

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	85.9	87.0	87.0	11.7	1.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	74.0	74.0	74.0	26.0	0.0

② さんすう

本年度	74.8	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	74.7	76.6	76.6	23.4	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.1	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	86.6	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.4	84.4	84.4	15.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	91.4	89.6	89.6	10.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	69.2	75.3	75.3	24.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.8	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	89.6	93.5	93.5	5.2	1.3

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	86.2	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	6.5	9.7	14.0	35.5	16.1	5.4	5.4	4.3	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	1.3	6.5	7.8	20.8	22.1	14.3	15.6	6.5	3.9	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	12.9	24.7	16.1	18.3	10.8	7.5	3.2	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	9.1	15.6	11.7	19.5	23.4	7.8	10.4	1.3	0.0	1.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.3	87.0	87.0	13.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	85.3	88.3	88.3	11.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	96.8	96.8	2.2	1.1
昨年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.8	92.2	92.2	7.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	82.1	89.6	89.6	10.4	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	81.3	75.3	75.3	24.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	84.2	88.3	88.3	11.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.2	96.1	96.1	3.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	84.0	93.5	93.5	6.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	78.1	80.5	80.5	19.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.0	97.4	97.4	2.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.5	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	91.0	84.4	84.4	15.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	55.9	55.9	44.1	0.0
昨年度	61.5	77.9	77.9	22.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.2	94.8	94.8	5.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」は、82.8%で市の肯定割合より低い結果となった。教科別では、算数、生活、図工が市の肯定割合より高く、算数では、デジタル教科書を使用したり教材を使った体験学習を多く取り入れたこと、生活科では、コロナ禍ではあったが、工夫して町探検やなかよし祭を実施し、地域の方々や異学年と交流をしたことが、意欲の高まりにつながったと思われる。しかし、国語、音楽、学級活動は、市の肯定割合より低い結果となった。国語は5.1ポイント低く、場面絵の使用や「書く」学習でのワークシートの工夫、日記指導を取り入れてきたが、友達との意見交換の場を多く設けたり読み聞かせの機会を増やしたりして、児童の興味を引き出して行きたい。音楽は7.2ポイント低く、技能を伸ばすことに時間をかけてきたが、リズム遊びや身体表現を多く取り入れ、曲を味わったり楽しんだりする時間を取っていききたい。学級活動は7.0ポイント低く、話し合い活動や集会活動などの経験を増やし、自主的に活動することの楽しさを味わわせたり導入の工夫や体験活動を取り入れたりしながら、意欲を高めていききたい。また、体育、道徳、外国語活動は、市の肯定割合とほぼ同じであった。体育では、接触を控えつつも運動の仕方を工夫し、体を動かすことの楽しさ、気持ちよさを体験させてきたが、ゲーム的な活動を取り入れ、仲間と協力することの大切さや楽しさも伝えていきたい。道徳では、アンケートや紙芝居、ワークシートの工夫を行い自分の考えをもてるようにしてきた。今後も友達との交流を通して自分の考えを深められるようにしていきたい。外国語活動では、ALTと入念に打合せを行い、歌やゲームを取り入れながら外国語に親しんでいけるように工夫していきたい。

・学校以外での学習時間については、平日も休日も市の肯定割合より低い傾向にあるが、学習内容に合わせて量を調節したり、自主学習の例を提案したりして興味のあることについての学習を深めることができるようにしたい。

・授業への取組については、授業開始時の着席、返事、話の聞き方、話し合いへの意欲について、市の肯定割合とほぼ同じ、もしくは高い割合となった。毎日の生活での指導や励ましを今後も続けていきたい。「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか。」は、市の肯定割合を2.4ポイント下回ったので、翌日の予定を確認して意識付けを図るとともに、家で連絡帳を見る習慣を付けるよう家庭にも呼び掛けていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度、仕方については、「勉強しておもしろいと思うことがある。」は市の肯定割合より1.3ポイント高く、「進んで勉強している。」は9.8ポイント、「できるようになることがうれしい。」は3.7ポイント低い結果となった。ほとんどの児童が勉強する楽しさを感じていると思われるが、さらに児童が興味をもてるよう、教材提示の仕方や課題の与え方、学習プリント等の工夫をし、進んで学習に取り組む態度を育てていきたい。

・家での勉強について、「宿題はきちんとやっているか。」は2.3ポイント、「前日に次の日の用意をしているか。」は6.1ポイント市の肯定割合を下回った。きちんとした生活習慣が身に付くよう、児童はもちろん家庭にも呼び掛けていきたい。

・世の中の興味について、「普段から不思議だなと思うことがあるか。」は5.0ポイント、「いろいろな種類の本を読むことは楽しいか。」は4.7ポイント市の肯定割合を下回った。日常の気付きを大切に、自然や社会に広く目を向けられるようにすると共に、興味をもったことについて聞いたり調べたりする楽しさを伝えていきたい。また、南図書館の利用や読み聞かせなどいろいろな本に触れる機会を増やし、読書を奨励していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.8	94.8	94.8	5.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	86.1	88.3	88.3	11.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	90.9	93.5	93.5	6.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	92.0	88.3	88.3	11.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	29.0	21.5	14.0	18.3	9.7	1.1	3.2	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	9.1	19.5	19.5	23.4	9.1	5.2	2.6	2.6	5.2	3.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	32.3	18.3	9.7	11.8	22.6	0.0	2.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	15.6	26.0	11.7	20.8	10.4	3.9	1.3	1.3	6.5	2.6

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	12.9	7.5	8.6	25.8	22.6	6.5	6.5	5.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	6.5	5.2	13.0	16.9	26.0	9.1	7.8	5.2	9.1	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	9.7	7.5	7.5	16.1	21.5	14.0	8.6	4.3	9.7	1.1
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	2.6	6.5	10.4	11.7	16.9	13.0	15.6	9.1	11.7	2.6

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	6.5	21.5	7.5	0.0	26.9	11.8	9.7	4.3	4.3	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	6.5	19.5	10.4	9.1	18.2	13.0	5.2	5.2	5.2	3.9	3.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	6.5	12.9	6.5	5.4	18.3	20.4	12.9	3.2	2.2	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	6.5	15.6	13.0	7.8	10.4	14.3	6.5	7.8	6.5	7.8	3.9

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	6.5	14.0	53.8	12.9	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	5.2	18.2	53.2	18.2	2.6	1.3	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	3.2	6.5	5.4	53.8	23.7	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	2.6	1.3	10.4	45.5	27.3	9.1	2.6	0.0	1.3	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	89.1	94.8	94.8	5.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	84.1	93.5	93.5	6.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.2	89.6	89.6	10.4	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	87.1	87.1	11.8	1.1
昨年度	86.8	81.8	81.8	18.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	99.3	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	90.8	80.5	80.5	19.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.7	98.7	1.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.2	98.7	98.7	1.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.9	92.2	92.2	6.5	1.3

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	86.0	86.0	12.9	1.1
昨年度	89.7	84.4	84.4	15.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.6	94.8	94.8	5.2	0.0

③ ともだちといっしょにすすぐことはたのしいですか。

本年度	98.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.2	97.4	97.4	2.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.2	96.1	96.1	3.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	86.4	79.2	79.2	20.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	74.5	90.9	90.9	9.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	84.6	81.8	81.8	18.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	50.5	50.5	48.4	1.1
昨年度	59.5	61.0	61.0	35.1	3.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	68.7	66.2	66.2	33.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	76.0	85.7	85.7	13.0	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについて問う設問において、対象が家の人へのあいさつでは、市の肯定割合よりも1.0ポイント上回り、先生や友達へのあいさつでは、市の肯定割合より2.4ポイント上回っていた。対象が地域の知っている人へでは、市の割合よりも低い結果となった。地域の方へのあいさつの大切さについては、各学級や集会時、下校時にも指導しているが、知っている人へは自分から進んで元気にあいさつができるよう、次年度も継続して指導していく必要がある。
- ・学校生活に満足しているかを問う設問では、市の肯定割合より1.2ポイント上回っている。しかしながら、約束やきまりを守っているかどうか問う設問では、下回っている。道徳の授業を核とした全教育活動において規範意識の醸成を図る必要がある。
- ・読書量については、ほとんど読まないと回答する児童が多く、読書量を確保できていない現状が分かった。学年に応じた課題図書チャレンジブックや地域学校園で取り組んでいる横川ブック、図書委員会による読み聞かせなど、児童が意欲的に読書ができるような取組に継続して取り組むことで、読書に親しむ素地を養っていききたい。
- ・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンとの付き合い方については、使用時間が市の割合と比べて高い傾向にあるため、今後の取組を拡充する必要がある。今後学年が上がるにつれ、さらに増えていくものと考えられるため、スマホ・ケータイ宮っ子ルールの浸透と情報モラルの理解を目指して指導を重ねていきたい。
- ・自分自身のことについて問う設問では、あいさつや返事の大切さ、学校のきまりや約束を守ることの大切さ、命の大切さを理解している児童多いことが分かる。自己肯定感や思いやり、言葉遣いに関しては、低い傾向があるので、日常的な指導と共に、思いやりの心の醸成を重視した教育を推進し、心が通い合う人間関係づくりに努めたい。
- ・家で過ごす方については、決まった時間に寝ている児童が市の割合を下回っている。ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンとの付き合い方の指導も含め、家庭と連携して取り組んでいく必要がある。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	72.0	10.8	4.3	11.8	1.1
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	74.0	16.9	0.0	7.8	1.3

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	56.0	56.0	40.0	4.0
昨年度		75.5	84.2	84.2	15.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.5	56.0	56.0	40.0	4.0
昨年度		81.2	73.7	73.7	26.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.1	76.0	76.0	20.0	4.0
昨年度		87.2	78.9	78.9	21.1	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	48.0	24.0	4.0	4.0	4.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	36.8	47.4	10.5	0.0	0.0	5.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	60.0	16.0	12.0	0.0	0.0	8.0	4.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」では、82.8%で市0

・自分の「携帯電話」やスマートフォンを持っている児童は、市の平均を少し下回っている。ところが、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをかけている」と答えた児童、「携帯電話やスマートフォンの使い方を家の人と決めている」と答えた児童、「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている」と答えた児童は、いずれも市の肯定割合を下回っている。インターネットの便利さと恐ろしさについて学校で発信していくと同時に、家庭でも保護者と児童で確認するよう呼び掛けていきたい。

・平日に携帯電話やスマートフォンを使用しない児童、携帯電話やスマートフォンは7時までしか使用しない児童は市の平均よりも上回っている。一方、「携帯電話やスマートフォンを3時間以上使う」と答えた児童は16.0%、「携帯電話やスマートフォンを11時よりも遅く使っている児童」は8.0%おり、市の回答よりも大きく上回っている。睡眠時間の大切さ、携帯電話やスマートフォンの使い方については学校でも指導していくが、家庭の事情が大きいものである。今後の発育や学習のためにも、家庭と連携を図り、携帯電話やスマートフォンの使い方、使用時間についても共通認識を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.7	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	75.5	76.6	76.6	22.1	1.3

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	80.7	71.4	71.4	27.3	1.3

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	74.6	70.1	70.1	29.9	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.6	93.5	93.5	6.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.0	98.7	98.7	1.3	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	89.2	88.3	88.3	11.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.8	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	71.5	64.9	64.9	35.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.9	90.9	90.9	7.8	1.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.5	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	83.9	76.6	76.6	23.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.8	96.8	1.1	2.2
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	98.9	98.9	0.0	1.1
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	92.5	92.5	6.5	1.1
昨年度	96.9	94.8	94.8	5.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.7	95.7	3.2	1.1
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	95.7	95.7	3.2	1.1
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	98.9	0.0	1.1
昨年度	98.4	98.7	98.7	0.0	1.3

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	94.6	94.6	4.3	1.1
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」と答えた児童は98.9%で、市の肯定割合とほぼ同値である。ところが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている」と回答した児童、「健康や体力に自信がある」と回答した児童は宇都宮市の肯定割合を少しずつ下回っている。休み時間には元気にボールや縄跳びで遊んでいるが、持久走や鉄棒、登り棒には苦手意識をもっている児童がいるように感じる。持久走や鉄棒、登り棒を工夫して行ったり、各種検定を用いたりし、運動することの楽しさや達成感を味わせたい。

・自分の健康については、「早寝、早起きをするようにしている」と回答した児童は74.2%で、宇都宮市の平均を下回っている。学年内の寝る時間の平均は9時7分と9時を過ぎており、遅くまで起きている児童が増えている傾向がある。食事については、「毎日、朝ご飯を食べている」と答えた児童は95.7%で、宇都宮市の肯定割合とほぼ同値である。かなり高い割合ではあるが、朝ご飯を食べていない児童もいることが分かる。朝ご飯は一日のエネルギーになる大切な食事なので、朝ご飯の大切さについて学校でも指導していきたい。食事のマナーについては、「箸の使い方や姿勢に気を付けて食べている児童」は宇都宮市の肯定割合よりも2.7%、「箸の使い方や姿勢を守って食べることは大切だと思う児童」は宇都宮市の肯定割合を1.3%下回っている。マナーの大切さや食事のマナーを身に付けることで楽しい会食ができることを指導していきたい。また、「好き嫌いをしないで食べている。」と答えた児童は92.5%で、宇都宮市の肯定割合を3.7%上回っている。今後も給食時には、どんなものでも一口は食べるように声を掛け、好き嫌いをせず食べられるように指導していきたい。

・安全については、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている。」と答えた児童は95.7%で宇都宮市の肯定割合を2.9%下回っている。学年下校では保護者や地域のボランティアの方にもお世話になり指導を重ねているが、危ない場面も見られる。交通ルールの大切さについて繰り返し指導をし、安全に対する意識を高めていきたい。