

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	62.4	20.4	41.9	21.5	16.1	0.0
昨年度	74.5	57.0	13.9	43.0	32.9	10.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	89.2	38.7	50.5	7.5	3.2	0.0
昨年度	93.6	93.7	38.0	55.7	2.5	3.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	61.3	26.9	34.4	30.1	8.6	0.0
昨年度	73.6	59.5	12.7	46.8	30.4	10.1	0.0

② 社会

本年度	61.5	63.4	26.9	36.6	23.7	12.9	0.0
昨年度	61.2	44.3	19.0	25.3	39.2	16.5	0.0

③ 算数

本年度	71.8	74.2	47.3	26.9	12.9	12.9	0.0
昨年度	74.1	73.4	31.6	41.8	17.7	8.9	0.0

④ 理科

本年度	90.5	86.0	61.3	24.7	8.6	5.4	0.0
昨年度	91.3	87.3	50.6	36.7	11.4	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	64.5	41.9	22.6	17.2	18.3	0.0
昨年度	80.6	64.6	30.4	34.2	24.1	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	86.0	62.4	23.7	8.6	5.4	0.0
昨年度	91.0	94.9	65.8	29.1	3.8	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	90.3	67.7	22.6	1.1	8.6	0.0
昨年度	90.1	89.9	64.6	25.3	8.9	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	69.9	36.6	33.3	20.4	9.7	0.0
昨年度	79.2	69.6	25.3	44.3	22.8	7.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	77.4	47.3	30.1	17.2	5.4	0.0
昨年度	90.8	83.5	36.7	46.8	12.7	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	73.1	45.2	28.0	20.4	6.5	0.0
昨年度	85.9	64.6	21.5	43.0	24.1	11.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	80.6	52.7	28.0	9.7	9.7	0.0
昨年度	82.5	68.4	32.9	35.4	19.0	12.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.8	81.7	15.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.7	98.7	75.9	22.8	0.0	1.3	0.0

② 社会

本年度	95.3	96.8	83.9	12.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.9	89.9	65.8	24.1	7.6	2.5	0.0

③ 算数

本年度	98.3	97.8	90.3	7.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.1	96.2	84.8	11.4	2.5	1.3	0.0

④ 理科

本年度	85.0	83.9	62.4	21.5	12.9	3.2	0.0
昨年度	86.5	79.7	43.0	36.7	12.7	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	67.7	34.4	33.3	19.4	12.9	0.0
昨年度	70.3	59.5	25.3	34.2	29.1	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	75.3	44.1	31.2	18.3	6.5	0.0
昨年度	73.8	69.6	30.4	39.2	20.3	10.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	94.6	66.7	28.0	3.2	2.2	0.0
昨年度	90.0	92.4	57.0	35.4	7.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	88.2	72.0	16.1	7.5	4.3	0.0
昨年度	92.5	89.9	69.6	20.3	6.3	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	78.5	61.3	17.2	16.1	5.4	0.0
昨年度	83.6	87.3	50.6	36.7	10.1	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	87.1	67.7	19.4	7.5	5.4	0.0
昨年度	88.1	86.1	50.6	35.4	11.4	2.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	92.5	73.1	19.4	5.4	2.2	0.0
昨年度	95.8	94.9	72.2	22.8	2.5	2.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.5	6.5	8.6	22.6	29.0	10.8	10.8	3.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.5	5.1	6.3	10.1	41.8	21.5	5.1	3.8	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	14.0	12.9	10.8	18.3	21.5	12.9	7.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	6.3	10.1	5.1	20.3	34.2	12.7	7.6	1.3	2.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.5	45.2	47.3	6.5	1.1	0.0
昨年度	91.8	93.7	32.9	60.8	5.1	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	90.3	53.8	36.6	7.5	2.2	0.0
昨年度	89.4	78.5	29.1	49.4	17.7	3.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	95.7	64.5	31.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.4	93.7	44.3	49.4	5.1	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	73.1	41.9	31.2	15.1	11.8	0.0
昨年度	78.7	74.7	39.2	35.4	22.8	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	63.4	21.5	41.9	20.4	16.1	0.0
昨年度	65.5	68.4	21.5	46.8	24.1	7.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	73.1	35.5	37.6	18.3	8.6	0.0
昨年度	76.1	64.6	24.1	40.5	31.6	3.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	87.1	60.2	26.9	6.5	6.5	0.0
昨年度	91.3	91.1	43.0	48.1	6.3	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	75.3	34.4	40.9	16.1	8.6	0.0
昨年度	79.9	72.2	26.6	45.6	24.1	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	89.2	59.1	30.1	7.5	3.2	0.0
昨年度	79.5	89.9	45.6	44.3	6.3	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.2	72.0	17.2	5.4	5.4	0.0
昨年度	92.3	89.9	70.9	19.0	7.6	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	87.1	76.3	10.8	8.6	4.3	0.0
昨年度	95.6	91.1	69.6	21.5	7.6	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	96.8	82.8	14.0	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.6	94.9	69.6	25.3	3.8	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	78.5	43.0	35.5	12.9	8.6	0.0
昨年度	78.0	72.2	22.8	49.4	21.5	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	64.5	30.1	34.4	28.0	7.5	0.0
昨年度	61.1	59.5	17.7	41.8	31.6	8.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	74.2	33.3	40.9	18.3	7.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	69.9	34.4	35.5	18.3	11.8	0.0
昨年度	60.3	59.5	21.5	38.0	34.2	6.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	87.1	68.8	18.3	8.6	4.3	0.0
昨年度	76.4	77.2	39.2	38.0	19.0	3.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	91.4	79.6	11.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	88.1	91.1	67.1	24.1	3.8	3.8	1.3

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	87.1	60.2	26.9	8.6	4.3	0.0
昨年度	76.8	78.5	39.2	39.2	19.0	2.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	75.3	44.1	31.2	17.2	7.5	0.0
昨年度	70.2	65.8	30.4	35.4	24.1	10.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.3	66.7	23.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	93.7	93.7	62.0	31.6	5.1	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	93.5	65.6	28.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	90.9	81.0	45.6	35.4	16.5	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	55.9	26.9	29.0	30.1	14.0	0.0
昨年度	50.5	48.1	10.1	38.0	43.0	8.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	73.1	38.7	34.4	16.1	10.8	0.0
昨年度	64.1	57.0	24.1	32.9	29.1	13.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	73.1	44.1	29.0	17.2	9.7	0.0
昨年度	74.7	64.6	34.2	30.4	29.1	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.0	68.8	17.2	7.5	6.5	0.0
昨年度	90.0	83.5	63.3	20.3	10.1	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	91.4	72.0	19.4	3.2	5.4	0.0
昨年度	88.8	86.1	62.0	24.1	10.1	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	65.6	35.5	30.1	22.6	11.8	0.0
昨年度	73.7	72.2	30.4	41.8	20.3	7.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	69.9	32.3	37.6	19.4	10.8	0.0
昨年度	69.2	70.9	31.6	39.2	25.3	3.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	80.6	57.0	23.7	11.8	7.5	0.0
昨年度	85.3	86.1	54.4	31.6	11.4	2.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.9	54.8	28.0	26.9	29.0	16.1	0.0
昨年度	57.3	46.8	15.2	31.6	39.2	13.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	69.9	40.9	29.0	20.4	9.7	0.0
昨年度	70.9	67.1	35.4	31.6	26.6	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	74.2	54.8	19.4	14.0	11.8	0.0
昨年度	85.2	84.8	57.0	27.8	13.9	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定割合が62.4%で市の肯定割合を下回っているが、昨年度よりは5.4ポイント上回った。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」については、市の肯定割合を3.6ポイント下回っているが89.2%と比較的高い割合を示しており、授業内容を概ね理解していることが分かる。授業以外の学習時間については、平日では1時間くらいが最も多く29.0%、土曜日や日曜日などで21.5%であり、市の平均をわずかに下回るが、その分平日では2時間から3時間以上学習している児童の割合が市を上回り、土曜日や日曜日などでは1時間30分から2時間くらい学習している児童の割合が市を上回っている。横川地域学校園や本校で示している「学年×10分+α」の目標が児童に浸透し、多くの児童が目標の時間を目安に家庭学習に取り組んでいることがうかがえる。「それぞれの教科の学習内容は、しょう来のために大切だと思いますか。」という問いでは、市の肯定割合とほぼ同程度であり、わずかに上回るものと下回るものがあつた。今後、学習内容と自らの生活との関わりや学ぶ意味を伝え、どの教科においても興味・関心が高まるような授業を展開していきたい。

・「じゅ業への取り組みについて」では、「じゅ業の始まりにはせきについている。」の肯定割合は92.5%、「先生や友達の話をさい後まできちんと聞いている。」の肯定割合は95.7%と市の肯定割合を上回っている。席に着くことや人の話をしっかりと聞く態度が身に付いてきていると考えられる。一方で、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」「じゅ業を集中して受けている。」では、市の肯定割合を下回っている。今後は更に、授業を集中して受けられるような学習環境を整え、望ましい話し方・聞き方の例を活用して、思考力や表現力の育成に努めていきたい。

・「学習に対する気持ちやたい度について」では、「大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。」の肯定割合は89.2%と市の肯定割合を上回っている。また、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の肯定割合は96.8%と高く、多くの児童は今の学習が大切だと感じ、将来にも夢をもって生活していると考えられる。児童が意欲をもって学習に取り組み、学習内容が定着するような授業を展開し、学んだことが将来の仕事に役立つと感じられるように、キャリア教育にも力を入れていきたい。

・「学習の仕方について」では、ほとんどの項目について市の肯定割合を上回った。特に「インターネットやパソコンを利用して、学習にかんするじょうほうをえている。」「本を利用して学習にかんするじょうほうをえている。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合は、それぞれ市の肯定割合を大きく上回った。個人用端末の導入後、授業で積極的に活用し、インターネットやパソコンの操作に慣れてきたと考えられる。今後も、授業や家庭学習でパソコンを活用する機会を増やしていくことで、児童のパソコン活用能力を一層高めていきたい。

・「家庭での学習について」では、7項目中4つの項目で市の肯定割合を上回った。特に「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」では、市の肯定割合を7.9ポイント上回り、意欲的に家庭学習に取り組もうとする姿がうかがえる。一方で、「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている。」の肯定割合は86.0%であるが市の肯定割合を2.9ポイント下回った。今後も、学級懇談や学年だよりを活用して家庭との連携を図り、前の日に学習の準備ができるよう呼び掛けていきたい。

・「世の中のことへのきょう味・かん心について」では、すべての項目で市の肯定割合を下回った。今後も、授業を通して、様々な種類の本や新聞、ニュースなどに関心をもつよう支援していき、視野や考え方を広げたり深めたりすることの大切さについて、児童に伝えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	87.1	78.5	8.6	7.5	5.4	0.0
昨年度	95.1	100.0	64.6	35.4	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.8	76.3	20.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.2	98.7	67.1	31.6	1.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.0	58.1	28.0	10.8	3.2	0.0
昨年度	85.9	89.9	43.0	46.8	10.1	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	80.6	45.2	35.5	8.6	10.8	0.0
昨年度	88.3	81.0	43.0	38.0	11.4	7.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	91.4	44.1	47.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.3	41.8	45.6	11.4	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	98.9	67.7	31.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.9	49.4	45.6	3.8	0.0	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	35.5	14.0	12.9	18.3	11.8	3.2	1.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	20.3	20.3	20.3	25.3	8.9	0.0	1.3	2.5	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	48.4	10.8	12.9	5.4	9.7	7.5	1.1	3.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	29.1	16.5	13.9	17.7	11.4	6.3	0.0	1.3	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	7.5	4.3	4.3	12.9	33.3	12.9	6.5	4.3	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	13.9	5.1	5.1	12.7	20.3	16.5	10.1	7.6	8.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	8.6	3.2	1.1	10.8	22.6	12.9	15.1	3.2	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.8	3.8	3.8	12.7	10.1	17.7	16.5	8.9	22.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	6.5	11.8	2.2	7.5	21.5	20.4	9.7	3.2	6.5	5.4	5.4
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	1.3	21.5	3.8	3.8	15.2	20.3	17.7	7.6	2.5	3.8	2.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	5.4	9.7	2.2	3.2	14.0	23.7	8.6	6.5	6.5	19.4	1.1
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	1.3	13.9	0.0	2.5	8.9	24.1	12.7	7.6	10.1	17.7	1.3

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	4.3	5.4	43.0	30.1	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.5	5.1	57.0	27.8	2.5	0.0	0.0	0.0	5.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	4.3	5.4	12.9	39.8	24.7	10.8	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	2.5	3.8	7.6	35.4	40.5	7.6	1.3	0.0	0.0	1.3

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	91.4	76.3	15.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.9	89.9	63.3	26.6	7.6	2.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	75.3	40.9	34.4	9.7	15.1	0.0
昨年度	84.5	87.3	45.6	41.8	12.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	77.4	47.3	30.1	15.1	7.5	0.0
昨年度	83.1	86.1	29.1	57.0	12.7	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	83.9	51.6	32.3	12.9	3.2	0.0
昨年度	83.8	81.0	29.1	51.9	16.5	2.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	94.6	61.3	33.3	4.3	1.1	0.0
昨年度	91.5	91.1	55.7	35.4	8.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.8	89.2	8.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	88.2	10.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	79.7	17.7	1.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	87.1	63.4	23.7	10.8	2.2	0.0
昨年度	88.5	86.1	43.0	43.0	12.7	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.9	87.3	7.6	3.8	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.9	89.2	9.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.5	86.1	11.4	2.5	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.9	90.3	8.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	78.5	20.3	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	93.5	60.2	33.3	5.4	1.1	0.0
昨年度	93.4	88.6	43.0	45.6	8.9	1.3	1.3

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	91.4	58.1	33.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	90.7	88.6	36.7	51.9	10.1	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.7	92.5	3.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	92.4	6.3	1.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	93.5	65.6	28.0	3.2	2.2	1.1
昨年度	95.4	94.9	60.8	34.2	3.8	1.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	89.2	68.8	20.4	5.4	4.3	1.1
昨年度	92.9	93.7	57.0	36.7	6.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	61.3	35.5	25.8	22.6	16.1	0.0
昨年度	45.9	57.0	29.1	27.8	24.1	19.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	77.4	43.0	34.4	14.0	8.6	0.0
昨年度	74.6	77.2	34.2	43.0	20.3	2.5	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	83.9	50.5	33.3	10.8	5.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.5	49.5	43.0	5.4	2.2	0.0
昨年度	91.1	88.6	40.5	48.1	11.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.1	66.7	20.4	7.5	5.4	0.0
昨年度	86.9	92.4	75.9	16.5	6.3	1.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.7	74.2	21.5	3.2	1.1	0.0
昨年度	95.6	96.2	82.3	13.9	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	82.3	13.9	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.8	86.0	10.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.5	76.3	16.1	4.3	3.2	0.0
昨年度	94.6	94.9	70.9	24.1	3.8	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	79.6	58.1	21.5	9.7	10.8	0.0
昨年度	78.8	81.0	50.6	30.4	12.7	6.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.8	88.2	8.6	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.9	94.9	79.7	15.2	5.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	92.5	75.3	17.2	2.2	5.4	0.0
昨年度	89.5	87.3	59.5	27.8	10.1	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.6	76.3	18.3	2.2	3.2	0.0
昨年度	94.4	92.4	72.2	20.3	3.8	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	89.2	68.8	20.4	5.4	5.4	0.0
昨年度	94.8	87.3	58.2	29.1	7.6	5.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	89.2	73.1	16.1	8.6	2.2	0.0
昨年度	91.7	93.7	58.2	35.4	6.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	58.1	35.5	22.6	15.1	26.9	0.0
昨年度	62.4	62.0	26.6	35.4	26.6	11.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	79.6	50.5	29.0	12.9	7.5	0.0
昨年度	79.9	74.7	39.2	35.4	22.8	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	63.4	30.1	33.3	21.5	15.1	0.0
昨年度	66.4	63.3	38.0	25.3	24.1	12.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	72.0	36.6	35.5	17.2	10.8	0.0
昨年度	67.9	70.9	38.0	32.9	22.8	6.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	69.9	38.7	31.2	18.3	11.8	0.0
昨年度	56.5	65.8	34.2	31.6	25.3	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている。」の肯定割合は96.8%、「地域で、知っている人にあいさつしている。」の肯定割合は86.0%で、市の肯定割合を上回っている。一方、「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は87.1%で、市の肯定割合を下回っている。今後も、横川地域学校園での小中学校との連携を図った指導や、あいさつ運動を通して、あいさつの習慣化を図っていききたい。

・「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っている。」の肯定割合は98.9%で、市の肯定割合を上回っている。一方、「学校のきまりやマナーを守っている。」の肯定割合は91.4%で、市の肯定割合を下回っている。きまりやマナーを守ることの大切さについて継続的に指導し、どんな場所でも規則を守っていけるように促していききたい。

・「学校がある日のねる時間について」の最も多い時間帯は9時頃で43.0%だったが、17.2%の児童は23時頃にねると回答している。「学校がある日の起きる時間について」の最も多い時間帯は6時頃であり、睡眠時間が少ない児童がいることが懸念される。睡眠の大切さを伝え、家庭と連携して十分に睡眠をとるように指導していききたい。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」の肯定割合は91.4%で市の肯定割合を上回っている。一方、「自分が決めたことはさい後まで努力している。」の肯定割合は77.4%、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の肯定割合は83.9%で、市の肯定割合を下回っている。夢や目標をもち、努力することができるものの、困難だと思われることはあきらめてしまう傾向がうかがえる。頑張りやを認め、さらに意欲的に学校生活を送れるように声掛けをしていききたい。

・「助け合ったり協力しあったりすることは大切だと思う。」の肯定割合は97.8%で、市の肯定割合とほぼ同値である。今後も様々な活動を通して、助け合ったり協力しあったりすることのよさを実感させていききたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合は92.5%で、「友達から、親切にされたことがある。」の肯定割合は95.7%であり、市の肯定割合とほぼ同値である。日々の交友関係に目を向けながら、特別活動や道徳の授業で親切の喜びを感じさせ、よりよい集団づくりを心掛けていききたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。」の肯定割合は79.6%、「家の人には、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。」の肯定割合は89.2%で、市の肯定割合を下回っている。学校でも、自信がもてるよう励まししながら、個人懇談等の機会を活用して、保護者との連携を図っていききたい。

・家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は58.1%で、市の肯定割合を下回っている。本に親しむことができるようにするために、今後も、授業において新聞や図書を活用したり、読み聞かせをしたりすることで、本のよさを感じさせていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	60.2	11.8	5.4	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	41.8	27.8	6.3	22.8	1.3

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	64.9	64.9	27.0	8.1
昨年度	77.7	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	73.0	73.0	18.9	8.1
昨年度	84.0	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	91.9	91.9	2.7	5.4
昨年度	92.8	91.1	91.1	8.9	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	40.5	10.8	16.2	10.8	5.4	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	51.1	26.7	11.1	6.7	2.2	2.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	32.4	21.6	18.9	18.9	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	42.2	26.7	22.2	4.4	0.0	2.2	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」では、「持っていない」と答えた割合は60.2%で、市の肯定割合を上回っている。キッズケータイを持っている割合は昨年度と比べて低くなっている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と答えた割合が64.9%、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」では73.0%、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトにのせないようにしている。」では91.9%と、それぞれの項目で市の肯定割合を下回っている。携帯電話やスマートフォンの使用等について家の人とルールを決め、フィルタリングの大切さを意識して使用すること、今後も授業等で正しい使い方、マナーや情報漏洩の恐ろしさについて指導することを、懇談会や学年だよりを活用して保護者にも周知していきたい。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について1日にどれくらいけいた電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、「ほとんどしない。」と答える児童が40.5%と市の肯定割合を下回っている。また、使っている児童においては「30分より短い」が10.8%、「2時間～3時間より短い」が5.4%と市の肯定割合を下回っているものの、「3時間以上」が16.2%と市の肯定割合を大きく上回っている。長時間使わないように気を付けながら携帯電話やスマートフォン、ゲーム機を使用することを児童や保護者に啓発していくようにしていきたい。「夜の何時まで使っていますか。」では、「7時まで」の割合が32.4%で、市の肯定割合を下回っているものの、「11時よりも遅い」と答えた割合が5.4%、「11時より遅いが2.7%」であり、夜遅くまで使用している児童が数名いる。携帯電話やスマートフォン、ゲーム機等を使用時間については家族とよく相談し、きまりをつくり、そのきまりを守って使用するよう学校でも指導するとともに、保護者にも周知していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.8	88.2	8.6	1.1	2.2	0.0
昨年度	98.5	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	76.3	46.2	30.1	14.0	9.7	0.0
昨年度	77.2	72.2	36.7	35.4	24.1	3.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	74.2	48.4	25.8	11.8	14.0	0.0
昨年度	75.4	81.0	40.5	40.5	11.4	7.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	73.1	44.1	29.0	15.1	11.8	0.0
昨年度	79.6	79.7	39.2	40.5	15.2	5.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	57.0	39.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	49.4	50.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	80.6	9.7	7.5	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	86.1	11.4	2.5	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	57.0	32.3	5.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.4	40.5	3.8	1.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	77.4	61.3	16.1	9.7	12.9	0.0
昨年度	71.8	77.2	39.2	38.0	11.4	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	97.8	87.1	10.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.2	93.7	81.0	12.7	6.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	87.1	76.3	10.8	8.6	4.3	0.0
昨年度	93.7	96.2	79.7	16.5	3.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	87.1	52.7	34.4	11.8	1.1	0.0
昨年度	87.8	89.9	44.3	45.6	7.6	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.9	81.7	17.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	90.3	8.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	89.2	67.7	21.5	6.5	4.3	0.0
昨年度	89.0	88.6	54.4	34.2	8.9	2.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.8	89.2	8.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	93.7	5.1	1.3	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	95.7	91.4	4.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	78.5	55.9	22.6	16.1	5.4	0.0
昨年度	86.4	75.9	41.8	34.2	19.0	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	95.7	82.8	12.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	79.7	19.0	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	96.8	79.6	17.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.9	97.5	69.6	27.8	2.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	92.5	75.3	17.2	5.4	2.2	0.0
昨年度	95.8	100.0	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は96.8%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は76.3%で市の肯定割合を少し下回っている。運動をすることは大切だと感じているが、運動を好まない児童もいるため、水泳や縄跳びなどの各種検定や鉄棒等の頑張リカードを活用したり、休み時間の外遊びを推奨したりして、進んで運動ができる児童を育てていきたい。

・「けんこうや食事について」では、「毎日、朝食を食べていますか。」で「毎日食べている」と答えた児童が80.6%で市の肯定割合を下回っているものの、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の肯定割合は89.3%、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%と市の肯定割合を上回っており、食への関心の高さがうかがえる。しかしながら、「早ね、早起きを心がけている。」が73.1%、「歯磨きをしていますか。」が57.0%と、それぞれ市の肯定割合を下回っていた。毎日の生活リズムを整えることや食後に歯磨きをする習慣をつけることなど、今後も体育や学級活動などの指導を通して健康への関心を高め、家庭と連携しながら児童が健康な生活を送ることができるように指導・支援をしていきたい。また、食事のマナーについても引き続き指導していきたい。

・「安全について」では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合が95.7%、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合が92.5%で、ともに市の肯定割合を下回っている。学区が広く、登下校の道のりが長い児童が多い。今後も、児童一人一人が安全に歩くことを意識して登下校することができるよう、家庭と連携しながら安全指導を行っていきたい。