呼び掛けたりしていく。

・月曜日から金曜日まで「1日にどれくらいテレビ・ビデオ・パソコン等の動画を見ているか。」に対して、1時間くらいという回答が23.8%だった。家庭での過ごし方について考える機会を学級活動の授業等に設定したり、時間やルールを決めるよう家庭との連携を図ったりする必要がある。

・自分自身のこと、友達のこと、家の人や先生のこと、家での過ごし方についての問いに対する肯定的回答は、ほぼ市の肯定割合を上回っている。しかし、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の肯定的回答率は82.5%で、市を5.0ポイント下回った。今後も、学年で共通理解を図ったり、よい行いを伝え合ったりして、児童の自己有用感を高めていくようにする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	50.0	26.3	2.5	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	61.9	14.3	1.6	20.6	1.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		81.7	78.3	78.3	21.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		80.8	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.5	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	45.0	20.0	15.0	5.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	52.2	21.7	17.4	4.3	4.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	37.5	20.0	30.0	10.0	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	47.8	8.7	30.4	4.3	8.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っているかどうかの問いについては、「持っていない」と答えた児童の割合は50.0%で、市の割合より下回っている。「持っている」と答えた児童の中で、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と答えた児童の割合は90.0%、「ルールを家の人と決めている」と回答した割合も90.0%、個人情報サイトを載せないようにしていると回答した割合は100.0%と、市と比較して高い割合になっている。今後も家庭と連携をとって、安全な使用の仕方を指導していきたい。

・平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間について問いでは、市と同程度の割合を示す項目が多い。しかし、使っている時間が3時間以上」と回答した児童は7.5%、「夜の11時より遅くまで使っている」と回答した児童も2.5%いるため、使い方について引き続き声を掛けていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.2	92.1	3.2	1.6	3.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	70.5	78.8	53.8	25.0	17.5	3.8	0.0
昨年度	71.2	81.0	49.2	31.7	12.7	6.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	66.3	78.8	40.0	38.8	12.5	8.8	0.0
昨年度	67.6	66.7	36.5	30.2	22.2	11.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	87.5	51.3	36.3	10.0	2.5	0.0
昨年度	75.0	81.0	50.8	30.2	12.7	6.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	90.3	95.0	65.0	30.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	90.2	95.2	74.6	20.6	4.8	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	80.0	18.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	86.3	8.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	84.1	9.5	6.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	72.5	21.3	5.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	74.6	20.6	3.2	1.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	78.8	58.8	20.0	15.0	6.3	0.0
昨年度	70.1	69.8	41.3	28.6	15.9	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	96.3	87.5	8.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	92.4	90.5	74.6	15.9	3.2	6.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	98.8	91.3	7.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	94.3	98.4	87.3	11.1	1.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	92.5	71.3	21.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.5	87.5	10.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.8	91.3	7.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	92.1	6.3	0.0	1.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	87.5	63.8	23.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.5	61.9	28.6	6.3	3.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	91.3	66.3	25.0	7.5	0.0	1.3
昨年度	86.9	92.1	66.7	25.4	6.3	1.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	85.0	57.5	27.5	12.5	1.3	1.3
昨年度	85.1	90.5	65.1	25.4	6.3	3.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	70.0	37.5	32.5	21.3	8.8	0.0
昨年度	55.9	63.5	36.5	27.0	15.9	20.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	91.3	71.3	20.0	5.0	3.8	0.0
昨年度	85.9	93.7	74.6	19.0	3.2	3.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	97.5	95.0	2.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.6	98.4	96.8	1.6	1.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	95.0	93.8	1.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.5	96.3	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	99.0	98.4	96.8	1.6	0.0	0.0	1.6

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	95.0	78.8	16.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	88.6	90.5	69.8	20.6	7.9	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	85.7	12.7	1.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思うか」の問いに対する、本校の肯定割合は98.8%と高い割合を示している。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている」と回答した児童の割合は78.8%と、少し下がっているため、今後も外遊びや運動を奨励する声掛けをしていきたい。

・「早寝、早起きを心掛けているか」の問いに対する、本校の肯定割合は87.5%で、市より11.4ポイント上回っている。規則正しい生活の大切さを呼び掛け、意識の高揚を図っていきたい。

・「朝食は家の人と一緒に食べている」の問いに対する、本校の肯定割合は78.8%で、市より9.7ポイント上回っている。また、「夕食は家の人と一緒に食べている」の問いに対する、本校の肯定割合は96.3%で、市より3.8ポイント上回っている。家庭と連携を取り、食事の場で家族と会話をし、マナーや栄養バランスのよい食事の大切さなどを話題にするよさについて伝えていきたい。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「たばこをすうべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」の問いに対する、本校の肯定割合はいずれも95%以上の高い割合を示している。しかし、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した児童も少数見られるため、授業などの機会を通してそれらが体に及ぼす害について理解を深められるようにしていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の問いに対する、本校の肯定割合は100.0%になっている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の問いに対する、本校の肯定割合は98.8%と高い割合を示している。今後も、非常時に対して備える意識を高められるように指導をしていきたい。