

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.7	92.3	38.5	53.8	3.1	4.6	0.0
昨年度	85.5	92.5	41.8	50.7	7.5	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	95.4	64.6	30.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.0	55.2	41.8	0.0	3.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	87.7	41.5	46.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	78.1	79.1	32.8	46.3	17.9	3.0	0.0

② 社会

本年度	76.2	64.6	26.2	38.5	29.2	6.2	0.0
昨年度	75.3	68.7	26.9	41.8	28.4	3.0	0.0

③ 算数

本年度	84.2	83.1	55.4	27.7	15.4	1.5	0.0
昨年度	84.1	82.1	50.7	31.3	14.9	3.0	0.0

④ 理科

本年度	89.4	84.6	47.7	36.9	10.8	4.6	0.0
昨年度	91.2	92.5	47.8	44.8	4.5	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	95.4	70.8	24.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	92.5	67.2	25.4	6.0	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	89.2	67.7	21.5	10.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.0	79.1	14.9	3.0	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.8	83.1	10.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.1	89.6	59.7	29.9	10.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	86.2	49.2	36.9	9.2	4.6	0.0
昨年度	81.2	86.6	56.7	29.9	7.5	6.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	92.3	67.7	24.6	4.6	3.1	0.0
昨年度	88.4	92.5	53.7	38.8	6.0	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	89.2	55.4	33.8	9.2	1.5	0.0
昨年度	84.4	76.1	37.3	38.8	16.4	6.0	1.5

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	86.2	38.5	47.7	10.8	3.1	0.0
昨年度	84.7	80.6	43.3	37.3	13.4	6.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	95.4	73.8	21.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	90.5	86.6	65.7	20.9	10.4	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.0	77.6	19.4	0.0	3.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.5	58.2	37.3	3.0	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.0	82.1	14.9	0.0	3.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	87.7	41.5	46.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	89.4	85.1	49.3	35.8	11.9	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	89.2	36.9	52.3	6.2	4.6	0.0
昨年度	79.9	82.1	38.8	43.3	13.4	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	81.5	38.5	43.1	15.4	3.1	0.0
昨年度	80.3	86.6	52.2	34.3	9.0	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	93.8	72.3	21.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	91.4	85.1	59.7	25.4	11.9	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	86.2	56.9	29.2	12.3	1.5	0.0
昨年度	87.8	91.0	59.7	31.3	6.0	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	84.6	50.8	33.8	10.8	4.6	0.0
昨年度	84.9	83.6	53.7	29.9	9.0	6.0	1.5

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	92.3	60.0	32.3	6.2	1.5	0.0
昨年度	87.2	82.1	58.2	23.9	11.9	6.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.4	89.6	65.7	23.9	6.0	4.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	95.4	83.1	12.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	88.1	74.6	13.4	6.0	6.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	12.3	6.2	20.0	24.6	12.3	16.9	6.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	19.4	10.4	10.4	16.4	23.9	9.0	4.5	4.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	27.7	12.3	16.9	15.4	20.0	1.5	3.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	19.4	22.4	11.9	14.9	17.9	7.5	3.0	0.0	3.0	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	95.4	47.7	47.7	1.5	3.1	0.0
昨年度	90.3	94.0	35.8	58.2	6.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	90.8	50.8	40.0	9.2	0.0	0.0
昨年度	87.1	86.6	41.8	44.8	10.4	3.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	92.3	61.5	30.8	4.6	3.1	0.0
昨年度	90.7	88.1	52.2	35.8	9.0	3.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	93.8	50.8	43.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	91.2	92.5	47.8	44.8	6.0	1.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	72.3	29.2	43.1	26.2	1.5	0.0
昨年度	80.1	73.1	29.9	43.3	17.9	7.5	1.5

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	56.9	16.9	40.0	36.9	6.2	0.0
昨年度	68.8	68.7	28.4	40.3	22.4	9.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	86.2	43.1	43.1	10.8	3.1	0.0
昨年度	78.9	77.6	37.3	40.3	20.9	1.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	93.8	49.2	44.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.6	94.0	58.2	35.8	6.0	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	86.2	29.2	56.9	10.8	3.1	0.0
昨年度	82.1	83.6	26.9	56.7	14.9	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	80.0	55.4	24.6	15.4	4.6	0.0
昨年度	83.4	82.1	46.3	35.8	17.9	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	95.4	84.6	10.8	0.0	4.6	0.0
昨年度	92.6	94.0	74.6	19.4	4.5	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	95.4	81.5	13.8	1.5	3.1	0.0
昨年度	94.8	95.5	83.6	11.9	4.5	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	96.9	80.0	16.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.9	95.5	74.6	20.9	3.0	1.5	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	93.8	87.7	6.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	96.3	97.0	86.6	10.4	3.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	84.6	50.8	33.8	12.3	3.1	0.0
昨年度	80.5	83.6	43.3	40.3	16.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	76.9	20.0	56.9	16.9	6.2	0.0
昨年度	70.3	62.7	14.9	47.8	29.9	7.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	76.9	43.1	33.8	16.9	6.2	0.0
昨年度	79.8	73.1	40.3	32.8	22.4	4.5	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	43.1	13.8	29.2	24.6	32.3	0.0
昨年度	52.9	46.3	16.4	29.9	26.9	26.9	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	29.2	12.3	16.9	23.1	47.7	0.0
昨年度	45.9	41.8	16.4	25.4	25.4	32.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	90.8	72.3	18.5	7.7	1.5	0.0
昨年度	93.0	91.0	68.7	22.4	9.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	89.2	67.7	21.5	6.2	3.1	1.5
昨年度	89.0	86.6	67.2	19.4	13.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	53.8	9.2	44.6	30.8	15.4	0.0
昨年度	60.4	53.7	19.4	34.3	31.3	14.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	60.0	23.1	36.9	26.2	13.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	83.1	56.9	26.2	10.8	6.2	0.0
昨年度	80.1	77.6	55.2	22.4	20.9	1.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	89.2	76.9	12.3	7.7	3.1	0.0
昨年度	90.9	89.6	73.1	16.4	4.5	6.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	89.2	63.1	26.2	9.2	1.5	0.0
昨年度	88.7	94.0	55.2	38.8	4.5	1.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.6	67.7	16.9	7.7	7.7	0.0
昨年度	86.7	85.1	58.2	26.9	9.0	6.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	61.5	36.9	24.6	23.1	15.4	0.0
昨年度	74.6	73.1	22.4	50.7	22.4	4.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	69.2	32.3	36.9	16.9	13.8	0.0
昨年度	70.5	68.7	31.3	37.3	25.4	6.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	90.8	64.6	26.2	9.2	0.0	0.0
昨年度	86.9	85.1	55.2	29.9	10.4	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	70.8	38.5	32.3	15.4	13.8	0.0
昨年度	71.8	61.2	22.4	38.8	25.4	13.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	69.2	44.6	24.6	24.6	6.2	0.0
昨年度	73.2	64.2	25.4	38.8	25.4	10.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	80.0	64.6	15.4	16.9	3.1	0.0
昨年度	88.7	95.5	74.6	20.9	3.0	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合が92.3%で市の肯定割合を上回っていて、多くの児童が勉強に興味・関心をもって取り組んでいると考えられる。「学校の授業はどの程度分かりますか。」については、肯定割合が95.7%と高い割合を示しており、授業内容を理解していることが分かる。一方、授業以外の学習時間については、平日では30分以下が63.16%、休日では30分以下が68.6%で、ほとんどの児童は、家庭学習では主に宿題中心の学習であることが窺える。この結果から、学校においては、今後分かる授業で基礎基本の定着を図ると同時に、自主学習を行う習慣の定着を家庭にも呼びかけていきたい。

・「好きな教科」については、8教科・領域で肯定割合が、市の肯定割合を上回っている。また、「将来のために大切だと思いますか。」においても、10教科・領域で市の肯定割合を上回っている。このことから、学習意欲があり、熱心に取り組んでいる様子が窺える。一方苦手な教科もあることもわかる。今後、さらに教材研究に力を入れ、興味や関心が高まるような授業を展開していきたい。

・『授業への取り組みについて』では、「授業の始まりには席についている」は95.4%、「授業を集中して受けている」は93.8%と市の肯定割合を上回っている。また、「話を最後まで聞いている」「指されたら返事をする」「ものごとをくまびらきながら考えている」においても、市の肯定割合を上回っている。このことから、授業に対する姿勢が身に付いていることが考えられる。しかし一方で「グループの話合いに自分から進んで参加している」や「自分の考えを理由をあげながら話す」は市の肯定割合を下回っている。今後は、学び合いの場を設定して自信をもって意見交換ができるように支援をしていく。

・『学習に対する気持ちや態度について』では、「自分から進んで取り組んでいる」「学習していて、おもしろい楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う」は、いずれも市の肯定割合を上回っている。このことから多くの児童が学習に進んで取り組み、分かる喜びを感じていると考えられる。引き続き、児童が興味・関心を持って取り組める教材の開発や学習活動の工夫をしていきたい。また、学んだことが将来の仕事に役に立つことなども触れていきたい。

・『学習の仕方について』では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」は市の肯定割合を上回っている。一方、「学習のやる機会を設けることで、児童のコンピュータの活用能力を高めていきたい。」

・『家庭での学習について』は、毎日の宿題の実行と、自分から進んで取り組める家庭学習の課題提示の工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.2	64.6	24.6	10.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.5	70.1	22.4	6.0	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	90.8	69.2	21.5	9.2	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.0	62.7	28.4	7.5	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	87.7	63.1	24.6	7.7	4.6	0.0
昨年度	85.4	88.1	50.7	37.3	10.4	1.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	93.8	67.7	26.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	87.9	89.6	52.2	37.3	7.5	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	93.8	55.4	38.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	91.4	97.0	55.2	41.8	0.0	3.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.5	58.2	34.3	4.5	3.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	21.5	13.8	24.6	21.5	6.2	9.2	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	17.9	19.4	16.4	28.4	6.0	4.5	0.0	1.5	4.5	1.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	38.5	9.2	18.5	9.2	9.2	4.6	6.2	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	31.3	16.4	10.4	16.4	13.4	1.5	4.5	0.0	6.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	9.2	3.1	12.3	16.9	30.8	12.3	4.6	4.6	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	14.9	9.0	11.9	4.5	26.9	16.4	7.5	3.0	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	7.7	1.5	4.6	16.9	23.1	12.3	13.8	10.8	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	9.0	13.4	3.0	14.9	16.4	11.9	20.9	3.0	7.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	4.6	38.5	7.7	6.2	13.8	16.9	4.6	4.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	7.5	34.3	4.5	4.5	17.9	20.9	3.0	4.5	0.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	4.6	29.2	4.6	6.2	16.9	13.8	6.2	7.7	3.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	7.5	17.9	13.4	0.0	23.9	17.9	7.5	6.0	3.0	3.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	1.5	13.8	58.5	21.5	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	9.0	17.9	47.8	16.4	6.0	0.0	0.0	0.0	3.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	4.6	1.5	6.2	50.8	32.3	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	1.5	14.9	1.5	38.8	32.8	9.0	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	83.1	58.5	24.6	9.2	6.2	1.5
昨年度	89.3	83.6	58.2	25.4	14.9	1.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	80.0	43.1	36.9	15.4	4.6	0.0
昨年度	82.3	79.1	38.8	40.3	13.4	6.0	1.5

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	81.5	41.5	40.0	16.9	1.5	0.0
昨年度	83.3	82.1	53.7	28.4	14.9	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	81.5	44.6	36.9	13.8	4.6	0.0
昨年度	84.1	79.1	44.8	34.3	16.4	4.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	86.2	60.0	26.2	10.8	3.1	0.0
昨年度	91.7	89.6	76.1	13.4	10.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	93.8	84.6	9.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	97.4	95.5	83.6	11.9	4.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	93.8	83.1	10.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.0	95.5	85.1	10.4	3.0	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	87.7	56.9	30.8	9.2	3.1	0.0
昨年度	83.9	85.1	40.3	44.8	11.9	1.5	1.5

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	92.8	92.5	68.7	23.9	6.0	1.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.5	90.8	7.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.9	89.2	7.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.1	98.5	83.6	14.9	0.0	1.5	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	87.7	10.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	97.0	83.6	13.4	3.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	90.8	56.9	33.8	7.7	1.5	0.0
昨年度	86.3	80.6	43.3	37.3	14.9	4.5	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	90.8	53.8	36.9	6.2	3.1	0.0
昨年度	85.0	79.1	46.3	32.8	20.9	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	95.4	92.3	3.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	91.0	4.5	0.0	4.5	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	67.7	35.4	32.3	20.0	12.3	0.0
昨年度	67.5	76.1	38.8	37.3	14.9	9.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	56.9	33.8	23.1	16.9	26.2	0.0
昨年度	53.6	67.2	32.8	34.3	16.4	16.4	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	80.0	40.0	40.0	12.3	7.7	0.0
昨年度	86.9	86.6	44.8	41.8	13.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	83.1	70.8	12.3	9.2	7.7	0.0
昨年度	85.7	77.6	47.8	29.9	16.4	4.5	1.5

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	90.8	75.4	15.4	4.6	4.6	0.0
昨年度	91.5	86.6	67.2	19.4	9.0	4.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.0	73.1	23.9	1.5	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	96.6	92.5	77.6	14.9	3.0	4.5	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	93.8	69.2	24.6	1.5	4.6	0.0
昨年度	93.0	92.5	71.6	20.9	6.0	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	69.2	44.6	24.6	18.5	12.3	0.0
昨年度	79.3	80.6	52.2	28.4	9.0	10.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	92.3	73.8	18.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	95.3	94.0	80.6	13.4	3.0	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	86.2	61.5	24.6	9.2	4.6	0.0
昨年度	84.8	77.6	50.7	26.9	13.4	9.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	90.8	76.9	13.8	4.6	4.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	90.8	70.8	20.0	4.6	4.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	80.0	58.5	21.5	13.8	6.2	0.0
昨年度	85.6	89.6	61.2	28.4	9.0	1.5	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.7	69.2	18.5	9.2	3.1	0.0
昨年度	89.6	89.6	65.7	23.9	7.5	3.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	72.3	44.6	27.7	9.2	18.5	0.0
昨年度	72.1	73.1	49.3	23.9	13.4	13.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	86.2	46.2	40.0	6.2	7.7	0.0
昨年度	79.9	82.1	43.3	38.8	11.9	6.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	69.2	35.4	33.8	15.4	15.4	0.0
昨年度	65.8	65.7	22.4	43.3	26.9	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.5	70.8	29.2	41.5	16.9	12.3	0.0
昨年度	67.0	71.6	35.8	35.8	22.4	6.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	86.2	63.1	23.1	9.2	4.6	0.0
昨年度	75.4	82.1	53.7	28.4	14.9	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしている。」は肯定割合が89.2%、「地域で、知っている人にあいさつをしている。」は87.7%で、いずれも市の肯定割合とほぼ同じである。今後も、横川地域学校園との連携や学校の縦割り班でのあいさつ運動等を通して意欲付けを図り、あいさつの習慣化を図っていききたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」は93.8%と市の肯定割合を上回っている。授業や学校行事など、様々な教育活動の中で、児童が集団の基本的なきまりや約束を守ることの大切さについて今後も引き続き指導し、児童が実践できるよう支援していききたい。

・『自分自身のことについて』では、「言葉づかいに気をつけている。」の肯定割合が87.7%「あいさつや返事をする」とは、必要だと思う」は98.5%、「誰に対しても思いやりの心をもって接している。」は90.8%と、市の肯定割合を上回っている。日頃から、だれに対しても思いやりの心を持って明るく仲良く接していることが分かる。しかし、その他の項目に対しては、自分自身を謙虚に評価している傾向が見える。様々な活動の中で、小さいことでも声をかけ、自信を育てたい。

・『友だちのことについて』では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」の肯定割合は98.5%、と高い肯定割合であり、友達関係が良好であると思われる。しかし、「困っている友だちに、自分から進んで手助けをする。」では80%と市の肯定割合を下回っている。今後も、交友関係に気をつけながら、友達に自分の気持ちを伝えたり、友達との折り合いをつけたりなど、教師が間に入って適時に指導・支援していききたい。

・『家での過ごし方について』は、「地域での活動(子供会や育成会の行事などに参加している。)」は、86.2%と市の肯定割合より高く、地域の活動も盛んであり積極的に参加している家庭が多いことがわかる。また、家庭での生活のリズムを整えることの大切さを実感しながら生活を送っていることも分かり、今後も学習活動等でさらに啓発していききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	80.0	9.2	6.2	4.6
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	64.2	22.4	11.9	1.5

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	73.1	69.6	69.6	26.1	4.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.3	82.6	82.6	13.0	4.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	82.1	78.3	78.3	17.4	4.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	47.8	26.1	17.4	4.3	0.0	0.0	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	60.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	60.9	21.7	13.0	0.0	0.0	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

・『自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。』の肯定割合は28.7%で、市に比べ所持率が低いことが分かる。また「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。」は80%で、これも市の肯定割合より高いことが分かった。しかし、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰も見られるサイトに載せないようにしている。」は70%と、市の肯定割合を下回り、「携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と決めている。」の肯定割合は80%と市の平均より低いことが分かった。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールや個人情報漏えいの怖さなどについては、ターネットの活用と合わせ、正しい使い方やマナーについて保護者会等で啓発していきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	92.3	80.0	12.3	1.5	6.2	0.0
昨年度	90.5	89.6	59.7	29.9	7.5	3.0	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	90.8	6.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.0	73.1	20.9	4.5	0.0	1.5

③ 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	87.7	60.0	27.7	4.6	7.7	0.0
昨年度	76.3	77.6	44.8	32.8	14.9	7.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	83.1	56.9	26.2	15.4	1.5	0.0
昨年度	81.3	82.1	53.7	28.4	14.9	1.5	1.5

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	66.2	29.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	68.7	26.9	3.0	0.0	1.5

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	80.6	14.9	3.0	0.0	1.5

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	49.2	30.8	15.4	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	55.2	22.4	9.0	11.9	1.5

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	64.6	43.1	21.5	15.4	20.0	0.0
昨年度	75.8	71.6	53.7	17.9	10.4	17.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	93.8	80.0	13.8	4.6	1.5	0.0
昨年度	94.2	91.0	76.1	14.9	4.5	3.0	1.5

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	92.3	81.5	10.8	4.6	3.1	0.0
昨年度	94.3	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.8	78.5	43.1	35.4	13.8	6.2	1.5
昨年度	85.7	85.1	52.2	32.8	10.4	4.5	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	90.8	70.8	20.0	6.2	3.1	0.0
昨年度	86.5	94.0	67.2	26.9	6.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	86.2	60.0	26.2	9.2	4.6	0.0
昨年度	86.9	89.6	61.2	28.4	9.0	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.9	89.2	7.7	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.2	94.0	79.1	14.9	4.5	1.5	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.8	84.6	9.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	96.0	97.0	79.1	17.9	0.0	3.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	90.8	66.2	24.6	4.6	4.6	0.0
昨年度	87.9	89.6	61.2	28.4	7.5	3.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	98.5	90.8	7.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	95.1	92.5	77.6	14.9	6.0	1.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.4	90.8	4.6	1.5	3.1	0.0
昨年度	95.8	95.5	85.1	10.4	3.0	1.5	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	83.1	64.6	18.5	7.7	9.2	0.0
昨年度	87.1	82.1	56.7	25.4	14.9	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.5	80.6	11.9	4.5	3.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	95.4	75.4	20.0	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	91.0	68.7	22.4	7.5	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・『体力について』では「運動は好きである」の肯定割合が92.3%と非常に高く、「運動をすることは大切である」の肯定割合は96.9%、また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は87.7%と、いずれも高い肯定割合になっている。体育での各種検定や頑張りカードの活用や、校内の運動イベントの効果が表れていると思われる。今後も、様々な運動に積極的に参加させ、進んで運動ができる児童を育てていきたい。

・『健康や食事について』は食事に関する項目は、ほとんどで市の肯定平均を上回り、食事の大切さが家庭でも重んじられているようであるが、「好き嫌いをしないで食べていますか。」には49.2%と市の平均を上回る肯定割合であった。今後も食育の指導を通して好き嫌いを減らし、家庭でも学校でも食事について関心を持って生活できるようにしていきたい。

・『健康や食事について』の「歯磨きをしていますか」では、「毎食後している」が66.2%と、市の平均を下回っていた。学校の給食後には全児童が歯磨きをしていることから、家庭では毎食後に歯磨きをしていないことが分かる。歯磨きの大切さを伝えながら、家庭でも歯磨きをしっかり習慣づけるよう指導していきたい。