

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	82.1	25.6	56.4	12.8	5.1	0.0
昨年度	84.0	80.6	31.2	49.5	12.9	6.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	96.2	48.7	47.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.6	52.7	41.9	4.3	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	74.4	21.8	52.6	19.2	6.4	0.0
昨年度	76.1	65.6	26.9	38.7	25.8	8.6	0.0

② 社会

本年度	66.4	61.5	24.4	37.2	25.6	12.8	0.0
昨年度	73.3	75.3	35.5	39.8	18.3	6.5	0.0

③ 算数

本年度	81.6	84.6	48.7	35.9	11.5	3.8	0.0
昨年度	82.2	83.9	55.9	28.0	7.5	8.6	0.0

④ 理科

本年度	92.0	84.6	56.4	28.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	90.4	86.0	48.4	37.6	9.7	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	85.9	59.0	26.9	11.5	2.6	0.0
昨年度	84.5	79.6	48.4	31.2	10.8	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	97.4	84.6	12.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	90.7	87.1	72.0	15.1	7.5	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	94.9	79.5	15.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.4	87.1	55.9	31.2	9.7	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	75.6	46.2	29.5	20.5	3.8	0.0
昨年度	79.6	75.3	39.8	35.5	15.1	9.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	93.6	56.4	37.2	5.1	1.3	0.0
昨年度	89.8	89.2	58.1	31.2	7.5	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	82.1	48.7	33.3	14.1	3.8	0.0
昨年度	84.1	87.1	50.5	36.6	9.7	3.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	84.6	50.0	34.6	10.3	5.1	0.0
昨年度	87.0	89.2	53.8	35.5	7.5	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.7	75.6	23.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.6	91.4	73.1	18.3	5.4	1.1	2.2

② 社会

本年度	95.6	96.2	74.4	21.8	1.3	2.6	0.0
昨年度	95.6	95.7	84.9	10.8	3.2	0.0	1.1

③ 算数

本年度	97.3	98.7	87.2	11.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	89.2	8.6	1.1	1.1	0.0

④ 理科

本年度	86.8	85.9	37.2	48.7	10.3	3.8	0.0
昨年度	87.1	83.9	41.9	41.9	12.9	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	73.1	34.6	38.5	19.2	7.7	0.0
昨年度	77.6	74.2	35.5	38.7	21.5	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	74.4	43.6	30.8	19.2	6.4	0.0
昨年度	77.1	81.7	38.7	43.0	14.0	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.7	67.9	21.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.3	72.0	18.3	3.2	6.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	92.3	62.8	29.5	6.4	1.3	0.0
昨年度	88.6	80.6	59.1	21.5	16.1	3.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	85.9	52.6	33.3	10.3	3.8	0.0
昨年度	84.6	83.9	48.4	35.5	10.8	5.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	92.3	59.0	33.3	5.1	2.6	0.0
昨年度	86.9	83.9	58.1	25.8	15.1	1.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.7	80.6	15.1	4.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	5.1	7.7	2.6	30.8	28.2	10.3	5.1	6.4	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	4.3	3.2	5.4	41.9	23.7	12.9	2.2	4.3	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	5.1	10.3	5.1	24.4	33.3	7.7	7.7	5.1	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	24.7	5.4	14.0	24.7	14.0	8.6	2.2	2.2	4.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.3	53.8	38.5	6.4	1.3	0.0
昨年度	90.4	91.4	41.9	49.5	6.5	2.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	87.2	42.3	44.9	9.0	3.8	0.0
昨年度	88.7	86.0	35.5	50.5	10.8	3.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	92.3	43.6	48.7	6.4	1.3	0.0
昨年度	93.2	87.1	57.0	30.1	10.8	2.2	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	80.8	50.0	30.8	16.7	2.6	0.0
昨年度	81.2	83.9	48.4	35.5	9.7	6.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	71.8	21.8	50.0	25.6	2.6	0.0
昨年度	71.7	80.6	32.3	48.4	12.9	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	79.5	32.1	47.4	17.9	2.6	0.0
昨年度	78.9	80.6	37.6	43.0	15.1	4.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	89.7	50.0	39.7	9.0	1.3	0.0
昨年度	91.1	86.0	51.6	34.4	10.8	3.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	83.3	25.6	57.7	14.1	2.6	0.0
昨年度	83.9	79.6	32.3	47.3	19.4	1.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	80.8	51.3	29.5	15.4	3.8	0.0
昨年度	84.0	80.6	54.8	25.8	16.1	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	93.6	76.9	16.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.4	68.8	22.6	7.5	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.7	80.6	15.1	3.2	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.6	81.7	12.9	3.2	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	79.5	30.8	48.7	16.7	3.8	0.0
昨年度	81.0	81.7	40.9	40.9	14.0	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	65.4	15.4	50.0	29.5	5.1	0.0
昨年度	69.8	67.7	25.8	41.9	23.7	8.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	57.7	28.2	29.5	30.8	11.5	0.0
昨年度	67.3	65.6	32.3	33.3	26.9	7.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	66.7	35.9	30.8	24.4	9.0	0.0
昨年度	47.9	61.3	31.2	30.1	23.7	15.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	80.8	44.9	35.9	15.4	3.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	43.6	17.9	25.6	38.5	16.7	1.3
昨年度	33.9	46.2	18.3	28.0	33.3	20.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	39.7	15.4	24.4	39.7	20.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.2	71.8	24.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.5	68.8	24.7	3.2	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	90.2	94.6	71.0	23.7	3.2	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	50.0	15.4	34.6	33.3	16.7	0.0
昨年度	60.5	58.1	19.4	38.7	31.2	10.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	66.7	24.4	42.3	29.5	3.8	0.0
昨年度	67.6	68.8	33.3	35.5	20.4	10.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	73.1	46.2	26.9	23.1	3.8	0.0
昨年度	80.7	84.9	57.0	28.0	7.5	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	93.6	70.5	23.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	97.8	82.8	15.1	1.1	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	89.7	70.5	19.2	5.1	5.1	0.0
昨年度	86.7	84.9	66.7	18.3	10.8	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	73.1	38.5	34.6	21.8	5.1	0.0
昨年度	72.1	72.0	43.0	29.0	21.5	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	64.1	26.9	37.2	25.6	10.3	0.0
昨年度	67.6	73.1	33.3	39.8	19.4	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	76.9	39.7	37.2	16.7	6.4	0.0
昨年度	85.1	89.2	62.4	26.9	7.5	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	62.8	28.2	34.6	28.2	9.0	0.0
昨年度	71.1	76.3	35.5	40.9	18.3	5.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	75.6	43.6	32.1	17.9	6.4	0.0
昨年度	73.7	75.3	35.5	39.8	17.2	7.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	89.7	67.9	21.8	5.1	3.8	1.3
昨年度	86.6	84.9	60.2	24.7	11.8	3.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」については、肯定割合が82.1%で市の肯定割合とほぼ同じである。また、「学校の授業がどの程度わかりますか。」については、肯定割合が96.2%で市の肯定割合を3.0ポイント上回っている。しかし、勉強が「あまり好きではない。」「好きではない。」、授業で「分からないことが多い。」と感じている児童もいることから、一人一人が分かって楽しいと感じる授業を行っていく必要がある。

・「教科の学習が好きか。」については、市の肯定割合を11教科中5教科が上回り、6教科が下回った。3年生から学習する教科で「あまり好きではない」「好きではない」と感じる児童が多い傾向があり、特に「社会」は4.9ポイント、「理科」は7.4ポイント下回っている。ICT機器を活用したり、施設見学などの体験的な活動を取り入れたりするなど、学習意欲を高め、学習の楽しさを実感できるようにしていきたい。

・「学習は将来のために大切だと思うか。」については、11教科中7教科が市の肯定割合を上回り、4教科が市の肯定割合をやや下回っていることから、学習は将来のために大切だという意識が高いことが分かる。特に、外国語活動では100%となっており、学習の大切さを実感していると考えられる。今後も、意識を持続させていけるような授業や指導をしていきたい。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」の質問には、学校の授業がある日、学校が休みの日のどちらも、「30分から1時間くらい」と答えた児童が、それぞれ59.0%で6.6ポイント、57.0%で14.3ポイント市よりも上回っている。また、「1時間から3時間以上」と答えた児童が、それぞれ25.6%で1.9ポイント、21.8%で2.6ポイント市よりも上回っている。しかし、「ほとんどしない」と答えた児童が、学校で授業のある日でも5.1%いた。この結果から、多くの児童が宿題や自主学習などの家庭学習の習慣が定着している反面、まだ家庭学習の習慣が身に付いていない児童もいるとうかがえる。今後も、一人一人の実態に応じた支援をしながら、家庭と連携して家庭学習の定着を図っていききたい。

・「授業への取り組み」については、「授業の始まりには席に着いている。」「話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」などの学習態度が身に付いていることが分かる。しかし、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている。」などでは、市の肯定割合を下回っている。今後は、学校全体で共有している聞き方の指導を行い、さらなる表現力の育成を図っていききたい。また、家庭とも連携して、児童に忘れ物をしないという意識を高めていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度」については、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」の肯定割合が、市の肯定割合を1.9ポイント下回っている。しかし、「学習したことは大人になった時に役に立つと思う。」の肯定割合は98.7%で市の肯定割合を上回っていることから、キャリア教育にも力を入れ、学級活動等で仕事の種類や魅力などについて伝え、将来の仕事に希望を持てるようにしていきたい。

・「学習の仕方」については、学習に関する情報をインターネットやパソコンを利用して得ることができているが、本を利用して得ることができないと感じている児童が多いと考えられる。今後、国語や社会、総合的な学習の時間の調べ学習の際、児童がインターネットからだけでなく、本からも多くの情報を得られると実感できるような機会を設けていきたい。

・「家庭での学習」については、自分で計画を立てて家庭学習に取り組んではいるが、何をどのように取り組んだらよいのか、学習の仕方が分からないと考えられる。児童が主体的に家庭学習に取り組めるよう、具体例を紹介しながら家庭学習の仕方の改善を図っていききたい。

・「世の中のことへの興味・関心」については、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」「普段から不思議だな・なぜだろうと感じることがある。」で市の肯定割合を下回っている。新聞やニュースなどを取り入れた授業を行ったり、行事や文化などに触れ合う体験の機会を設けたりしながら、児童の世の中に対する興味・関心を高め、視野や考え方を広めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	97.4	71.8	25.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	92.6	86.0	69.9	16.1	11.8	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	93.6	62.8	30.8	5.1	1.3	0.0
昨年度	91.3	91.4	60.2	31.2	8.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	91.0	59.0	32.1	7.7	1.3	0.0
昨年度	85.2	86.0	59.1	26.9	12.9	1.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	87.2	51.3	35.9	9.0	3.8	0.0
昨年度	87.8	81.7	46.2	35.5	11.8	5.4	1.1

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	88.5	47.4	41.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.4	44.1	47.3	7.5	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	98.7	64.1	34.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	24.4	23.1	10.3	23.1	15.4	2.6	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	21.5	19.4	12.9	29.0	9.7	4.3	1.1	2.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	34.6	11.5	12.8	23.1	7.7	5.1	1.3	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	33.3	15.1	6.5	22.6	11.8	4.3	2.2	3.2	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.3	2.6	10.3	17.9	28.2	16.7	6.4	5.1	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	9.7	5.4	6.5	22.6	25.8	12.9	4.3	5.4	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.4	3.8	9.0	7.7	17.9	20.5	20.5	2.6	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	6.5	4.3	5.4	17.2	23.7	16.1	14.0	2.2	10.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.8	23.1	7.7	5.1	12.8	23.1	9.0	2.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	7.5	22.6	9.7	10.8	12.9	21.5	3.2	4.3	1.1	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	9.0	14.1	9.0	5.1	7.7	17.9	16.7	11.5	3.8	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	7.5	10.8	7.5	9.7	12.9	22.6	11.8	6.5	1.1	9.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	6.4	19.2	47.4	25.6	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.2	8.6	62.4	17.2	5.4	2.2	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.1	5.1	11.5	41.0	30.8	2.6	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.2	3.2	8.6	46.2	26.9	9.7	1.1	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	87.2	64.1	23.1	10.3	2.6	0.0
昨年度	88.0	89.2	67.7	21.5	7.5	3.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	83.3	47.4	35.9	15.4	1.3	0.0
昨年度	85.8	83.9	49.5	34.4	9.7	6.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	88.5	39.7	48.7	10.3	1.3	0.0
昨年度	84.4	83.9	50.5	33.3	10.8	5.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	85.9	39.7	46.2	11.5	2.6	0.0
昨年度	83.9	82.8	44.1	38.7	11.8	5.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	93.6	67.9	25.6	5.1	1.3	0.0
昨年度	91.9	92.5	74.2	18.3	6.5	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	92.3	6.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	86.0	12.9	1.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.9	83.3	11.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	80.6	18.3	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	80.6	47.3	33.3	18.3	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.7	97.4	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	83.9	14.0	1.1	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	97.4	93.6	3.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	87.1	11.8	0.0	0.0	1.1

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	89.2	8.6	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	94.9	55.1	39.7	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.9	90.3	50.5	39.8	8.6	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	92.3	42.3	50.0	5.1	2.6	0.0
昨年度	89.8	90.3	44.1	46.2	8.6	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	98.7	94.9	3.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	98.7	73.1	25.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	94.9	76.9	17.9	1.3	3.8	0.0
昨年度	93.6	94.6	79.6	15.1	3.2	1.1	1.1

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	53.8	28.2	25.6	23.1	23.1	0.0
昨年度	53.1	51.6	25.8	25.8	20.4	28.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	70.5	35.9	34.6	25.6	3.8	0.0
昨年度	68.3	65.6	31.2	34.4	28.0	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	89.7	55.1	34.6	10.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	90.3	36.6	53.8	7.5	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.6	65.4	19.2	9.0	6.4	0.0
昨年度	84.9	86.0	65.6	20.4	5.4	8.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	88.5	73.1	15.4	9.0	2.6	0.0
昨年度	91.0	89.2	61.3	28.0	7.5	3.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.5	84.9	8.6	3.2	3.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	88.2	9.7	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.9	75.6	19.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.8	94.6	79.6	15.1	4.3	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	84.6	55.1	29.5	10.3	5.1	0.0
昨年度	78.6	77.4	50.5	26.9	14.0	8.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.4	85.9	11.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.4	93.5	82.8	10.8	4.3	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	83.3	61.5	21.8	14.1	2.6	0.0
昨年度	87.1	91.4	69.9	21.5	6.5	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	93.6	80.8	12.8	3.8	2.6	0.0
昨年度	92.5	93.5	72.0	21.5	4.3	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	93.6	70.5	23.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.5	65.6	26.9	5.4	2.2	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	91.0	75.6	15.4	7.7	1.3	0.0
昨年度	89.7	90.3	72.0	18.3	5.4	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	66.7	39.7	26.9	20.5	12.8	0.0
昨年度	67.6	65.6	37.6	28.0	19.4	15.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	82.1	42.3	39.7	16.7	1.3	0.0
昨年度	80.7	79.6	37.6	41.9	16.1	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	70.5	37.2	33.3	17.9	11.5	0.0
昨年度	65.1	63.4	31.2	32.3	18.3	18.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	67.9	37.2	30.8	25.6	6.4	0.0
昨年度	66.4	59.1	33.3	25.8	26.9	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	89.7	53.8	35.9	6.4	3.8	0.0
昨年度	71.6	79.6	52.7	26.9	11.8	7.5	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶をしているかを尋ねる問いでは、家の人、先生や友達、地域で知っている人に対する肯定割合は順に、97.4%、93.6%、91.0%と、いずれも宇都宮市を上回る結果となった。学校でも挨拶に関する取組を実施し、学級や家庭での指導もあり、児童が自信をもって肯定できる結果につながったと考えられる。引き続き、気持ちのよい挨拶をすることができるように声を掛けていきたい。

・「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」という問いの肯定割合は98.7%で、宇都宮市より2.9ポイント上回ったが、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という問いの肯定割合は88.5%で、宇都宮市より4.5ポイント下回る結果となった。公共の場での決まりやマナーは十分意識できている児童が多いが、学校では守ることができていないと考える児童もいるため、学校も一つの公共の場であるため、皆が気持ちよく過ごせるように生活する意識の醸成に努めていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」という問いでは、「ほとんど読まない」と回答した児童が平日では24.4%、休みの日では34.6%と、最も多い割合となった。しかし、「10分くらい」「20分くらい」「30分くらい」「1時間くらい」と回答した児童も多くいることから、二極化している様子がうかがえる。授業で本を積極的に活用することや、国語の教科書に載っている3年生向けの本を紹介することで、本を読む楽しさを育てていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見えていますか。」という問いでは、平日では「1時間くらい」と回答した児童が28.2%と、最も多い割合となり、宇都宮市よりも4.8ポイント上回った。また、休みの日では、動画は「1時間30分くらい」「2時間くらい」と回答した児童が共に20.5%と、最も多く、こちらも宇都宮市よりも7.5ポイント、7.6ポイント上回る結果となった。同様に、ゲームをする時間を尋ねる問いでも、休みの日には1時間以上する児童が多くいることが分かった。総合的な学習の時間の調べ学習や学級活動を活用して、情報機器の利便性と共に健康への影響やよりよい付き合い方についても声を掛けていきたい。

・「ことばづかいに気をつけているか。」を尋ねる問いの肯定割合は94.9%で、宇都宮市よりも6.2ポイント上回った。挨拶と共に、言葉遣いにも意識が向いている児童が多くいることが窺えるため、よい言葉を認める声掛けをし、進んで実践していけるようにしたい。

・「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」と、「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけなと思う。」か尋ねる問いの肯定割合は共に100.0%という結果が出た。友達と仲よく遊んだり、話したりすることの楽しさを感じることでできる機会を設け、道徳や学級活動でいじめにつながる行為はいけなと学年や学級で確認していくことを通して、今後もよりよい人間関係を築いていくことができるように支援していきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。」という問いの肯定割合は84.6%で、宇都宮市よりも6.1ポイント上回った。道徳や学級活動でのキャリアパスポートを活用したキャリア教育と関連して、家庭でも話す機会が増えるように取り組んでいきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	65.4	20.5	2.6	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	63.4	24.7	3.2	7.5	1.1

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	77.3	75.8	75.8	24.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	78.2	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	55.6	25.9	7.4	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	36.4	36.4	12.1	6.1	6.1	3.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	63.0	18.5	18.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	57.6	24.2	9.1	3.0	3.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は65.4%で、市の平均を0.6ポイント下回っている。学区が広域のため、児童の安全を確保するために必要と考えている保護者が多いと考えられる。しかし、スマートフォンよりもキッズケータイの方が9.0ポイント高くなっており、保護者への啓発活動の成果が表れている。今後も継続していきたい。

・安全面については、フィルタリングやキッズケータイを使っている割合は92.6%で、市の平均よりも19.7ポイント上回っている。また、保護者とルールを決めている割合は85.2%で、市の平均を6.9ポイント上回り、個人情報の取り扱いに気を付けている割合は100%であった。本校でも情報教育に関しての取り組みの成果が表れていると考えられる。今後も、児童が携帯電話やスマートフォンを安全に使用できるよう、情報教育の充実を図るとともに、フィルタリングの啓発について取り組んでいきたい。

・平日の使用時間については、ほとんど使用しない児童が55.6%で、市の平均より5.3ポイント、30分より短い児童が25.9%で4.4ポイント上回っている。長時間使用している児童もいるが、短時間で使用している児童の割合が高い。使用する時間帯については、7時までが63.0%で市の平均を10.2ポイント上回り、携帯電話やスマートフォンとの付き合い方が徹底されつつある。今後も家庭の協力を得ながら、ルールの徹底を図っていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	71.8	42.3	29.5	25.6	2.6	0.0
昨年度	77.5	73.1	40.9	32.3	17.2	9.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	88.5	47.4	41.0	9.0	2.6	0.0
昨年度	78.9	76.3	49.5	26.9	12.9	10.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	85.9	46.2	39.7	12.8	1.3	0.0
昨年度	81.3	79.6	53.8	25.8	14.0	6.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	59.0	39.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	66.7	32.3	0.0	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	87.2	9.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	57.7	32.1	7.7	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	52.7	35.5	6.5	5.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	69.2	48.7	20.5	16.7	14.1	0.0
昨年度	76.2	72.0	53.8	18.3	14.0	14.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	98.7	85.9	12.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	93.6	95.7	84.9	10.8	2.2	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	97.4	78.2	19.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.3	77.4	12.9	7.5	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	88.5	46.2	42.3	10.3	1.3	0.0
昨年度	87.7	83.9	53.8	30.1	12.9	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.4	91.0	6.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.7	96.8	79.6	17.2	1.1	2.2	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.7	93.6	5.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	86.0	9.7	4.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.7	93.6	5.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.7	93.5	84.9	8.6	5.4	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	92.3	74.4	17.9	5.1	1.3	1.3
昨年度	87.6	89.2	63.4	25.8	6.5	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	98.7	92.3	6.4	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.0	97.8	83.9	14.0	2.2	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.8	88.2	8.6	2.2	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	85.9	65.4	20.5	6.4	7.7	0.0
昨年度	86.2	86.0	53.8	32.3	10.8	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	78.5	19.4	2.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	96.2	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.2	97.8	89.2	8.6	2.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	94.9	70.5	24.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.5	64.5	29.0	5.4	0.0	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切であると考えている児童の割合は100.0%で、市の平均よりも2.4ポイント高く、全ての児童が運動に対して肯定的な考えをもっていることが分かる。健康や体力に自信のある児童の割合は88.5%で、市の平均を上回っている。しかし、進んで運動している児童の割合は71.8%で、市の平均を下回った。運動は大切であると考えながらも、すすんで運動を実施していない児童がいると考えられる。宇都宮市で行われている「ミニマム」や「うつのみや元気っ子チャレンジ」を活用しながら、児童の運動に対する関心や意欲を高めるとともに、運動に進んで取り組める機会づくりに努めたい。

・毎日朝食を食べている児童の割合は87.2%で、市の平均より0.1ポイント上回っているが、昨年度に比べて5.3ポイント下回っている。また、歯磨きについては、毎食後磨いている児童の割合は59.0%で、市の平均を9.0ポイント下回っている。歯磨きの指導については、感染症対策のため給食後の歯磨きを行っていないことが、数値に影響していると考えられる。授業や生活指導の際に、朝食の大切さに触れ、児童の意識を高めていきたい。さらに、保護者会や保健だより等を活用して、家庭との連携を図っていききたい。

・安全についての意識は高い。交通ルールを守っている児童は100%で、市の平均を上回っている。しかし、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている児童は96.2%、安全に気を配り、行動している児童は94.9%で、いずれも市の平均や昨年度の割合よりも、若干下回っている。本校の登下校時間は長く、安全指導は日々行われている。また、保護者には安全パトロールとして登下校を見守っていただいている。さらに、地域でもボランティアで立哨指導をしていただいているが、何より自分で守るという安全に対する児童の意識を向上させるとともに、地域の方々と協力した取り組みを継続していきたい。