

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	48.9	11.1	37.8	40.0	11.1	0.0
昨年度	67.4	74.4	12.2	62.2	22.0	3.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.1	95.6	35.6	60.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.6	53.7	43.9	1.2	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	56.7	22.2	34.4	36.7	6.7	0.0
昨年度	66.7	73.2	13.4	59.8	23.2	3.7	0.0

② 社会

本年度	73.4	57.8	26.7	31.1	27.8	14.4	0.0
昨年度	74.1	79.3	32.9	46.3	17.1	3.7	0.0

③ 算数

本年度	68.2	60.0	24.4	35.6	25.6	14.4	0.0
昨年度	70.0	78.0	52.4	25.6	17.1	4.9	0.0

④ 理科

本年度	79.1	63.3	30.0	33.3	27.8	8.9	0.0
昨年度	80.1	89.0	50.0	39.0	8.5	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	70.0	37.8	32.2	21.1	8.9	0.0
昨年度	75.4	78.0	35.4	42.7	14.6	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	86.7	50.0	36.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	83.1	89.0	58.5	30.5	7.3	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	75.6	51.1	24.4	12.2	12.2	0.0
昨年度	84.2	84.1	61.0	23.2	7.3	8.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	72.2	17.8	54.4	20.0	7.8	0.0
昨年度	83.3	84.1	46.3	37.8	14.6	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	60.0	22.2	37.8	31.1	8.9	0.0
昨年度	73.2	75.6	29.3	46.3	19.5	4.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	83.3	44.4	38.9	12.2	4.4	0.0
昨年度	89.3	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	80.0	50.0	30.0	15.6	4.4	0.0
昨年度	86.6	91.5	59.8	31.7	4.9	3.7	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	70.0	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	74.5	79.3	41.5	37.8	19.5	1.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	94.4	77.8	16.7	3.3	0.0	2.2
昨年度	97.6	96.3	86.6	9.8	1.2	0.0	2.4

② 社会

本年度	93.9	90.0	63.3	26.7	8.9	1.1	0.0
昨年度	94.2	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.3	87.8	8.5	3.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	80.0	45.6	34.4	16.7	3.3	0.0
昨年度	83.1	84.1	54.9	29.3	13.4	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	60.0	23.3	36.7	34.4	5.6	0.0
昨年度	61.5	72.0	37.8	34.1	17.1	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	67.8	33.3	34.4	28.9	3.3	0.0
昨年度	67.5	76.8	43.9	32.9	17.1	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	84.4	51.1	33.3	13.3	2.2	0.0
昨年度	87.1	91.5	64.6	26.8	4.9	3.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.6	76.8	20.7	1.2	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	92.2	72.2	20.0	6.7	1.1	0.0
昨年度	90.2	95.1	75.6	19.5	2.4	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	82.2	52.2	30.0	13.3	4.4	0.0
昨年度	84.6	92.7	64.6	28.0	4.9	2.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	84.4	52.2	32.2	14.4	1.1	0.0
昨年度	86.1	93.9	65.9	28.0	4.9	1.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	95.6	71.1	24.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.6	92.7	82.9	9.8	6.1	1.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	1.1	4.4	13.3	26.7	26.7	12.2	7.8	2.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	1.2	1.2	1.2	12.2	30.5	34.1	12.2	2.4	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	10.0	8.9	8.9	22.2	23.3	7.8	3.3	1.1	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	2.4	2.4	6.1	19.5	28.0	15.9	12.2	2.4	11.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に座っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	88.9	28.9	60.0	10.0	1.1	0.0
昨年度	92.9	93.9	52.4	41.5	4.9	1.2	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	91.5	93.3	37.8	55.6	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.1	90.2	50.0	40.2	8.5	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.2	47.8	44.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	71.1	28.9	42.2	23.3	5.6	0.0
昨年度	79.2	80.5	41.5	39.0	18.3	1.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	58.9	27.8	31.1	31.1	10.0	0.0
昨年度	67.4	72.0	13.4	58.5	24.4	3.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	76.7	33.3	43.3	23.3	0.0	0.0
昨年度	80.9	81.7	28.0	53.7	15.9	2.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	85.6	38.9	46.7	12.2	2.2	0.0
昨年度	91.1	96.3	58.5	37.8	3.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	68.9	25.6	43.3	25.6	5.6	0.0
昨年度	81.1	87.8	37.8	50.0	8.5	3.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	70.0	37.8	32.2	15.6	14.4	0.0
昨年度	77.0	85.4	45.1	40.2	12.2	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	84.4	56.7	27.8	11.1	4.4	0.0
昨年度	91.2	98.8	78.0	20.7	0.0	1.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	91.1	63.3	27.8	7.8	1.1	0.0
昨年度	93.7	96.3	87.8	8.5	3.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	95.6	74.4	21.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.8	92.7	6.1	1.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	80.0	37.8	42.2	14.4	5.6	0.0
昨年度	79.4	87.8	53.7	34.1	9.8	2.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	50.0	17.8	32.2	34.4	15.6	0.0
昨年度	63.7	81.7	36.6	45.1	15.9	2.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	42.2	16.7	25.6	41.1	16.7	0.0
昨年度	54.7	78.0	25.6	52.4	13.4	8.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	86.7	53.3	33.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	71.4	87.8	57.3	30.5	8.5	3.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	97.8	78.9	18.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.0	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	97.8	78.9	18.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	89.0	87.8	59.8	28.0	8.5	3.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	92.2	58.9	33.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	74.5	70.7	26.8	43.9	23.2	6.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	80.0	47.8	32.2	18.9	1.1	0.0
昨年度	69.0	70.7	20.7	50.0	23.2	6.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	83.3	52.2	31.1	12.2	4.4	0.0
昨年度	94.4	98.8	86.6	12.2	1.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	85.6	61.1	24.4	12.2	2.2	0.0
昨年度	89.9	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	40.0	7.8	32.2	41.1	18.9	0.0
昨年度	48.9	73.2	22.0	51.2	17.1	9.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	60.0	22.2	37.8	26.7	13.3	0.0
昨年度	69.0	80.5	43.9	36.6	14.6	4.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	60.0	26.7	33.3	28.9	11.1	0.0
昨年度	72.1	73.2	40.2	32.9	19.5	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	84.4	58.9	25.6	12.2	3.3	0.0
昨年度	87.7	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.0	57.8	32.2	8.9	1.1	0.0
昨年度	85.9	89.0	70.7	18.3	6.1	4.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	70.0	32.2	37.8	23.3	6.7	0.0
昨年度	81.4	90.2	52.4	37.8	9.8	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	60.0	32.2	27.8	27.8	12.2	0.0
昨年度	73.4	79.3	45.1	34.1	17.1	3.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	80.0	52.2	27.8	13.3	6.7	0.0
昨年度	86.2	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	53.3	21.1	32.2	42.2	4.4	0.0
昨年度	60.7	74.4	36.6	37.8	22.0	3.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	67.8	34.4	33.3	22.2	10.0	0.0
昨年度	78.1	84.1	53.7	30.5	13.4	2.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	74.4	45.6	28.9	16.7	7.8	1.1
昨年度	81.7	89.0	63.4	25.6	11.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対する肯定的回答は、市の肯定割合より15.4ポイント下回った。ただ、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の問いに対しては、肯定回答が95.6%で、市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。このことから、学習意欲は高くはないものの、授業については満足している児童が多いことが分かる。また、学習することがとても好きと答えた児童が11.1%もいるので、さらに、その児童たちの意欲を高めていく努力をするとともに、教員が教材研究をしっかり行い、魅力ある授業を行うことによって、学習意欲も高まるように日々研鑽していきたい。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」という問いに対する肯定回答で市の肯定回答とほぼ同じか上回っていた教科は音楽、図工の2教科だった。とても好きと回答した教科で50%を超えた教科は、図工、体育、総合的な学習の時間の3教科であった。次に肯定率が高かった教科は、家庭、学級活動だった。国語、社会、算数、理科では、教科指導の面での工夫が必要となる。なかなか話し合い活動ができず、一斉指導中心の現在の学習方法は児童にとって、あまり魅力を感じられないようだ。また、話し合い活動だけではなく、基礎基本の定着をさらに図ることで、学習に対して楽しく感じる児童が多くなるように努める必要がある。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」という問いに対する肯定回答は、国語、社会、道徳で肯定割合が市を下回っていたが、それぞれ90%以上と高い割合だった。算数、家庭、英語に関しては、肯定割合が市を上回っていた。音楽や図工に関しては、ほぼ市の肯定割合と同じで、70%以下となっている。他の教科に比べ肯定割合が低い傾向にあるので、実技教科の充実や将来を見据えた教材の提供に努める。

・学校の授業以外の1日の学習時間は、市の平均が30分から1時間が48.6%で、本校は53.4%だった。1時間学習している割合は、市が34.1%に対し本校は26.7%だった。ただ、ほとんど学習しない児童の市の割合は3.7%だが、本校は1.1%と、ほとんどの児童は、学習を行っていることが分かった。

・授業への取り組みについての問いでは、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」の肯定割合は、市より1.8ポイント高かった。学習用具の準備をしっかりしようとする児童の前向きな姿勢がうかがえる。「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」と回答した割合は92.2%と高く、今後も、継続して話を集中して聞くように指導していきたい。

・学習に対する気持ちや態度に対しての問いでは、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の本校の肯定割合は91.1%と高く、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」の本校の肯定割合も95.6%ととても高いことが分かった。未来に明るい展望をもち意欲的に学習に取り組んでいることが分かった。

・学習の仕方に関する問いでは、インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ていたり、調べたことをパソコンを使ってまとめることができると回答した児童が100%近くいることが分かった。また情報モラルも身に付いている児童がほとんどだった。

・世の中のことへの興味・関心についての問いに対しての肯定割合が低いのは、コロナ禍で制限があり、文化や芸術に触れる機会がとても少なかったことが要因として考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.6	68.9	26.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.6	74.4	23.2	2.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	93.3	55.6	37.8	5.6	1.1	0.0
昨年度	94.9	97.6	84.1	13.4	1.2	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	76.7	48.9	27.8	18.9	4.4	0.0
昨年度	88.4	96.3	79.3	17.1	3.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	75.6	40.0	35.6	14.4	10.0	0.0
昨年度	87.9	90.2	54.9	35.4	8.5	1.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	92.2	48.9	43.3	6.7	1.1	0.0
昨年度	93.6	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.8	70.0	27.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	30.0	23.3	16.7	21.1	5.6	2.2	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	13.4	11.0	19.5	39.0	9.8	1.2	2.4	0.0	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	48.9	11.1	17.8	6.7	11.1	3.3	0.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	30.5	12.2	9.8	22.0	8.5	3.7	7.3	0.0	6.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	5.6	2.2	5.6	10.0	15.6	8.9	20.0	10.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	3.7	2.4	2.4	11.0	25.6	11.0	20.7	4.9	18.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	3.3	1.1	4.4	2.2	12.2	5.6	13.3	7.8	48.9	1.1
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.7	0.0	0.0	4.9	9.8	17.1	22.0	9.8	32.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	5.6	15.6	3.3	2.2	14.4	14.4	8.9	13.3	7.8	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	3.7	20.7	3.7	4.9	13.4	24.4	3.7	18.3	1.2	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.4	8.9	3.3	3.3	5.6	15.6	5.6	13.3	5.6	34.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.7	13.4	2.4	2.4	8.5	20.7	12.2	15.9	8.5	12.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	0.0	27.8	44.4	23.3	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	1.2	26.8	50.0	17.1	4.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.2	5.6	4.4	40.0	35.6	6.7	3.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	2.4	1.2	7.3	37.8	39.0	9.8	0.0	0.0	2.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	81.1	54.4	26.7	7.8	11.1	0.0
昨年度	80.7	82.9	53.7	29.3	12.2	4.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	78.9	47.8	31.1	16.7	4.4	0.0
昨年度	86.8	89.0	51.2	37.8	8.5	2.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	78.9	40.0	38.9	20.0	1.1	0.0
昨年度	85.8	89.0	47.6	41.5	11.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	81.1	44.4	36.7	15.6	3.3	0.0
昨年度	86.0	90.2	59.8	30.5	9.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	92.2	47.8	44.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	96.3	72.0	24.4	3.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	83.3	14.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	98.8	90.2	8.5	0.0	0.0	1.2

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	95.6	82.2	13.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.2	98.8	93.9	4.9	1.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	83.3	43.3	40.0	12.2	4.4	0.0
昨年度	87.3	92.7	59.8	32.9	7.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	96.7	82.2	14.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.8	72.2	25.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	91.1	54.4	36.7	6.7	2.2	0.0
昨年度	95.3	97.6	74.4	23.2	2.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	87.8	37.8	50.0	6.7	5.6	0.0
昨年度	91.3	96.3	62.2	34.1	3.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.8	82.2	15.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.1	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	93.3	64.4	28.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	87.8	55.6	32.2	8.9	3.3	0.0
昨年度	90.3	96.3	75.6	20.7	3.7	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	45.6	27.8	17.8	22.2	32.2	0.0
昨年度	48.4	39.0	18.3	20.7	24.4	36.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	66.7	46.7	20.0	17.8	15.6	0.0
昨年度	80.4	82.9	53.7	29.3	12.2	4.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	67.8	34.4	33.3	20.0	12.2	0.0
昨年度	76.5	81.7	39.0	42.7	14.6	3.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.1	42.2	48.9	5.6	3.3	0.0
昨年度	91.3	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	83.3	61.1	22.2	10.0	6.7	0.0
昨年度	87.8	89.0	70.7	18.3	7.3	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	96.7	75.6	21.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.0	98.8	90.2	8.5	1.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.8	83.3	14.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	93.9	4.9	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	92.2	63.3	28.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	85.4	12.2	1.2	0.0	1.2

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.2	75.6	16.7	4.4	3.3	0.0
昨年度	90.1	95.1	76.8	18.3	3.7	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	78.9	54.4	24.4	12.2	8.9	0.0
昨年度	77.5	86.6	59.8	26.8	11.0	2.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	96.7	70.0	26.7	1.1	2.2	0.0
昨年度	91.4	95.1	76.8	18.3	2.4	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	92.2	93.3	63.3	30.0	5.6	1.1	0.0
昨年度	90.8	96.3	80.5	15.9	2.4	1.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	95.6	74.4	21.1	3.3	1.1	0.0
昨年度	93.0	98.8	85.4	13.4	0.0	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	93.3	64.4	28.9	5.6	1.1	0.0
昨年度	93.5	96.3	76.8	19.5	3.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	94.4	68.9	25.6	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.7	91.5	76.8	14.6	7.3	1.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	45.6	25.6	20.0	26.7	26.7	1.1
昨年度	58.5	68.3	40.2	28.0	26.8	4.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	80.0	32.2	47.8	13.3	6.7	0.0
昨年度	77.1	82.9	40.2	42.7	14.6	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	68.9	33.3	35.6	20.0	11.1	0.0
昨年度	73.4	81.7	45.1	36.6	14.6	3.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	55.6	24.4	31.1	27.8	16.7	0.0
昨年度	65.9	69.5	32.9	36.6	25.6	4.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	63.3	34.4	28.9	25.6	11.1	0.0
昨年度	58.1	76.8	51.2	25.6	11.0	12.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての問いに対する肯定割合は、家の人に対して95.6%、先生や友達に対して93.3%と、市を上回るか、同程度であった。しかし、地域の人に対しては76.7%と、市より11ポイント下回った。地域の人や来校した方々へもあいさつをして、よりよい学校にしていこうとする気持ちを高めていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」という問いに対する肯定割合は、92.2%と、市と同程度であるが、その中で「よく守っている」と回答した割合は48.9%と、半数に満たない割合となった。きまりやマナーがある意味や理由を考えながら、生活していくことができるように指導を続けていきたい。

・家庭でどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかの問いに対して、学校が休みの日には「3時間以上」と回答した割合は48.9%と、市を11.2ポイント上回った。また、家庭でどれくらいゲームをするかの問いに対し、「3時間以上」と回答した割合は34.4%と、市を10.6ポイント上回った。ゲームやインターネットとの関わり方について、各教科や安全教室などを通して指導をし、児童が自分で判断してよりよい使い方をしていくことができるようにしていきたい。

・「将来の夢や目標をもっているか」の問いに対する肯定割合は81.1%と、市を1.2ポイント上回った。また、「自分のよさを人のために活かしたいと思うか」の問いに対する肯定割合は78.9%と、市を7.9ポイント下回った。将来の夢や目標をもって勉強や学校生活に励むことは素晴らしいことなので、積極的に認めていき、また、他の人のために行動することが将来の夢や目標につながっていくことを伝えていきたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしているか」の問いに対する肯定割合は91.1%と、市より高いが、その中で「とても当てはまる」と回答した割合は42.2%で、市より23.7ポイント下回った。集団生活の中で、互いに助け合ったり、自分だけではできないことも友達と協力して解決していったりする態度の大切さを指導していきたい。

・「本や新聞を読んでいるか」の問いに対する肯定割合は45.6%と、市より10.7ポイント下回った。読書習慣の様々なよさについて、普段から伝えたり、学校図書館と連携したりして、本を進んで読もうとする態度の育成に努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	45.6	12.2	2.2	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	47.6	28.0	2.4	22.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度		80.6	90.7	90.7	9.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度		81.3	90.7	90.7	9.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	91.8	91.8	6.1	2.0
昨年度		95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきま

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	26.5	22.4	10.2	12.2	10.2	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	55.8	9.3	9.3	18.6	2.3	4.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	24.5	4.1	28.6	24.5	14.3	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	41.9	18.6	23.3	11.6	0.0	4.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンをもっているか」の問いに対して、「スマートフォンを持っている」と回答した割合は、40.3%と、市と同程度であった。「携帯電話」、「キッズケータイ」の保有率とも合わせると、60.4%と、半数以上の児童が保有している。便利さや楽しさの反面、危険性や必要なモラルやマナーについても、同時に指導していく必要がある。今後も、学校と家庭で連携して安全な使い方ができるようにしていきたい。

・「平日にどれくらい携帯電話やスマートフォンを使用しているか」の問いに対して、「ほとんどしない」と回答した割合は26.5%と、市より7.3ポイント下回った。その反面、「3時間以上」と回答した割合も18.4%といる。また、「夜の何時まで使っているか」の問いに対して、「10時まで」と回答した割合は24.5%、「11時まで」と回答した割合は14.3%、「11時より遅い」と回答した割合は4.1%と、夜遅くまで使用している児童も多くいる。生活リズムを整えることの大切さや、自分の体への負担について考え、適切な使い方ができるようにしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.7	75.6	21.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	87.8	8.5	3.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	61.1	40.0	21.1	31.1	7.8	0.0
昨年度	68.2	54.9	32.9	22.0	31.7	13.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	57.8	33.3	24.4	24.4	17.8	0.0
昨年度	65.0	64.6	35.4	29.3	25.6	9.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	67.8	35.6	32.2	22.2	10.0	0.0
昨年度	76.0	87.8	46.3	41.5	9.8	2.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	90.0	57.8	32.2	6.7	3.3	0.0
昨年度	90.4	96.3	72.0	24.4	3.7	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	61.1	37.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	74.4	23.2	2.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	84.4	10.0	4.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	87.8	7.3	2.4	2.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	51.1	24.4	14.4	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	86.6	11.0	0.0	2.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	56.7	41.1	15.6	20.0	23.3	0.0
昨年度	67.0	65.9	46.3	19.5	19.5	14.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	95.6	78.9	16.7	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.4	95.1	87.8	7.3	4.9	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	97.8	85.6	12.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	88.9	64.4	24.4	7.8	3.3	0.0
昨年度	88.9	90.2	62.2	28.0	9.8	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	93.3	75.6	17.8	5.6	1.1	0.0
昨年度	96.7	96.3	86.6	9.8	2.4	0.0	1.2

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.8	86.7	11.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.9	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.7	86.7	10.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	75.6	51.1	24.4	11.1	13.3	0.0
昨年度	84.1	95.1	62.2	32.9	1.2	3.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	76.7	50.0	26.7	11.1	12.2	0.0
昨年度	85.0	82.9	62.2	20.7	13.4	2.4	1.2

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	78.9	53.3	25.6	14.4	6.7	0.0
昨年度	86.2	92.7	72.0	20.7	6.1	1.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	55.6	31.1	24.4	30.0	14.4	0.0
昨年度	50.7	58.5	30.5	28.0	19.5	22.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.3	60.0	23.3	12.2	4.4	0.0
昨年度	84.2	89.0	64.6	24.4	7.3	3.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	95.6	91.1	4.4	3.3	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.8	98.8	0.0	0.0	1.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	94.4	91.1	3.3	3.3	2.2	0.0
昨年度	98.6	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	95.6	92.2	3.3	1.1	3.3	0.0
昨年度	99.0	98.8	97.6	1.2	0.0	1.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	84.4	56.7	27.8	7.8	7.8	0.0
昨年度	90.1	91.5	68.3	23.2	7.3	1.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.7	78.9	17.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	94.4	75.6	18.9	3.3	2.2	0.0
昨年度	95.9	97.6	86.6	11.0	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	93.3	70.0	23.3	5.6	1.1	0.0
昨年度	96.4	98.8	85.4	13.4	1.2	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目では、肯定割合は全て市を下回ったものの、本校の昨年度の結果より「運動することは大切だと思う。」や「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問に対して肯定的な回答をした児童は増えた。引き続き外遊びや運動を推奨する活動を行っていききたい。

・「早ね、早起きを心がけているか。」の問いでは、本校の肯定割合は67.8%で、市より6.7ポイント下回っている。しかし、「毎日、朝食を食べていますか。」の設問に「毎日食べている。」と回答した児童は84.4%で、市より0.5ポイント上回っており、朝食を食べることの大切さは理解している。そのことから、より充実した朝食の時間を確保するために早寝・早起きを心掛けるとよいことを、日常的に強調して伝えていくとともに、家庭にも呼びかけを行うなど工夫して取り組んでいきたい。そして、規則正しい生活を送ること、今よりももっと勉強や運動に集中して取り組めるようになるという実体験を積みませたい。

・食事のマナーを守ることにに対しては肯定割合が100%に近いが、食品の消費期限や安全性などについて関心がある児童は80%に満たないため、栄養教諭等と協力したり社会科や保健体育の教科と繋がりをもちせたりして、食に関する項目全てにおいて高い肯定割合を目指す指導を心掛けたい。

・安全についての項目では、全てにおいて本校の肯定割合が高い数値を維持している。今後も引き続き自分の命を守るための避難訓練や防犯教室などの実施し、非常時に備える意識の向上を目指していきたい。