

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	76.0	33.3	42.7	15.6	8.3	0.0
昨年度	82.3	82.1	25.6	56.4	12.8	5.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分から ない	その他 無回答
本年度	92.1	92.7	60.4	32.3	6.3	1.0	0.0
昨年度	93.2	96.2	48.7	47.4	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	64.6	36.5	28.1	30.2	5.2	0.0
昨年度	75.1	74.4	21.8	52.6	19.2	6.4	0.0

② 社会

本年度	63.8	66.7	33.3	33.3	21.9	11.5	0.0
昨年度	66.4	61.5	24.4	37.2	25.6	12.8	0.0

③ 算数

本年度	79.2	72.9	54.2	18.8	18.8	8.3	0.0
昨年度	81.6	84.6	48.7	35.9	11.5	3.8	0.0

④ 理科

本年度	91.7	92.7	69.8	22.9	4.2	3.1	0.0
昨年度	92.0	84.6	56.4	28.2	11.5	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	90.6	71.9	18.8	4.2	5.2	0.0
昨年度	85.6	85.9	59.0	26.9	11.5	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	87.5	71.9	15.6	9.4	3.1	0.0
昨年度	91.5	97.4	84.6	12.8	1.3	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	84.4	72.9	11.5	9.4	6.3	0.0
昨年度	92.4	94.9	79.5	15.4	2.6	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	86.5	59.4	27.1	4.2	9.4	0.0
昨年度	76.6	75.6	46.2	29.5	20.5	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	82.3	57.3	25.0	10.4	7.3	0.0
昨年度	89.5	93.6	56.4	37.2	5.1	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	78.1	49.0	29.2	12.5	9.4	0.0
昨年度	83.8	82.1	48.7	33.3	14.1	3.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	81.3	60.4	20.8	13.5	5.2	0.0
昨年度	84.8	84.6	50.0	34.6	10.3	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	97.9	83.3	14.6	0.0	2.1	0.0
昨年度	96.9	98.7	75.6	23.1	0.0	1.3	0.0

② 社会

本年度	96.0	99.0	82.3	16.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.2	74.4	21.8	1.3	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.9	86.5	11.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.3	98.7	87.2	11.5	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	90.6	72.9	17.7	6.3	3.1	0.0
昨年度	86.8	85.9	37.2	48.7	10.3	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	85.4	56.3	29.2	6.3	8.3	0.0
昨年度	74.7	73.1	34.6	38.5	19.2	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	77.1	55.2	21.9	14.6	8.3	0.0
昨年度	75.4	74.4	43.6	30.8	19.2	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	88.5	74.0	14.6	4.2	7.3	0.0
昨年度	90.0	89.7	67.9	21.8	10.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	92.7	77.1	15.6	4.2	3.1	0.0
昨年度	88.4	92.3	62.8	29.5	6.4	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	88.5	65.6	22.9	6.3	5.2	0.0
昨年度	82.0	85.9	52.6	33.3	10.3	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	88.5	71.9	16.7	7.3	4.2	0.0
昨年度	86.1	92.3	59.0	33.3	5.1	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	89.6	77.1	12.5	5.2	5.2	0.0
昨年度	95.2	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.2	3.1	5.2	26.0	34.4	10.4	7.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	5.1	7.7	2.6	30.8	28.2	10.3	5.1	6.4	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	9.4	7.3	6.3	35.4	15.6	11.5	7.3	4.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	5.1	10.3	5.1	24.4	33.3	7.7	7.7	5.1	1.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	91.7	47.9	43.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.3	53.8	38.5	6.4	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	86.5	37.5	49.0	11.5	2.1	0.0
昨年度	89.5	87.2	42.3	44.9	9.0	3.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0
昨年度	94.1	92.3	43.6	48.7	6.4	1.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	77.1	49.0	28.1	14.6	8.3	0.0
昨年度	79.6	80.8	50.0	30.8	16.7	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	69.8	32.3	37.5	19.8	9.4	1.0
昨年度	70.4	71.8	21.8	50.0	25.6	2.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	74.0	42.7	31.3	17.7	8.3	0.0
昨年度	79.2	79.5	32.1	47.4	17.9	2.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0
昨年度	90.5	89.7	50.0	39.7	9.0	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	75.0	39.6	35.4	18.8	5.2	1.0
昨年度	83.7	83.3	25.6	57.7	14.1	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	79.2	53.1	26.0	12.5	8.3	0.0
昨年度	82.7	80.8	51.3	29.5	15.4	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	90.6	74.0	16.7	5.2	4.2	0.0
昨年度	92.9	93.6	76.9	16.7	6.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	94.8	86.5	8.3	2.1	3.1	0.0
昨年度	95.1	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	93.8	87.5	6.3	3.1	2.1	1.0
昨年度	97.0	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.1	38.5	39.6	14.6	7.3	0.0
昨年度	79.3	79.5	30.8	48.7	16.7	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	67.7	29.2	38.5	18.8	13.5	0.0
昨年度	69.4	65.4	15.4	50.0	29.5	5.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	66.7	30.2	36.5	24.0	9.4	0.0
昨年度	66.5	57.7	28.2	29.5	30.8	11.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	82.3	54.2	28.1	13.5	4.2	0.0
昨年度	56.4	66.7	35.9	30.8	24.4	9.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	84.4	69.8	14.6	9.4	6.3	0.0
昨年度	70.2	80.8	44.9	35.9	15.4	3.8	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	74.0	45.8	28.1	11.5	14.6	0.0
昨年度	41.9	43.6	17.9	25.6	38.5	16.7	1.3

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	72.9	51.0	21.9	17.7	9.4	0.0
昨年度	41.3	39.7	15.4	24.4	39.7	20.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.7	65.6	26.0	3.1	5.2	0.0
昨年度	92.1	96.2	71.8	24.4	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	90.2	87.5	60.4	27.1	8.3	4.2	0.0
昨年度	91.0	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	61.5	21.9	39.6	25.0	13.5	0.0
昨年度	56.6	50.0	15.4	34.6	33.3	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	64.6	41.7	22.9	27.1	8.3	0.0
昨年度	65.5	66.7	24.4	42.3	29.5	3.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	78.1	47.9	30.2	14.6	7.3	0.0
昨年度	79.9	73.1	46.2	26.9	23.1	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	85.4	65.6	19.8	7.3	6.3	1.0
昨年度	91.3	93.6	70.5	23.1	6.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	92.7	74.0	18.8	5.2	2.1	0.0
昨年度	87.3	89.7	70.5	19.2	5.1	5.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	70.8	41.7	29.2	20.8	8.3	0.0
昨年度	71.7	73.1	38.5	34.6	21.8	5.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	76.0	37.5	38.5	15.6	8.3	0.0
昨年度	70.4	64.1	26.9	37.2	25.6	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	82.3	63.5	18.8	11.5	6.3	0.0
昨年度	83.5	76.9	39.7	37.2	16.7	6.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかししたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	67.7	33.3	34.4	19.8	12.5	0.0
昨年度	63.2	62.8	28.2	34.6	28.2	9.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	79.2	53.1	26.0	12.5	8.3	0.0
昨年度	71.3	75.6	43.6	32.1	17.9	6.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	81.3	59.4	21.9	9.4	8.3	1.0
昨年度	86.2	89.7	67.9	21.8	5.1	3.8	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合と「学校の授業がどの程度分かりますか。」については市の肯定割合を下回る結果となった。「とても好き」「よく分かる」と答えている児童の肯定割合は上回っており、意欲的な児童が多いことが分かる。否定的な児童のケアをしっかりと行うことが大切である。意欲を高める授業の導入や個別支援を適宜に取り入れ、スモールステップでより分かる授業の工夫をしていく。

・教科に関する項目では、「国語が好きですか。」の肯定割合がかなり低い。書く活動が苦手なことが原因と考えられるので、語彙力を高めるために読書の推進を図り、文章表現力が身に付くように支援していく必要がある。道徳は市の肯定割合を9.6ポイント上回るという素晴らしい結果となっている。引き続き、発問や板書計画を練り、よりよく生きるための道徳性を養いたい。

・「学習は将来のために大切だと思うか。」については、外国語活動が市の肯定割合を5%下回る結果となった。国際社会に向けて、他教科の授業でも異文化についての学習を活用して、外国語を使ったコミュニケーションが大切であるという意識が高まるように支援していく。

・「学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」については「1時間～2時間30分くらい」と答えた児童が60.4%で市の平均を11.6ポイント上回っている。家庭学習の時間をしっかり確保している児童が多い反面、家庭学習の習慣が身に付いていない児童がいるので、今後も一人一人の実態に応じた支援をしながら、家庭と連携して家庭学習の定着を図っていききたい。

・「授業への取り組み」については、望ましい学習態度が身に付いていることが分かるが、「自分の考えを、理由をあげながら話すことできる。」と「物事を比べながら考えている。」という項目の肯定割合がやや低い。聞き方・話し方のポイントを繰り返し確認しながら話す力や思考力が高まるように支援していく。

・「学習に対する気持ちや態度」については、「自ら進んで取り組んでいる。」と「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」の項目の肯定割合が低い。キャリア教育に力を入れ、学級活動や総合的な学習を通して仕事の種類や魅力について伝え、将来の仕事に希望をもてるようにしていきたい。

・「学習の仕方」については、インターネットやパソコンの活用ができていた児童が昨年度よりかなり増えている。一人一端末となり、授業や家庭で意欲的にタブレットを使い、技能を高めているのでこれからも様々なスキルが身に付けられるようにICT活動の充実を図っていく。

・「家庭での学習」については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」と「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の肯定割合が低い。引き続き、児童が主体的に復習を中心とした家庭学習に取り組めるように、具体例を紹介しながら家庭学習の改善を図っていく。

・「世の中のことへの興味・関心」については、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」や「様々な人の生き方に感動することがある。」の肯定割合が高い。社会科や総合的な学習で出前講座を計画的に取り入れたことの効果が表れていると推察できる。これからも地域の人材活用を積極的に行い、児童の世の中に対する興味・関心を高め、視野や考え方を広めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	88.5	67.7	20.8	7.3	4.2	0.0
昨年度	93.6	97.4	71.8	25.6	1.3	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	93.8	68.8	25.0	5.2	1.0	0.0
昨年度	91.5	93.6	62.8	30.8	5.1	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	87.5	60.4	27.1	8.3	4.2	0.0
昨年度	84.8	91.0	59.0	32.1	7.7	1.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	87.8	90.6	63.5	27.1	3.1	6.3	0.0
昨年度	88.8	87.2	51.3	35.9	9.0	3.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.8	54.2	40.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.5	47.4	41.0	11.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.9	63.5	33.3	1.0	2.1	0.0
昨年度	95.8	98.7	64.1	34.6	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	14.6	16.7	16.7	33.3	10.4	2.1	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	24.4	23.1	10.3	23.1	15.4	2.6	0.0	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	30.2	9.4	14.6	24.0	9.4	6.3	4.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	34.6	11.5	12.8	23.1	7.7	5.1	1.3	1.3	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	11.5	5.2	7.3	19.8	24.0	15.6	9.4	3.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.3	2.6	10.3	17.9	28.2	16.7	6.4	5.1	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	6.3	1.0	6.3	17.7	19.8	13.5	17.7	6.3	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	6.4	3.8	9.0	7.7	17.9	20.5	20.5	2.6	11.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	7.3	17.7	4.2	6.3	20.8	24.0	7.3	7.3	4.2	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.8	23.1	7.7	5.1	12.8	23.1	9.0	2.6	2.6	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.2	9.4	6.3	7.3	11.5	24.0	10.4	9.4	10.4	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	9.0	14.1	9.0	5.1	7.7	17.9	16.7	11.5	3.8	5.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	6.3	11.5	57.3	18.8	4.2	1.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	6.4	19.2	47.4	25.6	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ご ろ	4 6時ごろ	5 6時30分ご ろ	6 7時ごろ	7 7時30分ご ろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.1	7.3	6.3	45.8	26.0	10.4	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.1	5.1	11.5	41.0	30.8	2.6	2.6	0.0	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	87.5	62.5	25.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	88.7	87.2	64.1	23.1	10.3	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	71.9	40.6	31.3	14.6	12.5	1.0
昨年度	83.9	83.3	47.4	35.9	15.4	1.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	79.2	50.0	29.2	9.4	11.5	0.0
昨年度	85.0	88.5	39.7	48.7	10.3	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	82.3	44.8	37.5	10.4	7.3	0.0
昨年度	84.7	85.9	39.7	46.2	11.5	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	92.7	66.7	26.0	6.3	1.0	0.0
昨年度	92.0	93.6	67.9	25.6	5.1	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.9	92.7	4.2	2.1	1.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	92.3	6.4	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	99.0	91.7	7.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.9	83.3	11.5	5.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	91.7	66.7	25.0	7.3	1.0	0.0
昨年度	88.7	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.9	88.5	8.3	1.0	2.1	0.0
昨年度	97.8	98.7	97.4	1.3	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.9	91.7	5.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	93.6	3.8	2.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	99.0	87.5	11.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	90.6	58.3	32.3	7.3	2.1	0.0
昨年度	93.1	94.9	55.1	39.7	3.8	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	89.6	62.5	27.1	5.2	5.2	0.0
昨年度	91.4	92.3	42.3	50.0	5.1	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	99.0	93.8	5.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	94.9	3.8	1.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.9	82.3	14.6	1.0	2.1	0.0
昨年度	95.1	98.7	73.1	25.6	1.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	93.8	80.2	13.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	93.1	94.9	76.9	17.9	1.3	3.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	49.0	26.0	22.9	21.9	29.2	0.0
昨年度	51.8	53.8	28.2	25.6	23.1	23.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	78.1	43.8	34.4	12.5	9.4	0.0
昨年度	68.4	70.5	35.9	34.6	25.6	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	93.8	61.5	32.3	5.2	1.0	0.0
昨年度	91.0	89.7	55.1	34.6	10.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	87.5	61.5	26.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	86.8	84.6	65.4	19.2	9.0	6.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.8	80.2	13.5	4.2	2.1	0.0
昨年度	92.2	88.5	73.1	15.4	9.0	2.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.9	94.8	2.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.9	86.5	10.4	2.1	1.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.8	84.4	9.4	2.1	4.2	0.0
昨年度	93.8	94.9	75.6	19.2	2.6	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	83.3	54.2	29.2	9.4	7.3	0.0
昨年度	78.5	84.6	55.1	29.5	10.3	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.9	90.6	6.3	1.0	2.1	0.0
昨年度	96.2	97.4	85.9	11.5	1.3	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	86.5	74.0	12.5	8.3	5.2	0.0
昨年度	86.8	83.3	61.5	21.8	14.1	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	92.7	84.4	8.3	3.1	3.1	1.0
昨年度	92.8	93.6	80.8	12.8	3.8	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.7	80.2	12.5	3.1	4.2	0.0
昨年度	94.4	93.6	70.5	23.1	6.4	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	93.8	80.2	13.5	5.2	1.0	0.0
昨年度	90.9	91.0	75.6	15.4	7.7	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	63.5	37.5	26.0	17.7	18.8	0.0
昨年度	66.2	66.7	39.7	26.9	20.5	12.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	89.6	60.4	29.2	5.2	5.2	0.0
昨年度	80.6	82.1	42.3	39.7	16.7	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	59.4	28.1	31.3	19.8	20.8	0.0
昨年度	67.1	70.5	37.2	33.3	17.9	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	69.8	39.6	30.2	18.8	11.5	0.0
昨年度	68.7	67.9	37.2	30.8	25.6	6.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	66.7	38.5	28.1	13.5	18.8	1.0
昨年度	64.7	89.7	53.8	35.9	6.4	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしている。」は肯定割合が93.8%、「地域で、知っている人にあいさつをしている。」は87.5%で、いずれも市の肯定割合を大きく上回っている。学校でも挨拶に関する取組みを実施し、学級や家庭での指導もあり、児童が自信をもって肯定できる結果につながったと考えられる。今後も、学級や代表委員会でのあいさつ運動等を通して意欲付けを図り、より一層気持ちのよいあいさつの習慣化を図っていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている。」は94.8%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている。」は96.9%と市の肯定割合を大きく上回っており、規範意識が高く、落ち着いた学校生活を送っていることがうかがえる。これからも授業や学校行事など、様々な教育活動の中で、児童が集団の基本的なきまりや約束を守ることの大切さについて、しっかりと指導し、児童が実践できるよう支援していききたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という問いについて、平日は、「30分くらい」と答えた児童の割合が33.3%で一番多いが、「ほとんど読まない」と答えた児童も14.6%いる。また、土曜日や日曜日など、学校が休みの日の読書時間については、「ほとんど読まない」が24.4%、「10分くらい」が23.1%であり、休日の読書時間が非常に少ないことが分かる。学級の図書館利用の時間や業間で図書室を利用する児童も多いが、本に親しむ時間を多くしていく必要がある。そのために、市の図書館の巡回図書の利用を希望したり、調べ学習の際にインターネットだけではなく、積極的に図書を活用したりするなど、本に親しむ機会を多く設けていきたい。また、「チャレンジブック」を借りるよう引き続き声掛けを行っていききたい。朝の読書の時間には、絵本など絵が多いものではなく、文章の多い本を選び、しっかり10分間読書に取り組むよう、引き続き指導をしていきたい。土曜日や日曜日にも家庭で読書の時間をとれるよう、週末前には学校図書館で図書を借り、家庭に持ち帰るよう促していききたい。

・「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見えていますか。」という問いでは、平日では「1時間くらい」と回答した児童が24.0%と、最も多い割合となり、続いて「30分くらい」「1時間30分くらい」と回答した児童が多かった。また、休みの日では、動画は「30分くらい」から「2時間くらい」と回答した児童の合計が75.9%という結果となった。同様に、ゲームをする時間を尋ねる問いでも、休みの日には1時間以上する児童が多くいることが分かった。総合的な学習の時間の調べ学習や学級活動を活用して、情報機器の利便性と共に健康への影響やよりよい付き合い方についても声を掛けていきたい。

・「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」や「時間や約束を守ることが大切だと思う。」ことについて、「とてもあてはまる」と答えた児童の肯定割合は市よりも高く、どちらも99.0%と非常に高い。そして、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている。」ということについて、「とてもあてはまる」と答えた児童が93.8%と、昨年度より4ポイントも増え、思いやりをもって友達のために行動することを実践している児童が多いことがうかがえる。しかし、「自分にはよいところがあると思う。」の肯定的割合が71.9%と低く、市の平均よりも10ポイント以上下がっている。自分の良さをたくさん感じて自己肯定感を高められるように、成功体験を重ねていけるように支援していききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	68.8	12.5	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	65.4	20.5	2.6	11.5	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	72.9	92.6	92.6	7.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	90.0	90.0	6.7	3.3
昨年度	78.3	85.2	85.2	14.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	83.3	83.3	13.3	3.3
昨年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	40.0	20.0	10.0	16.7	3.3	6.7	3.3
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	55.6	25.9	7.4	11.1	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	53.3	20.0	16.7	6.7	0.0	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	63.0	18.5	18.5	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は68.8%で、市の平均を4.9ポイント上回っている。キッズケータイを持っている児童は20.5%で市の平均を3.4ポイント上回っている。携帯電話やスマートフォン、キッズケータイ共に保有率が高い。学区が広域のため児童の安全を確保するために必要と考えている保護者が多く、保護者への啓発活動の成果が表れている。今後も継続していきたい。

・フィルタリングやキッズケータイを使っている割合は80.0%で市の平均よりも8.4ポイント上回っている。また、保護者とルールを決めている割合は90.0%で市の平均を8.7ポイント上回り、個人情報の取り扱いに気を付けている割合は市の平均を6.0ポイント下回る83.3%であった。個人情報の取り扱いについて意識が低いようにみられるので、本校における情報教育をより一層強化し、個人情報の取り扱いに関する意識を高めていく必要がある。

・平日の使用時間については、ほとんど使用しない児童が40.0%で、市の平均より4.1ポイント下回り、30分より短い児童が20.0%で1.6ポイント下回っている。2時間以上使用している児童はいないが、市と比べると使用時間が比較的長い児童が多い。しかし、使用する時間帯については7時までが53.3%で市の平均を5.8ポイント上回り、携帯電話やスマートフォンとの使い方が徹底されつつある。今後も家庭の協力を得ながら、ルールの徹底を図っていききたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.9	84.4	12.5	1.0	2.1	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	74.0	49.0	25.0	15.6	10.4	0.0
昨年度	78.3	71.8	42.3	29.5	25.6	2.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	77.1	53.1	24.0	9.4	13.5	0.0
昨年度	79.1	88.5	47.4	41.0	9.0	2.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	83.3	58.3	25.0	10.4	6.3	0.0
昨年度	82.3	85.9	46.2	39.7	12.8	1.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	69.8	27.1	2.1	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	59.0	39.7	0.0	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	84.4	10.4	2.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	87.2	9.0	3.8	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	64.6	21.9	7.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	57.7	32.1	7.7	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	75.0	54.2	20.8	10.4	14.6	0.0
昨年度	74.6	69.2	48.7	20.5	16.7	14.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	91.7	84.4	7.3	2.1	6.3	0.0
昨年度	93.5	98.7	85.9	12.8	0.0	1.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	92.7	77.1	15.6	5.2	2.1	0.0
昨年度	93.3	97.4	78.2	19.2	2.6	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	90.6	58.3	32.3	4.2	5.2	0.0
昨年度	88.2	88.5	46.2	42.3	10.3	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.9	84.4	13.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	91.0	6.4	1.3	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.8	87.5	8.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.6	98.7	93.6	5.1	1.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.9	85.4	12.5	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.2	98.7	93.6	5.1	0.0	1.3	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	92.7	72.9	19.8	5.2	2.1	0.0
昨年度	87.9	92.3	74.4	17.9	5.1	1.3	1.3

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	94.8	86.5	8.3	2.1	3.1	0.0
昨年度	95.9	98.7	92.3	6.4	0.0	1.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.9	91.7	5.2	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.2	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	87.5	59.4	28.1	5.2	7.3	0.0
昨年度	87.3	85.9	65.4	20.5	6.4	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	99.0	86.5	12.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.9	87.5	9.4	1.0	2.1	0.0
昨年度	97.1	96.2	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	94.8	81.3	13.5	4.2	1.0	0.0
昨年度	95.4	94.9	70.5	24.4	5.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切であると考えている児童の割合は96.9%で、市の平均を若干下回ってはいるが、多くの児童が運動に対して肯定的な考えをもっていることが分かる。しかし、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている児童は74.0%と市の平均を2.6ポイント下回っている。また健康や体力に自信があると思っている児童は77.1%と市の平均を2.5ポイント下回っている。運動は大切と考えながらも、進んで運動を実施していない児童がいると考えられる。宇都宮市で行われている「ミニマム」や「うつのみや元気っ子チャレンジ」を活用しながら、児童の運動意欲を高めるとともに運動に進んで取り組む機会を積極的に作っていききたい。

・毎日朝食を食べている児童の割合は84.4%で、市の平均より1.6ポイント下回っており、本校の昨年度と比べても2.8ポイント下回っている。しかし、好き嫌いをしないで食べている児童の割合は64.6%で市の平均を13.7ポイント上回っており、昨年と比べても6.9ポイント上回っている。日頃の食育の指導を引き続き充実していきたい。毎日朝食を食べている児童の割合が低いので、学年便りや懇談会等で保護者へ啓発していく。

・安全についての意識は高い。交通ルールを守っている児童は99.0%で市の平均を上回っている。また不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている児童は96.9%、安全に気を配り、行動している児童は94.8%でいずれも市の平均を若干上回っている。本校の登下校時間は長く、安全指導は日々行われている。また、保護者には安全パトロールとして登下校を見守っていただいている。さらに、地域でもボランティア立哨指導をしていただいているが、何より自分で守るという安全に対する児童の意識をより一層向上させるとともに、地域の方々と協力した取り組みを継続していきたい。