

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

-1 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではな い	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.3	78.9	31.1	47.8	18.9	2.2	0.0
昨年度	85.8	88.9	46.9	42.0	8.6	2.5	0.0

-2 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.3	61.7	34.6	2.5	1.2	0.0

-3 次の教科などの学習は、すぎですか。

1 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではな い	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.9	76.7	27.8	48.9	18.9	4.4	0.0
昨年度	79.1	81.5	24.7	56.8	12.3	6.2	0.0

2 社会

本年度	74.7	76.7	34.4	42.2	17.8	5.6	0.0
昨年度	76.0	81.5	24.7	56.8	14.8	3.7	0.0

3 算数

本年度	83.7	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	83.0	85.2	65.4	19.8	12.3	2.5	0.0

4 理科

本年度	90.6	84.4	60.0	24.4	13.3	2.2	0.0
昨年度	91.5	92.6	69.1	23.5	6.2	1.2	0.0

5 音楽

本年度	84.0	83.3	57.8	25.6	14.4	2.2	0.0
昨年度	84.9	81.5	46.9	34.6	13.6	4.9	0.0

6 図工

本年度	91.1	88.9	75.6	13.3	7.8	3.3	0.0
昨年度	90.7	91.4	77.8	13.6	7.4	1.2	0.0

7 体育

本年度	91.5	91.1	72.2	18.9	5.6	3.3	0.0
昨年度	92.1	90.1	76.5	13.6	8.6	1.2	0.0

8 道とく

本年度	81.7	83.3	54.4	28.9	10.0	6.7	0.0
昨年度	80.6	87.7	42.0	45.7	9.9	2.5	0.0

9 学級活動

本年度	89.5	91.1	61.1	30.0	5.6	3.3	0.0
昨年度	88.8	93.8	60.5	33.3	6.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	84.4	42.2	42.2	10.0	5.6	0.0
昨年度	84.9	93.8	59.3	34.6	4.9	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	90.3	95.1	69.1	25.9	3.7	1.2	0.0

-4 次の教科などの学習は、しよるのために大切だと思いますか。

1 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.8	86.4	12.3	0.0	1.2	0.0

2 社会

本年度	96.0	95.6	75.6	20.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.5	82.7	14.8	2.5	0.0	0.0

3 算数

本年度	97.7	96.7	83.3	13.3	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0

4 理科

本年度	89.0	85.6	56.7	28.9	8.9	5.6	0.0
昨年度	88.6	93.8	53.1	40.7	4.9	1.2	0.0

5 音楽

本年度	78.7	80.0	43.3	36.7	11.1	8.9	0.0
昨年度	78.6	84.0	42.0	42.0	12.3	3.7	0.0

6 図工

本年度	78.4	76.7	44.4	32.2	16.7	6.7	0.0
昨年度	77.9	81.5	44.4	37.0	13.6	4.9	0.0

7 体育

本年度	91.6	87.8	63.3	24.4	8.9	3.3	0.0
昨年度	90.5	87.7	74.1	13.6	9.9	1.2	1.2

8 道とく

本年度	90.2	96.7	71.1	25.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.1	67.9	22.2	8.6	1.2	0.0

9 学級活動

本年度	85.5	86.7	51.1	35.6	10.0	3.3	0.0
昨年度	85.4	84.0	60.5	23.5	12.3	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	91.1	61.1	30.0	7.8	1.1	0.0
昨年度	88.3	91.4	74.1	17.3	7.4	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	97.8	80.0	17.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.8	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

-5 ふだん、学校のじゆ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

1 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	5.6	14.4	15.6	30.0	22.2	3.3	3.3	3.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	6.2	7.4	11.1	21.0	33.3	16.0	4.9	0.0	0.0	0.0

2 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	14.4	20.0	16.7	20.0	15.6	3.3	3.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	16.0	9.9	12.3	24.7	17.3	13.6	3.7	2.5	0.0	0.0

-6 【アじゅ業への取り組みについて】

1 じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.3	46.7	46.7	5.6	1.1	0.0
昨年度	90.6	97.5	71.6	25.9	2.5	0.0	0.0

2 じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	92.2	31.1	61.1	6.7	1.1	0.0
昨年度	88.2	91.4	32.1	59.3	8.6	0.0	0.0

3 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	95.6	63.3	32.2	3.3	1.1	0.0
昨年度	92.1	92.6	63.0	29.6	7.4	0.0	0.0

4 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	95.6	65.6	30.0	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0

5 グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	80.0	40.0	40.0	16.7	2.2	1.1
昨年度	80.9	86.4	46.9	39.5	12.3	1.2	0.0

6 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	74.4	24.4	50.0	22.2	3.3	0.0
昨年度	72.7	76.5	21.0	55.6	14.8	8.6	0.0

7 ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	78.9	37.8	41.1	18.9	2.2	0.0
昨年度	80.8	81.5	29.6	51.9	17.3	1.2	0.0

8 じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	92.2	57.8	34.4	5.6	2.2	0.0
昨年度	89.8	93.8	65.4	28.4	6.2	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

1 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	83.3	36.7	46.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.6	90.1	40.7	49.4	7.4	2.5	0.0

2 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	80.0	44.4	35.6	16.7	3.3	0.0
昨年度	84.5	82.7	56.8	25.9	13.6	3.7	0.0

3 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	95.6	76.7	18.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.1	97.5	80.2	17.3	1.2	1.2	0.0

4 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	94.4	77.8	16.7	3.3	2.2	0.0
昨年度	95.7	98.8	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0

5 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	96.7	82.2	14.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

1 じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	81.1	40.0	41.1	16.7	2.2	0.0
昨年度	80.5	87.7	42.0	45.7	12.3	0.0	0.0

2 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	62.2	27.8	34.4	28.9	8.9	0.0
昨年度	70.8	76.5	21.0	55.6	22.2	1.2	0.0

3 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	52.2	16.7	35.6	36.7	11.1	0.0
昨年度	68.5	79.0	42.0	37.0	18.5	2.5	0.0

4 インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	41.1	11.1	30.0	23.3	35.6	0.0
昨年度	41.5	58.0	13.6	44.4	18.5	23.5	0.0

5 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	30.0	12.2	17.8	32.2	37.8	0.0
昨年度	29.0	33.3	8.6	24.7	38.3	28.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

1 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	92.2	73.3	18.9	5.6	2.2	0.0
昨年度	93.1	96.3	76.5	19.8	2.5	1.2	0.0

2 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	91.1	46.7	44.4	5.6	3.3	0.0
昨年度	89.8	92.6	71.6	21.0	7.4	0.0	0.0

3 じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	48.9	22.2	26.7	36.7	14.4	0.0
昨年度	61.3	66.7	14.8	51.9	24.7	8.6	0.0

4 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	52.2	26.7	25.6	34.4	13.3	0.0
昨年度	67.7	69.1	24.7	44.4	28.4	2.5	0.0

5 テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	70.0	30.0	40.0	21.1	8.9	0.0
昨年度	81.9	86.4	65.4	21.0	9.9	3.7	0.0

6 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	92.2	76.7	15.6	5.6	2.2	0.0
昨年度	91.7	98.8	82.7	16.0	1.2	0.0	0.0

7 家のは、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.4	64.4	20.0	12.2	3.3	0.0
昨年度	86.8	87.7	67.9	19.8	9.9	2.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

1 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	67.8	33.3	34.4	20.0	12.2	0.0
昨年度	74.0	80.2	42.0	38.3	14.8	4.9	0.0

2 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	66.7	36.7	30.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	70.8	74.1	38.3	35.8	14.8	11.1	0.0

3 ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	78.9	60.0	18.9	15.6	5.6	0.0
昨年度	86.1	91.4	75.3	16.0	7.4	1.2	0.0

4 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	73.3	33.3	40.0	18.9	7.8	0.0
昨年度	70.6	74.1	43.2	30.9	19.8	6.2	0.0

5 さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	72.2	37.8	34.4	22.2	4.4	1.1
昨年度	74.8	81.5	33.3	48.1	13.6	4.9	0.0

6 いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	76.7	52.2	24.4	14.4	6.7	2.2
昨年度	87.9	95.1	76.5	18.5	3.7	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」について、肯定割合が78.9%で、市の平均を5.4%下回っている。「あまり好きではない。」と答えた児童が18.9%と多いため、このような結果になった。知識が深まることや問題が解けるようになることへの喜びを高めるような授業や振り返りをしていくことが必要である。

・教科の学習については、市の肯定割合を上回ったのが、社会、道徳、学級活動であった。理由として、社会は校外学習などで、見学や体験を多く取り入れた学習が肯定割合を高めたものと考えられる。道徳や学級活動はよりよく生きるための手立てや望ましい人間関係を築くための学び合いを楽しんだ児童が多かったと考えられる。

・「将来のために大切だと思いますか。」という質問に対する肯定割合が国語(100%)、音楽(80%)、道徳(96.7%)、学級活動(86.7%)、総合的な学習の時間(91.1%)外国語活動(97.8%)と6つの教科が市の平均を上回っていた。勉強は好きではないが、将来のために大切であると考えている傾向にある。

・1日の学習時間に関する項目では、月曜日から金曜日については、30分～3時間以上と答えた児童が64.3%で市の76.2%よりも13.9%下回っている。この結果から、宿題は取り組むが自主学習を進んで取り組むことができる児童が少ないことが分かる。スキルやプリント等で学年では復習を中心とした宿題を出しているが、音読や基礎基本力を付けるための学習に進んで取り組むことができるように児童の意識を高めていく必要がある。手立てとしては、週に1回～2回自分で考えた自主学習に取り組むというような受け身ではない課題を提示をしていくことが大切である。

・授業への取組についての項目では、「話合いに自分から進んで参加している。」「ものごとをくらべながら考えている」という質問の肯定割合が、市の割合をやや下回っているが、授業への取組や、返事をしたり、話を最後まで聞いたりすることができていることがわかる。また、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」という質問に関しては、市の平均を3.3%上回る肯定割合で、根拠を明確にして話すことが定着してきていることが分かる。

・学習に対する気持ちや態度についての項目では、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」という質問の肯定割合が80%で市の平均を3.2%下回った。学級活動等で仕事の種類や魅力などについて知り、将来への希望をもつことができるような配慮が必要である。

・学習の仕方の項目では、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」が52.2%で市の平均を15.3%下回っている。国語、社会、総合の教科で本やインターネットを使って調べ学習を行ってきたが児童の中ではそのことと本の活用が結びついていないようである。今後も継続して、本の紹介をして活用していくようにする。

・家庭での学習についての項目では、「宿題をきちんとやり、期限までに提出している。」という質問の肯定割合(91.1%)が市の平均を上回ったが、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」という質問の肯定割合が低いので、学習時間に関する項目でも述べたが、主体的に取り組めるように自主学習の活性化を図り、改善していきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての項目では、新聞やテレビから情報を得たり、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じたりするという質問や「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」という質問に対する肯定割合が低い。学校での学習を通して、世の中への興味・関心が高まるように朝の会などの教師の話に取り入れ、児童の興味・関心が高まるようにしていきたい。また、図書室を授業で利用する機会を増やし、本に親しめるように配慮していく。

2 あなたの毎日の生活について

-1 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	87.8	55.6	32.2	11.1	1.1	0.0
昨年度	93.3	96.3	71.6	24.7	3.7	0.0	0.0

-2 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	91.1	55.6	35.6	7.8	1.1	0.0
昨年度	91.7	96.3	69.1	27.2	3.7	0.0	0.0

-3 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	87.8	57.8	30.0	10.0	1.1	1.1
昨年度	87.4	96.3	71.6	24.7	3.7	0.0	0.0

-4 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	94.4	57.8	36.7	4.4	1.1	0.0
昨年度	87.8	90.1	63.0	27.2	4.9	4.9	0.0

-5 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	95.6	45.6	50.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.0	96.3	67.9	28.4	2.5	1.2	0.0

-6 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	94.4	60.0	34.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.3	72.8	23.5	3.7	0.0	0.0

-7 ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

1 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	27.8	34.4	16.7	13.3	4.4	2.2	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	12.3	23.5	18.5	24.7	13.6	3.7	1.2	1.2	1.2	0.0

2 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	35.6	31.1	7.8	10.0	7.8	3.3	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	19.8	22.2	22.2	21.0	4.9	3.7	3.7	1.2	1.2	0.0

-8 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をんでいますか。

1 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	18.9	5.6	8.9	17.8	24.4	8.9	7.8	3.3	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	17.3	7.4	8.6	18.5	19.8	14.8	3.7	0.0	9.9	0.0

2 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	11.1	7.8	4.4	13.3	21.1	11.1	12.2	10.0	7.8	1.1
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	3.7	11.1	8.6	16.0	12.3	13.6	16.0	2.5	16.0	0.0

-9 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

1 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	12.2	27.8	8.9	4.4	24.4	13.3	3.3	2.2	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	11.1	28.4	4.9	12.3	14.8	18.5	2.5	4.9	1.2	1.2	0.0

2 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	11.1	15.6	7.8	5.6	20.0	15.6	4.4	11.1	3.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	11.1	16.0	6.2	4.9	11.1	18.5	11.1	9.9	6.2	4.9	0.0

-10 ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

1 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	3.3	8.9	62.2	18.9	5.6	0.0	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.9	4.9	64.2	24.7	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0

2 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.6	1.1	8.9	41.1	33.3	8.9	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	1.2	2.5	7.4	49.4	32.1	6.2	1.2	0.0	0.0	0.0

-11 【ア あなた自身のことについて】

1 しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	90.0	64.4	25.6	7.8	1.1	1.1
昨年度	89.6	84.0	60.5	23.5	11.1	4.9	0.0

2 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	85.6	48.9	36.7	11.1	3.3	0.0
昨年度	85.8	81.5	44.4	37.0	14.8	3.7	0.0

3 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	81.1	47.8	33.3	17.8	1.1	0.0
昨年度	86.0	85.2	54.3	30.9	14.8	0.0	0.0

4 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	81.1	46.7	34.4	13.3	5.6	0.0
昨年度	84.6	85.2	46.9	38.3	12.3	2.5	0.0

5 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	93.3	65.6	27.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	91.6	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0

6 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.8	88.9	8.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.4	97.5	86.4	11.1	2.5	0.0	0.0

7 はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.9	91.1	7.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.1	90.1	4.9	4.9	0.0	0.0

8 ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	94.4	57.8	36.7	4.4	1.1	0.0
昨年度	88.5	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0

9 あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.9	91.1	7.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	92.6	6.2	0.0	1.2	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	97.8	64.4	33.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.5	56.8	40.7	1.2	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.1	97.8	57.8	40.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	90.4	93.8	59.3	34.6	6.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	93.8	3.7	2.5	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.6	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.5	81.5	16.0	1.2	0.0	1.2

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	94.4	74.4	20.0	4.4	1.1	0.0
昨年度	94.6	97.5	81.5	16.0	1.2	1.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	50.0	27.8	22.2	21.1	28.9	0.0
昨年度	55.6	56.8	30.9	25.9	8.6	34.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	63.3	23.3	40.0	28.9	7.8	0.0
昨年度	67.3	69.1	23.5	45.7	24.7	6.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

1 こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	86.7	48.9	37.8	12.2	1.1	0.0
昨年度	90.1	96.3	58.0	38.3	2.5	1.2	0.0

2 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	88.9	62.2	26.7	7.8	3.3	0.0
昨年度	85.6	79.0	59.3	19.8	12.3	8.6	0.0

3 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	92.2	67.8	24.4	2.2	5.6	0.0
昨年度	91.6	85.2	74.1	11.1	9.9	4.9	0.0

4 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.8	97.5	1.2	0.0	1.2	0.0

5 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.8	95.1	3.7	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

1 なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.3	82.2	11.1	5.6	1.1	0.0
昨年度	93.3	93.8	77.8	16.0	4.9	1.2	0.0

2 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	82.2	60.0	22.2	14.4	3.3	0.0
昨年度	80.6	77.8	40.7	37.0	12.3	9.9	0.0

3 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.8	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0

4 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	85.6	63.3	22.2	11.1	3.3	0.0
昨年度	87.2	87.7	61.7	25.9	7.4	4.9	0.0

5 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	92.2	64.4	27.8	6.7	1.1	0.0
昨年度	91.9	88.9	71.6	17.3	7.4	3.7	0.0

6 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	96.7	73.3	23.3	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.0	92.6	74.1	18.5	6.2	1.2	0.0

7 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	87.8	66.7	21.1	10.0	2.2	0.0
昨年度	85.6	88.9	60.5	28.4	6.2	3.7	1.2

8 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	87.8	70.0	17.8	10.0	2.2	0.0
昨年度	89.7	91.4	75.3	16.0	8.6	0.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

1 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	58.9	33.3	25.6	21.1	20.0	0.0
昨年度	69.7	71.6	45.7	25.9	21.0	7.4	0.0

2 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	78.9	45.6	33.3	17.8	3.3	0.0
昨年度	81.1	82.7	38.3	44.4	14.8	2.5	0.0

3 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	63.3	31.1	32.2	25.6	11.1	0.0
昨年度	66.2	69.1	46.9	22.2	24.7	6.2	0.0

4 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	58.9	32.2	26.7	25.6	15.6	0.0
昨年度	68.3	71.6	37.0	34.6	19.8	8.6	0.0

5 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	76.7	56.7	20.0	17.8	5.6	0.0
昨年度	74.7	88.9	69.1	19.8	6.2	4.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という問いについて、平日は、市全体では、「30分くらい」と答えた割合が一番多いが、本校の回答は、「10分くらい」が最も多く、34.4%、「ほとんど読まない」は27.8%と、約6割の児童が平日の読書時間が10分以下であるという結果となった。また、土曜日や日曜日など、学校が休みの日の読書時間についても、「10分くらい」が31.1%、「ほとんど読まない」が35.6%であり、平日、休日に関わらず、読書時間が非常に少ないことが分かる。業間や昼休みに個人で図書室を利用する児童も多いが、それ以外の児童も本に親しむ時間を多くしていく必要がある。そのために、クラス単位での学校図書館の利用や、調べ学習の際にインターネットだけではなく、積極的に図書を活用するなど、本に親しむ機会を多く設けていきたい。また、「チャレンジブック」を借りるよう引き続き声掛けを行っていききたい。週2回の朝の読書の時間には、絵本など絵が多いものではなく、文章の多い本を選び、しっかり10分間読書に取り組むよう、引き続き指導をしていきたい。土曜日や日曜日に家庭で読書の時間をとれるよう、週末前には学校図書館で図書を借り、家庭に持ち帰るよう促していきたい。

・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間ややくそくを守ることは大切だと思う。」については、本校の肯定割合は100%であった。みんなと過ごすために大切なことが分かり、落ち着いた学校生活を送っていることがうかがえる。今後も、様々な教育活動を通して、きまりを守ることや時間を守ることの大切さについて指導し、児童が実践できるよう支援していきたい。

・「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」「だれに対しても、思いやりの心をもってせっている。」の2項目については、いずれも本校の肯定割合は97.8%であり、市の肯定割合を大きく上回っている。相手の気持ちを考え、友だちに対して優しく関わることのできる児童が多いことがうかがえる。今後も、様々な教育活動を通して、自分の気持ちをうまく伝えたり相手と折り合いをつけたりするなど、友だちとのよりよい関わり方を考えることができるよう指導していきたい。また、交友関係に目を配り、トラブルがあった時には、できるかぎり子ども同士で解決できるよう、教師が間に入り、適切な支援をしていきたい。

・「家でのごし方について」の中では、「本や新聞を読んでいる。」「夜は決まった時間にねている」の2つの項目の肯定割合が、ともに58.9%であり、市の肯定割合を大きく下回っている。本や新聞を使った自主学習のやり方を紹介するなど、家庭学習のさらなる充実を図っていききたい。就寝時刻については、家庭と連携を図り、規則正しい生活をするための大切さについて指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

-1 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	70.0	14.4	3.3	11.1	1.1
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	66.7	21.0	6.2	4.9	1.2

-2 (1)で2、3または4と答えた人について問います。

1 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度		79.3	80.8	80.8	19.2	0.0

2 けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.0	80.8	80.8	15.4	3.8
昨年度		82.1	92.3	92.3	7.7	0.0

3 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度		87.7	92.3	92.3	7.7	0.0

-3 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

1 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	50.0	19.2	19.2	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	80.8	7.7	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0

2 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	65.4	15.4	11.5	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	57.7	26.9	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は70.0%で、市の平均を3.8ポイント上回っている。また、キッズケータイを持っている児童の割合は市の平均と比べて6.6ポイント下回り、携帯電話については0.6ポイント上回り、スマートフォンについては2.7ポイント上回っている。携帯電話やスマートフォンの所持率が増加傾向にある中で、スマートフォンの普及率が高くなっている。一層の危機管理が必要である。

・安全面については、フィルタリングをしている割合は73.1%で、市の平均より4.3ポイント下回った。また、保護者とルールを決めている割合は80.8%で、市の平均を2.8ポイント上回り、個人情報の取り扱いに気を付けている割合は88.5%で、市の平均を1.8ポイント上回っている。本校でも情報教育に関しての取組が行われているが、児童の安全にはフィルタリングも重要である。今後も継続して情報教育を行うとともに、フィルタリングの啓発について重点的に取り組む必要がある。

・平日の使用時間については、1時間未満が38.4%、2時間未満が11.5%で、ほとんど使用しない児童が半数であった。市の平均と比べると長い時間使用している児童の割合が高い。さらに、使用する時間帯が遅い児童もいるため、携帯電話やスマートフォンとの付き合い方について、家庭の協力を得ながら改善を図りたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

-1 体力について

1 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	96.7	78.9	17.8	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	86.4	11.1	1.2	1.2	0.0

2 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.6	42.2	33.3	11.1	13.3	0.0
昨年度	80.1	82.7	45.7	37.0	14.8	2.5	0.0

3 けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	77.8	48.9	28.9	15.6	6.7	0.0
昨年度	80.0	76.5	50.6	25.9	18.5	4.9	0.0

-2 けんこうや食事について

1 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	77.8	41.1	36.7	18.9	3.3	0.0
昨年度	83.0	87.7	49.4	38.3	12.3	0.0	0.0

2 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	66.7	25.6	3.3	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	76.5	22.2	1.2	0.0	0.0

3 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0

4 すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらい しない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	58.9	30.0	10.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0

5 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	66.7	51.1	15.6	16.7	16.7	0.0
昨年度	75.5	74.1	56.8	17.3	14.8	11.1	0.0

6 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	96.7	77.8	18.9	1.1	2.2	0.0
昨年度	93.5	93.8	85.2	8.6	3.7	2.5	0.0

7 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	94.4	83.3	11.1	1.1	4.4	0.0
昨年度	94.3	96.3	87.7	8.6	0.0	2.5	1.2

8 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	88.9	62.2	26.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	88.6	91.4	54.3	37.0	6.2	2.5	0.0

9 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.4	82.2	12.2	4.4	1.1	0.0
昨年度	96.2	98.8	87.7	11.1	0.0	1.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.6	82.2	13.3	3.3	1.1	0.0
昨年度	97.2	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.7	84.4	12.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.1	98.8	81.5	17.3	0.0	0.0	1.2

⑫ 家の人、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	81.1	62.2	18.9	14.4	4.4	0.0
昨年度	87.5	88.9	67.9	21.0	8.6	2.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	97.8	88.9	8.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.0	98.8	86.4	12.3	1.2	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	94.4	87.8	6.7	4.4	1.1	0.0
昨年度	96.2	97.5	92.6	4.9	1.2	1.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	86.7	54.4	32.2	10.0	3.3	0.0
昨年度	88.6	90.1	72.8	17.3	8.6	1.2	0.0

-3 安全について

1 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	75.6	23.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

2 ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.9	85.6	13.3	0.0	0.0	1.1
昨年度	97.0	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0

3 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.6	74.4	21.1	3.3	0.0	1.1
昨年度	95.1	97.5	81.5	16.0	2.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切であると考えている児童の割合は、96.7%で、市の平均が0.5ポイント下回ったが、ほとんどの児童が運動に対して肯定的な考えを持っていることが分かる。しかしながら、進んで運動している児童の割合は75.6%、健康や体力に自信のある児童の割合は77.8%で、いずれも市の平均を下回っている。運動は大切であると考えながらも、実施できずに自信をもてない児童がいることが考えられる。宇都宮市でも行われている「ミニマム」や「うつのみや元気っ子チャレンジ」を活用しながら、児童の運動に対する関心や意欲を高めるとともに、実施する機会作りに努めたい。

・安全についての意識は高い。交通ルールを守っている児童は98.9%、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている児童は98.9%、安全に気を配り、行動している児童は95.6%ですべて市の平均を上回っている。本校の登下校時間は長く、安全指導は日々行われている。また、保護者には安全パトロールとして登下校を見守っていただいている。さらに、地域でもボランティアで立哨指導をしていただいている。それらの成果であると考えられる。今後も継続していきたい。