

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	88.5	88.5	10.4	1.0
昨年度	89.0	81.8	81.8	18.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	80.2	80.2	18.8	1.0
昨年度	79.9	67.5	67.5	32.5	0.0

② さんすう

本年度	77.3	82.3	82.3	16.7	1.0
昨年度	79.2	67.5	67.5	32.5	0.0

③ 生かつ

本年度	89.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	86.5	86.5	12.5	1.0
昨年度	88.4	87.0	87.0	13.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.8	87.0	87.0	13.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.2	94.8	94.8	5.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	70.5	70.1	70.1	28.6	1.3

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	85.4	85.4	13.5	1.0
昨年度	88.8	87.0	87.0	13.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	92.7	92.7	6.3	1.0
昨年度	88.9	83.1	83.1	16.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	3.1	8.3	16.7	30.2	18.8	11.5	1.0	2.1	6.3	2.1
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	3.9	6.5	9.1	48.1	15.6	9.1	2.6	2.6	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	11.5	27.1	15.6	14.6	12.5	7.3	3.1	3.1	4.2	1.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	14.3	22.1	18.2	20.8	14.3	5.2	1.3	2.6	1.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	86.5	86.5	12.5	1.0
昨年度	90.5	92.2	92.2	7.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	92.7	92.7	6.3	1.0
昨年度	84.8	77.9	77.9	22.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	93.9	94.8	94.8	5.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	93.8	92.2	92.2	7.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.5	89.6	89.6	10.4	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	88.7	79.2	79.2	20.8	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	82.3	71.4	71.4	28.6	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	85.4	85.4	14.6	0.0
昨年度	86.8	85.7	85.7	14.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.1	88.3	88.3	11.7	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	95.8	94.8	94.8	5.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.5	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	93.0	90.9	90.9	9.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	64.0	59.7	59.7	40.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.2	92.2	92.2	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定割合が88.5%と、勉強が好きと回答している児童が多く、市の肯定割合87.9%とほぼ同じ結果となった。教科ごとに見ても、音楽と学級活動以外は、市の平均を上回る結果となった。児童は、毎時間、学習することが楽しいと感じているからだと思われる。今後も、児童が楽しく、分かる授業を展開していけるよう、教材や学習のやり方を工夫していきたい。

・「家での学習時間」については、平日に20分ぐらい学習している児童が16.7%、30分ぐらい学習している児童が30.2%、1時間ぐらい学習している児童が18.8%、合計すると65.7%となり、市の割合より2.1ポイント上回っていた。基礎・基本の定着を目指した学習プリント等を宿題として出しているが、後出の「宿題はきちんとやっている。」の結果と合わせても、ほとんどの児童がきちんと取り組んでいることが分かり、宿題に取り組む習慣化が身に付いた結果が学習時間の確保にもつながっていると考えられる。また、保護者会などで、家庭学習の大切さを伝えたり、協力を呼び掛けたりしたことで、子どもの教育への関心が高まってきていると思われる。

・「授業への取組について」では、「先生から指されたら返事をする。」の肯定割合が94.8%、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」が93.8%、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」が87.5%とどれも高い結果となり、市の肯定割合を上回った。児童は、日頃から意欲的に学習に取り組んでいると思われる。一方で、「授業の始まりには席についている。」の肯定割合は、86.5%と、市の平均を3.5ポイント下回った。授業の始まりのチャイムで着席するよう呼び掛けるとともに、落ち着いて学習するためにも、授業の始まりには着席する意識をもつよう努めていきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」では、「勉強をしていて、おもしろいと思うことがある。」の肯定割合が88.5%で、市の平均を7.0ポイント上回っている。また、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合は96.9%と高く、市の平均と同じである。この結果から、児童は学習の過程でもおもしろいと思ったり、できた喜びを感じたりする経験を授業中にたくさんしており、この経験が、前出の勉強が好きな肯定割合が高いことにつながっていると考えられる。一方で、「自分から進んで勉強している。」の肯定割合が84.4%で、市の平均を3.1ポイント下回っている。宿題など、出された課題を終わらせることで満足してしまい、自分から課題を見つけて取り組むまでには至っていないと思われる。今後は、さまざまな自主学習のやり方を紹介するなど、児童が自分から学習したくなるような手立ての工夫を行っていきたい。

・「勉強の仕方について」では、「新しく習ったことは、繰り返し練習している。」の肯定割合が87.5%と市の平均を5.1ポイント上回った。基礎・基本が定着するよう宿題などで、計算や漢字を繰り返し練習してきた結果と思われる。

・「家での勉強について」では、「宿題はきちんとやっている。」の肯定割合が97.9%と高い結果となり、ほとんどの児童がきちんと宿題に取り組んでいる。今後も、家庭と連携を図りながら、きちんと宿題に取り組んでいけるよう努めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.4	90.9	90.9	9.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	92.0	94.8	94.8	5.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	85.5	87.0	87.0	13.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	86.5	86.5	12.5	1.0
昨年度	92.5	94.8	94.8	5.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	26.0	33.3	9.4	15.6	10.4	0.0	0.0	2.1	1.0	2.1
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	19.5	28.6	19.5	19.5	6.5	0.0	2.6	2.6	1.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	38.5	12.5	12.5	11.5	10.4	6.3	2.1	2.1	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	27.3	19.5	16.9	13.0	11.7	0.0	3.9	0.0	6.5	1.3

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	17.7	12.5	14.6	10.4	18.8	10.4	4.2	3.1	5.2	3.1
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	9.1	11.7	10.4	27.3	19.5	6.5	5.2	2.6	6.5	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	11.5	10.4	10.4	22.9	12.5	10.4	5.2	3.1	10.4	3.1
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	13.0	9.1	10.4	7.8	31.2	10.4	9.1	1.3	7.8	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	14.6	33.3	7.3	9.4	10.4	6.3	3.1	5.2	2.1	6.3	2.1
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	13.0	14.3	15.6	9.1	18.2	18.2	1.3	5.2	1.3	3.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	14.6	16.7	10.4	7.3	13.5	16.7	6.3	7.3	0.0	5.2	2.1
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	13.0	14.3	10.4	9.1	13.0	23.4	5.2	5.2	1.3	5.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	4.2	14.6	50.0	21.9	1.0	4.2	0.0	1.0	3.1
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	6.5	23.4	51.9	13.0	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	7.3	5.2	16.7	40.6	16.7	10.4	1.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	3.9	15.6	10.4	39.0	18.2	10.4	2.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	86.5	86.5	11.5	2.1
昨年度	89.0	89.6	89.6	10.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	83.3	83.3	15.6	1.0
昨年度	86.6	87.0	87.0	13.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	91.7	91.7	7.3	1.0
昨年度	92.6	90.9	90.9	9.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.8	96.1	96.1	3.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.4	97.4	1.3	1.3

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.9	97.9	1.0	1.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.1	92.2	92.2	7.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	97.4	97.4	2.6	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	96.8	98.7	98.7	1.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	93.8	93.8	5.2	1.0
昨年度	95.7	96.1	96.1	3.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	87.5	87.5	10.4	2.1
昨年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	91.4	89.6	89.6	9.1	1.3

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	86.5	86.5	11.5	2.1
昨年度	92.7	92.2	92.2	7.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	96.9	96.1	96.1	3.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.1	84.4	84.4	15.6	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	58.3	58.3	40.6	1.0
昨年度	76.5	83.1	83.1	16.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.9	88.3	88.3	11.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	55.2	55.2	42.7	2.1
昨年度	63.0	55.8	55.8	44.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	76.0	76.0	20.8	3.1
昨年度	75.3	70.1	70.1	28.6	1.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	81.3	81.3	16.7	2.1
昨年度	73.4	80.5	80.5	19.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」は88.5%、「学校で、先生や友だちにあいさつをしていますか。」は89.6%、「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」は79.2%、いずれも市の肯定割合より低い。消極的であると言える。後出の「ことばづかいに気を付けていますか。」「あいさつや返事をするのは大切だと思いますか。」の肯定割合を見るとあいさつやことばづかいに対する意識は低くはないので、学校での日常的な取組や「あいさつ運動」、家庭や地域との連携などに重点を置いて、あいさつをすることの大切さを繰り返し指導し、奨励していきたい。

・「学校での生活に満足していますか。」は95.8%と市の平均より上回っている。楽しい学校生活が送れるように教科学習や休み時間の過ごし方を工夫し配慮してきたが、今後も継続していきたい。「学校のきまりや約束をまもっていますか。」は、86.5%で市の肯定割合を下回っているが、後出のきまりや約束、時間を守ることは大切かの肯定割合を見ると、きまりや約束を守ることへの意識は高い。児童自身、きまりや約束は守らないといけないことは分かっているが現実には守れていない、と感じていることが分かるので、具体的な場面を捉えてよいところは褒め、いけないところは改善できるよう促していきたい。

・「家での過ごし方」については、読書時間について平日10分以下が約60%、中でもほとんど読まない児童が26%と高い。後出の「本や新聞を読んでいますか」の肯定割合も58.3%と低い。また「テレビやビデオ、動画等の視聴時間」については、市の平均が30分から1時間であるのに対して、平日に1時間から1時間半と高い。ゲームの時間は、平日休日ともに「ほとんどしない」しても平日は30分、休日は1時間程度で市の平均より低めである。傾向としては、読書の時間が少なくテレビ等の時間が多めであると言える。学校では、昔話を取り上げた国語の学習や朝の読書、読み聞かせ、チャレンジブックの奨励、市立図書館の巡回図書やゆめキャラバンのお話会など、本に触れる機会を多くとっているが、今後もよい本を与え、よりいっそう読書の楽しさを味わえるようにしていきたい。また、各家庭において、テレビやゲームの時間を見直すとともに、南図書館や市民センターも近くにあることから、読書の奨励について保護者会でも呼び掛けていきたい。

・睡眠時間に関する項目では、「学校がある日の起きる時間」は6時頃、と市の肯定割合とほぼ同じだが、「寝る時間」は9時、または10時と遅めである。「朝、自分で起きることができる」児童は市の肯定割合より低い。ほとんどの児童が遠方から通っている本校において、自分で起きたり寝たりすることは1年生にとって難しいことと思われるが、夜は早めに寝て自分で起きることができるように児童や家庭に呼び掛けていきたい。

・「自分自身や友だち」については「自分には良いところがある、決めたことは最後まで頑張る、人のために役立つことは大切だと思う」が市の肯定割合とほぼ同じである。「困っている友だちに進んで手助けをしているか、友達から親切にされたことがあるか」が市の肯定割合より低い。道徳や生活科の学習で親切や思いやりについて考える場面を多く設けると共に、帰りの会等で助け合いや親切を認め教師が紹介するなど、相手の事を思いやり、認め合いながら明るい生活を送れるように支援していきたい。「お年寄りに感謝の気持ちをもったり、役に立ちたい気持ち」の肯定割合も市とほぼ同じで高い。これは、生活科の昔遊びの学習や読み聞かせ、育成会を含めた地域活動で、子供たちがお年寄りに関わっているからだと思われる。今後も学校行事に地域の方々が関わってくれるよう呼び掛け、そのありがたさが子供たちに伝わるような指導を工夫していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	77.1	10.4	4.2	6.3	2.1
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	79.2	13.0	2.6	3.9	1.3

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		77.2	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		81.8	66.7	66.7	26.7	6.7

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		84.6	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	35.0	35.0	10.0	5.0	5.0	5.0	5.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	73.3	20.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	60.0	20.0	5.0	5.0	5.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・本校児童が携帯電話やスマートフォンを所持している割合は22.9%、その中で、インターネット上の危険から身を守る対策となるフィルタリングをしたり、キッズケータイを利用したりしているとの回答は80.0%であり、市の平均を上回っている。しかし、使う時のルールについては、家の人ときちんと取り決めをして使用している家庭が70.0%と市の平均を下回っており、個人情報や誰でも閲覧できるサイトに載せないようにしているかどうかの質問では、「いいえ」が25.0%という結果だった。今後、携帯電話やスマートフォンをもつ児童に対して、使い方について家庭で話し合うよう、学級懇談会や学年だより、メール配信で呼び掛け、保護者や児童の意識を高めていきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、「ほとんどしない」と回答した児童が35.0%、「30分より短い」と回答した児童が35.0%で、7割の児童が適正に使用していることがうかがえる。しかし、長時間使用したり、夜の7時以降の遅い時間まで使用している児童もいるため、使用方法や使用時間・内容など、保護者としっかり話し合っ決めてられるよう、引き続き家庭と連携しながら指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	76.4	87.0	87.0	13.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	83.3	83.3	15.6	1.0
昨年度	86.4	83.1	83.1	16.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	72.9	72.9	26.0	1.0
昨年度	77.4	75.3	75.3	24.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	93.8	93.8	5.2	1.0
昨年度	95.6	90.9	90.9	9.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	95.8	95.8	3.1	1.0
昨年度	96.1	96.1	96.1	3.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	85.4	85.4	13.5	1.0
昨年度	90.3	96.1	96.1	3.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

本年度	71.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.9	66.2	66.2	33.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

本年度	92.9	92.7	92.7	6.3	1.0
昨年度	94.1	96.1	96.1	3.9	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.4	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	87.6	89.6	89.6	10.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.9	96.9	2.1	1.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	89.6	89.6	9.4	1.0
昨年度	94.7	94.8	94.8	5.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	95.7	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.9	97.9	1.0	1.0
昨年度	97.3	97.4	97.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の「運動することは大切だと思いますか。」では、96.9%の児童が肯定しているが、市の平均を下回っている。しかし、「自分から進んで運動するようにしていますか。」では、82.3%が肯定しており、市の肯定割合を上回っている。業間や昼休みなどは積極的に外に出て体を動かすことを奨励するとともに、体育の学習を充実させ、様々な運動経験をさせることで自信をもたせるようにしていきたい。

・「健康や食事について」の「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか。」では、96.9%、「食事のマナーに気を付けて食べている。」では、84.4%、「好き嫌いをしないで食べているか。」では、85.4%と、それぞれ市の肯定割合を下回った。引き続き、苦手なものも一口は食べる、バランスよく食べるなど、具体的な声掛けをしながら食の大切さを指導していくとともに、給食週間などを通して食事のマナー等も指導していきたい。また、「大人になるまでお酒をのんではいけないとおもいますか。」では、肯定的回答が89.6%と市の平均よりも下回った。お酒やたばこの健康への影響について、保護者と共通理解を図りながら指導していきたい。

・「安全について」の「交通ルールを守っていますか。」では99.0%が肯定し、「自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしていますか。」では97.9%が肯定している。「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」では94.8%と、市の肯定割合よりも低い結果となった。引き続き、交通ルールについての指導を行うとともに、交通安全教室などで折に触れて指導を行い、自分や周りの人の身を守る行動をとることができるようにしていきたい。