

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.2	80.0	30.8	49.2	15.4	4.6	0.0
昨年度	81.1	91.1	38.0	53.2	8.9	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	96.9	60.0	36.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.9	58.2	36.7	5.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.7	75.4	29.2	46.2	16.9	7.7	0.0
昨年度	78.0	84.8	21.5	63.3	12.7	1.3	1.3

② 社会

本年度	73.9	56.9	18.5	38.5	35.4	7.7	0.0
昨年度	76.9	84.8	34.2	50.6	12.7	2.5	0.0

③ 算数

本年度	78.2	78.5	40.0	38.5	13.8	7.7	0.0
昨年度	78.6	94.9	67.1	27.8	3.8	1.3	0.0

④ 理科

本年度	90.7	89.2	58.5	30.8	10.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.5	72.2	25.3	2.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	78.5	40.0	38.5	21.5	0.0	0.0
昨年度	81.4	86.1	57.0	29.1	10.1	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	92.3	93.8	83.1	10.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.2	94.9	73.4	21.5	3.8	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	87.7	58.5	29.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	91.6	89.9	75.9	13.9	8.9	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	93.8	53.8	40.0	4.6	1.5	0.0
昨年度	82.2	91.1	48.1	43.0	7.6	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	80.0	47.7	32.3	16.9	3.1	0.0
昨年度	90.5	92.4	57.0	35.4	7.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.6	86.2	55.4	30.8	10.8	3.1	0.0
昨年度	87.0	93.7	54.4	39.2	5.1	1.3	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	80.0	40.0	40.0	18.5	1.5	0.0
昨年度	86.0	96.2	64.6	31.6	3.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.8	87.7	61.5	26.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	89.7	97.5	83.5	13.9	1.3	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.9	98.7	84.8	13.9	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	96.9	78.5	18.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	97.5	86.1	11.4	2.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.2	87.7	60.0	27.7	12.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	94.9	55.7	39.2	5.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	76.9	36.9	40.0	18.5	4.6	0.0
昨年度	76.6	81.0	46.8	34.2	15.2	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	75.4	47.7	27.7	18.5	6.2	0.0
昨年度	79.9	78.5	43.0	35.4	20.3	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	84.6	64.6	20.0	13.8	1.5	0.0
昨年度	91.7	97.5	74.7	22.8	1.3	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	89.2	63.1	26.2	6.2	4.6	0.0
昨年度	91.1	94.9	67.1	27.8	5.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	76.9	60.0	16.9	18.5	4.6	0.0
昨年度	86.9	93.7	69.6	24.1	5.1	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	83.1	69.2	13.8	10.8	6.2	0.0
昨年度	89.4	91.1	62.0	29.1	8.9	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	90.8	78.5	12.3	7.7	1.5	0.0
昨年度	94.1	97.5	77.2	20.3	2.5	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	92.3	84.6	7.7	6.2	1.5	0.0
昨年度	96.4	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	10.8	20.0	7.7	21.5	26.2	6.2	4.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	0.0	3.8	8.9	30.4	34.2	12.7	3.8	2.5	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	21.5	13.8	12.3	21.5	20.0	6.2	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	7.6	7.6	17.7	29.1	21.5	10.1	2.5	1.3	2.5	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	96.9	49.2	47.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.2	35.4	60.8	3.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	95.4	61.5	33.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.9	26.6	68.4	5.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	90.8	72.3	18.5	7.7	1.5	0.0
昨年度	91.7	94.9	67.1	27.8	5.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	98.5	69.2	29.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.5	57.0	40.5	2.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	73.8	36.9	36.9	20.0	6.2	0.0
昨年度	80.1	84.8	40.5	44.3	11.4	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	60.0	16.9	43.1	32.3	7.7	0.0
昨年度	68.3	68.4	26.6	41.8	26.6	5.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	75.4	27.7	47.7	18.5	6.2	0.0
昨年度	78.0	84.8	26.6	58.2	13.9	1.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	95.4	60.0	35.4	1.5	1.5	1.5
昨年度	90.6	100.0	57.0	43.0	0.0	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	70.8	26.2	44.6	23.1	6.2	0.0
昨年度	80.9	87.3	34.2	53.2	12.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	87.7	61.5	26.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	82.4	88.6	63.3	25.3	10.1	1.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	92.3	78.5	13.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.9	70.9	24.1	5.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	96.9	86.2	10.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.5	79.7	17.7	1.3	1.3	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.5	74.7	22.8	2.5	0.0	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	96.9	89.2	7.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	97.5	88.6	8.9	2.5	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	69.2	26.2	43.1	24.6	6.2	0.0
昨年度	78.9	87.3	44.3	43.0	7.6	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	58.5	10.8	47.7	27.7	13.8	0.0
昨年度	64.1	65.8	16.5	49.4	29.1	5.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	84.6	46.2	38.5	12.3	3.1	0.0
昨年度	79.5	84.8	40.5	44.3	12.7	2.5	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	61.5	29.2	32.3	16.9	21.5	0.0
昨年度	54.3	58.2	24.1	34.2	22.8	19.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	52.3	36.9	15.4	24.6	23.1	0.0
昨年度	62.1	55.7	31.6	24.1	31.6	12.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	90.8	76.9	13.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.5	75.9	21.5	0.0	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	93.8	64.6	29.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	90.2	89.9	46.8	43.0	8.9	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	46.2	12.3	33.8	38.5	15.4	0.0
昨年度	55.2	69.6	17.7	51.9	20.3	10.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	49.2	21.5	27.7	30.8	20.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	73.8	40.0	33.8	13.8	12.3	0.0
昨年度	78.3	86.1	55.7	30.4	11.4	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	95.4	87.7	7.7	3.1	1.5	0.0
昨年度	90.5	89.9	74.7	15.2	7.6	2.5	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	93.8	75.4	18.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	89.4	97.5	59.5	38.0	2.5	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	90.8	75.4	15.4	4.6	4.6	0.0
昨年度	88.8	89.9	69.6	20.3	7.6	2.5	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	80.0	44.6	35.4	12.3	7.7	0.0
昨年度	78.5	86.1	45.6	40.5	10.1	3.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	73.8	35.4	38.5	18.5	7.7	0.0
昨年度	70.9	73.4	41.8	31.6	22.8	3.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	89.2	58.5	30.8	6.2	4.6	0.0
昨年度	88.5	94.9	70.9	24.1	1.3	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	52.3	16.9	35.4	32.3	13.8	1.5
昨年度	71.6	63.3	32.9	30.4	30.4	6.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	64.6	36.9	27.7	23.1	12.3	0.0
昨年度	74.1	70.9	32.9	38.0	21.5	7.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	93.8	67.7	26.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	87.2	84.8	63.3	21.5	10.1	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・(1)の「勉強はすきですか。」についての肯定的回答率は、市の平均とほぼ同じになっており、多くの児童が勉強に興味・関心を持って取り組んでいると考えられる。(2)の「学校の授業はどの程度分かりますか。」についての肯定的回答率も市の平均を上回っていることから、学習に前向きに取り組んでいる児童が多いことが分かる。引き続き、一人一人に力の付く楽しく分かる授業の工夫を行っていききたい。

・(3)、(4)のそれぞれの教科の学習が好きか、将来のために大切だと思うかを問う設問では、ほぼ全ての教科で市の平均と同程度となっていた。これらのことから、児童が前向き学習に取り組み、学習の大切さを実感していることが分かる。今後も、授業の充実を努めていききたい。

・(5)の「授業以外の学習時間」については、平日、土日ともに、「ほとんどしない」、「10分くらい」の児童が市の平均を上回っており、家庭学習の習慣が身につけていない児童がいることが分かる。今後は、宿題を中心に家庭学習に取り組めるよう指導し、自分自身で学習を進める態度を身に付けさせていききたい。

・(6)のア「授業への取り組みについて」、イ「学習に対する気持ちや態度について」の設問では、「授業の始まりには席に着いている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている。」等での肯定的回答率が市の平均を上回っており、授業や学習に対して前向きに取り組んでいる様子がうかがえる。一方、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」「物事を比べながら考えている。」の項目では市の平均を下回っており、授業の内容についてじっくり考えることが苦手である児童が多いことがうかがえる。今後も、一人一人の良さを認めながら、意欲を高める取り組みを継続していききたい。

・(6)のウ「学習の仕方について」は「先生や友達から聞いた学習のやり方を試している。」「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問での肯定的回答率が、市の平均を上回った。しかし、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「調べたりまとめたりするときに、コンピューターを使うことができる。」という設問等では、市の平均を下回り、ノートをまとめることが苦手な児童やコンピューターの活用に自信を持っていない児童がいることが分かる。今後の授業の調べ学習やまとめでコンピューターを活用する機会を設けることで、児童のコンピューターの活用能力を高めていききたい。

・(6)のエ「家庭での学習の仕方について」の設問では「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」「勉強するときは、集中している。」などの項目で肯定的回答率が、市の平均を上回った。しかし、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」などの設問で、市の平均を下回った。宿題をきちんと出したり、忘れ物をしないように準備をしたりすることはしっかりやっている児童が多いが、自分で計画を立てて家庭学習に取り組むことに課題があることが分かる。自ら計画を立てて家庭学習に取り組むことの重要性を理解させ、充実した家庭学習ができるように支援を進めていききたい。

・(6)のオ「世の中のことへの興味・関心について、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている。」「様々な人の生き方に感動することがある。」の設問の肯定的回答率が市の平均を下回った。地域・文化芸術活動を奨励したり、道徳の授業などで様々な人の生き方を取り上げて考えたり、チャレンジブックを奨励したりすることで、支援を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.4	75.4	20.0	1.5	3.1	0.0
昨年度	94.1	89.9	77.2	12.7	7.6	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	95.4	72.3	23.1	3.1	1.5	0.0
昨年度	91.5	92.4	69.6	22.8	7.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	81.5	66.2	15.4	15.4	3.1	0.0
昨年度	88.7	91.1	74.7	16.5	8.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	92.3	52.3	40.0	4.6	3.1	0.0
昨年度	87.8	89.9	63.3	26.6	10.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	96.9	60.0	36.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.6	97.5	46.8	50.6	2.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	95.4	75.4	20.0	1.5	3.1	0.0
昨年度	95.0	100.0	62.0	38.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	18.5	10.8	15.4	35.4	13.8	4.6	0.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	24.1	22.8	7.6	25.3	7.6	10.1	2.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	24.6	20.0	13.8	23.1	4.6	9.2	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	38.0	12.7	12.7	13.9	10.1	5.1	5.1	1.3	1.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	12.3	6.2	1.5	23.1	26.2	13.8	7.7	3.1	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	12.7	3.8	6.3	16.5	24.1	17.7	7.6	2.5	8.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	6.2	1.5	1.5	13.8	23.1	16.9	18.5	7.7	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	5.1	3.8	5.1	15.2	19.0	7.6	19.0	7.6	17.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	4.6	35.4	3.1	6.2	24.6	18.5	3.1	3.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	2.5	29.1	6.3	7.6	19.0	19.0	2.5	8.9	2.5	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	4.6	20.0	6.2	3.1	12.3	35.4	9.2	4.6	0.0	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	2.5	19.0	7.6	3.8	16.5	20.3	8.9	7.6	6.3	7.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	3.1	13.8	56.9	23.1	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	2.5	7.6	55.7	26.6	6.3	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	3.1	0.0	4.6	41.5	43.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	1.3	5.1	1.3	31.6	43.0	13.9	1.3	0.0	2.5	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	93.8	83.1	10.8	3.1	1.5	1.5
昨年度	88.6	93.7	81.0	12.7	5.1	1.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	83.1	47.7	35.4	10.8	6.2	0.0
昨年度	81.1	88.6	51.9	36.7	8.9	2.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	83.1	41.5	41.5	13.8	3.1	0.0
昨年度	84.1	91.1	58.2	32.9	8.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	78.5	40.0	38.5	15.4	6.2	0.0
昨年度	84.6	91.1	48.1	43.0	8.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	95.4	69.2	26.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	92.5	97.5	72.2	25.3	2.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.8	83.1	10.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	92.3	76.9	15.4	4.6	3.1	0.0
昨年度	97.7	98.7	88.6	10.1	0.0	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	87.7	53.8	33.8	6.2	6.2	0.0
昨年度	85.6	96.2	53.2	43.0	3.8	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	86.2	69.2	16.9	7.7	6.2	0.0
昨年度	93.7	93.7	74.7	19.0	6.3	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	96.9	89.2	7.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.7	89.9	8.9	1.3	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	97.5	89.9	7.6	1.3	1.3	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	87.7	55.4	32.3	7.7	4.6	0.0
昨年度	87.9	91.1	45.6	45.6	7.6	1.3	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	89.2	60.0	29.2	7.7	3.1	0.0
昨年度	87.0	94.9	48.1	46.8	5.1	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.5	92.3	6.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	68.6	72.2	46.8	25.3	17.7	10.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	40.0	27.7	12.3	21.5	38.5	0.0
昨年度	50.0	59.5	21.5	38.0	20.3	20.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	84.6	46.2	38.5	10.8	4.6	0.0
昨年度	86.9	84.8	46.8	38.0	13.9	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	87.7	64.6	23.1	9.2	3.1	0.0
昨年度	86.1	87.3	72.2	15.2	7.6	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	93.8	78.5	15.4	4.6	1.5	0.0
昨年度	93.4	98.7	81.0	17.7	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.8	80.0	13.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.7	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.9	83.1	13.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.1	98.7	87.3	11.4	1.3	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.8	81.5	9.2	1.5	7.7	0.0
昨年度	93.5	92.4	81.0	11.4	6.3	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話することができる。

本年度	80.3	81.5	66.2	15.4	10.8	7.7	0.0
昨年度	79.0	83.5	59.5	24.1	13.9	2.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	96.9	86.2	10.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.5	88.6	8.9	2.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	89.2	58.5	30.8	4.6	6.2	0.0
昨年度	88.4	91.1	62.0	29.1	5.1	3.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	90.8	78.5	12.3	6.2	3.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	89.2	64.6	24.6	6.2	4.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	93.8	70.8	23.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	86.6	87.3	64.6	22.8	10.1	2.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	92.3	76.9	15.4	3.1	4.6	0.0
昨年度	89.5	92.4	69.6	22.8	6.3	1.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	73.8	55.4	18.5	16.9	9.2	0.0
昨年度	72.6	67.1	46.8	20.3	22.8	10.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.4	90.8	60.0	30.8	4.6	4.6	0.0
昨年度	81.9	81.0	57.0	24.1	19.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	75.4	26.2	49.2	16.9	7.7	0.0
昨年度	68.3	68.4	36.7	31.6	19.0	12.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.6	73.8	33.8	40.0	12.3	13.8	0.0
昨年度	65.9	70.9	43.0	27.8	15.2	13.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	83.1	55.4	27.7	7.7	9.2	0.0
昨年度	73.5	82.3	64.6	17.7	13.9	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家や学校で先生や友達に、あいさつをしますか。」という設問の肯定的回答率は市の平均を上回っているが、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」という設問では、市の平均を下回った。自分たちは地域の一員であることをしっかりと理解させ、自分からあいさつをしっかりとできるように指導を進めていきたい。

・(4)の「学校生活に満足していますか。」という設問の肯定的回答率は市の平均を上回った。今後も、お互いを認め合うことの大切さなどについて継続的に指導を進め、一人一人にとって居がいのある学級、学年作りに努めていきたい。

・(5)の「学校のきまりやマナーを守っていますか。」、(6)「社会生活のルールや公共の場所のマナーを守っていますか。」の肯定的回答率は、市の平均をほぼ上回っている。今後も、授業や学校行事、校外学習などを通して、決まりやマナーを守ることがなぜ必要なのかを考えさせ、主体的に決まりやマナーを守れるようにしていきたい。

・(7)の「1日にどれくらい本を読んでいますか。」という設問では、「ほとんど読まない。」という児童が、授業のある日に、市の平均を上回っている。国語教育とも連携を図り、読書の重要性について理解させるとともに、授業の中で、積極的に図書室を利用したり、チャレンジブックの利用したりすることを通して、継続的な読書の習慣を身に付けさせていきたい。

・(8)(9)の「1日でどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見たり、テレビゲームやパソコンゲームをしたりしているか。」という設問では、宇都宮市の平均と比較して、視聴時間が少ないことが分かった。一方、平日、土日に関わらず、3時間以上視聴しているという児童もいるので、ゲームやテレビの長時間視聴による健康への影響などについて知らせ、自分の行動を自分でコントロールできる力を身に付けさせていきたい。

・(11)ア「あなた自身のことについて」、イ「友達のことについて」、ウ「家の人や先生について」エ「家での過ごし方について」のほぼ全て設問で市の平均と同じ肯定率か平均を上回った。大きく下回った項目は、ア④「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」ア⑥「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」ア⑨「人と話すことは楽しい。」イ④「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」などであった。適切な教育相談を継続的に実施していくことで、児童の悩みに適切に応えるようにしていきたい。また、学級活動や学年便り、保護者会での呼びかけなどを通して、家庭での生活習慣についても見直しを図れるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	58.5	29.2	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	60.8	25.3	12.7	1.3

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度		80.3	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度		83.5	73.3	73.3	26.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	59.3	11.1	11.1	7.4	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	43.3	46.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	59.3	14.8	14.8	3.7	0.0	3.7	3.7
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	83.3	6.7	3.3	0.0	0.0	3.3	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の肯定的回答率は、携帯電話の所持率は市の平均とほぼ同じだが、スマートフォンの所持率は市の平均を上回っている。また、(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。」の肯定割合は、市の平均を下回っており、課題が見られる。学年便りや懇談会を通じて、保護者に啓発を図っていくようにしたい。また、情報モラル教育について啓発を図ることで、情報化社会の中で、正しく情報を扱える態度を養ってほしい。

・(3)①「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」、②「夜の何時まで使っていますか。」という設問を見ると、宇都宮市の平均と比べ、使用時間が長く、使用時間帯も遅いことがわかる。「11時より遅い」と答える児童も宇都宮市の3倍も多いことから、情報機器の適切で正しい活用方法について、道徳の時間等に児童自身に考えさせるとともに、学年便りや懇談会を通じて、保護者にも啓発を図っていくようにしたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすぎである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	84.6	64.6	20.0	10.8	4.6	0.0
昨年度	88.6	88.6	68.4	20.3	8.9	2.5	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.2	82.3	13.9	2.5	1.3	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	80.0	55.4	24.6	13.8	6.2	0.0
昨年度	78.4	77.2	50.6	26.6	16.5	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	90.8	66.2	24.6	4.6	4.6	0.0
昨年度	81.5	82.3	50.6	31.6	15.2	2.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	76.9	20.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	70.9	25.3	1.3	2.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	86.2	7.7	6.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	94.9	1.3	2.5	1.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	64.6	10.8	10.8	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	62.0	26.6	10.1	1.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	75.4	60.0	15.4	9.2	13.8	1.5
昨年度	75.5	75.9	63.3	12.7	12.7	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	90.8	87.7	3.1	3.1	6.2	0.0
昨年度	94.6	93.7	91.1	2.5	5.1	1.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.5	94.9	88.6	6.3	2.5	2.5	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	89.2	60.0	29.2	4.6	6.2	0.0
昨年度	86.8	92.4	53.2	39.2	7.6	0.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.8	93.8	80.0	13.8	0.0	6.2	0.0
昨年度	88.3	86.1	73.4	12.7	10.1	3.8	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.8	86.2	64.6	21.5	9.2	4.6	0.0
昨年度	87.5	88.6	58.2	30.4	10.1	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.5	89.9	7.6	1.3	1.3	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.7	87.3	11.4	1.3	0.0	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	86.2	78.5	7.7	10.8	1.5	1.5
昨年度	88.3	87.3	69.6	17.7	10.1	2.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.5	94.9	2.5	0.0	1.3	1.3

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	93.8	90.8	3.1	1.5	4.6	0.0
昨年度	97.2	96.2	92.4	3.8	1.3	1.3	1.3

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.4	81.5	58.5	23.1	9.2	9.2	0.0
昨年度	86.3	88.6	62.0	26.6	10.1	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.5	92.3	6.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.7	88.6	10.1	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	95.4	86.2	9.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.2	79.7	16.5	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	95.4	80.0	15.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.2	78.5	17.7	3.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・(1)「体力について」の設問は、②「運動をすることは大切だと思う。」③「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」とも市とほぼ同程度である。しかし、①「運動は好きである。」の肯定的回答率は、市を下回っている。このことから、児童は運動の大切さを自覚しているが、実際に体を動かすことについては積極的になれない児童もいることが分かる。今後は、運動の楽しさが感じられるような体育の授業を工夫したり、休み時間にクラスで遊ぶ機会を増やしたりすることで、意欲的に体を動かすよう働きかけ、児童に自信をもたせていきたい。

・(2)「健康や食事について」は、①「早寝早起きを心がけている」の設問の肯定的回答率は、市よりも高く、児童が早寝早起きの大切さを理解していることが分かる。一方、②「歯磨きをしていますか」は、「ほとんどしていない」の項目においては、市の平均を上回っている。健康な生活を送るために歯磨きの大切さを毎日繰り返し指導するとともに、保健便りや学年便り、また懇談会を通して保護者への啓発を図っていきたい。

・(2)③「毎日、朝食を食べていますか。」の設問に「毎日食べている」と答えた児童や、④「好き嫌いをしないで食べていますか。」の設問に「食べている。」と答えた児童の割合は、市の平均とほぼ同じか平均を上回った。食事の大切さを理解し、健康な生活を送るために、朝ご飯をきちんととったり、好き嫌いをなく食べようとする姿勢が身に付きつつあることが分かる。今後も、学級活動や給食指導を通して、望ましい食習慣を形成していけるよう、食育指導に力を入れていきたい。

・(2)⑤から⑦の設問についての肯定的回答率は、概ね市の平均を上回った。市の平均を下回った設問は、⑥「夕食は家の人と一緒に食べている。」、⑩「食事のマナーについて関心がある。」、⑬「家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」、⑮「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」等であるが、数値はほぼ市の平均と変わらない。今後も、食事のマナー等については給食時に常時継続指導していきたい。食事の栄養やバランスよく食べることの大切さについては、学校栄養士と連携を図り、今後も指導の充実に努めていきたい。また、健康面での知識・理解については、保健の授業を活用し、知識を高めるとともに、養護教諭と連携を図り、普段の保健指導の充実に努めていきたい。

・(3)「安全について」では、①から③のどの設問の肯定的回答率も市の平均と同じか市の平均を上回っている。普段の児童指導、登下校指導や不審者対応などの安全教育、これらを引き続き充実させていくことで、安全や身を守ることの大切さを体験、実感させていきたい。