

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	76.5	22.4	54.1	18.8	4.7	0.0
昨年度	80.8	76.0	33.3	42.7	15.6	8.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.9	48.2	44.7	4.7	2.4	0.0
昨年度	92.1	92.7	60.4	32.3	6.3	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	71.8	22.4	49.4	23.5	4.7	0.0
昨年度	73.5	64.6	36.5	28.1	30.2	5.2	0.0

② 社会

本年度	60.4	55.3	20.0	35.3	28.2	16.5	0.0
昨年度	63.8	66.7	33.3	33.3	21.9	11.5	0.0

③ 算数

本年度	77.5	82.4	54.1	28.2	11.8	5.9	0.0
昨年度	79.2	72.9	54.2	18.8	18.8	8.3	0.0

④ 理科

本年度	91.8	91.8	61.2	30.6	4.7	3.5	0.0
昨年度	91.7	92.7	69.8	22.9	4.2	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	84.7	50.6	34.1	12.9	2.4	0.0
昨年度	83.9	90.6	71.9	18.8	4.2	5.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	89.4	67.1	22.4	7.1	3.5	0.0
昨年度	90.8	87.5	71.9	15.6	9.4	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	84.7	69.4	15.3	10.6	4.7	0.0
昨年度	91.7	84.4	72.9	11.5	9.4	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	72.9	29.4	43.5	16.5	10.6	0.0
昨年度	76.9	86.5	59.4	27.1	4.2	9.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	85.9	50.6	35.3	10.6	3.5	0.0
昨年度	89.4	82.3	57.3	25.0	10.4	7.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	75.3	38.8	36.5	20.0	4.7	0.0
昨年度	83.1	78.1	49.0	29.2	12.5	9.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	84.7	51.8	32.9	9.4	5.9	0.0
昨年度	84.7	81.3	60.4	20.8	13.5	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	96.5	84.7	11.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.9	83.3	14.6	0.0	2.1	0.0

② 社会

本年度	95.5	94.1	82.4	11.8	4.7	1.2	0.0
昨年度	96.0	99.0	82.3	16.7	1.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.8	89.4	9.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.9	86.5	11.5	0.0	2.1	0.0

④ 理科

本年度	86.8	85.9	52.9	32.9	11.8	2.4	0.0
昨年度	87.0	90.6	72.9	17.7	6.3	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	77.6	40.0	37.6	15.3	7.1	0.0
昨年度	73.4	85.4	56.3	29.2	6.3	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	78.8	43.5	35.3	10.6	10.6	0.0
昨年度	75.1	77.1	55.2	21.9	14.6	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	91.8	72.9	18.8	3.5	4.7	0.0
昨年度	90.6	88.5	74.0	14.6	4.2	7.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	91.8	67.1	24.7	4.7	3.5	0.0
昨年度	89.2	92.7	77.1	15.6	4.2	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	76.5	49.4	27.1	17.6	5.9	0.0
昨年度	82.3	88.5	65.6	22.9	6.3	5.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	84.7	62.4	22.4	12.9	2.4	0.0
昨年度	86.5	88.5	71.9	16.7	7.3	4.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.6	89.6	77.1	12.5	5.2	5.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゆ業以外の、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	5.9	3.5	5.9	36.5	23.5	11.8	5.9	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.2	3.1	5.2	26.0	34.4	10.4	7.3	8.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	12.9	16.5	10.6	24.7	16.5	5.9	9.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	9.4	7.3	6.3	35.4	15.6	11.5	7.3	4.2	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	89.4	45.9	43.5	9.4	1.2	0.0
昨年度	89.1	91.7	47.9	43.8	8.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.1	90.6	44.7	45.9	9.4	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.5	37.5	49.0	11.5	2.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	94.1	65.9	28.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	76.5	38.8	37.6	18.8	4.7	0.0
昨年度	79.1	77.1	49.0	28.1	14.6	8.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	60.0	20.0	40.0	31.8	8.2	0.0
昨年度	66.1	69.8	32.3	37.5	19.8	9.4	1.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	71.8	30.6	41.2	24.7	3.5	0.0
昨年度	77.0	74.0	42.7	31.3	17.7	8.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	92.9	65.9	27.1	3.5	3.5	0.0
昨年度	90.3	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	80.0	37.6	42.4	18.8	1.2	0.0
昨年度	81.6	75.0	39.6	35.4	18.8	5.2	1.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	84.7	48.2	36.5	12.9	2.4	0.0
昨年度	81.9	79.2	53.1	26.0	12.5	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	88.2	68.2	20.0	8.2	3.5	0.0
昨年度	92.6	90.6	74.0	16.7	5.2	4.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	95.3	81.2	14.1	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.9	94.8	86.5	8.3	2.1	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.8	87.5	6.3	3.1	2.1	1.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	76.5	43.5	32.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	77.9	78.1	38.5	39.6	14.6	7.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	67.1	27.1	40.0	29.4	3.5	0.0
昨年度	65.5	67.7	29.2	38.5	18.8	13.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	69.4	27.1	42.4	25.9	4.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	68.8	62.4	32.9	29.4	30.6	7.1	0.0
昨年度	66.8	66.7	30.2	36.5	24.0	9.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	74.9	75.3	41.2	34.1	12.9	11.8	0.0
昨年度	74.3	82.3	54.2	28.1	13.5	4.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	83.5	55.3	28.2	7.1	9.4	0.0
昨年度	77.1	84.4	69.8	14.6	9.4	6.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	75.3	35.3	40.0	15.3	9.4	0.0
昨年度	64.7	74.0	45.8	28.1	11.5	14.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	70.6	32.9	37.6	17.6	11.8	0.0
昨年度	63.4	72.9	51.0	21.9	17.7	9.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.8	68.2	23.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.7	65.6	26.0	3.1	5.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	96.5	61.2	35.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	87.5	60.4	27.1	8.3	4.2	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	56.5	14.1	42.4	32.9	10.6	0.0
昨年度	55.3	61.5	21.9	39.6	25.0	13.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	62.4	29.4	32.9	23.5	14.1	0.0
昨年度	65.5	64.6	41.7	22.9	27.1	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	77.6	44.7	32.9	20.0	2.4	0.0
昨年度	79.0	78.1	47.9	30.2	14.6	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	88.2	60.0	28.2	7.1	4.7	0.0
昨年度	88.9	85.4	65.6	19.8	7.3	6.3	1.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	84.7	68.2	16.5	10.6	3.5	1.2
昨年度	87.2	92.7	74.0	18.8	5.2	2.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かんにについて】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	63.5	21.2	42.4	29.4	5.9	1.2
昨年度	70.3	70.8	41.7	29.2	20.8	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	65.9	36.5	29.4	27.1	5.9	1.2
昨年度	69.4	76.0	37.5	38.5	15.6	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	87.1	64.7	22.4	7.1	4.7	1.2
昨年度	84.2	82.3	63.5	18.8	11.5	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	69.4	24.7	44.7	18.8	10.6	1.2
昨年度	61.9	67.7	33.3	34.4	19.8	12.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	75.3	44.7	30.6	16.5	8.2	0.0
昨年度	71.5	79.2	53.1	26.0	12.5	8.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	84.7	70.6	14.1	8.2	5.9	1.2
昨年度	86.9	81.3	59.4	21.9	9.4	8.3	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は市の肯定割合を1.1ポイント下回ったが「学校の授業がどの程度分かりますか。」では92.9%の児童が肯定している。教科の学習に関しては、社会科の肯定割合が55.3%とかなり低い結果となった。理由としては地名や地図記号を暗記したり、ノートにまとめたりする活動が苦手と感じる児童が半数近くいるためであると推察される。AIドリルやスクールタクトなどを活用して、取り組みやすくしていく手立てが必要である。算数に関しては、市の肯定割合を4.9ポイント上回っている。得意意識の高い児童が多いので、引き続き課題解決ができる達成感を味わいながら、発展問題に取り組めるように支援していく。道徳・総合的な学習に対しては、肯定割合が低い。ワークシートに自分の考えを書いたり、自分の考えや意見を積極的に発表したりして自主的に活動することが難しいと考えている児童が多い傾向にある。書くためのヒントや言葉を提示し、積極的に取り組める場を設定して改善していく必要がある。

・「学習は将来のために大切だと思うか。」については、外国語活動が96.5%と高い肯定割合となっている。ALTとコミュニケーションを有効活用し、ゲーム活動を適宜取り入れて学習したことが功を奏した結果となっている。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習をしていますか。」については、30分以上と答えた児童が84.7%で市の平均を8.9ポイント上回っていて、家庭学習の習慣が身に付いてきている。一方で15.3%の児童が20分以下となっているので個人の実態に応じた支援をしながら、家庭と連携して家庭学習の定着を図っていきたい。

・「授業への取り組みについて」では、望ましい学習態度が身に付いていることが分かるが、「話合いに進んで参加している」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」「物事を比べながら考えている。」という項目の肯定割合がやや低い。理由を明確にして考えを発表したり、比べながら考えたりする場を多く設定して自信をもって意見や考えを伝えることができるよう支援していく。

・「学習に対する気持ちや態度について」は、希望をもって学習し、分かったりできるようになったりすることが嬉しいと答えている児童が多く、ポジティブ思考で学習に臨んでいる。

・「学習の仕方について」はインターネットを活用して学習できることやキーボードを使っての文章入力ができると答えた割合が高く、ICT支援員のサポートを受けながら、円滑に授業や家庭学習で活用できている。

・「家庭での学習について」は、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」が96.5%とかなり高い数値であるが、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」と答えた児童が62.4%と低い。児童が主体的に復習を中心とした家庭学習に取り組めるように、具体例を紹介しながら家庭学習の改善を図っていく。

・「世の中のことへの興味・関心について」は、世の中の出来事に対する関心が低い傾向にある。授業や朝の会等でニュースを取り上げるなど、日頃から自分を取り巻く環境に対して目を向けて考えることができるような場の設定をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	90.6	60.0	30.6	3.5	5.9	0.0
昨年度	92.3	88.5	67.7	20.8	7.3	4.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.6	63.5	27.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.8	68.8	25.0	5.2	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	83.5	57.6	25.9	10.6	5.9	0.0
昨年度	83.2	87.5	60.4	27.1	8.3	4.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	82.4	48.2	34.1	12.9	4.7	0.0
昨年度	87.8	90.6	63.5	27.1	3.1	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	96.5	51.8	44.7	2.4	1.2	0.0
昨年度	92.7	94.8	54.2	40.6	5.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールやききょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.1	61.2	32.9	4.7	0.0	1.2
昨年度	94.9	96.9	63.5	33.3	1.0	2.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	21.2	24.7	12.9	27.1	8.2	1.2	2.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	14.6	16.7	16.7	33.3	10.4	2.1	2.1	2.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	34.1	20.0	12.9	12.9	11.8	3.5	0.0	1.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	30.2	9.4	14.6	24.0	9.4	6.3	4.2	2.1	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	11.8	5.9	9.4	11.8	15.3	22.4	10.6	4.7	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	11.5	5.2	7.3	19.8	24.0	15.6	9.4	3.1	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	9.4	5.9	3.5	10.6	14.1	16.5	14.1	8.2	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	6.3	1.0	6.3	17.7	19.8	13.5	17.7	6.3	11.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	3.5	24.7	5.9	8.2	14.1	16.5	12.9	8.2	4.7	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.3	17.7	4.2	6.3	20.8	24.0	7.3	7.3	4.2	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	7.1	17.6	3.5	3.5	15.3	15.3	11.8	14.1	4.7	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.2	9.4	6.3	7.3	11.5	24.0	10.4	9.4	10.4	6.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	9.4	17.6	51.8	20.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	6.3	11.5	57.3	18.8	4.2	1.0	0.0	0.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	8.2	4.7	12.9	40.0	24.7	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.1	7.3	6.3	45.8	26.0	10.4	1.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	89.4	72.9	16.5	5.9	4.7	0.0
昨年度	87.3	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	83.5	57.6	25.9	12.9	3.5	0.0
昨年度	82.6	71.9	40.6	31.3	14.6	12.5	1.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	89.4	45.9	43.5	8.2	2.4	0.0
昨年度	83.9	79.2	50.0	29.2	9.4	11.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	84.7	60.0	24.7	12.9	2.4	0.0
昨年度	83.8	82.3	44.8	37.5	10.4	7.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	92.9	74.1	18.8	5.9	1.2	0.0
昨年度	90.9	92.7	66.7	26.0	6.3	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.5	89.4	7.1	2.4	0.0	1.2
昨年度	97.5	96.9	92.7	4.2	2.1	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	97.6	91.8	5.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.1	99.0	91.7	7.3	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	88.2	55.3	32.9	9.4	2.4	0.0
昨年度	87.5	91.7	66.7	25.0	7.3	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.5	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	88.5	8.3	1.0	2.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	91.7	5.2	3.1	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	87.5	11.5	1.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	91.8	57.6	34.1	7.1	1.2	0.0
昨年度	91.8	90.6	58.3	32.3	7.3	2.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	87.1	50.6	36.5	11.8	1.2	0.0
昨年度	89.5	89.6	62.5	27.1	5.2	5.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.6	91.8	5.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	93.8	5.2	0.0	1.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.7	92.9	71.8	21.2	5.9	1.2	0.0
昨年度	95.1	96.9	82.3	14.6	1.0	2.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.2	67.1	21.2	9.4	2.4	0.0
昨年度	92.5	93.8	80.2	13.5	4.2	2.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふ安がある。

本年度	53.0	58.8	29.4	29.4	20.0	21.2	0.0
昨年度	51.5	49.0	26.0	22.9	21.9	29.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	75.3	44.7	30.6	16.5	8.2	0.0
昨年度	69.3	78.1	43.8	34.4	12.5	9.4	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	84.7	51.8	32.9	11.8	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.8	60.0	31.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.8	61.5	32.3	5.2	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	87.1	71.8	15.3	10.6	2.4	0.0
昨年度	87.1	87.5	61.5	26.0	6.3	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	96.5	75.3	21.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	91.5	93.8	80.2	13.5	4.2	2.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.8	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.9	94.8	2.1	0.0	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	86.5	10.4	2.1	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.9	83.5	9.4	4.7	1.2	1.2
昨年度	93.6	93.8	84.4	9.4	2.1	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	83.5	52.9	30.6	9.4	7.1	0.0
昨年度	79.2	83.3	54.2	29.2	9.4	7.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.8	91.8	7.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.9	90.6	6.3	1.0	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	87.1	58.8	28.2	8.2	4.7	0.0
昨年度	87.4	86.5	74.0	12.5	8.3	5.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	91.8	81.2	10.6	4.7	3.5	0.0
昨年度	93.0	92.7	84.4	8.3	3.1	3.1	1.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.6	75.3	15.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	94.0	92.7	80.2	12.5	3.1	4.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	91.8	74.1	17.6	4.7	3.5	0.0
昨年度	91.5	93.8	80.2	13.5	5.2	1.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	64.7	41.2	23.5	17.6	17.6	0.0
昨年度	64.4	63.5	37.5	26.0	17.7	18.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	83.5	45.9	37.6	12.9	3.5	0.0
昨年度	79.3	89.6	60.4	29.2	5.2	5.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	68.2	47.1	21.2	20.0	11.8	0.0
昨年度	63.7	59.4	28.1	31.3	19.8	20.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	74.1	41.2	32.9	17.6	8.2	0.0
昨年度	67.5	69.8	39.6	30.2	18.8	11.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	69.4	38.8	30.6	21.2	8.2	1.2
昨年度	57.3	66.7	38.5	28.1	13.5	18.8	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「学校で先生や友達にあいさつをしている。」は肯定割合が90.6%、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」は83.5%と市の肯定割合と同程度または上回っている。学校でも挨拶に関する取組みを実施し、学級や家庭での指導もあり、児童が自信をもって肯定できる結果につながったと考えられる。しかし、どちらも昨年度の肯定割合を下回っているため、今後も学級や代表委員会でのあいさつ運動等を通して意欲付けを図り、より一層気持ちよいあいさつの習慣化を図っていききたい。

「学校のきまりやマナーを守っている。」は96.5%で「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている。」は94.1%と市の肯定割合と同程度、あるいは上回っており、規範意識が高く、落ち着いた学校生活を送っていることがうかがえる。これからも、授業や学校行事など、様々な教育活動の中で児童が集団の基本的なきまりや約束を守ることの大切さについて、しっかり指導し、児童が実践できるように支援していききたい。

「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。」という問いについて、平日は「30分くらい」と答えた児童の割合が27.1%で一番多いが、「ほとんど読まない」が21.2%、「10分くらい」が24.7%いる。また、土曜日や日曜日など、学校が休みの日の読書時間については、「ほとんど読まない」が34.1%、「10分くらい」が20.0%であり、休日の読書の時間が非常に少ないことが分かる。学級の図書室の利用の時間や、業間で図書室を利用する児童も多いが、本に親しむ時間を多くしていく必要がある。そのため市の図書館の巡回図書の利用を希望したり、調べ学習の際にインターネットだけではなく、積極的に図書を活用したりするなど本に親しむ機会を多く設けていききたい。また、「チャレンジブック」を借りるよう引き続き声掛けを行っていききたい。朝の読書の時間には、絵本など、絵が多いものではなく、文章の多い本を選び、しっかり10分読書の時間に取り組むよう、引き続き指導をしていききたい。土曜日や日曜日にも家庭で読書の時間をとれるよう、週末前には図書室で図書を借り、家庭に持ち帰るように促していききたい。

「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」という問いでは、平日では、「1時間くらい」と回答した児童が23.7%と最も多い割合となり、続いて、「30分くらい」、「1時間30分くらい」と回答した児童が多かった。また、休みの日では、「3時間以上」と答えた児童が19.5%と、最も多い割合となり、「30分くらい」から「2時間くらい」と回答した児童の合計が55.3%という結果になった。同様にゲームをする時間を尋ねる問いでも、休みの日には、1時間以上する児童が多くいることが分かった。総合的な学習の時間の調べ学習や学級活動を活用して、情報機器の利便性と共に健康への影響やよりよい付き合い方について声を掛けていききたい。

「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」や「時間や約束を守ることが大切だと思う。」ことについて、「とてもあてはまる」と答えた児童の市の肯定割合を上回った。そして「こまっている友達に進んで手助けをしている。」という問いの肯定割合も91.8%と市よりも高い。思いやりをもって友達のために行動することを実践している児童が多いことがうかがえる。しかし、「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は83.5%と市の肯定割合を下回っている。自分のよさをたくさん感じて自己肯定感を高められるように、成功体験を重ねていけるように支援していききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	64.7	7.1	3.5	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	66.7	66.7	30.0	3.3
昨年度		71.6	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	80.0	80.0	10.0	10.0
昨年度		81.3	90.0	90.0	6.7	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	80.0	80.0	13.3	6.7
昨年度		89.3	83.3	83.3	13.3	3.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	26.7	30.0	16.7	10.0	10.0	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	40.0	20.0	10.0	16.7	3.3	6.7	3.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	33.3	20.0	33.3	3.3	3.3	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	53.3	20.0	16.7	6.7	0.0	0.0	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は64.7%で、市の平均を2.3ポイント上回っている。キッズケータイを持っている児童は7.1%で市のポイントを7.3ポイント下回ったが、スマートフォンの保有率が昨年度の約2倍の24.7%になっている。学区が広域で児童の安全確保に必要と考える保護者が多いためと思われる。児童が安全にまた、適切に使用できるよう、使用に際しての保護者への啓発活動を今後も継続していきたい。

・フィルタリングやキッズケータイを使っている割合は66.7%で市の平均よりも1.3ポイント下回っている。また、保護者とルールを決めている割合は80.0%で市の平均を0.7ポイント上回り、個人情報の取り扱いに気を付けている割合は市の平均を9.2ポイント下回る80.0%であった。フィルタリングによる情報の安全意識や個人情報の取り扱いについて意識が低いように見られるので、本校における情報教育をより一層強化し、情報の安全意識や個人情報の取り扱いに関する意識を高めていく必要がある。

・平日の使用時間については、ほとんど使用しない児童が26.7%で、市の平均より9.6ポイント下回っている。一方、3時間以上使用している児童も3.3%で、市の平均より5.5ポイント下回ってはいるものの、全体的には市と比べると使用時間が長い児童が多い。使用する時間帯についても、7時まで使用している児童は33.3%と市よりも7.5ポイント下回っているが、86.6%の児童が9時までの使用にとどめている。11時よりおそい時間まで使用している児童はいないが、9時以降も使用している児童も多少いる。携帯電話やスマートフォンの使い方を徹底している家庭とそうでない家庭が二極化している。今後も家庭の協力を得ながら、より一層使用時間やルールの徹底を図っていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	84.4	12.5	1.0	2.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	77.6	52.9	24.7	15.3	7.1	0.0
昨年度	76.6	74.0	49.0	25.0	15.6	10.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	80.0	44.7	35.3	11.8	8.2	0.0
昨年度	79.6	77.1	53.1	24.0	9.4	13.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	90.6	55.3	35.3	3.5	5.9	0.0
昨年度	81.3	83.3	58.3	25.0	10.4	6.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	62.4	31.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	69.8	27.1	2.1	1.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	84.4	10.4	2.1	3.1	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	55.3	31.8	9.4	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	64.6	21.9	7.3	6.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	78.8	50.6	28.2	7.1	12.9	1.2
昨年度	74.4	75.0	54.2	20.8	10.4	14.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.9	84.7	8.2	3.5	3.5	0.0
昨年度	93.7	91.7	84.4	7.3	2.1	6.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	94.1	81.2	12.9	4.7	1.2	0.0
昨年度	92.1	92.7	77.1	15.6	5.2	2.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	89.4	58.8	30.6	8.2	2.4	0.0
昨年度	87.7	90.6	58.3	32.3	4.2	5.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	92.9	80.0	12.9	3.5	2.4	1.2
昨年度	96.8	97.9	84.4	13.5	2.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.8	91.8	7.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.3	95.8	87.5	8.3	2.1	2.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.6	85.9	11.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.1	97.9	85.4	12.5	0.0	2.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.7	90.6	69.4	21.2	4.7	4.7	0.0
昨年度	88.2	92.7	72.9	19.8	5.2	2.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	94.1	85.9	8.2	3.5	2.4	0.0
昨年度	95.5	94.8	86.5	8.3	2.1	3.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.5	88.2	8.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	96.4	96.9	91.7	5.2	0.0	3.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	81.2	55.3	25.9	16.5	2.4	0.0
昨年度	86.6	87.5	59.4	28.1	5.2	7.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.8	84.7	14.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	86.5	12.5	0.0	1.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.6	75.3	22.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.8	96.9	87.5	9.4	1.0	2.1	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.1	67.1	27.1	3.5	1.2	1.2
昨年度	94.3	94.8	81.3	13.5	4.2	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動が大切であると考えている」児童の割合は97.6%で市の平均とほぼ同じである。多くの児童が運動に対して肯定的な考えをもっていることが分かる。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童は77.6%、健康や体力に自信があると思っている児童は80.0%で、こちらも市の平均とほぼ同じである。運動や健康に前向きな意識が感じられる。宇都宮市で行われている「ミニマム」や「うつのみや元気っ子チャレンジ」を活用しながら、さらに児童の運動意欲を高めるとともに運動に進んで取り組む機会を積極的に作ってきたい。

・毎日朝食を食べている児童の割合は94.1%で、市の平均より10ポイント近く上回っており、本校の昨年度と比べても10ポイント以上上回っている。しかし、好き嫌いをしないで食べている児童の割合は55.3%で市の平均を6.9ポイント上回っているものの、昨年と比べて10ポイント近く下回っている。また、食事のマナーに気を付けて食事をしている児童の割合がわずかに昨年と比べ下回っている。食事のバランスや食事のマナーを考えるなど、日頃の食育の指導を引き続き充実してきたい。

・「体の変化について学ぶことが大切である」と考えている児童の割合が81.2%で、市の平均を5.3ポイント下回っている。また、昨年と比べても6.3ポイント下回っている。今後、第二次成長期をむかえる児童に、養護教諭などと連携して体の変化について学ぶ機会を積極的に作ってきたい。

・安全についての意識は高い。「交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている。」「安全に気を配り、行動している。」児童はどれも約95%で、市の平均と同じ位か若干上回っている。本校の登下校時間は長く、安全指導は日々行われている。また、保護者には安全パトロールとして登下校を見守っていただいている。さらに、地域でもボランティアの方々に立哨指導をしていただいている。今後さらに、自分の身は自分で守るという安全に対する児童の意識をより一層向上させるとともに、地域の方々と協力した取り組みを継続してきたい。