

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	68.1	16.5	51.6	23.1	8.8	0.0
昨年度	80.2	77.6	24.7	52.9	17.6	4.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	92.3	31.9	60.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.3	52.9	42.4	4.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	60.4	20.9	39.6	31.9	7.7	0.0
昨年度	75.1	70.6	11.8	58.8	22.4	7.1	0.0

② 社会

本年度	71.8	74.7	23.1	51.6	16.5	8.8	0.0
昨年度	73.5	58.8	23.5	35.3	30.6	10.6	0.0

③ 算数

本年度	75.2	60.4	24.2	36.3	27.5	12.1	0.0
昨年度	77.0	83.5	51.8	31.8	11.8	4.7	0.0

④ 理科

本年度	90.1	83.5	50.5	33.0	12.1	4.4	0.0
昨年度	91.5	95.3	77.6	17.6	4.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	74.7	39.6	35.2	16.5	8.8	0.0
昨年度	84.1	94.1	63.5	30.6	4.7	1.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.0	75.8	13.2	8.8	2.2	0.0
昨年度	91.4	97.6	72.9	24.7	1.2	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	89.0	65.9	23.1	6.6	4.4	0.0
昨年度	90.3	87.1	67.1	20.0	11.8	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	79.1	38.5	40.7	14.3	6.6	0.0
昨年度	80.5	68.2	29.4	38.8	21.2	10.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	87.9	50.5	37.4	9.9	2.2	0.0
昨年度	91.7	89.4	55.3	34.1	8.2	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	81.3	56.0	25.3	13.2	5.5	0.0
昨年度	86.0	91.8	55.3	36.5	5.9	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	80.2	45.1	35.2	14.3	5.5	0.0
昨年度	85.2	84.7	56.5	28.2	10.6	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	83.5	14.1	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	98.9	76.9	22.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.3	81.2	14.1	4.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.8	82.4	15.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	84.7	14.1	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	78.0	45.1	33.0	20.9	1.1	0.0
昨年度	88.2	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	65.9	30.8	35.2	29.7	4.4	0.0
昨年度	75.7	74.1	44.7	29.4	22.4	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	71.4	35.2	36.3	26.4	2.2	0.0
昨年度	77.1	77.6	49.4	28.2	17.6	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	91.2	67.0	24.2	6.6	2.2	0.0
昨年度	90.9	89.4	69.4	20.0	9.4	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	93.4	79.1	14.3	5.5	1.1	0.0
昨年度	92.2	90.6	64.7	25.9	8.2	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	84.6	53.8	30.8	14.3	1.1	0.0
昨年度	86.9	87.1	69.4	17.6	11.8	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	91.2	68.1	23.1	6.6	2.2	0.0
昨年度	89.3	94.1	69.4	24.7	4.7	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	98.9	90.1	8.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	95.7	98.8	81.2	17.6	1.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	4.4	3.3	1.1	15.4	52.7	12.1	4.4	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	3.5	0.0	3.5	20.0	48.2	12.9	7.1	4.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	14.3	9.9	8.8	33.0	22.0	5.5	2.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	11.8	5.9	10.6	20.0	34.1	9.4	4.7	3.5	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.5	46.2	48.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.8	43.5	48.2	5.9	2.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	86.8	40.7	46.2	13.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.6	44.7	45.9	5.9	3.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	94.5	67.0	27.5	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.4	94.1	68.2	25.9	5.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	95.6	62.6	33.0	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.2	98.8	61.2	37.6	1.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	76.9	34.1	42.9	20.9	2.2	0.0
昨年度	80.7	83.5	40.0	43.5	11.8	4.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	61.5	24.2	37.4	26.4	12.1	0.0
昨年度	68.7	67.1	29.4	37.6	23.5	9.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	72.5	38.5	34.1	24.2	3.3	0.0
昨年度	78.1	74.1	31.8	42.4	22.4	3.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	87.9	46.2	41.8	12.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.3	56.5	38.8	4.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	79.1	29.7	49.5	19.8	1.1	0.0
昨年度	83.4	81.2	31.8	49.4	17.6	1.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	87.9	48.4	39.6	8.8	3.3	0.0
昨年度	83.3	87.1	56.5	30.6	8.2	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	87.9	68.1	19.8	9.9	2.2	0.0
昨年度	93.6	94.1	78.8	15.3	2.4	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.3	72.5	19.8	6.6	1.1	0.0
昨年度	94.5	95.3	84.7	10.6	2.4	2.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.8	93.4	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.3	90.6	4.7	3.5	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.2	44.0	36.3	16.5	3.3	0.0
昨年度	78.8	81.2	40.0	41.2	14.1	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	62.6	18.7	44.0	28.6	8.8	0.0
昨年度	63.0	71.8	27.1	44.7	24.7	3.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	73.6	40.7	33.0	19.8	6.6	0.0
昨年度	61.6	62.4	27.1	35.3	32.9	4.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	73.6	39.6	34.1	18.7	7.7	0.0
昨年度	52.1	61.2	24.7	36.5	27.1	11.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	38.5	17.6	20.9	33.0	27.5	1.1
昨年度	38.0	38.8	15.3	23.5	38.8	22.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	98.9	85.7	13.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.8	80.0	11.8	5.9	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	91.2	59.3	31.9	5.5	3.3	0.0
昨年度	89.8	91.8	68.2	23.5	8.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	63.7	25.3	38.5	25.3	11.0	0.0
昨年度	54.3	51.8	22.4	29.4	36.5	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	64.8	26.4	38.5	29.7	5.5	0.0
昨年度	66.5	71.8	41.2	30.6	23.5	4.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	75.8	41.8	34.1	17.6	6.6	0.0
昨年度	77.1	77.6	55.3	22.4	20.0	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	93.4	74.7	18.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	90.7	95.3	74.1	21.2	3.5	1.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	86.8	65.9	20.9	11.0	2.2	0.0
昨年度	86.8	78.8	61.2	17.6	16.5	4.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	76.9	41.8	35.2	22.0	1.1	0.0
昨年度	75.5	78.8	43.5	35.3	15.3	5.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	65.9	36.3	29.7	25.3	8.8	0.0
昨年度	67.8	64.7	30.6	34.1	23.5	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	82.4	54.9	27.5	15.4	2.2	0.0
昨年度	86.4	92.9	64.7	28.2	5.9	1.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	63.7	33.0	30.8	25.3	11.0	0.0
昨年度	70.2	69.4	27.1	42.4	27.1	3.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	71.4	37.4	34.1	23.1	5.5	0.0
昨年度	76.6	83.5	44.7	38.8	10.6	5.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	80.2	58.2	22.0	15.4	4.4	0.0
昨年度	86.8	88.2	62.4	25.9	7.1	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定割合が68.1%で市の肯定割合を下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、市の肯定割合を下回るものの、92.3%と高い割合を示しており、授業内容をよく理解していることが分かる。授業以外の学習時間については、平日では1時間くらいが52.7%であり、学校が示している「学年×10分+α」の目標が児童に浸透し、多くの児童が目標の時間を目安に家庭学習に取り組んでいることがうかがえる。また、ほとんどしないと答えた児童の割合は、4.4%と市の割合より低い。このことから、どの児童も家庭学習に毎日必ず取り組もうとする姿勢がうかがえる。しかし、学校が休みの日に、ほとんどしないと答えた児童の割合は、14.3%で市の割合を上回っている。今後は、休日の時間の使い方についても触れ、継続的に家庭学習ができるよう支援していく。

・「好きな教科」については、社会以外の教科は、市の肯定割合を下回っている。しかし、「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」については、本校の肯定割合が、市の肯定割合を上回っている教科が、11教科中6教科であった。特に、国語の肯定割合は100%、社会・外国語活動の肯定割合は98.9%と高い割合を示し、それぞれの教科の学習内容は、将来のために大切な学習だと認識している。今後、さらに教材研究に力を入れ、どの教科においても興味・関心が高まるような授業を展開していきたい。

・「授業への取組について」では、「授業の始まりには席に着いている。」の肯定割合は94.5%、「先生から指されたら、返事をしている。」の肯定割合は94.5%、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」の肯定割合は95.6%と高い割合を示し、市の肯定割合を上回っている。授業に対する基本的な姿勢が身に付いていると考えられる。一方で、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」「物事を比べながら考えている。」「授業を集中して受けている。」については、それぞれ市の肯定割合を下回っている。今後は、ペアやトリプル、グループでの学び合いの場を積極的に設定し、一人一人が自分の考えをもち、自信をもって誰もが意見交換ができるように支援していきたい。また、望ましい話し方・聞き方の例を学校全体で活用し、「話せた。」「伝えられた。」という成功体験を大切にしながら、表現力の育成に努めていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」の肯定割合は87.9%、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の肯定割合は97.8%であり、市の肯定割合を上回っている。このことから、多くの児童は今の学習が大切だと感じ、将来にも夢をもって生活していると考えられる。引き続き、児童が意欲をもって学習に取り組み、学習内容が定着するような授業を展開し、学んだことが将来の仕事に役立つと感じられるように、キャリア教育にも力を入れていきたい。

・「学習の仕方について」では、全ての項目で市の肯定割合を上回っている。しかし、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」の肯定割合は、38.5%と低い。今後、授業の調べ学習やまとめをするときに、コンピュータを活用する機会を設けたり、プログラミング学習を取り入れたりとすることで、児童のコンピュータ活用能力を高めていきたい。

・「家庭での学習の仕方について」では、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」の肯定割合は98.9%、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の肯定割合は91.2%、「前の日のうちに、次の日の学習の用意をしている。」の肯定割合は93.4%と高い肯定割合を示しており、市の肯定割合を上回っている。家庭学習の習慣の定着に向けて、適切な宿題の出し方や、学年統一した宿題を週に1回出すなどの家庭学習の仕方を、学年全体で工夫してきた成果と言える。今後も、学級懇談や学年だよりを活用して、家庭との連携を図り、家庭学習のより一層の充実を目指して取組を継続していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」では、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」の肯定割合は76.9%で、市の肯定割合を上回っている。しかし、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある。」「普段から、『不思議だな』『なぜだろう』と感じることもある。」「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」は、それぞれ市の肯定割合を下回っている。今後も、授業を通して、様々な種類の本や新聞、ニュースなどに関心をもつよう支援していく。また、視野や考え方を広げたり深めたりすることの大切さについても児童に伝えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	92.3	71.4	20.9	6.6	1.1	0.0
昨年度	94.2	94.1	75.3	18.8	5.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	95.6	64.8	30.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	98.8	70.6	28.2	1.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	90.1	57.1	33.0	8.8	1.1	0.0
昨年度	89.4	92.9	70.6	22.4	5.9	1.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	84.6	44.0	40.7	11.0	4.4	0.0
昨年度	87.1	84.7	44.7	40.0	11.8	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	95.6	40.7	54.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.6	51.8	45.9	1.2	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.8	64.8	33.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.3	74.1	21.2	2.4	2.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	23.1	23.1	17.6	25.3	5.5	4.4	0.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	23.5	17.6	21.2	21.2	9.4	5.9	0.0	0.0	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	29.7	17.6	17.6	14.3	14.3	3.3	2.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	31.8	16.5	8.2	21.2	11.8	7.1	1.2	2.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	3.3	3.3	6.6	15.4	29.7	16.5	12.1	3.3	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	11.8	5.9	4.7	14.1	21.2	15.3	16.5	3.5	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.5	1.1	3.3	13.2	15.4	18.7	17.6	4.4	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	7.1	4.7	5.9	4.7	12.9	21.2	12.9	8.2	22.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	4.4	24.2	5.5	8.8	12.1	23.1	6.6	4.4	5.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	3.5	29.4	4.7	9.4	12.9	18.8	8.2	5.9	2.4	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	5.5	17.6	3.3	0.0	14.3	17.6	12.1	7.7	7.7	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	3.5	11.8	7.1	5.9	14.1	23.5	9.4	11.8	2.4	10.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.2	5.5	51.6	33.0	5.5	1.1	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	2.4	2.4	64.7	24.7	4.7	1.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	4.4	1.1	3.3	50.5	26.4	13.2	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.4	2.4	4.7	45.9	29.4	15.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	92.3	71.4	20.9	4.4	3.3	0.0
昨年度	89.6	87.1	68.2	18.8	8.2	4.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	80.2	47.3	33.0	12.1	6.6	1.1
昨年度	84.5	87.1	44.7	42.4	5.9	7.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	78.0	42.9	35.2	16.5	5.5	0.0
昨年度	85.5	85.9	55.3	30.6	10.6	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	76.9	47.3	29.7	18.7	3.3	1.1
昨年度	84.0	84.7	51.8	32.9	12.9	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	96.7	68.1	28.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.1	71.8	22.4	3.5	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.9	89.0	9.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.8	98.8	91.8	7.1	1.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	90.6	7.1	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	94.5	52.7	41.8	4.4	1.1	0.0
昨年度	87.5	85.9	45.9	40.0	11.8	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	98.9	92.3	6.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	94.5	50.5	44.0	4.4	1.1	0.0
昨年度	92.8	96.5	54.1	42.4	2.4	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	87.9	51.6	36.3	9.9	2.2	0.0
昨年度	90.0	89.4	42.4	47.1	9.4	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.8	93.4	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	95.6	71.4	24.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.6	80.0	17.6	2.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	95.6	67.0	28.6	3.3	1.1	0.0
昨年度	93.1	97.6	77.6	20.0	1.2	1.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	52.7	27.5	25.3	17.6	29.7	0.0
昨年度	52.1	49.4	23.5	25.9	27.1	23.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	79.1	40.7	38.5	17.6	3.3	0.0
昨年度	72.1	80.0	29.4	50.6	12.9	7.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	93.4	52.7	40.7	5.5	1.1	0.0
昨年度	89.7	91.8	48.2	43.5	7.1	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	84.6	69.2	15.4	7.7	6.6	1.1
昨年度	86.5	85.9	67.1	18.8	5.9	8.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	96.7	73.6	23.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.8	92.9	78.8	14.1	4.7	2.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	93.4	76.9	16.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	89.4	8.2	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.8	86.8	11.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.2	78.0	13.2	5.5	3.3	0.0
昨年度	93.2	91.8	78.8	12.9	3.5	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	81.3	52.7	28.6	12.1	6.6	0.0
昨年度	79.2	84.7	63.5	21.2	8.2	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	95.6	81.3	14.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	85.7	68.1	17.6	9.9	4.4	0.0
昨年度	88.2	91.8	65.9	25.9	2.4	5.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	92.3	71.4	20.9	4.4	3.3	0.0
昨年度	92.5	95.3	82.4	12.9	1.2	3.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	93.4	64.8	28.6	3.3	3.3	0.0
昨年度	94.0	95.3	67.1	28.2	3.5	1.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	81.3	60.4	20.9	12.1	6.6	0.0
昨年度	85.5	85.9	61.2	24.7	7.1	7.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.2	69.2	22.0	6.6	2.2	0.0
昨年度	90.1	89.4	69.4	20.0	5.9	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	61.5	26.4	35.2	26.4	12.1	0.0
昨年度	66.9	71.8	34.1	37.6	21.2	7.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	80.2	40.7	39.6	17.6	2.2	0.0
昨年度	81.3	85.9	45.9	40.0	10.6	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	63.7	29.7	34.1	24.2	12.1	0.0
昨年度	67.6	74.1	48.2	25.9	17.6	8.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	61.5	36.3	25.3	26.4	12.1	0.0
昨年度	66.3	68.2	35.3	32.9	23.5	8.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	81.3	61.5	19.8	12.1	5.5	1.1
昨年度	72.5	90.6	62.4	28.2	5.9	3.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている。」の肯定割合は95.6%で、市の肯定割合を上回っている。「地いきで、知っている人などにあいさつをしている。」の肯定割合は90.1%で、市の肯定割合を上回っている。今後も、横川地域学校園での小中学校との連携を図った指導や、学級ごとのあいさつ運動を通して、自分から先にあいさつの習慣化を図っていく。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」の肯定割合は95.6%で、市の肯定割合を上回っている。「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っている。」の肯定割合は97.8%で市の肯定割合を上回っている。きまりやマナーを守ることは大切ということを実感し、学校生活の教育活動の中で、児童がきまりを守って生活しようという気持ちが強いことがうかがえる。今後も、きまりやマナーを守ることの大切さについて指導し、児童が様々な教育活動の中で実践していけるようにしていきたい。

・「学校がある日のねる時間について」の最も多い時間帯は9時頃で、「学校がある日の起きる時間について」の最も多い時間帯は6時頃であり、市よりも早い傾向になっている。今後も睡眠の大切さを伝え、家庭と連携して十分に睡眠をとるように指導していきたい。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」の肯定割合は92.3%で市の肯定割合を上回っているが、「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の肯定割合は78.0%、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の肯定割合は76.9%で、市の肯定割合を下回っている。夢や目標をもっているものの、自分に自信がなく、困難なことはあきらめてしまう傾向がうかがえる。一人一人の良さを認め、さらに意欲的に学校生活を送れるように声掛けをしていきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」の肯定割合は94.5%で、市の肯定割合を上回っている。授業中だけでなく、日頃の学校生活の中でも常に時と場合に応じた言葉遣いを意識するよう指導していきたい。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合は93.4%、「友達から、親切にされたことがある。」の肯定割合は96.7%で市の肯定割合を上回っている。今後も、日々の交友関係を目を向けながら、よりよい集団作りに心掛けていきたい。

・「学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。」の肯定割合は85.7%、「家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合は92.3%で市の肯定割合を下回っている。自分に自信がもてるよう励ましつつ、保護者にも児童が頑張ったことやよかったことなどを授業参観や学級懇談、学年だよりなどの機会を活用して伝えていきたい。

・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は61.5%で市の肯定割合を下回っている。読み聞かせをしたり、図書だよりなどでおすすめの本を紹介したりすることで本への興味をもたせていきたい。また、授業で新聞を活用したり、日頃の出来事を社会の授業や朝のスピーチなどで話題に取り上げたりすることで新聞に興味をもたせていきたい。

・「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。」の肯定割合は、81.3%で、市の肯定割合を上回っている。地域の行事が盛んなので、地域の一員として、今後も積極的に参加するよう啓発していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	64.8	22.0	3.3	8.8	1.1
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	52.9	30.6	4.7	11.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度		82.7	82.5	82.5	15.0	2.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度		82.9	90.0	90.0	5.0	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度		91.1	90.0	90.0	5.0	5.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	45.2	22.6	9.7	6.5	3.2	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	67.5	17.5	2.5	2.5	2.5	5.0	2.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	41.9	22.6	12.9	16.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	60.0	12.5	17.5	5.0	0.0	0.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」で、「持っていない」と答えた割合は64.8%で、市の肯定割合を上回っている。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、74.2%と市の肯定割合よりも低い。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は、80.6%と、市の肯定割合を下回っている。自分の携帯やスマートフォンの所有率は低いものの、その使い方についてきちんと家族で話し合っていない家庭が多いことがうかがえる。今後も学校の授業で、個人情報の漏洩の恐ろしさやフィルタリングの大切さについて指導し、正しい使い方やマナーについても懇談会や学年だよりなどを活用し保護者に周知していきたい。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の「使っている時間はどれくらいですか。」では、「ほとんどしない。」と答える児童が市の肯定割合よりも低く、「3時間以上」と答える児童が12.9%と、市の平均を大きく上回っている。また、「夜何時まで使っていますか。」では、「夜の7時まで」の肯定割合は41.9%で、市の肯定割合を下回っており、9時以降に使用する児童の割合も高く、11時より遅く使用する児童が3.2%もいる。使用時間について、家族と相談し、保護者との約束を守るように学校でも指導し、保護者にも周知していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.6	81.3	14.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.7	98.8	82.4	16.5	1.2	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	74.7	51.6	23.1	20.9	4.4	0.0
昨年度	80.6	74.1	52.9	21.2	17.6	8.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	64.8	45.1	19.8	23.1	12.1	0.0
昨年度	77.7	78.8	44.7	34.1	14.1	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	79.1	48.4	30.8	14.3	6.6	0.0
昨年度	80.4	81.2	57.6	23.5	14.1	4.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	65.9	31.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	90.1	5.5	3.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	94.1	4.7	0.0	1.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	57.1	34.1	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	74.1	20.0	4.7	1.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	69.2	44.0	25.3	16.5	14.3	0.0
昨年度	73.5	67.1	47.1	20.0	15.3	17.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.4	84.6	8.8	5.5	1.1	0.0
昨年度	93.5	90.6	80.0	10.6	4.7	4.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.6	74.7	20.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.9	85.9	7.1	3.5	2.4	1.2

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	87.9	49.5	38.5	7.7	4.4	0.0
昨年度	87.9	89.4	57.6	31.8	8.2	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	98.9	86.8	12.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.3	87.1	8.2	3.5	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	92.3	6.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	92.9	4.7	1.2	1.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.7	90.1	6.6	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.2	98.8	88.2	10.6	0.0	1.2	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	82.4	69.2	13.2	8.8	8.8	0.0
昨年度	88.1	91.8	71.8	20.0	4.7	3.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.8	93.4	4.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.7	98.8	98.8	0.0	1.2	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.9	94.5	4.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	98.8	97.6	1.2	1.2	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	75.8	49.5	26.4	13.2	11.0	0.0
昨年度	85.7	84.7	61.2	23.5	7.1	8.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.9	78.0	20.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	96.7	85.7	11.0	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.9	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	96.7	76.9	19.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.6	81.2	16.5	2.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は95.6%と高いが、市の肯定割合を下回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は74.7%と市の平均を下回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合も64.8%と市の肯定割合を下回っている。運動の大切さは理解しているので、各種検定や頑張りカード、校内の各種イベントを引き続き実施したり、休み時間の外遊びを奨励したりして、進んで運動ができる児童を育てていきたい。

・「けんこうや食事について」では、歯磨きにおいて「毎食後している。」が65.9%と市の肯定割合を下回っている。学校だけでなく家庭での歯磨きの習慣化について、今後も学校と家庭で連携して指導していきたい。また、朝食においては「毎日食べている。」が90.1%で、市の肯定割合を上回っている。「すききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合は57.1%で、市の肯定割合を下回っている。今後も食育の指導を通して、食事についての関心を高め、学校と家庭が連携して好き嫌いを減らしていけるようにしたい。

・「安全について」では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は、98.9%で、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は、96.7%と、とても高い。また、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合は96.7%で、市の平均肯定割合を上回っている。これまでの学校と家庭との連携した安全に対する指導が、子どもたちの意識に浸透していることがうかがえる。学区が広く、登下校の道のりが長い児童が多い本校の特色からも、引き続き安全指導には力を入れて取り組んでいきたい。