

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	72.6	12.9	59.7	21.0	6.5	0.0
昨年度	76.7	68.4	20.3	48.1	22.8	8.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	91.9	32.3	59.7	4.8	3.2	0.0
昨年度	91.9	87.3	43.0	44.3	11.4	0.0	1.3

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	66.1	17.7	48.4	27.4	6.5	0.0
昨年度	72.4	63.3	12.7	50.6	30.4	6.3	0.0

② 社会

本年度	61.0	43.5	16.1	27.4	43.5	12.9	0.0
昨年度	62.4	39.2	10.1	29.1	36.7	24.1	0.0

③ 算数

本年度	74.9	77.4	35.5	41.9	16.1	6.5	0.0
昨年度	76.6	70.9	43.0	27.8	24.1	5.1	0.0

④ 理科

本年度	90.7	87.1	61.3	25.8	11.3	1.6	0.0
昨年度	90.5	91.1	59.5	31.6	6.3	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	96.8	62.9	33.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	86.1	86.1	55.7	30.4	8.9	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	90.3	72.6	17.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	90.6	77.2	51.9	25.3	11.4	11.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	87.1	58.1	29.0	9.7	3.2	0.0
昨年度	91.1	92.4	74.7	17.7	6.3	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	71.0	29.0	41.9	21.0	8.1	0.0
昨年度	77.0	68.4	39.2	29.1	24.1	7.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	90.3	29.0	61.3	4.8	4.8	0.0
昨年度	89.5	92.4	65.8	26.6	7.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	77.4	30.6	46.8	19.4	3.2	0.0
昨年度	82.5	81.0	39.2	41.8	15.2	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	72.6	32.3	40.3	22.6	4.8	0.0
昨年度	85.0	78.5	48.1	30.4	12.7	8.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	96.8	80.6	16.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.2	92.4	74.7	17.7	5.1	2.5	0.0

② 社会

本年度	94.3	95.2	74.2	21.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	94.6	98.7	70.9	27.8	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	96.8	93.5	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	96.4	98.7	92.4	6.3	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	83.9	38.7	45.2	12.9	3.2	0.0
昨年度	85.5	91.1	51.9	39.2	7.6	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	74.2	30.6	43.5	24.2	1.6	0.0
昨年度	72.3	67.1	31.6	35.4	25.3	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	72.6	24.2	48.4	22.6	4.8	0.0
昨年度	76.1	63.3	30.4	32.9	21.5	15.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	85.5	46.8	38.7	12.9	1.6	0.0
昨年度	90.7	91.1	54.4	36.7	6.3	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	91.9	71.0	21.0	4.8	3.2	0.0
昨年度	90.6	92.4	74.7	17.7	6.3	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	83.9	46.8	37.1	12.9	3.2	0.0
昨年度	83.0	75.9	45.6	30.4	13.9	8.9	1.3

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	88.7	54.8	33.9	9.7	1.6	0.0
昨年度	85.1	73.4	44.3	29.1	17.7	7.6	1.3

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	90.3	71.0	19.4	6.5	3.2	0.0
昨年度	93.4	89.9	73.4	16.5	5.1	3.8	1.3

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	11.3	8.1	8.1	33.9	21.0	11.3	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	3.8	5.1	12.7	29.1	24.1	13.9	8.9	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	21.0	16.1	14.5	29.0	8.1	8.1	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	10.1	8.9	11.4	35.4	11.4	12.7	6.3	2.5	1.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	85.5	27.4	58.1	12.9	1.6	0.0
昨年度	87.5	83.5	35.4	48.1	15.2	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	79.0	32.3	46.8	17.7	3.2	0.0
昨年度	88.5	88.6	44.3	44.3	11.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	83.9	46.8	37.1	11.3	4.8	0.0
昨年度	92.8	83.5	45.6	38.0	16.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	69.4	29.0	40.3	24.2	6.5	0.0
昨年度	80.5	75.9	50.6	25.3	20.3	2.5	1.3

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	56.5	17.7	38.7	37.1	6.5	0.0
昨年度	70.3	75.9	25.3	50.6	20.3	3.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	69.4	24.2	45.2	25.8	4.8	0.0
昨年度	77.4	69.6	25.3	44.3	29.1	1.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	82.3	37.1	45.2	12.9	4.8	0.0
昨年度	88.5	89.9	41.8	48.1	10.1	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	74.2	12.9	61.3	21.0	4.8	0.0
昨年度	81.5	75.9	30.4	45.6	20.3	2.5	1.3

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	72.6	33.9	38.7	21.0	6.5	0.0
昨年度	83.3	81.0	49.4	31.6	13.9	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.1	92.4	69.6	22.8	6.3	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	96.8	82.3	14.5	0.0	3.2	0.0
昨年度	94.1	93.7	78.5	15.2	5.1	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	98.4	83.9	14.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.4	97.5	88.6	8.9	1.3	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	72.6	27.4	45.2	21.0	6.5	0.0
昨年度	78.6	82.3	40.5	41.8	13.9	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	54.8	8.1	46.8	33.9	11.3	0.0
昨年度	65.4	54.4	15.2	39.2	32.9	11.4	1.3

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	69.4	19.4	50.0	25.8	4.8	0.0
昨年度	75.1	79.7	25.3	54.4	13.9	5.1	1.3

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	62.9	17.7	45.2	22.6	14.5	0.0
昨年度	68.4	75.9	34.2	41.8	17.7	6.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	61.3	32.3	29.0	27.4	11.3	0.0
昨年度	76.2	68.4	39.2	29.1	22.8	7.6	1.3

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	59.7	32.3	27.4	25.8	14.5	0.0
昨年度	75.3	83.5	53.2	30.4	12.7	3.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	54.8	11.3	43.5	33.9	11.3	0.0
昨年度	73.6	74.7	45.6	29.1	19.0	5.1	1.3

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	54.8	9.7	45.2	32.3	12.9	0.0
昨年度	71.1	70.9	30.4	40.5	24.1	5.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	77.4	35.5	41.9	16.1	6.5	0.0
昨年度	88.9	84.8	51.9	32.9	10.1	5.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	83.9	56.5	27.4	9.7	6.5	0.0
昨年度	88.5	83.5	50.6	32.9	12.7	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	46.8	9.7	37.1	40.3	12.9	0.0
昨年度	55.3	48.1	15.2	32.9	30.4	21.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	50.0	14.5	35.5	38.7	11.3	0.0
昨年度	66.1	65.8	31.6	34.2	24.1	10.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	64.5	32.3	32.3	25.8	9.7	0.0
昨年度	78.6	82.3	48.1	34.2	11.4	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	88.7	58.1	30.6	6.5	4.8	0.0
昨年度	84.9	86.1	53.2	32.9	7.6	5.1	1.3

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.3	56.5	33.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	88.8	88.6	67.1	21.5	10.1	1.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	56.5	12.9	43.5	32.3	11.3	0.0
昨年度	69.7	62.0	25.3	36.7	29.1	8.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	69.4	25.8	43.5	22.6	8.1	0.0
昨年度	74.4	73.4	36.7	36.7	19.0	7.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	90.3	53.2	37.1	6.5	3.2	0.0
昨年度	86.8	87.3	64.6	22.8	11.4	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	64.5	19.4	45.2	29.0	6.5	0.0
昨年度	72.9	74.7	38.0	36.7	17.7	7.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	71.0	30.6	40.3	22.6	6.5	0.0
昨年度	72.2	68.4	27.8	40.5	20.3	10.1	1.3

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	82.3	53.2	29.0	14.5	3.2	0.0
昨年度	85.4	89.9	73.4	16.5	6.3	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は市の肯定割合を5.1ポイント下回った。教科の学習に関しては、算数、音楽、学級活動において本校の肯定割合が市の肯定割合を上回った。反面、肯定割合が市の肯定割合を下回ったのは、国語、社会、理科、図工、体育、道徳、総合的な学習の時間、外国語活動であった。「学習は将来のために大切だと思うか。」については、体育と外国語活動以外の教科において肯定割合が市の肯定割合を上回っている。これらの結果から、教科学習が好きではないが、将来のために大切であると考ええる児童が多いことが分かる。そこで、学習内容が将来のどんな場面で役に立つかに触れることで、児童の学習意欲の向上を図るとともに、全教科において、AIDリルやスクールタクトなどを活用して学習意欲をもたせたり、スモールステップを設けたりして、達成感を味わいながら問題に取り組めるように支援していきたい。

・授業への取組については、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」「ものごとをくらべながら考えている。」の項目の肯定割合が低い。どの教科においても、ペアや少人数で意見交換する場を設定し、友達の意見と比べながら自身の考えを深め表現できるように支援していきたい。

・学習に対する気持ちやたい度については、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の項目の肯定割合が74.2ポイントと低い反面、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の本校の肯定割合が市の肯定割合を上回っている。楽しいと感じたことを深く追求したり、より高度な課題に挑戦したりしようとする意欲を高められるように、授業の展開や課題設定の仕方を工夫した指導をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	85.5	45.2	40.3	11.3	3.2	0.0
昨年度	91.6	88.6	55.7	32.9	8.9	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	87.1	45.2	41.9	11.3	1.6	0.0
昨年度	90.7	86.1	54.4	31.6	12.7	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	80.6	29.0	51.6	12.9	6.5	0.0
昨年度	84.1	74.7	41.8	32.9	20.3	5.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	83.9	38.7	45.2	9.7	6.5	0.0
昨年度	85.5	78.5	41.8	36.7	15.2	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	82.3	40.3	41.9	16.1	1.6	0.0
昨年度	92.4	84.8	39.2	45.6	12.7	1.3	1.3

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	85.5	43.5	41.9	9.7	4.8	0.0
昨年度	94.4	88.6	51.9	36.7	7.6	2.5	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	24.2	19.4	27.4	21.0	4.8	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	25.3	12.7	19.0	21.5	11.4	0.0	3.8	1.3	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	37.1	22.6	16.1	14.5	6.5	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	41.8	11.4	7.6	17.7	8.9	2.5	1.3	1.3	6.3	1.3

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	9.7	4.8	19.4	19.4	12.9	11.3	8.1	4.8	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	5.1	3.8	6.3	17.7	25.3	16.5	7.6	5.1	11.4	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	11.3	6.5	6.5	19.4	22.6	8.1	9.7	4.8	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.6	3.8	7.6	7.6	17.7	17.7	10.1	7.6	20.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	3.2	19.4	48.4	22.6	4.8	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	7.6	13.9	49.4	19.0	5.1	1.3	0.0	1.3	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	1.6	3.2	11.3	38.7	33.9	4.8	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.3	10.1	12.7	27.8	32.9	6.3	2.5	0.0	0.0	1.3

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	91.9	61.3	30.6	6.5	1.6	0.0
昨年度	89.3	87.3	67.1	20.3	7.6	5.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	80.6	35.5	45.2	16.1	3.2	0.0
昨年度	86.8	82.3	49.4	32.9	12.7	3.8	1.3

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	79.0	30.6	48.4	17.7	3.2	0.0
昨年度	85.6	79.7	40.5	39.2	13.9	6.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	72.6	25.8	46.8	22.6	4.8	0.0
昨年度	87.9	87.3	44.3	43.0	11.4	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	87.1	43.5	43.5	11.3	1.6	0.0
昨年度	89.3	86.1	51.9	34.2	10.1	2.5	1.3

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	91.9	82.3	9.7	4.8	3.2	0.0
昨年度	97.0	98.7	88.6	10.1	0.0	1.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	95.2	75.8	19.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.5	84.8	12.7	1.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	75.8	29.0	46.8	21.0	3.2	0.0
昨年度	86.3	79.7	31.6	48.1	16.5	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	98.4	79.0	19.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.7	86.1	7.6	2.5	1.3	2.5

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	96.8	79.0	17.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.0	94.9	86.1	8.9	3.8	1.3	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	80.6	30.6	50.0	17.7	1.6	0.0
昨年度	92.3	88.6	41.8	46.8	8.9	2.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	80.6	30.6	50.0	16.1	3.2	0.0
昨年度	89.5	91.1	41.8	49.4	6.3	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	90.3	8.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	91.1	6.3	1.3	1.3	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.5	59.7	33.9	1.6	4.8	0.0
昨年度	94.8	93.7	58.2	35.4	2.5	2.5	1.3

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	91.9	58.1	33.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	93.2	93.7	62.0	31.6	1.3	3.8	1.3

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	53.2	11.3	41.9	24.2	22.6	0.0
昨年度	52.9	54.4	25.3	29.1	17.7	27.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	71.0	29.0	41.9	25.8	3.2	0.0
昨年度	74.3	72.2	36.7	35.4	21.5	5.1	1.3

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	77.4	37.1	40.3	19.4	3.2	0.0
昨年度	84.8	86.1	46.8	39.2	10.1	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	85.5	41.9	43.5	11.3	3.2	0.0
昨年度	91.8	83.5	49.4	34.2	13.9	1.3	1.3

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	82.3	59.7	22.6	14.5	3.2	0.0
昨年度	88.0	82.3	67.1	15.2	6.3	10.1	1.3

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	91.9	67.7	24.2	6.5	1.6	0.0
昨年度	92.7	94.9	77.2	17.7	3.8	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.2	87.3	8.9	1.3	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	91.9	72.6	19.4	4.8	3.2	0.0
昨年度	96.7	93.7	87.3	6.3	5.1	0.0	1.3

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.5	71.0	22.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	93.1	86.1	60.8	25.3	7.6	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	75.8	40.3	35.5	21.0	3.2	0.0
昨年度	79.3	83.5	58.2	25.3	8.9	6.3	1.3

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	85.5	48.4	37.1	12.9	1.6	0.0
昨年度	89.6	88.6	60.8	27.8	8.9	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.2	66.1	29.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.9	68.4	21.5	6.3	2.5	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	91.9	61.3	30.6	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.1	64.6	26.6	7.6	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	90.3	62.9	27.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.4	72.2	20.3	5.1	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	59.7	19.4	40.3	24.2	16.1	0.0
昨年度	61.4	60.8	34.2	26.6	17.7	21.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	74.2	25.8	48.4	24.2	1.6	0.0
昨年度	77.4	78.5	41.8	36.7	13.9	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	59.7	30.6	29.0	24.2	16.1	0.0
昨年度	64.8	53.2	27.8	25.3	25.3	20.3	1.3

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	62.9	24.2	38.7	27.4	9.7	0.0
昨年度	69.8	70.9	30.4	40.5	17.7	11.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	72.6	33.9	38.7	24.2	3.2	0.0
昨年度	63.4	68.4	44.3	24.1	22.8	8.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っている。」の肯定割合が82.3%、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っている。」の肯定割合は85.5%と市の肯定割合をどちらも下回っている。授業や学校行事など、様々な教育活動の中で集団の基本的な決まりや約束を守ることの大切さについてしっかり指導し、児童が実践できるように支援していきたい。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか。」という問いについて、「20分くらい」と答えた割合が一番多く27.4%であった。市の一番多い回答が「ほとんど読まない」であることと比べると、本に親しむ時間を取ることができて、より本に親しむ時間を多くしていく必要がある。朝の読書の時間の選書などについても、いろいろな分野から本を選ぶよう声をかけるなど、読書の充実を図る指導を工夫していきたい。

・「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」や「家の人、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」はどちらも市の肯定割合を上回っている。しかし、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」の肯定割合は市の肯定割合を下回っていた。児童への肯定的な声掛けを心がけ、良いところを伸ばしていけるよう支援していきたい。

・「地域での活動にさんかしている。」の肯定割合は72.6%で市の肯定割合を8.9ポイント上回った。総合的な学習の時間や社会などの授業を通して地域について取り上げ、引き続き地域への活動に関心を持つことができるよう支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	54.8	16.1	11.3	16.1	1.6
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	54.4	10.1	6.3	29.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		68.5	69.4	69.4	30.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度		79.4	72.2	72.2	27.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		88.3	83.3	83.3	13.9	2.8

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	14.8	18.5	29.6	14.8	7.4	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	22.2	16.7	16.7	13.9	5.6	25.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	25.9	25.9	37.0	7.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	41.7	22.2	11.1	13.9	0.0	8.3	2.8

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	22.2	7.4	33.3	14.8	7.4	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	27.8	11.1	19.4	8.3	13.9	19.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	25.9	25.9	40.7	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	44.4	19.4	16.7	5.6	2.8	11.1	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	51.9	18.5	11.1	0.0	7.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	36.1	19.4	8.3	0.0	2.8	33.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	7.4	7.4	7.4	77.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	8.3	5.6	2.8	83.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていない割合は54.8%で、市の肯定割合を3.9ポイント下回っている。自分の携帯電話を持っている児童の中で、「フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」の割合は66.7%、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の割合は85.2%、「名前や顔写真、電話番号、メッセージなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」の割合は88.9%と、いずれも市の肯定割合を上回っていた。ノーゲーム・ノースマホデーの際に携帯電話やスマートフォン、ゲーム機などとの付き合い方を考えさせるなど、引き続き情報教育に力を入れ、情報の安全意識や個人情報の取り扱いに関する意識を高めていきたい。

・一日にスマートフォンや携帯電話を使っている時間は、市の一番割合の多い回答が「ほとんどしない」であるのに対して、本校は「30分～1時間より短い」の回答が一番多かった。家庭でのルールを再確認させるとともに、学校でもスマートフォンや携帯電話の使用目的や使用時間について指導していきたい。

・LINEやSNSでいやな思いをしたり相手にいやな思いをさせてしまったことがない児童の割合は77.8%で市のを6.1ポイント下回った。いじめゼロ集会などを通して引き続きLINEやSNSの注意点について伝えていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	84.8	11.4	2.5	1.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	75.8	37.1	38.7	17.7	6.5	0.0
昨年度	78.2	82.3	51.9	30.4	10.1	6.3	1.3

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	77.4	38.7	38.7	21.0	1.6	0.0
昨年度	80.9	78.5	45.6	32.9	12.7	8.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	71.0	29.0	41.9	21.0	8.1	0.0
昨年度	82.4	84.8	49.4	35.4	8.9	6.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	69.4	27.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	58.2	38.0	2.5	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	83.9	11.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	81.0	10.1	6.3	2.5	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	48.4	40.3	4.8	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	59.5	32.9	3.8	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	71.0	46.8	24.2	16.1	12.9	0.0
昨年度	74.2	69.6	49.4	20.3	11.4	17.7	1.3

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	95.2	72.6	22.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	92.4	79.7	12.7	6.3	1.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	98.4	72.6	25.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	92.8	94.9	78.5	16.5	5.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	82.3	41.9	40.3	14.5	3.2	0.0
昨年度	88.9	83.5	43.0	40.5	12.7	2.5	1.3

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.2	88.7	6.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.2	94.9	81.0	13.9	5.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.8	85.5	11.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.2	83.9	11.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	91.9	66.1	25.8	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.4	64.6	27.8	7.6	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	88.2	88.6	63.3	25.3	7.6	3.8	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.8	90.3	6.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.3	96.2	87.3	8.9	2.5	0.0	1.3

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.8	98.7	89.9	8.9	1.3	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	82.3	45.2	37.1	12.9	4.8	0.0
昨年度	86.3	87.3	48.1	39.2	6.3	5.1	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.2	80.6	14.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.8	97.5	62.0	35.4	1.3	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	98.4	79.0	19.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.4	93.7	78.5	15.2	2.5	2.5	1.3

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	91.9	50.0	41.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	94.7	92.4	65.8	26.6	6.3	0.0	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切であると考えている児童の肯定割合は100%で、市の肯定割合も上回っているが自分から進んで運動したり健康に自信があったりする児童は共に2～3ポイントほど市の肯定割合を下回っている。運動の重要性は理解しているが実際の行動に移せていない実態が分かる。今年度は新体育館建設のため校庭が全面使えなかったり使用機会が制限されたりしていた時期が長かったことも理由の一つと考えられる。今後は校庭の使用が可能になったので、宇都宮市で行われている「ミニマム」や「うつのみや元気っ子チャレンジ」などを活用しながら、運動に進んで取り組む機会を作っていきたい。

・早寝早起きを心掛けている児童の肯定割合は71.0%で市の肯定割合を10ポイント、昨年度の本校の肯定割合よりも13.8ポイントと大きく下回っている。歯みがきをしている児童の割合は市の肯定割合とほぼ同じである。朝食を食べている児童は昨年度の本校の割合よりも2.9ポイント上回っているが市の肯定割合からは2.9ポイント下回っている。学校では日々早寝早起きをすることや、毎日朝食を食べてくることの大切さを伝えるとともに生活リズムや生活習慣の改善に向けた指導を充実していきたい。

・すききらいをしないで食べているか(きれいなものでも一口は食べている)は昨年度よりも11.1ポイント、市の肯定割合よりも4.3ポイント下回っている。きれいなものは一口も食べない児童が増加していることが分かる。夕食を家の人と一緒に食べたり、食前食後のあいさつをしたりしている児童は2～3ポイント市の肯定割合を上回ったが、朝食を家の人と一緒に食べたり食事のマナーに気を付けたりしている児童は市の肯定割合よりも1.2～1.6ポイント下回った。すききらいがあっても一口だけでも食べるよう促したり食事のバランスの大切さを継続的に伝えたりしていくとともに、食事のマナーについては肯定的な声掛けを行い、定着を図っていきたい。

・交通ルールを守り、自分や身の回りの人たちの安全にも気を配り安全に行動していると肯定解答をしている児童は市の肯定割合を2～3ポイント下回っているが、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている児童は市の肯定割合を4.7ポイント上回っている。不審者対応の避難訓練の成果があったとみられる。学校では安全指導を日々行い、PTAや地域には安全パトロールや立哨指導に協力いただいているが、交通事故にあわないように交通ルールを守ることや身の回りの人たちの安全にも気を配り安全に行動することができるようになるために、今後さらに交通安全教室の実施や自分の身は自分で守るという意識を一層向上させる指導を行うとともに、地域の方々と協力した取り組みを継続していきたい。