

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	92.4	39.2	53.2	6.3	1.3	0.0
昨年度	81.6	78.5	32.3	46.2	15.4	6.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	94.9	59.5	35.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.5	66.2	32.3	1.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	81.0	36.7	44.3	16.5	2.5	0.0
昨年度	75.9	64.6	18.5	46.2	29.2	6.2	0.0

② 社会

本年度	74.8	73.4	29.1	44.3	24.1	2.5	0.0
昨年度	76.4	60.0	24.6	35.4	23.1	16.9	0.0

③ 算数

本年度	79.1	79.7	46.8	32.9	15.2	5.1	0.0
昨年度	80.3	92.3	64.6	27.7	4.6	3.1	0.0

④ 理科

本年度	91.2	89.9	57.0	32.9	8.9	1.3	0.0
昨年度	91.6	93.8	64.6	29.2	4.6	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	84.8	64.6	20.3	10.1	5.1	0.0
昨年度	85.1	92.3	60.0	32.3	7.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	91.1	67.1	24.1	1.3	7.6	0.0
昨年度	92.6	93.8	78.5	15.4	6.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	86.1	65.8	20.3	6.3	7.6	0.0
昨年度	90.8	89.2	66.2	23.1	6.2	4.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	75.9	36.7	39.2	16.5	7.6	0.0
昨年度	82.1	86.2	46.2	40.0	12.3	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	89.9	62.0	27.8	7.6	2.5	0.0
昨年度	91.1	96.9	66.2	30.8	1.5	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	84.8	46.8	38.0	11.4	3.8	0.0
昨年度	87.6	78.5	36.9	41.5	21.5	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	91.1	62.0	29.1	7.6	1.3	0.0
昨年度	87.6	90.8	40.0	50.8	7.7	1.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	83.5	65.8	17.7	11.4	5.1	0.0
昨年度	89.4	90.8	73.8	16.9	7.7	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	73.8	24.6	1.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.4	86.2	9.2	3.1	1.5	0.0

④ 理科

本年度	86.1	88.6	45.6	43.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.7	50.8	36.9	9.2	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	75.9	36.7	39.2	21.5	2.5	0.0
昨年度	76.9	75.4	41.5	33.8	20.0	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	81.0	32.9	48.1	13.9	5.1	0.0
昨年度	77.6	83.1	47.7	35.4	10.8	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	93.7	69.6	24.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.4	69.2	26.2	4.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	97.5	77.2	20.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.4	69.2	26.2	4.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	96.2	70.9	25.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	83.1	58.5	24.6	7.7	9.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	98.7	69.6	29.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.8	73.8	20.0	4.6	1.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	97.5	78.5	19.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.9	84.6	12.3	1.5	1.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	2.5	7.6	10.1	34.2	20.3	11.4	6.3	5.1	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	6.2	9.2	18.5	24.6	15.4	10.8	12.3	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	12.7	8.9	13.9	27.8	16.5	6.3	5.1	2.5	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	13.8	18.5	13.8	26.2	13.8	9.2	3.1	1.5	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.5	55.7	41.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.4	36.9	58.5	4.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	98.7	49.4	49.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.2	44.6	44.6	9.2	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	94.9	72.2	22.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.8	95.4	72.3	23.1	4.6	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	97.5	63.3	34.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.4	92.3	64.6	27.7	6.2	1.5	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	77.2	34.2	43.0	20.3	2.5	0.0
昨年度	80.1	75.4	29.2	46.2	21.5	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	68.4	24.1	44.3	25.3	6.3	0.0
昨年度	68.0	64.6	20.0	44.6	23.1	10.8	1.5

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	82.3	30.4	51.9	17.7	0.0	0.0
昨年度	77.0	78.5	36.9	41.5	15.4	6.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.9	69.6	25.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.4	92.3	61.5	30.8	6.2	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	91.1	32.9	58.2	8.9	0.0	0.0
昨年度	82.3	81.5	27.7	53.8	12.3	6.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	82.3	46.8	35.4	15.2	2.5	0.0
昨年度	84.6	90.8	67.7	23.1	9.2	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	97.5	83.5	13.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.8	95.4	87.7	7.7	3.1	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	97.5	86.1	11.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.8	87.7	6.2	4.6	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	98.7	84.8	13.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.7	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	89.9	45.6	44.3	8.9	1.3	0.0
昨年度	79.1	76.9	47.7	29.2	16.9	6.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	68.4	13.9	54.4	31.6	0.0	0.0
昨年度	65.0	66.2	18.5	47.7	21.5	12.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	60.8	24.1	36.7	31.6	7.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	48.1	17.7	30.4	32.9	19.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	36.7	7.6	29.1	27.8	34.2	1.3
昨年度	61.3	63.1	27.7	35.4	15.4	21.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	96.2	83.5	12.7	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.5	93.8	76.9	16.9	6.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	94.9	72.2	22.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.3	56.9	35.4	7.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	58.2	17.7	40.5	31.6	10.1	0.0
昨年度	55.9	47.7	16.9	30.8	33.8	18.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	74.7	38.0	36.7	19.0	6.3	0.0
昨年度	65.5	52.3	20.0	32.3	33.8	13.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	82.3	51.9	30.4	16.5	1.3	0.0
昨年度	78.5	80.0	55.4	24.6	13.8	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	93.7	82.3	11.4	5.1	1.3	0.0
昨年度	91.5	93.8	78.5	15.4	1.5	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	88.6	70.9	17.7	7.6	3.8	0.0
昨年度	87.8	89.2	63.1	26.2	6.2	4.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	72.2	46.8	25.3	19.0	8.9	0.0
昨年度	79.2	76.9	49.2	27.7	12.3	10.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	65.8	40.5	25.3	19.0	15.2	0.0
昨年度	68.9	61.5	33.8	27.7	24.6	13.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	89.9	72.2	17.7	5.1	5.1	0.0
昨年度	86.6	93.8	69.2	24.6	3.1	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	77.2	32.9	44.3	16.5	6.3	0.0
昨年度	70.7	70.8	40.0	30.8	18.5	10.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	75.9	45.6	30.4	20.3	3.8	0.0
昨年度	74.3	76.9	50.8	26.2	16.9	6.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	87.3	65.8	21.5	10.1	2.5	0.0
昨年度	88.4	87.7	66.2	21.5	7.7	4.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合が92.4%で市の肯定割合を大きく上回っている。「学校の授業はどの程度分かりますか。」については、肯定割合が94.9%と高い割合を示しており、授業内容をよく理解していることが分かる。一方、授業以外の学習時間については、平日では30分以下が54.4%、休日では30分以下が63.3%であり、ほとんどの児童は、宿題を中心に家庭学習をしていることが窺える。この結果から、学校では、今後も分かる授業を工夫して行い、基礎基本の定着を図ると共に、その日の学習内容を復習する、自主学習の大切さを家庭にも呼びかけていきたい。

・「好きな教科」については、本校の肯定割合が、市の肯定割合を上回っている教科が12教科中5教科にとどまっている。しかし、国語の肯定割合は、81%と市の肯定割合を大きく上回っている。「将来のために大切だと思いますか。」においては、国語・社会・算数で100%と全員が大切な学習だと認識している。また、12教科すべてにおいて、市の肯定割合よりも、本校の肯定割合が上回っている。このことから、必要性を感じながら、意欲をもって、熱心に学習に取り組んでいる様子が窺える。今後、さらに教材研究に力を入れ、興味や関心がますます高まるような授業を展開していきたい。

・「授業への取り組みについて」では、「授業の始まりには席についている。」は97.5%、「授業を集中して受けている。」は94.9%と市の肯定割合を上回っている。また、「学習用具はわざとずらして持っている」「指されたら返事をしない」「話を最後までちゃんと聞いている」「ものごとをくまなく考えている。」においても、市の肯定割合を上回っている。このことから、授業に対する姿勢が身に付いていることが考えられる。しかし一方で「グループの話し合いに自分から進んで参加している。」は、市の肯定割合を下回っている。今後は、ペアやグループでの学び合いの場を設定して自信をもって意見交換ができるように支援をしていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、「自分から進んで取り組んでいる。」は、91.1%と市の肯定割合を大きく上回っている。「学習していて、おもしろい楽しいと思うことがある。」「分かったり、できるようになったりする」とはうれしい。」はいずれも市の肯定割合を上回っている。このことから多くの児童が学習に進んで取り組み、分かる喜びを感じていると考えられる。引き続き、児童が興味・関心をもって取り組める教材の開発や学習活動の工夫をしていきたい。また、学んだことが将来の仕事に役に立つことなどが感じられるように、キャリア教育にも力を入れていきたい。

・「学習の仕方について」では、「習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」は市の肯定割合を上回っている。一方、「調べてことをコンピュータを使ってまとめることができる。」は、市の肯定割合を下回っている。今後、授業の調べ学習やまとめをするときに、図書資料やコンピュータを活用する機会を設けることで、児童の活用能力を高めていきたい。

・「家庭での学習について」では、すべての項目で市の肯定割合を上回っている。学校生活に必要な物や宿題などに保護者の協力が得られている成果であるといえる。

・「世の中のことへの興味・関心について」では、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じるという項目のみ、市の肯定割合を上回っているが、その他の項目は市の肯定割合を下回っている。新聞やニュースなどに関心をもち、視野を広げていく大切さを折に触れ、子どもたちに伝えていきたい。

--

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.4	78.5	13.9	6.3	0.0	1.3
昨年度	93.9	95.4	81.5	13.8	4.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	97.5	72.2	25.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.3	73.8	18.5	6.2	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	91.1	69.6	21.5	8.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.8	72.3	18.5	7.7	1.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	93.7	64.6	29.1	5.1	1.3	0.0
昨年度	87.8	87.7	52.3	35.4	7.7	4.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	98.7	62.0	36.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	95.4	49.2	46.2	3.1	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	96.2	70.9	25.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	20.3	21.5	19.0	22.8	10.1	2.5	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	15.4	6.2	18.5	33.8	16.9	3.1	3.1	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	30.4	12.7	16.5	24.1	6.3	6.3	2.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	23.1	10.8	15.4	15.4	18.5	6.2	6.2	0.0	4.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	6.3	3.8	6.3	16.5	34.2	10.1	13.9	1.3	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	6.2	1.5	4.6	16.9	29.2	10.8	10.8	9.2	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	5.1	1.3	3.8	13.9	20.3	17.7	15.2	3.8	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	3.1	1.5	1.5	13.8	18.5	20.0	12.3	6.2	23.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	11.4	11.4	7.6	6.3	26.6	19.0	6.3	6.3	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	13.8	41.5	1.5	4.6	7.7	18.5	6.2	1.5	3.1	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	11.4	8.9	5.1	6.3	13.9	29.1	3.8	10.1	5.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	13.8	24.6	6.2	4.6	10.8	12.3	9.2	4.6	3.1	10.8	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	5.1	8.9	49.4	25.3	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.5	12.3	58.5	24.6	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	3.8	2.5	6.3	39.2	38.0	7.6	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	4.6	43.1	41.5	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	86.1	60.8	25.3	11.4	2.5	0.0
昨年度	89.9	93.8	81.5	12.3	6.2	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	86.1	43.0	43.0	11.4	2.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	94.9	50.6	44.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	92.3	52.3	40.0	6.2	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	87.3	40.5	46.8	10.1	2.5	0.0
昨年度	83.6	84.6	50.8	33.8	12.3	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	96.2	65.8	30.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.8	66.2	27.7	1.5	4.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.2	88.6	7.6	1.3	2.5	0.0
昨年度	97.8	96.9	89.2	7.7	3.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.7	87.3	11.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	92.4	60.8	31.6	6.3	1.3	0.0
昨年度	87.1	86.2	53.8	32.3	12.3	1.5	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.7	92.4	6.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.7	92.4	6.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	96.2	88.6	7.6	2.5	1.3	0.0
昨年度	98.2	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	93.7	62.0	31.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.2	53.8	35.4	9.2	1.5	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	94.9	51.9	43.0	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	87.7	53.8	33.8	10.8	1.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	96.2	94.9	1.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	92.3	6.2	0.0	1.5	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	94.9	72.2	22.8	1.3	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	91.1	67.1	24.1	6.3	2.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	44.3	22.8	21.5	17.7	38.0	0.0
昨年度	43.4	32.3	20.0	12.3	27.7	40.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	79.7	25.3	54.4	16.5	3.8	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	93.7	55.7	38.0	5.1	1.3	0.0
昨年度	88.0	93.8	52.3	41.5	6.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	96.2	77.2	19.0	1.3	2.5	0.0
昨年度	86.8	92.3	78.5	13.8	3.1	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	94.9	86.1	8.9	1.3	3.8	0.0
昨年度	94.2	93.8	87.7	6.2	4.6	1.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.2	92.4	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	94.9	81.0	13.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	87.7	10.8	0.0	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.9	77.2	17.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.4	83.1	76.9	6.2	12.3	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	82.3	57.0	25.3	8.9	8.9	0.0
昨年度	79.9	81.5	61.5	20.0	9.2	9.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	97.5	88.6	8.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	84.8	68.4	16.5	13.9	1.3	0.0
昨年度	88.8	86.2	60.0	26.2	4.6	9.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	91.1	77.2	13.9	6.3	2.5	0.0
昨年度	93.3	90.8	81.5	9.2	6.2	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	94.9	83.5	11.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.7	67.7	20.0	6.2	6.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	86.1	69.6	16.5	10.1	3.8	0.0
昨年度	85.7	81.5	53.8	27.7	10.8	7.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	92.4	78.5	13.9	3.8	1.3	2.5
昨年度	89.4	86.2	69.2	16.9	6.2	7.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	75.9	39.2	36.7	15.2	8.9	0.0
昨年度	70.4	72.3	46.2	26.2	16.9	10.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	88.6	55.7	32.9	8.9	2.5	0.0
昨年度	82.4	81.5	50.8	30.8	10.8	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	54.4	29.1	25.3	32.9	12.7	0.0
昨年度	69.3	70.8	38.5	32.3	20.0	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	65.8	32.9	32.9	25.3	8.9	0.0
昨年度	66.3	66.2	30.8	35.4	23.1	10.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	88.6	69.6	19.0	5.1	6.3	0.0
昨年度	73.1	76.9	58.5	18.5	12.3	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしている。」は肯定割合が97.5%で市の肯定割合を上回っている。「地域で、知っている人にあいさつをしている。」は91.1%で、ともに市の肯定割合を上回っている。今後も、横川地域学校園の小中学校との連携を図った指導や学校の各クラスでのあいさつ運動等を通して意欲付けを図り、あいさつの習慣化を図りたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」は98.7%と市の肯定割合を上回っている。授業や学校行事など、様々な教育活動の中で、児童が集団の基本的なきまりや約束を守ることの大切さについて今後も引き続き指導し、児童が実践できるよう支援していきたい。

・「言葉づかいに気をつけている。」の肯定割合が92.4%「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」は98.7%で市の肯定割合とほぼ同じであるが、「時間ややくそくを守り守ることは大切だと思う。」は96.2%と、市の肯定割合をやや下回っている。日頃から、時間を守って行動し、約束を守ることの大切さを引き続き指導していきたい。

・「友だちのことにについて」では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」の肯定割合は96.2%、と高い肯定割合であり、「困っている友だちに、自分から進んで手助けをする。」では93.7%と市の肯定割合をかなり上回っている。友達関係が良好であると思われる。しかし、今後も、交友関係に気をつけながら、友達に自分の気持ちを伝えたり、友達との折り合いをつけたりなど、教師が間に入って適時に指導・支援していきたい。

・「家での過ごし方について」は、「地域での活動(子供会や育成会の行事などに)に参加している。」は、88.6%と市の肯定割合より高く、地域の活動も盛んであり積極的に参加している家庭が多いことがわかる。また、家庭での生活のリズムを整えることの大切さを実感しながら生活を送っていることも分かり、今後も学習活動等でさらに啓発していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	64.6	25.3	1.3	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	—	24.9	10.4	0.7
	本校	75.4	—	12.3	12.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	75.0	75.0	21.4	3.6
昨年度	83.0	81.3	81.3	12.5	6.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.6	68.8	68.8	25.0	6.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	92.1	81.3	81.3	12.5	6.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	64.3	21.4	7.1	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	43.8	25.0	12.5	0.0	6.3	6.3	6.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	67.9	17.9	3.6	3.6	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	68.8	6.3	12.5	0.0	0.0	0.0	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の肯定割合はキッズ携帯・携帯電話・スマートフォンの所持率の合計が35.5%で、市の所持率の合計42.1%より低いことが分かる。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。」の肯定割合と「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている。」の肯定割合が共に75%で、市の肯定割合よりも低い。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰も見られるサイトに載せないようにしている。」も82.1%と、市の肯定割合を下回っていることが分かった。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールや個人情報漏えいの怖さなどについて、家庭で話題となっていないことがうかがえる。今後は、情報教育におけるインターネットの効果的な活用方法と共に、正しい使い方やマナーについて児童全員に指導していくとともに、保護者にも懇談会や学年だより等で知らせていきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、ほとんどしないの割合が64.3%と市の割合よりも高い。また、「夜の何時まで使っていますか。」では、7時までと早い時間に使用を止めている割合は、67.9%と市の割合よりも高く、使用時間については、保護者との約束が守られていることが分かる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.2	83.5	12.7	0.0	2.5	1.3
昨年度	97.9	95.4	89.2	6.2	1.5	3.1	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	82.3	58.2	24.1	13.9	3.8	0.0
昨年度	80.9	81.5	61.5	20.0	13.8	4.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	79.7	51.9	27.8	12.7	7.6	0.0
昨年度	78.0	76.9	47.7	29.2	13.8	9.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	86.1	53.2	32.9	10.1	3.8	0.0
昨年度	80.6	70.8	40.0	30.8	21.5	7.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	73.4	21.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	89.2	6.2	4.6	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	73.4	20.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	50.8	33.8	10.8	4.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	72.2	50.6	21.5	15.2	12.7	0.0
昨年度	75.2	83.1	56.9	26.2	10.8	6.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	97.5	88.6	8.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	94.3	92.3	80.0	12.3	6.2	1.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.2	87.3	8.9	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.6	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.5	91.1	67.1	24.1	7.6	1.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.2	89.9	6.3	2.5	1.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	88.6	7.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.5	86.1	11.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	90.8	81.5	9.2	6.2	3.1	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	91.1	73.4	17.7	6.3	2.5	0.0
昨年度	86.4	83.1	66.2	16.9	9.2	7.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	93.8	3.1	1.5	1.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	93.7	50.6	43.0	3.8	2.5	0.0
昨年度	85.0	80.0	49.2	30.8	15.4	4.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.5	87.3	10.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	98.7	82.3	16.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	95.2	90.8	61.5	29.2	4.6	4.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では「運動をすることは大切である。」の肯定割合は96.2%、また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は82.3%と、いずれも高い肯定割合になっている。体育での各種検定や頑張りカードの活用や、校内の運動イベントの効果が表れていると思われる。今後も、様々な運動に積極的に参加させ、進んで運動ができる児童を育てていきたい。

・「健康や食事について」では歯磨きにおいて「毎食後している。」が73.4%と市の平均を下回っている。家庭での歯磨きの習慣化などについて、引き続き学校と家庭が連携して指導を続けていきたい。また、「毎日朝食を食べていますか。」の肯定割合は92.4%、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は73.4%と市の肯定割合を上回っている。今後も食育の指導を通して好き嫌いを減らし、家庭でも学校でも食事について関心をもって生活できる

・「安全(ごついで)」では「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は97.5%とほとんど守ろうとしている意識は高いが、市の肯定割合よりは0.6ポイント下回っている。今後も交通安全についての継続的な指導が必要だと思われる。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は98.7%ととても高くなっていて、市の肯定割合より2ポイント上回っている。今までの学校と家庭での連携した指導が子どもたちの意識に浸透していることがうかがえる。本校の特色として下校する道のりが遠い場合が多いので、今後も子どもたちの安全指導には力を入れていきたい。