

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	48.8	11.3	37.5	33.8	17.5	0.0
昨年度	71.5	62.8	11.5	51.3	21.8	15.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	85.0	36.3	48.8	12.5	2.5	0.0
昨年度	92.5	91.0	47.4	43.6	9.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	68.8	11.3	57.5	20.0	10.0	1.3
昨年度	71.8	64.1	19.2	44.9	24.4	11.5	0.0

② 社会

本年度	57.8	26.3	10.0	16.3	32.5	41.3	0.0
昨年度	58.6	56.4	17.9	38.5	24.4	19.2	0.0

③ 算数

本年度	66.3	61.3	27.5	33.8	22.5	16.3	0.0
昨年度	69.2	65.4	29.5	35.9	16.7	17.9	0.0

④ 理科

本年度	89.5	83.8	61.3	22.5	11.3	5.0	0.0
昨年度	89.3	91.0	53.8	37.2	9.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	82.5	40.0	42.5	10.0	7.5	0.0
昨年度	83.1	88.5	55.1	33.3	10.3	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	83.8	65.0	18.8	6.3	10.0	0.0
昨年度	92.1	92.3	78.2	14.1	6.4	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	91.3	70.0	21.3	7.5	1.3	0.0
昨年度	89.8	87.2	69.2	17.9	5.1	7.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	71.3	32.5	38.8	21.3	7.5	0.0
昨年度	78.4	78.2	42.3	35.9	20.5	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	85.0	53.8	31.3	8.8	6.3	0.0
昨年度	90.9	92.3	55.1	37.2	7.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	67.5	40.0	27.5	21.3	11.3	0.0
昨年度	83.8	91.0	56.4	34.6	7.7	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	60.0	36.3	23.8	15.0	25.0	0.0
昨年度	80.2	80.8	43.6	37.2	16.7	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	93.8	81.3	12.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	97.5	98.7	82.1	16.7	0.0	0.0	1.3

② 社会

本年度	93.0	82.5	60.0	22.5	11.3	6.3	0.0
昨年度	95.4	94.9	75.6	19.2	5.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	95.0	86.3	8.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	81.3	51.3	30.0	13.8	5.0	0.0
昨年度	84.2	88.5	57.7	30.8	9.0	1.3	1.3

⑤ 音楽

本年度	65.1	63.8	23.8	40.0	23.8	12.5	0.0
昨年度	69.9	74.4	42.3	32.1	23.1	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	70.0	38.8	31.3	17.5	12.5	0.0
昨年度	74.3	73.1	43.6	29.5	20.5	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	85.0	66.3	18.8	12.5	1.3	1.3
昨年度	90.2	89.7	64.1	25.6	6.4	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	90.0	66.3	23.8	6.3	3.8	0.0
昨年度	93.2	94.9	80.8	14.1	3.8	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	81.3	53.8	27.5	11.3	7.5	0.0
昨年度	82.9	88.5	61.5	26.9	7.7	2.6	1.3

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	86.3	68.8	17.5	10.0	3.8	0.0
昨年度	87.3	88.5	61.5	26.9	7.7	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	90.0	71.3	18.8	6.3	3.8	0.0
昨年度	94.4	93.6	74.4	19.2	6.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	10.0	7.5	6.3	30.0	28.8	10.0	2.5	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	10.3	6.4	20.5	32.1	19.2	2.6	2.6	3.8	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	21.3	5.0	8.8	28.8	23.8	8.8	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	24.4	9.0	23.1	17.9	14.1	6.4	1.3	2.6	0.0	1.3

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	82.5	22.5	60.0	10.0	6.3	1.3
昨年度	90.0	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	81.3	42.5	38.8	7.5	10.0	1.3
昨年度	90.9	93.6	38.5	55.1	5.1	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	91.3	45.0	46.3	6.3	2.5	0.0
昨年度	93.3	94.9	69.2	25.6	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	77.5	38.8	38.8	17.5	5.0	0.0
昨年度	80.7	76.9	28.2	48.7	20.5	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	66.3	27.5	38.8	22.5	11.3	0.0
昨年度	69.3	61.5	29.5	32.1	30.8	7.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	65.0	21.3	43.8	27.5	7.5	0.0
昨年度	75.3	75.6	28.2	47.4	21.8	2.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	86.3	27.5	58.8	6.3	6.3	1.3
昨年度	89.4	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	66.3	21.3	45.0	23.8	10.0	0.0
昨年度	80.3	80.8	39.7	41.0	16.7	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	73.8	46.3	27.5	17.5	8.8	0.0
昨年度	81.2	80.8	41.0	39.7	14.1	5.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	88.8	65.0	23.8	5.0	6.3	0.0
昨年度	91.2	89.7	71.8	17.9	7.7	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	86.3	70.0	16.3	7.5	5.0	1.3
昨年度	94.0	91.0	76.9	14.1	5.1	3.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	92.5	86.3	6.3	5.0	2.5	0.0
昨年度	97.5	97.4	91.0	6.4	1.3	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	68.8	41.3	27.5	21.3	10.0	0.0
昨年度	78.1	87.2	46.2	41.0	9.0	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	57.5	12.5	45.0	21.3	21.3	0.0
昨年度	59.4	60.3	14.1	46.2	30.8	9.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	58.8	21.3	37.5	27.5	13.8	0.0
昨年度	69.3	69.2	39.7	29.5	25.6	5.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	48.8	20.0	28.8	33.8	16.3	1.3
昨年度	65.7	61.5	21.8	39.7	32.1	6.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	78.8	43.8	35.0	16.3	5.0	0.0
昨年度	81.8	78.2	46.2	32.1	16.7	3.8	1.3

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	83.8	71.3	12.5	6.3	10.0	0.0
昨年度	88.7	93.6	71.8	21.8	3.8	2.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	77.5	52.5	25.0	12.5	8.8	1.3
昨年度	85.2	87.2	57.7	29.5	11.5	1.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	78.8	38.8	40.0	12.5	8.8	0.0
昨年度	78.1	79.5	35.9	43.6	16.7	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	83.8	50.0	33.8	12.5	3.8	0.0
昨年度	90.5	83.3	52.6	30.8	14.1	1.3	1.3

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	81.3	42.5	38.8	11.3	7.5	0.0
昨年度	88.3	87.2	47.4	39.7	12.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	37.5	10.0	27.5	31.3	31.3	0.0
昨年度	50.9	47.4	19.2	28.2	39.7	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	52.5	23.8	28.8	23.8	23.8	0.0
昨年度	65.2	60.3	26.9	33.3	26.9	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	71.3	35.0	36.3	18.8	10.0	0.0
昨年度	74.5	76.9	34.6	42.3	16.7	6.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	81.3	48.8	32.5	12.5	6.3	0.0
昨年度	84.9	80.8	55.1	25.6	11.5	7.7	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	81.3	62.5	18.8	11.3	7.5	0.0
昨年度	89.2	92.3	65.4	26.9	2.6	5.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	56.3	25.0	31.3	31.3	12.5	0.0
昨年度	71.5	75.6	37.2	38.5	19.2	5.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	77.5	31.3	46.3	12.5	10.0	0.0
昨年度	74.8	74.4	52.6	21.8	21.8	3.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	78.8	53.8	25.0	12.5	8.8	0.0
昨年度	88.2	91.0	62.8	28.2	7.7	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	55.0	27.5	27.5	35.0	10.0	0.0
昨年度	69.4	65.4	32.1	33.3	30.8	3.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	60.0	28.8	31.3	22.5	17.5	0.0
昨年度	72.6	73.1	34.6	38.5	19.2	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	82.5	52.5	30.0	8.8	8.8	0.0
昨年度	83.7	89.7	57.7	32.1	5.1	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定割合が48.8%で市よりも20.1ポイント下回った。「学校の授業がどのくらい分かりますか。」については、85.0%と市よりも7.5ポイント下回っていることから、学習内容の定着が十分ではないと見られる。

・好きな教科を問う質問では、音楽と体育が市の平均よりも高く、その他の教科は下回った。特に、社会、総合的な学習の時間、外国語は大きく下回った。将来のために大切だと思う教科を問う質問では、どの教科も市の肯定割合とほぼ同程度だったので、各教科においてより興味・関心が高まるような授業を展開していくとともに、勉強が「好き」「楽しい」と感じられるよう工夫して指導・支援していく必要がある。

・授業以外の学習時間については、平日で「30分くらい」と答えた児童が30.0%で、市の肯定割合と同程度である。休日についても市と同程度の学習時間となっているが、「ほとんどしない」と答えた児童も21.3%と多く、毎日の家庭学習の習慣化が十分に図られていない現状がある。今後は、地域学校園や本校で推奨している家庭学習時間「学年×10分+α」の目標を浸透できるよう、内容や量を検討して指導・支援していくとともに、家庭にも呼びかけを行うなどして、家庭学習の習慣化を図りたい。

・「じゅ業への取り組みについて」では、どの質問も市の肯定割合を下回っているが、特に「授業に必要な学習用具は忘れずに持って来ている」と「物事を比べながら考えている」の肯定割合は8.9ポイントと大きく下回った。学習用具の準備については家庭への連絡を密にして、児童が安心して学習に臨めるようにすることと、各学習のまとめや振り返りで、異なる考えを比較検討する時間を十分に確保することが必要になる。

・「学習に対する気持ちやたい度について」では、全ての項目で市の肯定割合を下回り、特に「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の質問では、12.6ポイント下回った。児童が興味関心を持ち、学習内容に対して自分なりの価値を見付けられるよう、授業の導入の工夫や、家庭学習での探求活動を行ってほしい。

・「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問では肯定割合が78.8%と、市の平均を2.4ポイント上回った。国語や総合的な学習の時間での発表に活用したことで、資料の効果的な使い方や、文章の組み立て方に自信がついたと思われる。

・「家庭での学習について」では、どの質問も市の肯定割合を下回り、特に「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の質問に対しては肯定割合が37.5%と、市の平均を10.8ポイント下回った。学習内容の確実な定着を図るために、家庭学習で復習する習慣を身に付けさせたい。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の質問も市の平均を9.9ポイント下回っている。テストなどの目標に向けて家庭学習の計画を立て、実行・振り返りをする機会を設定して、先を見据えた学習計画を立てる力を身に付けさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.3	62.5	28.8	6.3	2.5	0.0
昨年度	93.4	96.2	74.4	21.8	3.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	93.8	62.5	31.3	3.8	2.5	0.0
昨年度	91.9	93.6	65.4	28.2	6.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	72.5	45.0	27.5	22.5	5.0	0.0
昨年度	85.3	83.3	52.6	30.8	14.1	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	81.3	37.5	43.8	8.8	10.0	0.0
昨年度	85.2	88.5	48.7	39.7	6.4	5.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	92.5	37.5	55.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.7	98.7	52.6	46.2	1.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	92.5	57.5	35.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	96.0	100.0	70.5	29.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	28.8	23.8	17.5	12.5	5.0	7.5	2.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	32.1	24.4	10.3	20.5	9.0	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	42.5	13.8	11.3	16.3	5.0	3.8	2.5	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	44.9	20.5	14.1	9.0	6.4	1.3	2.6	0.0	1.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	5.0	5.0	2.5	16.3	27.5	13.8	8.8	2.5	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	7.7	5.1	3.8	11.5	24.4	11.5	14.1	6.4	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	6.3	5.0	3.8	7.5	15.0	17.5	12.5	2.5	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.1	2.6	3.8	9.0	21.8	10.3	14.1	6.4	26.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	3.8	6.3	52.5	30.0	3.8	1.3	1.3	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	6.4	44.9	37.2	10.3	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	1.3	7.5	12.5	30.0	32.5	13.8	1.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	7.7	34.6	41.0	12.8	3.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.8	67.5	16.3	10.0	6.3	0.0
昨年度	87.6	85.9	61.5	24.4	10.3	3.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	82.5	43.8	38.8	11.3	6.3	0.0
昨年度	84.1	85.9	57.7	28.2	11.5	2.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	78.8	37.5	41.3	10.0	11.3	0.0
昨年度	83.6	84.6	46.2	38.5	12.8	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	81.3	46.3	35.0	11.3	7.5	0.0
昨年度	88.2	93.6	53.8	39.7	5.1	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	80.0	48.8	31.3	13.8	6.3	0.0
昨年度	90.2	96.2	67.9	28.2	2.6	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.5	78.8	13.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.3	87.5	8.8	1.3	2.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	77.5	37.5	40.0	12.5	10.0	0.0
昨年度	86.3	93.6	56.4	37.2	5.1	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	92.5	77.5	15.0	2.5	3.8	1.3
昨年度	97.5	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	93.8	78.8	15.0	2.5	3.8	0.0
昨年度	97.6	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	86.3	43.8	42.5	8.8	3.8	1.3
昨年度	92.9	100.0	64.1	35.9	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	83.8	36.3	47.5	8.8	7.5	0.0
昨年度	89.3	98.7	61.5	37.2	1.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.0	87.5	7.5	1.3	2.5	1.3
昨年度	97.9	97.4	96.2	1.3	2.6	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	85.0	48.8	36.3	8.8	6.3	0.0
昨年度	94.3	96.2	79.5	16.7	3.8	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	82.5	55.0	27.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	92.9	96.2	82.1	14.1	2.6	1.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	51.3	32.5	18.8	17.5	31.3	0.0
昨年度	50.3	56.4	29.5	26.9	20.5	23.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	75.0	43.8	31.3	17.5	7.5	0.0
昨年度	78.6	80.8	39.7	41.0	14.1	5.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	71.3	35.0	36.3	17.5	11.3	0.0
昨年度	85.2	91.0	52.6	38.5	6.4	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	87.5	42.5	45.0	8.8	3.8	0.0
昨年度	92.2	96.2	59.0	37.2	3.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	86.3	70.0	16.3	5.0	8.8	0.0
昨年度	87.8	88.5	70.5	17.9	9.0	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	92.5	78.8	13.8	5.0	2.5	0.0
昨年度	95.4	94.9	84.6	10.3	3.8	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.5	93.8	3.8	0.0	2.5	0.0
昨年度	96.9	96.2	93.6	2.6	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.3	68.8	27.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	88.8	71.3	17.5	6.3	5.0	0.0
昨年度	93.4	94.9	73.1	21.8	1.3	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	73.8	53.8	20.0	12.5	13.8	0.0
昨年度	78.6	73.1	44.9	28.2	20.5	6.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.8	76.3	17.5	2.5	3.8	0.0
昨年度	96.6	92.3	83.3	9.0	7.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	85.0	58.8	26.3	8.8	6.3	0.0
昨年度	91.5	92.3	66.7	25.6	5.1	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	85.0	71.3	13.8	11.3	2.5	1.3
昨年度	94.7	97.4	79.5	17.9	0.0	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	86.3	57.5	28.8	11.3	2.5	0.0
昨年度	94.1	94.9	67.9	26.9	2.6	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	81.3	63.8	17.5	8.8	10.0	0.0
昨年度	92.1	93.6	67.9	25.6	1.3	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	52.5	23.8	28.8	17.5	28.8	1.3
昨年度	59.2	50.0	25.6	24.4	21.8	28.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	68.8	36.3	32.5	25.0	3.8	2.5
昨年度	79.3	85.9	46.2	39.7	11.5	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	53.8	23.8	30.0	25.0	20.0	1.3
昨年度	66.3	64.1	28.2	35.9	20.5	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	65.0	27.5	37.5	20.0	15.0	0.0
昨年度	66.8	66.7	30.8	35.9	23.1	10.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	66.3	42.5	23.8	18.8	15.0	0.0
昨年度	59.2	85.9	48.7	37.2	10.3	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は 93.8% で、昨年度よりわずかに低下したものの、市の肯定割合の92.5%を1.3ポイント上回っている。一方で、「地域で、知っている人にあいさつしていますか。」の肯定割合は 72.5% であり、10.8ポイントと大幅に低下し、市の肯定割合を大きく下回っている。今後も、横川地域学校園での小中学校との連携を図った指導や、あいさつ運動を通して、あいさつの習慣化を図ってきたい。

・「学校生活にまん足していますか。」の肯定割合は 81.3% で、昨年度から7.2ポイント低下し、市の肯定割合を下回っている。また「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は 92.5% で、昨年度の98.7%より低下したものの、市の肯定割合の91.9%を上回っている。引き続き、きまりやマナーを守ることの大切さについても継続的に指導し、どんな場所でも規則を守っていけるように促していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問に対して、学校の授業がある月曜日から金曜日(平日)に「ほとんど読まない」と回答した児童は 28.8% であり、昨年度の結果より3.3ポイント下がり改善は見られるものの、依然として市の割合の23.3%を上回っている。また、休日に「ほとんど読まない」児童は 42.5% に達している。読書に親しむことができるようにするために、今後も、授業において新聞や図書を活用したり、読み聞かせをしたりすることで、本のよさを感じさせていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」では、学校の授業がある日は「1時間くらい」が 28.8% と最も多い。一方、学校が休みの日には、「3時間以上」視聴している児童が 45.0% に達しており、昨年度から 18.1ポイントと大幅に増加し、市の割合を上回っている。ゲームやパソコンの動画等の使い方について、家庭でのきまりを再確認してもらうよう、保護者との連携を図ってきたい。

・「学校がある日のねる時間について」の最も多い時間帯は「9時ごろ」で 52.5% であり、昨年度より7.6ポイント増加している。一方で、10.0% の児童は「10時30分」以降に寝ると回答している。「学校がある日の起きる時間について」の最も多い時間帯は「6時30分ごろ」で 32.5% であり、一部に睡眠時間が不足している児童がいることが懸念される。家庭と連携して、十分な睡眠時間を確保できるよう生活リズムの改善に向けた指導を継続していきたい。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」の肯定割合は 82.5% であり、昨年度から3.4ポイント低下し、市の肯定割合を 4.6ポイント下回っている。一方、「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は 85.0%、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の肯定割合は 81.3%となっており、いずれも昨年度の数値を下回っている。夢や目標をもてるように、様々な職業について調べる活動を行ったり、日常生活から目標を達成させたりすることにより、自尊心をさらに高めていきたい。

・「宇都宮市の『よさ』をしょうかいすることができる。」の肯定割合は 82.5% であり、市の肯定割合を 1.7ポイント上回っている。自分の住んでいる街のよさを実感している児童が一定の割合で維持されている。今後は宇都宮学を通して、郷土愛を育ていけるよう指導していきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友だちがいる。」の肯定割合は 83.8% であり、昨年度から5.4ポイント低下し、市の肯定割合を 4.7ポイント下回っている。また、「友だちから、親切にされたことがある。」の肯定割合は 87.5%であり、市の肯定割合を 7.9ポイント下回った。日々の生活や交友関係に細やかに目を配りながら、特別活動や道徳の授業等を通して、他者への思いやりや親切にすることの喜びを実感できる場面を設定していく。児童同士の温かい関わりを意図的に促し、誰もが居心地の良さを感じられる、よりよい集団づくりを心掛けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	35.0	11.3	6.3	47.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	39.7	20.5	5.1	33.3	1.3

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	71.2	71.2	26.9	1.9
昨年度		73.2	73.9	73.9	26.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	84.6	84.6	11.5	3.8
昨年度		82.5	78.3	78.3	21.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	88.5	88.5	7.7	3.8
昨年度		91.8	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	21.2	9.6	15.4	19.2	11.5	19.2	3.8
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	26.1	8.7	15.2	23.9	15.2	10.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	30.8	15.4	34.6	5.8	3.8	3.8	5.8
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	32.6	10.9	37.0	10.9	2.2	4.3	2.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	17.3	5.8	15.4	17.3	13.5	26.9	3.8
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	17.4	15.2	13.0	17.4	21.7	15.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	28.8	13.5	17.3	15.4	9.6	5.8	9.6
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	28.3	15.2	28.3	13.0	6.5	6.5	2.2

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	38.5	9.6	5.8	3.8	1.9	36.5	3.8
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	34.8	15.2	8.7	4.3	8.7	28.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	11.5	1.9	5.8	76.9	3.8
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	2.2	0.0	6.5	91.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」では、「持っていない」と答えた割合が35.0%で、昨年度の39.7%から減少した。一方、「スマートフォンを持っている」割合は47.5%に達し、昨年度から14.2ポイントと大幅に増加している。これは市の割合の33.8%を約14ポイント上回る数値であり、急速に普及が進んでいることがわかる。
- ・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」については、昨年度から改善し、84.6%と市の肯定割合を上回った。一方で、「個人情報を書き込まないようにしている」の肯定割合は、昨年度から5ポイント低下し、市の肯定割合である91.5%を下回る結果となった。所持率の急増に伴い、SNSの特性や個人情報漏洩の危険性について、改めて指導を徹底する必要がある。
- ・「学校がある月曜日から金曜日の利用時間」では、「3時間以上」と答えた児童が19.2%と、昨年度の約2倍に急増している。これは市の「3時間以上」と答えた児童の割合を大きく上回っている。
- ・「夜の何時まで使っていますか」では、「9時まで」が34.6%と最も多いが、「10時以降」に利用している児童が13.4%存在し、深夜利用の傾向が見られる。長時間利用が視力低下や睡眠不足、学習意欲の減退につながることを、保健だより等も活用して啓発していく。
- ・「LINEなどのSNSで嫌な思いをしたり、させたりしたことがあるか」という問いに対し、何らかの経験がある児童の割合は19.2%にのぼり、市の平均よりも7.2ポイント高い。特に「自分がいやな思いをしたことがある」割合が11.5%と高い結果となった。
- ・「家の人によるチェック状況」では、「チェックされていない」と答えた児童が36.5%と、市の割合を8.7ポイント上回っている。フィルタリング設定をしている児童の割合は71.2%で、一定数行われているものの、実際のやり取りまでは把握されていない実態が推察される。
- ・SNS上での言葉の受け取り方の違いや、ネット上でのマナーについて、道徳や学級活動の時間に具体的な事例を通して考えさせる。特に所持率が高まっている実態を受け、自分事として捉えさせる指導を行う。
- ・懇談会等で本校の「長時間利用」と「SNSトラブルの多さ」の現状を保護者に共有する。単に制限するだけでなく、家庭内での定期的な使用状況の確認や、トラブルが起きた際の相談体制の構築について、協力を依頼していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	93.8	80.0	13.8	2.5	3.8	0.0
昨年度	97.8	98.7	94.9	3.8	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	68.8	50.0	18.8	23.8	7.5	0.0
昨年度	78.3	79.5	55.1	24.4	16.7	3.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	68.8	41.3	27.5	21.3	10.0	0.0
昨年度	75.6	70.5	48.7	21.8	17.9	11.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	73.8	38.8	35.0	15.0	11.3	0.0
昨年度	79.5	80.8	48.7	32.1	14.1	5.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	67.5	27.5	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	69.2	28.2	1.3	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	75.0	16.3	6.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	84.6	9.0	3.8	2.6	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	62.5	28.8	2.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	65.4	24.4	7.7	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	65.0	51.3	13.8	13.8	21.3	0.0
昨年度	71.2	61.5	44.9	16.7	21.8	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	91.3	76.3	15.0	3.8	5.0	0.0
昨年度	93.6	92.3	76.9	15.4	3.8	2.6	1.3

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	93.8	77.5	16.3	1.3	3.8	1.3
昨年度	94.4	93.6	85.9	7.7	3.8	2.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	87.5	48.8	38.8	10.0	2.5	0.0
昨年度	89.5	93.6	61.5	32.1	5.1	0.0	1.3

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.8	77.5	16.3	2.5	3.8	0.0
昨年度	96.9	96.2	88.5	7.7	2.6	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.0	78.8	16.3	1.3	3.8	0.0
昨年度	97.2	97.4	94.9	2.6	1.3	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	93.8	70.0	23.8	1.3	5.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	88.5	9.0	2.6	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	82.5	58.8	23.8	10.0	7.5	0.0
昨年度	92.4	92.3	76.9	15.4	6.4	1.3	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	81.3	65.0	16.3	13.8	5.0	0.0
昨年度	89.0	88.5	64.1	24.4	6.4	5.1	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.0	87.5	7.5	1.3	3.8	0.0
昨年度	97.9	97.4	89.7	7.7	1.3	1.3	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.5	88.8	8.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.6	94.9	93.6	1.3	1.3	3.8	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	76.3	31.3	45.0	8.8	15.0	0.0
昨年度	85.5	78.2	50.0	28.2	11.5	10.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.5	76.3	21.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.5	97.4	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	91.3	75.0	16.3	6.3	2.5	0.0
昨年度	96.8	97.4	85.9	11.5	1.3	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	87.5	68.8	18.8	10.0	2.5	0.0
昨年度	95.9	97.4	83.3	14.1	0.0	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」と答えた肯定割合は93.8%で、昨年度の98.7%から4.9ポイント減少した。また、市の肯定割合の97.4%も下回っている。特に「とてもあてはまる」と回答した児童が昨年度の94.9%から80.0%へと大幅に減少している。

・「自分から進んで運動をするようにしている」については、本年度の肯定割合は68.8%となり、昨年度の79.5%から10.7ポイントと大きく低下した。市の肯定割合の78.4%と比較しても約10ポイント低い数値となっている。体育の授業だけでなく、休み時間の外遊びの推奨など、運動に親しむ機会をより工夫していく必要がある。

・「毎日、朝食を食べていますか」では、「毎日食べている」と答えた割合が75.0%で、昨年度の84.6%から9.6ポイント減少した。これは市の割合の83.8%を大きく下回っている。学年だより等を通じて、家庭における朝食摂取の重要性を再認識してもらうよう働きかけたい。

・「早寝、早起きを心がけている」についても、昨年度の80.8%から73.8%へと低下し、市の平均である78.9%を4.9ポイント下回った。一方で、「すききらいしないで食べている」割合は62.5%で、市の割合の55.4%を上回っている。基本的な食事のマナー87.5%や規則正しい生活習慣については、昨年度より減少傾向にあるため、給食指導や保健指導を通じた意識付けを強化したい。

・「交通ルールを守っている」については97.5%と、昨年度の97.4%から高い水準を維持している。

・「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の割合は91.3%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の割合は87.5%と、いずれも昨年度から減少傾向にある。特に身の回りの安全への配慮は市の割合の95.1%を大きく下回る結果となった。下校指導や安全教室を通じ、自分の身を自分で守るための具体的な行動や、周囲への気配りについて繰り返し指導していく。