

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	80.6	31.2	49.5	12.9	6.5	0.0
昨年度	84.3	78.9	31.1	47.8	18.9	2.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	94.6	52.7	41.9	4.3	1.1	0.0
昨年度	93.8	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	65.6	26.9	38.7	25.8	8.6	0.0
昨年度	78.9	76.7	27.8	48.9	18.9	4.4	0.0

② 社会

本年度	73.3	75.3	35.5	39.8	18.3	6.5	0.0
昨年度	74.7	76.7	34.4	42.2	17.8	5.6	0.0

③ 算数

本年度	82.2	83.9	55.9	28.0	7.5	8.6	0.0
昨年度	83.7	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0

④ 理科

本年度	90.4	86.0	48.4	37.6	9.7	4.3	0.0
昨年度	90.6	84.4	60.0	24.4	13.3	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	79.6	48.4	31.2	10.8	9.7	0.0
昨年度	84.0	83.3	57.8	25.6	14.4	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	87.1	72.0	15.1	7.5	5.4	0.0
昨年度	91.1	88.9	75.6	13.3	7.8	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	87.1	55.9	31.2	9.7	3.2	0.0
昨年度	91.5	91.1	72.2	18.9	5.6	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	75.3	39.8	35.5	15.1	9.7	0.0
昨年度	81.7	83.3	54.4	28.9	10.0	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	89.2	58.1	31.2	7.5	3.2	0.0
昨年度	89.5	91.1	61.1	30.0	5.6	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	87.1	50.5	36.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	84.8	84.4	42.2	42.2	10.0	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	89.2	53.8	35.5	7.5	3.2	0.0
昨年度	88.4	80.0	53.3	26.7	13.3	6.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	91.4	73.1	18.3	5.4	1.1	2.2
昨年度	97.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.7	84.9	10.8	3.2	0.0	1.1
昨年度	96.0	95.6	75.6	20.0	4.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	97.8	89.2	8.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.7	96.7	83.3	13.3	2.2	1.1	0.0

④ 理科

本年度	87.1	83.9	41.9	41.9	12.9	3.2	0.0
昨年度	89.0	85.6	56.7	28.9	8.9	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	74.2	35.5	38.7	21.5	4.3	0.0
昨年度	78.7	80.0	43.3	36.7	11.1	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	81.7	38.7	43.0	14.0	4.3	0.0
昨年度	78.4	76.7	44.4	32.2	16.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	90.3	72.0	18.3	3.2	6.5	0.0
昨年度	91.6	87.8	63.3	24.4	8.9	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	80.6	59.1	21.5	16.1	3.2	0.0
昨年度	90.2	96.7	71.1	25.6	3.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	83.9	48.4	35.5	10.8	5.4	0.0
昨年度	85.5	86.7	51.1	35.6	10.0	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	83.9	58.1	25.8	15.1	1.1	0.0
昨年度	87.3	91.1	61.1	30.0	7.8	1.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	95.7	80.6	15.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	80.0	17.8	1.1	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	4.3	3.2	5.4	41.9	23.7	12.9	2.2	4.3	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	5.6	14.4	15.6	30.0	22.2	3.3	3.3	3.3	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	24.7	5.4	14.0	24.7	14.0	8.6	2.2	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	14.4	20.0	16.7	20.0	15.6	3.3	3.3	4.4	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	91.4	41.9	49.5	6.5	2.2	0.0
昨年度	91.1	93.3	46.7	46.7	5.6	1.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	86.0	35.5	50.5	10.8	3.2	0.0
昨年度	88.3	92.2	31.1	61.1	6.7	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	91.4	68.8	22.6	6.5	2.2	0.0
昨年度	90.6	95.6	63.3	32.2	3.3	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	87.1	57.0	30.1	10.8	2.2	0.0
昨年度	93.4	95.6	65.6	30.0	4.4	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	83.9	48.4	35.5	9.7	6.5	0.0
昨年度	81.6	80.0	40.0	40.0	16.7	2.2	1.1

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	80.6	32.3	48.4	12.9	6.5	0.0
昨年度	71.1	74.4	24.4	50.0	22.2	3.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	80.6	37.6	43.0	15.1	4.3	0.0
昨年度	80.1	78.9	37.8	41.1	18.9	2.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	86.0	51.6	34.4	10.8	3.2	0.0
昨年度	90.3	92.2	57.8	34.4	5.6	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	79.6	32.3	47.3	19.4	1.1	0.0
昨年度	84.4	83.3	36.7	46.7	16.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	80.6	54.8	25.8	16.1	3.2	0.0
昨年度	83.2	80.0	44.4	35.6	16.7	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	91.4	68.8	22.6	7.5	1.1	0.0
昨年度	93.5	95.6	76.7	18.9	3.3	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	95.7	80.6	15.1	3.2	1.1	0.0
昨年度	95.3	94.4	77.8	16.7	3.3	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	94.6	81.7	12.9	3.2	2.2	0.0
昨年度	96.8	96.7	82.2	14.4	2.2	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	81.7	40.9	40.9	14.0	4.3	0.0
昨年度	79.7	81.1	40.0	41.1	16.7	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	67.7	25.8	41.9	23.7	8.6	0.0
昨年度	69.3	62.2	27.8	34.4	28.9	8.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	65.6	32.3	33.3	26.9	7.5	0.0
昨年度	67.5	52.2	16.7	35.6	36.7	11.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	61.3	31.2	30.1	23.7	15.1	0.0
昨年度	45.0	41.1	11.1	30.0	23.3	35.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	46.2	18.3	28.0	33.3	20.4	0.0
昨年度	31.7	30.0	12.2	17.8	32.2	37.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	93.5	68.8	24.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.8	92.2	73.3	18.9	5.6	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	94.6	71.0	23.7	3.2	2.2	0.0
昨年度	90.6	91.1	46.7	44.4	5.6	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	58.1	19.4	38.7	31.2	10.8	0.0
昨年度	59.1	48.9	22.2	26.7	36.7	14.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	68.8	33.3	35.5	20.4	10.8	0.0
昨年度	68.3	52.2	26.7	25.6	34.4	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	84.9	57.0	28.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	80.9	70.0	30.0	40.0	21.1	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	97.8	82.8	15.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	91.2	92.2	76.7	15.6	5.6	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	84.9	66.7	18.3	10.8	4.3	0.0
昨年度	86.5	84.4	64.4	20.0	12.2	3.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	72.0	43.0	29.0	21.5	6.5	0.0
昨年度	72.7	67.8	33.3	34.4	20.0	12.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	73.1	33.3	39.8	19.4	7.5	0.0
昨年度	67.5	66.7	36.7	30.0	20.0	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	89.2	62.4	26.9	7.5	3.2	0.0
昨年度	86.2	78.9	60.0	18.9	15.6	5.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	76.3	35.5	40.9	18.3	5.4	0.0
昨年度	73.6	73.3	33.3	40.0	18.9	7.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	75.3	35.5	39.8	17.2	7.5	0.0
昨年度	74.1	72.2	37.8	34.4	22.2	4.4	1.1

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	84.9	60.2	24.7	11.8	3.2	0.0
昨年度	88.2	76.7	52.2	24.4	14.4	6.7	2.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか。」については、市の肯定割合を3.4ポイント下回っているが、「とてもすき」が31.2%、「まあすき」が49.5%と、学年の8割の児童が勉強が好きだと感じていることが分かった。また、「授業がどの程度分かりますか。」については、肯定割合が94.6%で、市の平均を0.9ポイント上回っていた。「あまりすきではない」「すきではない」「分からないことが多い」「ほとんど分からない」と感じている児童も意欲を高めて分かる喜びを味わえるような、分かりやすく楽しい授業を行っていく必要がある。
- ・「教科の学習が好きか。」については、市の肯定割合を上回ったのが、社会、算数、総合的な学習の時間、外国語活動であった。社会や総合的な学習の時間、外国語活動は、見学や体験を多く取り入れた学習を実施したことで肯定割合が高まったものと考えられる。
- ・「学習は将来のために大切だと思いますか。」という質問に対しての肯定割合が、社会(95.7%)、算数(97.8%)、図工(81.7%)、外国語活動(95.7%)と4つの教科が市の平均を上回っていた。
- ・1日の学習時間に関する項目では、月曜日から金曜日については、30分～3時間以上と答えた児童が87.2%で市の75.5%よりも11.7ポイント上回っている。この結果から、毎日の宿題をしっかりと行い、さらに自主学習にも取り組むことができる児童が多いことが分かる。今後も家庭と連携して、家庭学習の定着を図っていききたい。
- ・授業への取組についての項目では、話し合いに進んで参加したり、物事を比べながら考えたりすることができている児童が多いことが分かる。積極的に自分の意見を話すことができる児童が多い反面、話を最後まで聞いたり、学習用具を揃えたり、集中して授業を受けたりするといった基本的な学習態度が身に付いていないと感じている児童が多いことが分かる。今後は、基本的な学習態度の指導に力を入れて取り組んでいきたい。
- ・学習に対する気持ちや態度についての項目では、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」という質問の肯定割合が80.6%で市の平均を3.4ポイント下回った。学級活動等で仕事の種類や魅力などについて知り、将来への希望をもつことができるような配慮が必要である。
- ・学習の仕方の項目では、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている。」の肯定割合が61.3%と市の平均を13.4ポイント上回っている。国語、社会、総合の教科で本やインターネットを使って調べ学習を行ってきたが、今後も継続して本や辞書を用いての調べ学習やインターネットを活用した授業を行っていききたい。
- ・家庭での学習についての項目では、「宿題をきちんとやり、期限までに提出している。」という質問の肯定割合(94.6%)が市の平均を上回ったが、「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」という質問の肯定割合がやや低いので、主体的に取り組めるように自主学習の活性化を図り、改善していききたい。
- ・世の中のことへの興味・関心についての項目では、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」という質問に対する肯定割合がやや低い。学校での学習を通して、世の中への興味・関心が高まるように朝の会などの教師の話に取り入れ、児童の興味・関心が高まるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	86.0	69.9	16.1	11.8	2.2	0.0
昨年度	92.6	87.8	55.6	32.2	11.1	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	91.4	60.2	31.2	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.1	55.6	35.6	7.8	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	86.0	59.1	26.9	12.9	1.1	0.0
昨年度	86.1	87.8	57.8	30.0	10.0	1.1	1.1

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	81.7	46.2	35.5	11.8	5.4	1.1
昨年度	87.6	94.4	57.8	36.7	4.4	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	91.4	44.1	47.3	7.5	1.1	0.0
昨年度	92.2	95.6	45.6	50.0	2.2	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	96.8	64.5	32.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.4	60.0	34.4	5.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	21.5	19.4	12.9	29.0	9.7	4.3	1.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	27.8	34.4	16.7	13.3	4.4	2.2	0.0	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	33.3	15.1	6.5	22.6	11.8	4.3	2.2	3.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	35.6	31.1	7.8	10.0	7.8	3.3	4.4	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	9.7	5.4	6.5	22.6	25.8	12.9	4.3	5.4	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	18.9	5.6	8.9	17.8	24.4	8.9	7.8	3.3	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	6.5	4.3	5.4	17.2	23.7	16.1	14.0	2.2	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	11.1	7.8	4.4	13.3	21.1	11.1	12.2	10.0	7.8	1.1

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	7.5	22.6	9.7	10.8	12.9	21.5	3.2	4.3	1.1	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	12.2	27.8	8.9	4.4	24.4	13.3	3.3	2.2	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	7.5	10.8	7.5	9.7	12.9	22.6	11.8	6.5	1.1	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	11.1	15.6	7.8	5.6	20.0	15.6	4.4	11.1	3.3	5.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.2	8.6	62.4	17.2	5.4	2.2	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	3.3	8.9	62.2	18.9	5.6	0.0	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.2	3.2	8.6	46.2	26.9	9.7	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	5.6	1.1	8.9	41.1	33.3	8.9	0.0	1.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	89.2	67.7	21.5	7.5	3.2	0.0
昨年度	88.2	90.0	64.4	25.6	7.8	1.1	1.1

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	83.9	49.5	34.4	9.7	6.5	0.0
昨年度	85.3	85.6	48.9	36.7	11.1	3.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	83.9	50.5	33.3	10.8	5.4	0.0
昨年度	84.4	81.1	47.8	33.3	17.8	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	82.8	44.1	38.7	11.8	5.4	0.0
昨年度	84.0	81.1	46.7	34.4	13.3	5.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	92.5	74.2	18.3	6.5	1.1	0.0
昨年度	90.9	93.3	65.6	27.8	4.4	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	86.0	12.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	88.9	8.9	1.1	1.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.9	80.6	18.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	91.1	7.8	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	80.6	47.3	33.3	18.3	1.1	0.0
昨年度	87.7	94.4	57.8	36.7	4.4	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.8	83.9	14.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.4	98.9	91.1	7.8	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	98.9	87.1	11.8	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.0	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	97.8	89.2	8.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	90.3	50.5	39.8	8.6	1.1	0.0
昨年度	91.4	97.8	64.4	33.3	2.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	90.3	44.1	46.2	8.6	1.1	0.0
昨年度	90.1	97.8	57.8	40.0	1.1	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	95.6	3.3	1.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	94.6	79.6	15.1	3.2	1.1	1.1
昨年度	93.5	94.4	74.4	20.0	4.4	1.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	51.6	25.8	25.8	20.4	28.0	0.0
昨年度	54.1	50.0	27.8	22.2	21.1	28.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	65.6	31.2	34.4	28.0	6.5	0.0
昨年度	67.3	63.3	23.3	40.0	28.9	7.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	90.3	36.6	53.8	7.5	2.2	0.0
昨年度	89.1	86.7	48.9	37.8	12.2	1.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	86.0	65.6	20.4	5.4	8.6	0.0
昨年度	85.4	88.9	62.2	26.7	7.8	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	89.2	61.3	28.0	7.5	3.2	0.0
昨年度	91.2	92.2	67.8	24.4	2.2	5.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	93.5	84.9	8.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	96.3	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.8	88.2	9.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.6	79.6	15.1	4.3	1.1	0.0
昨年度	93.3	93.3	82.2	11.1	5.6	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	77.4	50.5	26.9	14.0	8.6	0.0
昨年度	78.8	82.2	60.0	22.2	14.4	3.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	93.5	82.8	10.8	4.3	2.2	0.0
昨年度	95.6	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	91.4	69.9	21.5	6.5	2.2	0.0
昨年度	86.7	85.6	63.3	22.2	11.1	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	93.5	72.0	21.5	4.3	2.2	0.0
昨年度	91.9	92.2	64.4	27.8	6.7	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.5	65.6	26.9	5.4	2.2	0.0
昨年度	94.0	96.7	73.3	23.3	2.2	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	86.0	62.4	23.7	7.5	5.4	1.1
昨年度	85.7	87.8	66.7	21.1	10.0	2.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	90.3	72.0	18.3	5.4	4.3	0.0
昨年度	89.6	87.8	70.0	17.8	10.0	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	65.6	37.6	28.0	19.4	15.1	0.0
昨年度	69.1	58.9	33.3	25.6	21.1	20.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	79.6	37.6	41.9	16.1	4.3	0.0
昨年度	80.8	78.9	45.6	33.3	17.8	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	63.4	31.2	32.3	18.3	18.3	0.0
昨年度	66.1	63.3	31.1	32.2	25.6	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	59.1	33.3	25.8	26.9	14.0	0.0
昨年度	66.7	58.9	32.2	26.7	25.6	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	79.6	52.7	26.9	11.8	7.5	1.1
昨年度	74.5	76.7	56.7	20.0	17.8	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか。」という問いについて、昨年度は「10分くらい」と答えた割合が本校では34.4%と一番多かったが、本年度は「30分くらい」と答えた児童が29.0%と一番多かった。これは宇都宮市の結果と比べても5.0ポイント以上多く、積極的に本に親しもうとする児童が増えたと考えられる。引き続き、朝の読書の時間の確保や、授業での図書の活用、「チャレンジブック」の推奨など、本に親しむ機会を多く設けるとともに、休日においても積極的に本に慣れしむよう声掛けを行っていききたい。

・学校が休みの日に、ゲーム機やスマートフォン、タブレット等でゲームをする児童が9割近くおり、そのうち「1時間くらい」と答えた児童が、本校では22.6%と一番多く、昨年度一番多かった回答が「30分くらい」であったことから、休日にゲームを長時間する児童の割合が増えた。オンラインゲームも含まれることから、フィルタリングの設定を呼びかけるなど、時間だけでなく、情報の取り扱いに関するマナーにおいても指導していききたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」や「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」ことについて、「とてもあてはまる」と答えた児童がそれぞれ8割以上おり、本校の肯定割合は市よりも高く、どちらも98.9%と非常に高い。そして、「学校で係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」ということについて、「とてもあてはまる」と答えた児童が74.2%と、昨年度より10ポイント近く増え、自分の仕事に責任を持ち、クラスのためにはたらくことを実践している児童が多いことがうかがえる。

・「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している」や「だれに対しても、思いやりの心をもって接している。」については、どちらも9割以上の児童が肯定回答をしているものの、昨年度に比べ7.5ポイント下がっている。また、「ことばづかいに気をつけている。」についても、80.6%と昨年度より14ポイント近く下がってしまった。友だちに対して優しく関われる児童が多くいるものの、自分の気持ちをうまく伝えたり相手と折り合いをつけることに難しさを感じたりしている児童がいることもうかがえる。交友関係に目を配り、問題が起きた時にはすぐ話をして解決するなど、適切な支援を行うとともに、相手の気持ちを考えさせ、よりよく関わるためにはどうするかも指導していききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	63.4	24.7	3.2	7.5	1.1
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	70.0	14.4	3.3	11.1	1.1

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	77.4	73.1	73.1	26.9	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	78.0	80.8	80.8	15.4	3.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.7	88.5	88.5	11.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	36.4	36.4	12.1	6.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	50.0	19.2	19.2	11.5	0.0	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	57.6	24.2	9.1	3.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	65.4	15.4	11.5	3.8	0.0	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は63.4%で、市の平均を3.1ポイント下回っている。キッズケータイを持っている児童の割合は24.7%で、市の平均を5.3ポイント上回り、携帯電話については3.2%で0.8ポイント上回っている。一方、スマートフォンについては7.5%で3.3ポイント下回っている。昨年度と比較すると、スマートフォンを持っている割合は3.6ポイント低く、キッズケータイを持っている割合が10.3ポイント高くなっていることから、キッズケータイを選ぶ傾向が見られ、保護者への啓発活動の成果が表れている。今後も継続していきたい。

・安全面については、フィルタリングやキッズケータイを使っている割合は75.8%で、市の平均より1.5ポイント下回っているものの、昨年度より2.7ポイント上回っている。また、保護者とルールを決めている割合は81.8%で、市の平均を3.6ポイント上回り、個人情報の取り扱いに気を付けている割合は90.9%で、市の平均を3.6ポイント上回っている。本校でも情報教育に関しての取組が行われているが、児童の安全にはフィルタリングも重要である。今後も継続して情報教育を行うとともに、フィルタリングの啓発について引き続き取り組んでいきたい。

・平日の使用時間については、ほとんど使用しない児童が36.4%で市の平均より12.3ポイント下回り、30分より短い児童が36.4%で市の平均より12.8ポイント上回っている。市の平均と比べると長い時間使用している児童の割合が高い。さらに、使用する時間帯が遅い児童もいるため、携帯電話やスマートフォンとの付き合い方について、家庭の協力を得ながら改善を図りたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	78.9	17.8	3.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	73.1	40.9	32.3	17.2	9.7	0.0
昨年度	78.3	75.6	42.2	33.3	11.1	13.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	76.3	49.5	26.9	12.9	10.8	0.0
昨年度	80.1	77.8	48.9	28.9	15.6	6.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	79.6	53.8	25.8	14.0	6.5	0.0
昨年度	81.8	77.8	41.1	36.7	18.9	3.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	66.7	32.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	66.7	25.6	3.3	4.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	52.7	35.5	6.5	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	58.9	30.0	10.0	1.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	72.0	53.8	18.3	14.0	14.0	0.0
昨年度	76.5	66.7	51.1	15.6	16.7	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	95.7	84.9	10.8	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.2	96.7	77.8	18.9	1.1	2.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.3	77.4	12.9	7.5	2.2	0.0
昨年度	93.0	94.4	83.3	11.1	1.1	4.4	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	83.9	53.8	30.1	12.9	3.2	0.0
昨年度	88.1	88.9	62.2	26.7	8.9	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.8	79.6	17.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.1	94.4	82.2	12.2	4.4	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.7	86.0	9.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.6	82.2	13.3	3.3	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.5	84.9	8.6	5.4	1.1	0.0
昨年度	96.7	96.7	84.4	12.2	1.1	2.2	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.2	63.4	25.8	6.5	4.3	0.0
昨年度	87.4	81.1	62.2	18.9	14.4	4.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	97.8	83.9	14.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	88.9	8.9	1.1	1.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	96.8	88.2	8.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.5	94.4	87.8	6.7	4.4	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	86.0	53.8	32.3	10.8	3.2	0.0
昨年度	87.8	86.7	54.4	32.2	10.0	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.8	78.5	19.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	75.6	23.3	1.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	97.8	89.2	8.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.9	85.6	13.3	0.0	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	93.5	64.5	29.0	5.4	0.0	1.1
昨年度	95.1	95.6	74.4	21.1	3.3	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切であると考えている児童の割合は100.0%で、市の平均よりも2.9ポイント高く、全ての児童が運動に対して肯定的な考えをもっていることが分かる。しかしながら、進んで運動している児童の割合は73.1%、健康や体力に自信のある児童の割合は76.3%で、いずれも市の平均を下回っている。運動は大切であると考えながらも、実施できずに自信をもてない児童がいることが考えられる。宇都宮市でも行われている「ミニマム」や「うつのみや元気っ子チャレンジ」を活用しながら、児童の運動に対する関心や意欲を高めるとともに、実施する機会作りに努めたい。

・毎日朝食を食べている児童の割合は92.5%で、市の平均より5.8ポイント上回っており、朝食の大切さについて理解している。一方、歯磨きについては、毎食後磨いている児童の割合は66.7%で、市の平均を5.7ポイント下回っている。歯磨きの指導については、毎日の給食後に学校で実施しているので、家庭での歯磨きが抜けてしまうときがあるようだ。保護者会や保健だより等を活用して、家庭との連携を図っていききたい。

・安全についての意識は高い。交通ルールを守っている児童は97.8%、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている児童は97.8%、安全に気を配り、行動している児童は93.5%で、いずれも市の平均と同程度で、とても高い肯定割合になっている。本校の登下校時間は長く、安全指導は日々行われている。また、保護者には安全パトロールとして登下校を見守っていただいている。さらに、地域でもボランティアで立哨指導をしていただいている。それらの成果であると考えられる。今後も継続していききたい。